

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น ๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์ การสอน และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สถานศึกษา สังกัด สพฐ. โดยเฉพาะสถานศึกษาขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ และสถานศึกษา สังกัด สอศ. จะมีความพร้อมในทุกด้าน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและเหมาะสม ส่วนสถานศึกษาขนาดเล็กทุกแห่ง สังกัด สพฐ. นั้น พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุอุปกรณ์น้อย อยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน แต่ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาก็มพยายามหาวิธีแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการเรียน การสอน และเพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพมากที่สุดภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ

สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สกร.อำเภอ พบว่ามีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสวัสดิการ ค่อนข้างพร้อม เพียงพอ และเหมาะสม แต่ห้องเรียนใน สกร.ตำบล ยังต้องการการสนับสนุนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ต่าง ๆ มากกว่านี้

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยงาน สังกัด สพฐ. ยังไม่มีการดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้แก่สถานศึกษา แต่ได้สนับสนุนการใช้โปรแกรมแอปพลิเคชัน หรือแพลตฟอร์มออนไลน์ ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วในการปฏิบัติงานมากขึ้น สำหรับสถานศึกษา ขนาดเล็กได้สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และมีเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้ความช่วยเหลือ กรณีอุปกรณ์มีปัญหาขัดข้อง เพื่อให้อุปกรณ์มีสภาพพร้อมใช้งานในการจัดเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง

สำหรับสถานศึกษา สังกัด สอศ. ได้มีการสำรวจ และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนในทุกปีงบประมาณ และมีการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ในห้องเรียนให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อยู่เป็นประจำ

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

หน่วยงานสนับสนุนงบประมาณ และส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดหาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนได้ อย่างเพียงพอและเหมาะสม เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้ คอมพิวเตอร์ร่วมกับสื่อการจัดการเรียนรู้

๒) ปัญหาอุปสรรค

๒.๑) อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนเป็นรุ่นเก่า ไม่รองรับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๒.๒) สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเร็วต่ำ ไม่เหมาะในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอในการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สถานศึกษา

๒.๔) สถานศึกษาขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญในการใช้งานและบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๒.๕) สถานศึกษาในพื้นที่เกาะไม่มีสายสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๒.๖) สถานศึกษาขนาดกลาง และขนาดเล็กขาดแคลนอุปกรณ์ช่วยจัดการเรียนการสอน และไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๗) สัญญาณอินเทอร์เน็ตสะดุด ไม่เสถียร เนื่องจากระยะทางของสายเคเบิลอินเทอร์เน็ต จากจุดศูนย์กลางมาถึงสถานศึกษาค่อนข้างไกล ทำให้สายเคเบิลขาดอยู่บ่อยครั้ง

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๓.๑) ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจ่ายค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต การซ่อมบำรุงรักษาระบบโครงข่าย วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งาน

๓.๒) ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอ และรวดเร็ว

๓.๓) ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การแจ้งซ่อมอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ผ่านระบบ Google form เมื่อเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับข้อมูลในระบบ จะโทรสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นของอุปกรณ์ จากนั้นเจ้าหน้าที่จะลงพื้นที่เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว ซึ่งการให้บริการนี้จะถูกเก็บรวบรวมเป็นข้อมูลทางสถิติในรูปแบบข้อมูล Big Data