

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลพื้นฐานด้านอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี ประกอบด้วย จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV, DLIT การใช้งานอินเทอร์เน็ต และแจ้งให้สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณทราบ และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบที่กำหนด นอกจากนี้ยังได้ดูแล ช่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

- สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ
- สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานเพียงพอต่อครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- บูรณาการความร่วมมือกับหลายๆ หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- สนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

๔.๒ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. จัดหาอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อการเรียนการสอน (DLTV) ให้กับสถานศึกษา

๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ของสถานศึกษา เพื่อให้สามารถใช้อุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

๓. ตรวจสอบและซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ DLTV ของสถานศึกษาในสังกัดที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ และให้คำแนะนำในการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ

๔. สถานศึกษาได้จัดทำกิจกรรม/โครงการเพื่อจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเพียงพอต่อความต้องการของครู เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. จัดหาโทรทัศน์เพื่อเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนให้กับแต่ละแผนกวิชา
๒. จัดหาสื่อการสอน วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
๓. มีการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนให้กับแผนกวิชาต่างๆ
๔. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ในด้านการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของแผนกและสาขาวิชา
๕. ได้รับงบประมาณสนับสนุน ได้แก่ (๑) งบประมาณสนับสนุนเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนและฝึกทักษะปฏิบัติงานของผู้เรียน (๒) งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ชุดปฏิบัติการออกแบบอาคารสารสนเทศ พร้อมระบบ VR ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๖. จัดให้ครูผู้สอนพัฒนาสื่อการสอนในรูปแบบต่าง ๆ
๗. จัดให้มีแหล่งค้นคว้าทั้งในห้องเรียน (ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด มุมเรียนรู้) และนอกห้องเรียน (เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย หน่วยงานภายนอก วิทยากร)

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ได้จัดทำคำของบประมาณไปยังต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ซึ่งในงบประมาณประเภทงบลงทุนรายการครุภัณฑ์เพื่อขอรับอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

๑. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
๒. สนับสนุนการให้ความรู้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนเรียนรวม
๓. สนับสนุนอุปกรณ์เครื่องช่วยฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการ เช่น รถเข็น, อุปกรณ์กระตุ้นประสาทสัมผัสกล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่, อุปกรณ์ฝึกการทรงตัว, อุปกรณ์สำหรับฝึกเดิน, บ่อบอล



๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้แก่สถานศึกษาที่มีความจำเป็นและขาดแคลน

๒. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาในสังกัด เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน และการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๓. ดำเนินการจัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

๔. จัดทำโครงการการบริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล โดยมีกิจกรรม ดังนี้

- การพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และมีความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber) และการพัฒนาระบบการประชุมทางไกล (Teleconference)

- การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) และพัฒนาเว็บไซต์สำนักงาน/สถานศึกษา

- การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับแผนกคอมพิวเตอร์แต่ละสาขาวิชา

๒. เพิ่มความเร็วของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๓. มีอาคารวิทยบริการและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการค้นคว้านอกเวลา

๔. มีระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายให้บริการครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษา

๕. สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษา และเป็นเครื่องที่รองรับแอปพลิเคชันใหม่ๆ และมีการเช่าสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและให้บริการได้ครอบคลุมอาคารเรียนและโรงฝึกงานต่างๆ ภายในวิทยาลัย

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นหาความรู้ นอกจากนี้ ยูเนสโก (UNESCO) ได้มอบแท็บเล็ต ภายใต้โครงการ Learning Coin ให้ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย “อ่านมากได้มาก” “เรียนดีมีรายได้” ตามความขยันของผู้เรียน และใช้แท็บเล็ต ส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีหนังสือเรียนภาคภาษาไทย ภาคภาษาอังกฤษ และภาคภาษาพม่า

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

๑. สนับสนุนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เชื่อมต่อสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ All in One, กระดานอัจฉริยะ (Interactive Board), เครื่องฉายภาพโปรเจกเตอร์

๒. สนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับผู้เรียน/ผู้ปกครองที่มาใช้บริการผ่านระบบเครือข่ายไร้สาย สามารถใช้เรียนออนไลน์ผ่านอุปกรณ์ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต โทรศัพท์มือถือ สืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา ครอบคลุมทั่วทุกพื้นที่ของสถานศึกษา



**๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ให้การสนับสนุนแผงโซลาร์เซลล์
- มูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ให้การสนับสนุนในเรื่องอุปกรณ์ DLTV และสื่อการเรียนการสอน DLTV
- กองทุนพัฒนาไฟฟ้า โรงไฟฟ้าแม่เมาะ ให้การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการจัดซื้อระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน และจัดทำห้องเรียนอัจฉริยะสำหรับการสืบค้นข้อมูล การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ศูนย์ USO Net ให้การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ให้การสนับสนุนอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การสนับสนุน Smart TV สำหรับการเรียนการสอน
- วิทยาลัยอาชีวศึกษา ให้การสนับสนุนในเรื่องการซ่อมแซม ดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- บริษัท สยามคอมเพรสเซอร์อุตสาหกรรม จำกัด (SCI) ได้บูรณาการความร่วมมือในโครงการ Fix It Air Con Training Center เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และปฏิบัติการเครื่องปรับอากาศ โดยให้การสนับสนุนเครื่อง CNC เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one และศูนย์การเรียนรู้และปฏิบัติเครื่องปรับอากาศ
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การสนับสนุน Smart TV สำหรับการเรียนการสอน
- ทำ MOU ความร่วมมือกับสถานประกอบการต่างๆ เพื่อรับการสนับสนุน เช่น บริษัท มูราตะ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด, โรงแรมอีสติน ดัน เชียงใหม่, บริษัท กัชชั่นเชียงใหม่ พร็อพเพอร์ตี้, บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน), บริษัท บุญถาวร รีเทล คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

- กองทุนพัฒนาไฟฟ้า โรงไฟฟ้าแม่เมาะ ให้การสนับสนุนโครงการส่งเสริมสนับสนุน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ด้านการศึกษาและการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศูนย์ดิจิทัลชุมชน ศกร.ตำบล

- ยูเนสโก(UNESCO) ให้การสนับสนุนแท็บเล็ต ภายใต้โครงการ Learning Coin เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย และส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้



๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ไม่มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า และอินเทอร์เน็ต โดยเฉพาะพื้นที่ห่างไกล พื้นที่สูง พื้นที่ชายขอบ	๑. รัฐควรมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมทั่วทุกพื้นที่ในประเทศ และเป็นระบบโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพ	๑. มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ต ที่มีคุณภาพ
๒. อุปกรณ์การเรียนการสอนบางชนิดล้าสมัย	๒. จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา	๒. ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอน ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย ก้าวทันการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา
๓. บางสถานศึกษามีจำนวนนักเรียนมาก ทำให้อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	๓. จัดหาอุปกรณ์การสอนให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	๓. ทุกห้องเรียนมีสื่อการสอนที่หลากหลาย และเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
๔. เครื่องคอมพิวเตอร์ชำรุดหรือล้าสมัย และไม่มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านการซ่อมบำรุง ทำให้อุปกรณ์จำนวนมากชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้	๔. ควรจัดสรร สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ทดแทนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด หรืออุปกรณ์ที่ล้าสมัย ให้เพียงพอต่อครู/นักเรียน สำหรับการจัดการเรียนการสอน	๔. สถานศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ
๕. การใช้งานอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา ได้รับจัดสรรค่าเช่าอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	๕. ควรจัดสรรค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ตสำหรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเพิ่มเติม	๕. สถานศึกษามีสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอนสามารถรองรับการใช้งานของครูและนักเรียน พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๖. ขาดแคลนงบประมาณในการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เนื่องจากมีราคาสูงและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	๖. ขอรับการสนับสนุนจากภาคเอกชน หรือเครือข่ายต่างๆ	๖. สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ ประกอบการสอนที่ทันสมัยและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ๑) หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณสนับสนุน เพื่อสรรหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้สามารถใช้งานได้อย่างเพียงพอต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา
- ๒) หน่วยงานต้นสังกัดมีการกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
- ๓) มีการวางแผนและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านงบประมาณ ทรัพยากร และบุคลากร
- ๔) มีภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔.๕ ข้อเสนอแนะ

- ๑) หน่วยงานต้นสังกัด ควรจัดสรร สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ทดแทนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดเสียหายหรืออุปกรณ์ที่ล้าสมัย ให้เพียงพอต่อครู/นักเรียนสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) การเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ควรให้สถานศึกษาได้เลือกเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจากผู้ให้บริการได้เอง ตามสภาพพื้นที่และบริบทของสถานศึกษา ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๓) การกำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ควรพิจารณาตัวแปรที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ความขาดแคลนของสถานศึกษา และความพอเพียงต่อการดำเนินงานกิจกรรม ภายใต้ภาระงานโครงการที่ได้รับมอบหมายเป็นสำคัญ
 - ๔) ควรมีงบประมาณสนับสนุนด้านอุปกรณ์การสอน และการให้ความรู้แก่ครูผู้สอน
 - ๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์ช่วยสอน มีเครือข่ายจากภาครัฐและภาคเอกชนในการรับบริจาคสื่อและอุปกรณ์ช่วยสอนให้กับนักเรียนนักศึกษา
 - ๖) ควรมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ (วัสดุ อุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อการสอน) สนับสนุนการในการจัดการเรียนรู้