

ประเด็น ๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การสอน โดยขอสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมถึงชมรมศิษย์เก่าฯ สมาคมครู และผู้ปกครอง เนื่องจากหน่วยงานทางการศึกษาขาดงบประมาณในการจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้โรงเรียนได้โดยตรงเนื่องจากเป็นงบประมาณปีละครั้ง คอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่ไม่ทันสมัย Software ที่ใช้ไม่มีลิขสิทธิ์ และไม่มียระบบป้องกันทำให้ถูกโจมตีทาง Cyber ได้ง่าย อุปกรณ์เครื่องมือช่าง สื่อ ครุภัณฑ์บางอย่าง มีราคาค่อนข้างแพง สถานศึกษาต้องรอขอสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค คือใช้ Software และระบบป้องกันทางเลือกอื่น ที่สามารถใช้ได้ฟรี และขอความร่วมมือจากสถานประกอบการให้นักเรียน/นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานกับสื่อและอุปกรณ์จริง โดยมีปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินการสำเร็จ คือ หน่วยงานรัฐและเอกชน ในการสนับสนุน อุปกรณ์และคอมพิวเตอร์ ครูมีความรู้เกี่ยวกับ Software ที่ใช้ทดแทนซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ และสถานประกอบการ มีความพร้อมและให้นักเรียน/นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงาน

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย ในการจัดหางบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากภาครัฐ ดังนี้

๑.๑. ได้ร่วมกับโรงเรียนในสังกัดจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อประกอบการขอตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่สถานศึกษา ทั้งงบอุดหนุนการเรียนการสอน ค่าเสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และงบอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน

๑.๒. กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อประกอบการ
ใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับงบลงทุนแก่โรงเรียน เช่น การจัดทำประมาณราคาค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร โดยเชิญวิทยากรระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาให้คำแนะนำ กำหนดวิธีการในการของบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมกรณีประสบภัย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลราคากลางของวัสดุ และแบบอาคารเรียนต่าง ๆ โดยแจ้งโรงเรียนเป็นเอกสาร และประชาสัมพันธ์หน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๒.๒. กำหนดแนวทางการขอตั้งงบประมาณ โดยแจ้งให้โรงเรียนสำรวจความจำเป็น
ต้องการด้านอาคารสิ่งก่อสร้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ ตามความจำเป็นขาดแคลนที่แท้จริง เสนอคำขอ
งบประมาณฯ ต่อกรรมการกลุ่มโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเรียงลำดับ เสนอต่อคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคำขอตั้งงบประมาณ ออกไปตรวจสอบดูสภาพ
ความเป็นจริงและความเหมาะสมกับการขอรับงบประมาณ อนึ่งหากได้รับแจ้งจัดสรรงบประมาณแล้ว
หน่วยงานจะให้โรงเรียนยืนยันความจำเป็นต้องการอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้เป็นไปตามข้อเท็จจริง ก่อนจะอนุมัติ
งบประมาณ และจัดทำข้อมูลความจำเป็นขาดแคลน รายการงบประมาณ ล่วงหน้าไว้ ๓ ปี

๓. งบประมาณ

หน่วยงานการศึกษา ได้จัดทำข้อมูลครุ งบกลางทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด ประกอบการขอรับงบประมาณงบกลางจากหน่วยเหนือ เพื่อใช้จ่ายเป็นเงินเดือน ค่าตอบแทนของครู และ งบกลางทางการศึกษา และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการสนับสนุนการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๔. งบดำเนินงาน

๔.๑. จัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหา ความต้องการในการบริหารและจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพท และนำเสนอต่อ สพฐ

๔.๒. เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ หน่วยงานได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ และโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา การศึกษาของ สพท. และนโยบายการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๔.๓. เสนอแผนปฏิบัติการ เพื่อขอความเห็นชอบจาก กศจ.จังหวัด

๔.๔. ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๔.๕. จัดทำแผนงบประมาณเพื่อใช้ในการติดตาม เปรียบเทียบการใช้จ่ายงบประมาณ ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม

๒. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การสอนและ สวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมโดยการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจน หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมถึงชมรมศิษย์เก่าฯ สมาคมครู และผู้ประกอบการ

๒.๑. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย

๒.๑.๑. ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์โทรคมนาคมเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒.๑.๒. ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการ Smart Classroom พร้อมระบบ เครือข่าย จำนวน ๓ ชุด

๒.๑.๓. จัดหาครุภัณฑ์/อุปกรณ์ โดยใช้งบประมาณเงินอุดหนุนการจัดการเรียน การสอน จำนวน ๖ แผนกวิชา และ ๔ ศูนย์การเรียนรู้

๒.๑.๔. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือประจำตัวผู้เรียน สำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปี ทุกปีการศึกษา (งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

๒.๑.๕. สำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลในการดำเนินการแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

๒.๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒.๒.๑. ครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๒ รายการ

๒.๒.๒. จัดหาครุภัณฑ์/อุปกรณ์ โดยใช้งบประมาณ จำนวน ๑๔ แผนก

๒.๒.๓. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือ สำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีทุกปีการศึกษา (งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

๒.๓. วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒.๓.๑. การจัดการเรียนการสอนมีความจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งในการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและวิทยาลัย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูมี ประสิทธิภาพและประสบ ผลสำเร็จ ในการทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ ทางวิทยาลัยต้องการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๒.๓.๒. ผลการขับเคลื่อนนโยบาย ในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม และได้รับการสนับสนุนจากชมรมศิษย์เก่า สมาคมครู และผู้ประกอบการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ตลอดจนหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีความสนใจร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๒.๔. วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย

๒.๔.๑. จัดหาอุปกรณ์ช่วยสอน เช่น ระบบเครื่องเสียงแก่ครูผู้สอนทุกท่าน

๒.๔.๒. จัดหาสื่อการสอนให้กับทุกแผนกวิชา

๒.๔.๓. จัดหาหนังสือเรียนและหนังสือเสริมให้กับทุกแผนกวิชาให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๒.๕. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

สถานศึกษาได้จัดหางบประมาณเพื่อจัดสรรเป็นค่าวัสดุฝึกและค่าอุปกรณ์ให้ครูครูเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้ครบและครอบคลุมทุกรายวิชาและจัดหางบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการต่างๆ ภายในวิทยาลัยอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อรายวิชาและโครงการต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

๒.๖. วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง

จัดหาสื่อการเรียนการสอนส่วนมากจะใช้วิธีการจัดหาของที่เป็นวัสดุจากการได้รับบริจาคโดยภาคเอกชนหรือการนำของใช้ที่อยู่ภายในวิทยาลัยมาปรับปรุงเพื่อที่จะให้ใช้งานได้ใหม่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากหน่วยงานต้นสังกัด เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ฯลฯ และการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ เช่น มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งได้จัดสรรอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพอุปกรณ์โรงเรียนปลายทาง เป็นต้น

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ได้ดำเนินการด้านการสนับสนุน อุปกรณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามบริบทของสถานศึกษา เช่น

๒.๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ จัดให้มีคลังสื่อการเรียน DLTV และ DLIT สำหรับให้สถานศึกษาคัดลอกสำเนาสื่อการเรียน (Courseware) และสื่อคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน (CAI) สำหรับให้สถานศึกษานำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน จัดให้มีคลังข้อสอบในระบบออนไลน์ จัดทำเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด แบบฝึกทักษะ หนังสือเรียน จัดทำสื่อ Active learning โดยใช้โปรแกรม Quizizz เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้สมวัยและการประกวดผลงานสื่อหรือผลการปฏิบัติงาน ที่ดีของครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานทางการศึกษา

๒.๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาน่าน ดำเนินการสำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์การสอนของโรงเรียนในสังกัด เพื่อวางแผนในการดำเนินการและให้การสนับสนุน และดำเนินการสนับสนุนจัดให้มีบริการบัญชี Google Workspace, Microsoft Teams และบัญชี Canva for Education สำหรับบุคลากรในสังกัด

๒.๓. สถานศึกษาอาชีวศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้ทุกแผนกวิชามีอุปกรณ์การเรียนการสอน และมีสื่อ หนังสือแบบเรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จัดหาครุภัณฑ์ประจำปีทุกแผนกวิชา จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ค เครื่อง visualizer และโปรเจกเตอร์ สำหรับช่วย

จัดการเรียนการสอนต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต wireless Lan ครอบคลุมทั่วบริเวณของวิทยาลัย สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

๒.๔. สถานศึกษาเอกชนจัดหาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่จำเป็นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น โปรเจคเตอร์ สมาร์ททีวี รวมถึงอุปกรณ์การสร้างสื่อการเรียนรู้แบบใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการติดตามและปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้งานเป็นประจำ

๒.๕. สถานศึกษาเอกชนจัดหาแท็บเล็ตที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงและรองรับการใช้งานระบบออนไลน์ ให้เพียงพอต่อจำนวนครูผู้สอนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV จำนวน ๒๙ โรงเรียน

๒. ผู้เรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามระบบคูปองการศึกษา จำนวน ๒๕๐ คน คิดเป็นเงิน ๕๑๕,๕๑๔ บาทถ้วน

๓. ดำเนินการรวบรวมสื่อการเรียนการสอนไว้ในระบบและการมอบอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา พร้อมการจัดอบรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

๔. ดำเนินการรวบรวมแหล่งเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลายจากเครือข่าย

๕. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษา และผู้ปกครองในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้

๖. สถานศึกษาที่มีความพร้อมมีการติดตั้งโทรทัศน์ในห้องเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์และติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๗. สถานศึกษาดำเนินการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ตำรา โดยมีการจัดซื้อจัดจ้างโดยผ่านขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ทันตามกำหนดเวลาตามที่สาขาวิชา/รายวิชาต้องการ

๘. สถานศึกษาได้รับสนับสนุนงบประมาณเป็น

๘.๑. งบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างซึ่งงบประมาณดังกล่าวโรงเรียนใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้มีสภาพใช้งานได้ปกติ เพื่อให้นักเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอ มีความปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และได้รับสนับสนุนงบประมาณครุภัณฑ์ที่เป็นอุปกรณ์การเรียนที่สำคัญสำหรับการเรียนรู้ และได้ลงมือปฏิบัติอย่างแท้จริง เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ช่าง เป็นต้น

๘.๒. งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ สนับสนุน และจัดหาการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลที่หลากหลาย รวมถึงอุปกรณ์ช่วยจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนจัดหาแท็บเล็ตที่มีประสิทธิภาพดังนี้

๑.๑. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนและจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด

๑.๒. ให้การสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ หน่วยงานอื่น

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ โดยได้มีการสำรวจความต้องการ จำเป็น ขาดแคลน ด้านครุภัณฑ์และอุปกรณ์ช่วยจัดการเรียนการสอน และจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้จัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ให้แก่โรงเรียนในสังกัดทุกโรง จำนวน ๔๘ รายการ

๓. วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ดำเนินการจัดทำคำขอของงบลงทุนเบื้องต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการในการบริหารจัดการเรียนการสอน และได้รับครุภัณฑ์รายการชุดปฏิบัติการติดตั้งระบบไฟฟ้าในอาคารและภายนอกอาคาร จำนวน ๑ ชุด และรายการปรับปรุงห้องปฏิบัติการไฟฟ้ากำลังจำนวน ๑ ห้อง

๔. สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ได้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ให้มีความสอดคล้องกับวัยและความสนใจของผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

๔.๑. จัดหาสื่อสำหรับการเรียนการสอนในและกิจกรรม/รายวิชา ได้แก่ Smart TV, กระดานอัจฉริยะ, ห้องเรียนที่มีโปรเจกเตอร์ เพื่อการนำเสนอผลงานหรือโครงการที่มีความหลากหลาย มีสื่อนวัตกรรมที่หลากหลายทางเทคโนโลยีทั้ง Computer, Teblet, Robot, ๓D printer, อุปกรณ์ทดลองทางวิทยาศาสตร์, อุปกรณ์การกีฬา ฯลฯ

๔.๒. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการหาหนังสือหรือสื่อสารสนเทศ เช่น อาจตั้งกล่องพร้อมเศษกระดาษให้นักเรียนกรอกชื่อหนังสือหรือสื่อสารสนเทศที่อยากได้พร้อมชื่อลงในกระดาษแล้วนำไปใส่ไว้ในกล่อง และทุกสัปดาห์บรรณารักษ์จะรวบรวมเศษกระดาษทั้งหมดแล้วเรียงลำดับหนังสือหรือสื่อสารสนเทศที่นักเรียนอยากได้ เพื่อเสนอผู้บริหารและกรรมการสถานศึกษา

๔.๓. จัดนิทรรศการที่น่าสนใจ โดยหยิบยกเอามาจากข่าวสารที่ได้รับความนิยม เพื่อนำมาจัดนิทรรศการและแนะนำสื่อสารสนเทศต่างๆ ที่มีเรื่องราวสอดคล้องกับเรื่องราวที่นำเสนอเพื่อแนะนำและกระตุ้นให้นักเรียนสนใจที่จะเรียนรู้จากหนังสือและสื่อสารสนเทศมีการติดตามประเมินผลการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการอย่างสม่ำเสมอ

๕. โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล ได้ดำเนินการดังนี้โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์การเรียนในช่วงสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ตามงบที่ได้ โดยดำเนินในรูปแบบจัดซื้อ ตามงบที่ได้จัดสรรมา เช่น หนังสือเรียน สมุด ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด สี ฯลฯ รวมถึงการจัดหา เสื้อ กางเกง กระโปรง ถุงเท้า รองเท้า รวมถึงเครื่องใช้ส่วนตัวของนักเรียนแต่ละคน วิธีการจัดซื้อจะเป็นการซื้อทางร้านค้า แต่ต้องผ่านกระบวนการจัดซื้อในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (E-GP) เพื่อให้แล้วเสร็จก่อนถึงจะเป็นขั้นตอนการจัดซื้อ นอกจากนี้ ยังมีระบบการจัดการบริหารงบประมาณของโรงเรียน เพื่อเป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวก สำหรับเจ้าหน้าที่การคลังในการบริหารจัดการข้อมูล ค้นหา ติดตาม ในการดำเนินงานด้านงบประมาณ ประกอบด้วย การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน, ทะเบียนคุมเงินงบประมาณ, การขยายระยะเวลาการเบิกจ่าย, การโอน เปลี่ยนแปลงงบประมาณ เป็นต้น

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑.๑. ได้รับการสนับสนุนจาก Network ซึ่งมีความร่วมมือจากสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล

๑.๒. ได้รับบริจาคอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำนักงานพัฒนา
ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (สพธอ.) จำนวน ๒,๑๖๐ รายการ

๑.๓. จัดเช่าคอมพิวเตอร์ ๔๐ เครื่อง

๑.๔. ปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่ววิทยาลัย

๒. วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย

๒.๑. จัดหาห้องเรียนคอมพิวเตอร์กลาง จำนวน ๒๐ เครื่อง เพื่อใช้ในการเรียนการสอน
(Central Lab)

๒.๒. ซ่อมแซมและปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ สามารถใช้งานได้ จำนวน ๓ ห้องเรียน

๓. วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง

มีการใช้อินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยเป็นระบบ ๑๐๐/๑๐๐๐ MB โดยมีระบบเครือข่ายจาก
UniNet และ ๓BB แต่ยังไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนในจุดของของวิทยาลัยวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
ผลการขับเคลื่อนนโยบาย สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จัดห้องบริการ
อินเทอร์เน็ตตลอดจนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ความเร็วสูง ให้บริการแก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม
ให้จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ครุมีอุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอต่อ
จำนวนนักเรียน นักเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ การสร้างชิ้นงาน และสามารถ
นำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ ครุมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน
อีกทั้งครูและนักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้อย่างคล่องตัวทำให้เกิดประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลต่อการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณสำหรับการเช่าบริการอินเทอร์เน็ต
สำหรับสถานศึกษา

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่าย หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ให้
การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่โรงเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์

๓. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการบริหารงาน โปรแกรม set ระบบบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ และเพื่อใช้
ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์
เพียงพอต่อการใช้งานการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดหาสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต
อย่างเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต wireless Lan ครอบคลุมทั่วบริเวณ เพื่อให้ครูและ
บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ในการทำงาน การจัดการเรียนการสอนและค้นคว้าข้อมูลต่างๆ
อย่างเพียงพอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑. มีการขอเปลี่ยนแปลงประมาณงบลงทุนเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะเพื่อสนับสนุน
การจัดการเรียนการสอนของห้องบริการช่วยเหลือระยะแรก (EI) และเตรียมความพร้อมต่าง ๆ

๒. มีการดำเนินการเช่าระบบบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการ
บริหารจัดการสถานศึกษา

๓. จัดให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทุกศูนย์การเรียนรู้ตำบล และดำเนินการสำรวจการขยายระบบ
เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไปยังศูนย์การเรียนรู้ชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ในพื้นที่อำเภอเชียงคำ และอำเภอปง

๔. การติดตั้งระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (High Speed Internet) และการติดตั้งอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษาในทุกห้องเรียน

๕. รับมอบเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ในโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อสังคม จากธนาคารออมสิน

๖. สนับสนุนระบบอินเทอร์เน็ตแบบ Fiber Optic ให้กับสถานศึกษาทุกโรงเรียน

๗. การให้บริการหน่วยคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ Mobile Unit แก่สถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด

๘. สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ OBEC CONTENT CENTER

๙. มีความร่วมมือกับองค์กรเอกชน หน่วยงานภาคเอกชนในการสนับสนุน ครุภัณฑ์การศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด เช่น คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาลัษณะเยา มูลนิธิซีซีเอฟ สดช. กสทช. เป็นต้น

๑๐. มีการจัดหาคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นส์ในการจัดการเรียนการสอน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่โรงเรียนตามจุดต่างๆ เพื่อให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนโดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ สนับสนุน และจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑.๑. จัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในสังกัด จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลักการจัดการประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองการสนับสนุนการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน เป็นค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยให้โรงเรียนคำนึงถึงความเหมาะสมและความจำเป็นในการใช้งานเป็นสำคัญ

๑.๒. บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร่วมกับศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่ช่วยเหลือ ซ่อมบำรุงและตรวจสอบระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อให้มีความพร้อมในการใช้งานระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัด

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในสังกัด จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลักการจัดการประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองการสนับสนุนการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน เป็นค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยให้โรงเรียนคำนึงถึงความเหมาะสม และความจำเป็นในการใช้งานเป็นสำคัญ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้สนับสนุนโรงเรียนในสังกัดให้มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยได้จัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน รายการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ให้แก่ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๗ โรงเรียน

๔. วิทยาลัยสารพัดช่างได้ดำเนินการสำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์ และขอรับการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๕ เครื่อง และได้รับการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์จากธนาคารออมสิน จำนวน ๒ เครื่อง

๕. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ ได้รับการงบประมาณสนับสนุนซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ชำรุดเสียหายจากการใช้งานและภัยธรรมชาติ

๖. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ ได้ดำเนินการดังนี้

๖.๑. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๖.๒. ห้องสมุดและห้องเรียนประกอบออนไลน์ ติดตั้งอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกอาคารเรียน เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนและครูผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้สะดวกทุกที่ทุกเวลา และครูผู้สอนสามารถจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์เป็น E-Book และอัปโหลด เพื่อรวบรวมไว้ในห้องสมุดออนไลน์ เพื่อให้ นักเรียนสามารถสืบค้นได้โดยไม่ต้องยืมหนังสือเป็นเล่ม ๆ

๗. โรงเรียนแพร่ปัญญาอนุกุล ได้มีการให้บริการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง และห้องสมุด ICT อีก ๑ แห่ง มีการให้บริการอินเทอร์เน็ตและ WiFi จำนวน ๑๐ จุด รวมถึง Smart TV ในการ สนับสนุนการเรียนการสอน และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว ๑๐/๑๐๐ Megabyte ๒ สายให้บริการ สนับสนุนการทำงานและสนับสนุนต่อการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. สพท.ไม่มีงบประมาณในการจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้โรงเรียนได้โดยตรง เนื่องจากเป็นงบครุภัณฑ์

๒. คอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่ไม่ทันสมัย แต่ไม่สามารถจัดซื้อใหม่ได้ เนื่องจากเป็นครุภัณฑ์

๓. Software ทั้ง OS และ Program ที่ใช้ไม่มีลิขสิทธิ์ ที่ถูกต้อง

๔. ไม่มี Anti Virus ทั้งสำหรับ Server ระบบเครือข่าย และ PC ทำให้ถูกโจมตีทาง Cyber ได้ง่าย

๕. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่สามารถจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ หรือ แทปเล็ต เพื่อให้ครู นำไปใช้ในการเรียนรู้ได้

๕. อุปกรณ์เครื่องมือช่าง สื่อ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ มีราคาค่อนข้างแพง สถานศึกษาต้องรอ งบสนับสนุนจาก ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. ด้านการจัดสรรคอมพิวเตอร์ให้แก่สถานศึกษายังมีความขาดแคลนอยู่มาก เนื่องจากได้รับ งบประมาณในแต่ละปีการศึกษา มีจำนวนจำกัด ไม่ได้ครบตามที่เสนอขอตั้งงบประมาณ

๒. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอกับจำนวนโรงเรียนและผู้เรียน

๓. คอมพิวเตอร์ที่ได้รับจัดสรรไม่พร้อมกันทำให้คุณสมบัติในแต่ละปีมีความแตกต่างกัน

๔. ด้านครุภัณฑ์ DLTV เนื่องจากมีการใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและอุปกรณ์ได้รับ ผลกระทบจากไฟฟ้าตก ไฟฟ้าดับ ทำให้เกิดการชำรุด ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน ควรจัดสรร งบประมาณค่าซ่อม DLTV ให้โรงเรียนเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา

๕. การจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บาง รายการงบประมาณค่อนข้างล่าช้า ทำให้ส่งผลกระทบต่อบริหารจัดการ ของโรงเรียนในสังกัด

๖. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่มีความเสถียร บางพื้นที่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ผู้เรียนบางคนไม่สามารถใช้ เทคโนโลยีและเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้ ทุกที่ ทุกเวลา เนื่องจากไม่มีอุปกรณ์ หรือ Smart Phone ที่ สามารถรองรับการใช้งานได้ และมีปัญหาในการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังเป็นระบบแบบ CAT5e ทำให้มีปัญหาการใช้งาน และความเร็ว ไม่ค่อยเสถียร เนื่องด้วยข้อจำกัดทางงบประมาณในการปรับปรุงแก้ไข

๒. เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานเป็นเวลายาวนาน ส่งผลให้การทำงานไม่ตอบสนองกับยุคปัจจุบัน แนวทางการแก้ไขคือ จัดหาคอมพิวเตอร์ที่ตอบสนองในยุคปัจจุบัน
๓. การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ยังไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียน
๔. แพลตฟอร์มการเรียนรู้ยังไม่หลากหลาย
๕. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ห่างไกลขาดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
๖. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรอยู่ในระดับที่ต้องแก้ไข ไม่เพียงพอต่อบุคลากรและนักเรียน
๗. วัสดุ อุปกรณ์ในการช่วยการจัดการเรียนการสอน (วัสดุฝึก) บางรายการไม่สามารถหาได้ภายในจังหวัด จำเป็นต้องสั่งซื้อจากจังหวัดใกล้เคียงหรือต่างจังหวัด
๘. เรื่องงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. ครูขาดทักษะในการดูแลระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
๒. การจัดหาอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยและมีเทคโนโลยีที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว
๓. เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่มีความเสถียร และครอบคลุมตามความต้องการของผู้เรียนและครู
๔. โรงเรียนยังมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ไม่พร้อมใช้งาน และทันสมัย
๕. เพียงพอสำหรับจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ
๖. โรงเรียน และสำนักงาน มีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และส่วนมากคอมพิวเตอร์ที่มีเป็นรุ่นเก่าไม่รองรับกับ software และ hardware รุ่นใหม่ๆ
๗. ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตในบางโรงเรียนไม่เหมาะสมกับการใช้งานจริง
๘. ข้อจำกัดของงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหาความต้องการ จำเป็น ขาดแคลน ในด้านอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการของโรงเรียนในสังกัดให้เพียงพอครบทุกโรง
๙. งบประมาณในการสนับสนุนการจัดซื้ออุปกรณ์มีจำนวนจำกัด

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศความจำเป็นขาดแคลนของทุกโรงเรียนเพื่อบริหารจัดการ
๒. ประชาสัมพันธ์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
๓. จัดสรรงบประมาณ ให้สถานศึกษาเพื่อจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนตามบริบทและความต้องการของนักเรียน โรงเรียน
๔. ควรมีการปรับปรุงระเบียบการจัดซื้อระบบคอมพิวเตอร์ Software ที่ทันสมัย และเอื้อต่อระบบราชการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. ควรจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมกับโรงเรียน
๒. ควรจัดหาคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้โรงเรียนให้พร้อมเพื่อรองรับการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
๓. การจัดสรรคอมพิวเตอร์ในแต่ละปีควรให้มีคุณสมบัติใกล้เคียงกัน สามารถอัปเดตและพร้อมใช้งานตลอดเวลา
๔. ควรมีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอดคล้องกับความต้องการ ลักษณะการเรียนรู้ และบริบทการปฏิบัติหน้าที่ของครู

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑. ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม คือ การได้รับจัดสรรอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการที่ตอบสนองในยุคปัจจุบัน และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน
๒. ครูใช้สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ต้องการให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณสนับสนุนและจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยการจัดการเรียนการสอน ให้เพียงพอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. เห็นควรสนับสนุนการจัดสรรคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีความทันสมัย พร้อมใช้ เพื่อให้โรงเรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. ควรมีการจัดสรร คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ ให้กระจายครอบคลุมทุกโรงเรียนหมุนเวียนกันในแต่ละปี
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากภาคเอกชน ชุมชน สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้แก่โรงเรียนให้เพียงพอ เหมาะสม
๔. ควรสนับสนุนและจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัดเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. ควรจัดหาบุคลากรที่มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้และการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้แก่โรงเรียน
๖. การส่งเสริมการจัดทำสื่อและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
๗. จัดหาเครือข่ายเพิ่มขึ้นทั้งภายในและภายนอกองค์กร
๘. ควรได้รับงบประมาณที่เหมาะสมและต่อเนื่องในการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
๙. การส่งเสริมการจัดทำสื่อและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาประเภทอยู่ประจำ โดยใช้แพลตฟอร์ม Check In v๔.๐
๒. การให้บริการหน่วยคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ Mobile Unit แก่สถานศึกษาขนาดเล็ก เพื่อแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนครูชั้นคอมพิวเตอร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. โรงเรียนเทพนารี อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ เข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือ Coding School ของสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล หรือ DEPA เพื่อเสริมศักยภาพสถาบันการศึกษาในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ในด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การคิดเชิงระบบ , IOT , STEM และการ Coding ผสานเทคโนโลยีและการเขียนโค้ดเข้ากับการจัดการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ สร้างทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน และเตรียมความพร้อมผู้เรียนสำหรับอนาคตในยุคดิจิทัล เป้าหมายของการเข้าร่วมโครงการคือการรวมเทคโนโลยีขั้นสูงและการเขียนโค้ดเข้ากับหลักสูตรการสอน ปรับปรุงวิธีการสอนทั้งนักเรียนและครูมีความรู้ด้านดิจิทัลและพร้อมสำหรับการพัฒนาทางเทคโนโลยี รวมทั้งการออกแบบหรือพัฒนาหุ่นยนต์ สอดคล้องกับเป้าหมายของประเทศไทยในการเตรียม

นักเรียนสำหรับโลกดิจิทัลและส่งเสริมสังคมที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสู่การเป็นสังคมแห่งนวัตกรรม สามารถก้าวทันกับศตวรรษที่ ๒๑ ได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูง คำนึงถึงปัจจัยสิ่งแวดล้อมสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๒. โรงเรียนมารดาอุปถัมภ์ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ เป็นผู้นำเครือข่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษาให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบ มีทักษะการสื่อสาร และสามารถทำงานกลุ่มได้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งมีโรงเรียนที่อยู่ภายใต้การดูแล ๔ จังหวัดภาคเหนือ รวม ๓๐ โรงเรียน มีการอบรมพัฒนาครู บุคลากร ติดตามการจัดการเรียนการสอน รวมถึงเป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ Best Practice เพื่อพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง