

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**  
**สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕**

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้น ๒.๕ : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี  
ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบ  
ระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ  
ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

การวัดประเมินผลและการเทียบระดับการศึกษาของสถานศึกษาได้ดำเนินการภายใต้ระเบียบ/  
แนวทาง/คู่มือการวัดและประเมินผลการศึกษาของประเภทการศึกษานั้น ๆ ดังนี้

(๑) การศึกษาประเภทอาชีวศึกษา ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย  
การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒

(๒) การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(๓) การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดำเนินการตามคู่มือการประเมินคุณภาพ  
การศึกษาโดยต้นสังกัด ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๖๒

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๕

๒.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์  
หรือสมรรถนะ

สถานศึกษา สังกัด สกร. ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์สอบเทียบระดับการศึกษาแบบออนไลน์  
และเปิดรับผู้เรียนในระบบที่ออกกลางคันผ่านศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ โดยผู้เรียนสามารถเทียบโอนผล  
การเรียนรู้ได้ แต่ไม่เกิน ๗๕% ของแต่ละระดับชั้น (ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้น  
มัธยมศึกษาตอนปลาย) และยังเทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งวิชาบังคับ วิชาเลือกเสรี โดยนับรวมกันแล้วต้องไม่เกิน  
จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละระดับ

สถานศึกษา สังกัด สข. ได้ดำเนินการตามคู่มือแนวทางการเทียบโอนความรู้และการสะสม  
หน่วยกิตการศึกษานอกระบบกับการศึกษาในระบบ เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชน ผู้ที่ประกอบอาชีพ  
สามารถพัฒนาตนเองให้มีวุฒิการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นได้ เป็นการร่วมมือกันระหว่างสำนักงาน  
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริม  
การเรียนรู้ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา  
เอกชนนอกระบบ สมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบ และโรงเรียนนอกระบบ

๒.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

หน่วยงานส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินคัดกรองผู้เรียนผ่านระบบวัดแววและ  
ความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.)  
ปีละ ๑ ครั้งและจัดการเรียนการสอนที่เสริมทักษะและความสามารถ กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนา  
พหุปัญญารายบุคคล

### ๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) ขาดวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เพียงพอและทันสมัย

๓.๒) ผู้เรียนไม่สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันตามเวลาที่กำหนด

๓.๓) สถานศึกษาไม่ได้นำข้อมูลการวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาวิเคราะห์อย่างจริงจัง ทำให้ครูไม่สามารถพัฒนาความสามารถให้ผู้เรียนได้ตรงจุด ทำให้การเก็บชิ้นงาน และการพัฒนานวัตกรรมของครูในการส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาทั้ง ๘ ด้าน ไม่มีความชัดเจน

๓.๔) สถานศึกษาขาดแรงจูงใจในการส่งผลงานการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถ ทางพหุปัญญาของผู้เรียน เนื่องจากไม่มีการนิเทศ กำกับ ติดตามจากศึกษานิเทศก์ของหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๕) ครูมีภารกิจที่หลากหลาย ทำให้ไม่สามารถจัดให้มีการพบกลุ่มสำหรับผู้เรียน ตามแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่แตกต่างกันได้

๓.๖) งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ

### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑) ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำระบบ การเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ เพื่อให้การปฏิบัติงาน มีความถูกต้อง

๔.๒) หน่วยงานระดับกระทรวงควรพัฒนาระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้สามารถเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพจากทุกสถานศึกษาได้

๔.๓) ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เพียงพอและทันสมัย

### ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๕.๑) นางกวิณา แก้วตาทิพย์ ครูโรงเรียนวัดแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓ มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาความสามารถด้านฟัง และการพูด ภาษาอังกฤษโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๕.๒) นางประไพพรรณ ชาตรี ครูโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ สร้างนวัตกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CL (Co-operative Learning)

๕.๓) นางสาวทิพย์สุดา สืออ่อน ครูโรงเรียนบ้านพรุบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓ สร้างนวัตกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ นวัตกรรม “STEAM 5G MODEL” ภายใต้วงจร คุณภาพ PDCA

๕.๔) นางสาวณัฐสินี สุทธิชัย ครูอัตราจ้างโรงเรียนชุมชนวัดบางบุชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ สร้างนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยี (AI : Artificial Intelligence) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๕.๕) นางสลินกาญจน์ ภูผา ครูโรงเรียนวัดควนเกย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓ สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP)

๕.๖) นางภัทรวดี ศรีชุมพวง ครูโรงเรียนวัดจิกพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓ สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อของระบบ OBEC Content Center

๕.๗) นางฉานิกา กุกแก้ว ครูโรงเรียนวัดจิกพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓ สร้างนวัตกรรมรางวัลมาตรฐาน (ทำรำ ๑๔ ทำในเพลงรางวัลมาตรฐาน ๑๐ เพลง) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๕.๘) นายสรชัช ขาวทอง ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านปากเชียร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา ความสามารถด้านการอ่านโน้ตดนตรีสากล เบื้องต้น โดยใช้คีย์บอร์ดและการขับร้องเป็นฐาน ด้วยกิจกรรม การเรียนรู้แบบ SUPSP+KS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕.๙) นายก่อเกียรติ รัตนะ ครูโรงเรียนบ้านหน้าศาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓ สร้างนวัตกรรมการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรม K-SMART MODEL เพื่อพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ

๕.๑๐) นางจงดี แสงทามาตย์ ครูโรงเรียนวัดชัยสุวรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ตลาดนัดเศรษฐกิจ พอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ , ๖ ชัยสุวรรณ Marketing Model

๕.๑๑) ว่าที่ร้อยตรีอภิวัฒน์ หนูนารถ ครูโรงเรียนบ้านบางพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนโดยการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อเตรียมความพร้อมการมีงานทำในอนาคต (Bangpra Bakery)