

2. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานดำเนินการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สถานศึกษาในพื้นที่ มีการดำเนินการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาผ่านช่อง DLTV/OBEC โดยให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ภายใต้โครงการ Connect ED ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น การเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ Facebook Line YouTube จัดอบรมออนไลน์แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างสื่อการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานทางการศึกษาสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยพยายามลดข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลารวมทั้งการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน โดยการส่งเสริมให้ครูและโรงเรียนดำเนินการ คัดกรองนักเรียน เพื่อให้ได้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเสี่ยงที่นักเรียนจะหลุดออกจากระบบการศึกษา โดยการกำกับและติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามห้วงเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการดำเนินงานของกองทุนฯ ซึ่งมีระบบสารสนเทศ ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน <https://cct.thaieduforall.org/> เป็นเครื่องมือในการติดตามการดำเนินงานและประสานความร่วมมือผ่านระบบการสื่อสารแอปพลิเคชันไลน์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากร บรรณารักษ์ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่จังหวัด ตามโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลด้านการส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ ด้วย Application Movavi การฝึกทักษะการทำงานโดยใช้ Application Canva และการเรียนรู้ระบบห้องเรียนเสมือนจริง METAVERSE เป็นการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เพิ่มช่องทางให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ ปรับการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีการสอนสามารถเรียนรู้ผ่านห้องเรียนออนไลน์ตามความพร้อม ทุกที่ ทุกเวลา ประหยัดเวลาค่าใช้จ่ายในการเรียน และเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น

สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริงและจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ เรียนจบแล้วสามารถมีงานทำ

2) ผลการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

2.1) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ดำเนินการโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา school Partner Ship ในสังกัด จำนวน 3 โรงเรียน 1) โรงเรียนอนุบาลลืออำนาจเจริญ (ชุมชนเปือยหัวตง) ผู้สนับสนุน คือ บริษัท ไทยเบฟเวอเรจมาร์เก็ตติ้ง จำกัด 2) โรงเรียนโคกสวาสดีหนองสองห้องดอนแดง ผู้สนับสนุน คือ มูลนิธิมิชชั่น วีระไวทยะ 3) โรงเรียนพัฒนาสามัคคี ผู้สนับสนุน คือ มูลนิธิ มิชชั่น วีระไวทยะ โรงเรียนในสังกัดได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์กีฬา จาก บริษัท KING POWER

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้จัดทำระบบแพลตฟอร์มระบบตลาดออนไลน์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 3 “SSK3 E-Market” ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ในการฝึกทักษะอาชีพ เช่น กระบวนการการผลิตภัณฑ์ การจัดทำผลิตภัณฑ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การออกแบบประชาสัมพันธ์สินค้า การตลาด ฯลฯ และสร้างสัมพันธภาพ ความรัก ความสามัคคี สถาบันครอบครัวให้กับนักเรียน และชุมชน ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีโอกาสทางการศึกษา ซึ่งแพลตฟอร์มนี้ได้ขยายผลไปยังมูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. เพื่อเด็กและเยาวชน ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีกองทุนสานวันปันน้ำใจของข้าราชการและบุคลากร หน่วยงาน ชุมชน ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือระดมทุนเพื่อการศึกษาให้กับนักเรียนและนำไปมอบนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกตามโครงการฯ ทุนละ 2,000 บาท /คน และให้ครั้งเดียวเป็นรายคน

4. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจาก บริษัท ดี เอส เคิร์ฟ ซึ่งเป็นบริษัทในเครือของ Google ที่ได้ส่งวิทยากรมาร่วมพัฒนาให้กับครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในหลักสูตรการใช้งาน Gemini สำหรับครูเพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด ทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของแต่ละแห่งพร้อมทั้งให้สถานศึกษามีส่วนร่วมกับภาคเอกชนทั้งจังหวัดศรีสะเกษและจังหวัดยโสธร ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา รวมถึงการสนับสนุนให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความประพฤติดี เป็นต้น

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ ได้เข้าร่วมโครงการของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับอนุมัติทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง มาแล้ว 5 รุ่น (ปีการศึกษา 2562 - 2566) ปัจจุบันเป็นรุ่นที่ 6 ได้เปิดรับนักเรียนทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) จำนวน 30 ทุน และทุน 2 ปี (ปวส.) โดยนักเรียนจะได้รับสิทธิฟรีค่าลงทะเบียนเรียน และได้รับค่าครองชีพเดือนละ 6,500 บาท สำหรับระดับ ปวช. /เดือนละ 7,500 บาท สำหรับระดับ ปวส.

2.2) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะ (ตุ๋อัจฉริยะ) ซึ่งเป็นการบูรณาการการทำงานหลากหลายรูปแบบ ประกอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ระบบสัญญาณการเรียนการสอนผ่านสัญญาณ DLTV การเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต DLIT คลังการเรียนรู้ OBEC Content Center ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

2. โรงเรียนมี Platform ในการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ ผ่าน Cloud Computing ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายแพลตฟอร์มที่ใช้ คือ

- Gemini Generative AI
- Safe Exam Browser
- Google Workspace for Education fundamental

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้สื่อ OBEC Content Center ที่พัฒนาโดย สพฐ. ในรูปแบบคลังสื่อรวมศูนย์ ที่สามารถเลือกใช้สื่อได้อย่างหลากหลาย ครูสามารถพัฒนาสื่อและนำไปเก็บไว้ในคลังสื่อดังกล่าวได้

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีผลการดำเนินการ ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ภายในสถานศึกษา โดยประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรและนักเรียนเข้าใช้งานในระบบ พร้อมทั้งคัดเลือกครูและบุคลากรที่มีศักยภาพ ในสถานศึกษาแต่ละแห่ง เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐบาลจังหวัดมีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐบาลจังหวัดอำนาจเจริญ ได้นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ศูนย์ส่งเสริมการศึกษารัฐบาลอำนาจ ได้คิดค้นพัฒนาแอปพลิเคชัน (Application) เพื่อการจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันที่พัฒนาเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและช่วยเหลือผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในระบบเปรียบเสมือน One Stop Service เป็นการรวบรวมสิ่งที่เกี่ยวข้องกับสื่อการจัดการเรียนการสอน การใช้งานแอปพลิเคชันสามารถใช้โทรศัพท์มือถือในการตรวจสอบข้อมูล อาทิเช่น ตรวจสอบข้อมูลครูที่ปรึกษา งานการศึกษาขั้นพื้นฐานออนไลน์ งานการศึกษาต่อเนื่องออนไลน์ งานการศึกษาตามอัธยาศัยออนไลน์ และยังสามารถตรวจสอบข้อมูลวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ผลการเรียนรายภาค ผลการเรียนทั้งหมด กิจกรรม กพข. ตารางสอบออนไลน์ รวมครบจบทีเดียว ทั้งยังเพิ่มช่องทางให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ ปรับการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีการสอน สามารถเรียนรู้ผ่านห้องเรียนออนไลน์ตามความพร้อม ทุกที่ทุกเวลา ประหยัดเวลา

ค่าใช้จ่ายในการเรียน และเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของผู้เรียนที่ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอำนาจเจริญ มีนโยบายขยายผลการนำแอปพลิเคชัน (Application) เพื่อการจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือผู้เรียน สู่สถานศึกษาในสังกัดครบทุกแห่ง

2. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดศรีสะเกษ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา (แพลตฟอร์มการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งรวบรวมข้อมูลและองค์ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในระบบออนไลน์หรือออฟไลน์ ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ Facebook Line Youtube แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา Google เป็นต้น)

3. มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม ห้องเรียนออนไลน์ และห้องเรียนดิจิทัลผ่านช่องทาง <https://srisaket.nfelms.com/> “ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนออนไลน์ (NFE-LMS)” ที่สำนักงาน สกร.จังหวัดศรีสะเกษ ได้พัฒนาขึ้น เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีผลการดำเนินการส่งเสริมครูให้มีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาสื่อดิจิทัลที่น่าสนใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดให้มีระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลการใช้งาน ICT ของสถานศึกษาในทุก ๆ ด้าน ทุกสิ้นปีการศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และใช้วิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงเอก จัดหาสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและกระจายไปสู่ โรงเรียนที่ขาดแคลน ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การดำเนินงานจากเดิม ที่เน้นการลงพื้นที่ติดตาม นิเทศ เน้นกระบวนการพี่เลี้ยง (coaching & mentoring) ในชั้นเรียนเป็นการชะลอปฏิทินการลงพื้นที่ กำกับติดตาม และต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาครูผู้สอนจากรูปแบบปกติเป็นรูปแบบออนไลน์และเน้นการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตที่เหมาะสม

2.3) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีผลการดำเนินการดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะ (ตู้อัจฉริยะ) ซึ่งเป็นการบูรณาการการทำงานหลากหลายรูปแบบ ประกอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ระบบสัญญาณการเรียนการสอนผ่านสัญญาณ DLTV การเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต DLIT คลังการเรียนรู้ OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ประชุมคณะผู้เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จัดการประชุมทางไกลผ่านระบบสื่อสารสองทาง การใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหา

สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โดยให้ครูและบุคลากรมีความตระหนักและมีการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ มีการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) มีการประชุมสร้างการรับรู้และเผยแพร่แนวทางการขับเคลื่อนในรูปแบบออนไลน์ และคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยี โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมและใช้เทคนิคการสอนออนไลน์อย่างมีคุณภาพ ครูได้รับการอบรม พัฒนาความรู้ สามารถสร้างสื่อนวัตกรรมและใช้เทคนิคการสอนออนไลน์ได้อย่างมีคุณภาพ

2. โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมและใช้เทคนิคการสอนออนไลน์อย่างมีคุณภาพ

3. ครูได้รับการอบรม พัฒนาความรู้ สามารถสร้างสื่อนวัตกรรมและใช้เทคนิคการสอนออนไลน์อย่างมีคุณภาพ

4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเข้าถึงสื่อนวัตกรรมการสอนผ่านเทคโนโลยีส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

5. การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประกาศนโยบายการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) แก่ผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการขับเคลื่อนในระดับสถานศึกษา มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1) สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System: CMS)

2) ผู้บริหารสถานศึกษามีการตรวจสอบคุณภาพสื่อของคณะครูและบุคลากรของแต่ละแห่ง ก่อน Upload เข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

3) สถานศึกษามีการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งาน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และส่งเสริมการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้แบบกำกับติดตามการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. มีการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ครูและบุคลากรมีความตระหนักและมีการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน อบรมพัฒนาครู กศน. เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบไฮบริด (Hybrid Learning) เพื่อเพิ่มศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีช่องทางการศึกษาเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบตามความถนัด ความสะดวกและความสนใจของผู้เรียน

รายบุคคล สามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา นักเรียนได้รับทุนอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหา อุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า หรือที่เกี่ยวกับการเรียน เป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองสถานศึกษา จัดการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้น 108 อาชีพ และ ในรูปแบบออนไลน์

2. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยโสธร ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากร บรรณารักษ์ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่จังหวัด ตามโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลด้านการส่งเสริม การอ่านการเรียนรู้ ด้วย Application Movavi การฝึกทักษะการทำงานโดยใช้ Application Canva และการเรียนรู้ระบบห้องเรียนเสมือนจริง METAVERSE เป็นการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เพิ่มช่องทางให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ ปรับการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีการสอน สามารถเรียนรู้ผ่านห้องเรียนออนไลน์ตามความพร้อม ทุกที่ ทุกเวลา ประหยัดเวลาค่าใช้จ่ายในการเรียน และเพิ่มประสิทธิภาพ ในการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของผู้เรียนที่ดีขึ้น

3. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี พัฒนาศักยภาพครู ผู้ถ่ายทอดความรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งด้านการใช้งานระบบ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัย สร้างสรรค์เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน โครงการอบรมเชิงพัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่ด้วยปัญญาประดิษฐ์ AI และโครงการพัฒนาระบบเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้สู่ห้องสมุดประชาชน

2.4) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ มีผลการดำเนินการ ปีการศึกษา 2566 เฉพาะสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนหนามแท่ง พินาศม รัชมังคลาภิเษก อำเภอสว่างเมืองใหม่จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีบันทึกความร่วมมือกับวิทยาลัย สารพัดช่างศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2566

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ไม่มีการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี

3) ปัญหาอุปสรรค

1. เนื่องจากโรงเรียนหนามแท่งพินาศม รัชมังคลาภิเษก ตั้งอยู่ที่อำเภอสว่างเมืองใหม่ จังหวัด อุบลราชธานี มีระยะทางห่างไกลกับสถานศึกษาที่ทำข้อตกลงความร่วมมือ บางวิชาต้องนำนักเรียนไปฝึก ปฏิบัติจริง ณ สถานศึกษา สำหรับเนื้อหาวิชาที่สอนทฤษฎีดำเนินการสอนแบบ Online และบางครั้งครู อาจารย์จากวิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ ได้ลงพื้นที่สอนนักเรียนในโครงการทวิศึกษา ณ โรงเรียนหนามแท่ง พินาศม จำเป็นต้องใช้งบประมาณในการเดินทางไปราชการดังกล่าว ซึ่งมีระยะทางที่ไกลมาก และคาดว่าจะ ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้ และงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

2. สถานประกอบการในจังหวัดอำนาจเจริญมีจำนวนน้อย ขนาดของสถานประกอบการ เป็นขนาดเล็ก ถึงขนาดปานกลาง และมีลักษณะงาน ไม่ตรงกับสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

3. สถานศึกษาไม่มีงบประมาณในการจัดหาสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยให้กับครูและนักเรียน

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. สร้างความตระหนักให้ทุกภาคส่วน มีส่วนในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. หน่วยงานต้นสังกัดควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อม ในการจัดการเรียน การสอนได้ทุกที่ทุกเวลา
3. พัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีให้แก่ ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา ให้หลากหลาย
4. พัฒนาต่อยอดขยายผลนวัตกรรมในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
5. ควรมีการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ /สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. ควรมีการอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ในด้านเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้ต่อเนื่อง

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลโดยใช้รูปแบบ SSK3 Excelent in Digital Technolog and innovation ส่งผลให้นักเรียน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้อง เสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา