

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 14 ได้มีแนวนโยบายให้สถานศึกษาในพื้นที่ได้ดำเนินการจัดการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิดเป็นการประเมินเทียบระดับการศึกษา การประมวลผลประสิทธิผลและความรู้ที่เป็นองค์รวมของบุคคลตามคุณลักษณะที่สำคัญในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม เพื่อรับรองความรู้ความสามารถนั้นให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้เท่าๆกับระดับการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้มีความรู้ความสามารถประสิทธิผลได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษาและมีหลักฐานการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ

9.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 จังหวัดอำนาจเจริญ เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา 10 ประเภท ในเขตพื้นที่บริการ นักเรียนเข้ามาพักเรียนอยู่ในโรงเรียนประจำ พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน คือ มุ่งพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ให้การสนับสนุนทักษะศิลปะ ทักษะกีฬา และทักษะอาชีพ โรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายขับเคลื่อนของ สพฐ. คือการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรทวิศึกษาซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์จะเรียนรู้ในสายวิชาชีพ โดยการทำบันทึกข้อตกลงพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรที่กำหนดจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิการศึกษา ทั้งในระดับ ม.6 และระดับ ปวช. ไปพร้อมกัน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากลระหว่างโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 จังหวัดอำนาจเจริญ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ซึ่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 จังหวัดอำนาจเจริญ ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร เป็นการสร้างความร่วมมือในการสนับสนุนผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเกิดประโยชน์สูงสุด

1) การจัดระบบวัดผลและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2) กำหนดเป็นนโยบาย

3) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4) ติดตามกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เสริมทักษะและความสามารถเพื่อพัฒนาหุปัญญา

5) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เสริมทักษะและความสามารถเพื่อพัฒนาพหุปัญญา โดยคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดเวลา

2. ประชาสัมพันธ์การบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดคู่มือการบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หลักสูตรทวิศึกษา

3. จัดประชุม เพื่อวางแผนทางในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรทวิศึกษาโดยประสานความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ

4. ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนรู้หลักสูตรทวิศึกษาแก่นักเรียนและผู้ที่มีความสนใจ โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครองเกี่ยวกับแนวทางการศึกษา ประโยชน์ที่จะได้รับ เมื่อจบหลักสูตรตามที่สถานศึกษากำหนด

5. การนำนักเรียนเข้ารับการศึกษิตตามหลักสูตรทั้งในสถานศึกษาและวิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ

กิจกรรมโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล ระหว่างโรงเรียนประชานุเคราะห์ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย

1) จัดประชุม เพื่อวางแผนทางในการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นนักเรียนที่มีความสนใจในด้านการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โดยประสานความร่วมมือกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย มุกดาหาร

2) การขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง นำร่องโดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน วิทย์-คณิต ในการเข้าร่วมทำกิจกรรม และการเรียนรู้ในห้องเรียนร่วมกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย มุกดาหาร เพื่อเสริมสร้างความรู้ แลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง

3) จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและแนวทางของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

1. จัดการประชุม เพื่อปรึกษาหารือ วางแผนการจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน อีกทั้งมีการสนับสนุนครูให้เข้าร่วมอบรมเพื่อให้ได้พัฒนาศักยภาพ ให้เกิดความรู้ ความเชี่ยวชาญในกิจกรรมความเป็นเลิศต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น

2. ศึกษาแนวทางการบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไว้บริการ

3. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประกาศให้สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัด ทำหน้าที่เป็นสถานศึกษาเทียบระดับการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการเทียบระดับการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ รวมถึงสร้างโอกาสให้ประชาชนได้เข้าใกล้บริการทางการศึกษายิ่งขึ้นโดยมีระยะเวลาเทียบระดับ 6 เดือน ผู้ที่มีคุณสมบัติเข้ารับการเทียบระดับการศึกษา ต้องมีอายุ 20 ปีบริบูรณ์ มีภูมิลำเนา

ในพื้นที่จังหวัด มีสถานประกอบการรับรองการทำงาน 1 ปี และในการเทียบระดับการศึกษาผลการเรียนจะเป็นผ่านและไม่ผ่าน ไม่มีผลคะแนนเฉลี่ย GPA/PR สามารถใช้สมัครเรียนเทียบเท่ากับวุฒิการศึกษาในระบบได้

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ไม่มี)

9.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. แนวทางการบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบมีรายละเอียดมาก ต้องอาศัยเวลาในการศึกษาเพื่อป้องกันข้อผิดพลาด	- ศึกษาแนวทางการบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไว้บริการ	- การบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับความต้องการผู้รับบริการ
2. นักเรียน ครู ยังไม่มีความตระหนักในการคัดกรอง และนำผลการคัดกรองเพื่อพัฒนาวางแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเท่าที่ควร	1.ควรมีงบประมาณสนับสนุนสร้างความเข้าใจในการคัดกรองผ่านระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ให้กับครูทุกคนได้ดำเนินการอย่างถูกต้อง การจัดการเรียนการสอนพหุปัญญา	- มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
3. การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง	จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลายและทั่วถึง	นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงและจะสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สนใจและทางเลือกอีกมากมาย
4. บุคลากรส่วนหนึ่ง ยังมีความรู้ความเข้าใจในการวัดผล เทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาไม่ชัดเจน จึงทำให้การดำเนินงานไม่เป็น เป็นระบบ	- หน่วยงานต้นสังกัด ควรมีหนังสือ ชักจูงความเข้าใจไปยังสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมมอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามคู่มือการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษาที่กำหนด	- บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาและมีความพร้อมที่จะดำเนินการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

9.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ศึกษาแนวทางการบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไว้บริการ โดยเป็นผู้ที่สามารถพูดภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ ได้ด้วย
2. นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดต้องมีความชัดเจนและต่อเนื่อง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเตรียมความพร้อม มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานจัดทำระบบการเทียบเคียง หรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ

9.5 ข้อเสนอแนะ

1. ควรเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไว้บริการ โดยเป็นผู้ที่สามารถพูดภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ ได้ด้วย และกำหนดให้เป็นหน้าที่ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการเฉพาะ
2. ควรประชาสัมพันธ์หรือจัดการประชุม อบรม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ผู้รับผิดชอบในเรื่องจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา

9.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ไม่มี)