

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

นโยบายการตรวจฯ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการจัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ โดยสรุปเป็นภาพรวมของภาคแต่ละจังหวัด ดังนี้

จังหวัดสกลนคร

การดำเนินงานตามนโยบาย

๒.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ
ส่งรายชื่อโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคัดเลือกโรงเรียน
คุณภาพตามนโยบายหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ

๒.๑.๒ จัดทำแผนนิเทศโรงเรียนคุณภาพ

๒.๑.๓ ส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๒.๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนคุณภาพดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้น ๗ ด้าน

๒.๑.๕ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา

๒.๑.๖ สรุปและรายงานผลโครงการ

๒.๒ ปัจจัยความสำเร็จ

๒.๒.๑ จัดทำคู่มือโรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๒ จัดทำ MOU ระหว่างโรงเรียนคุณภาพและสำนักงานเขตพื้นที่ ร่วมกับการทำ Swot

๒.๒.๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๒.๒.๔ นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๕ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุณภาพถอดบทเรียนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ

๒.๓ ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
๑. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน การดำเนินงาน ของโรงเรียนคุณภาพ	๑. สร้างความเข้าใจให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ช่องทางที่ หลากหลาย
๒. ความไม่ชัดเจนของการจัดสรรงบประมาณและ ความล่าช้า	๒. ประสานงานเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่าง สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนคุณภาพ
๓. สถานศึกษาบางแห่งยังขาดโครงสร้างพื้นฐานที่ จำเป็น เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้อง คอมพิวเตอร์ สระว่ายน้ำ โรงอาหาร ห้องส้วม เป็น ต้น	๓. ควรมีการดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง โดย อาจกำหนดจัดทำแผนพัฒนาในระยะยาว (๑๐ ปี) ๔. ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับ โครงสร้างพื้นฐานและงบประมาณบุคลากรเกี่ยวกับการ

๔. ภาคสังคมและชุมชนยังมีความกังวลเกี่ยวกับความต่อเนื่องของนโยบาย ๕. ครูผู้สอนบางส่วนยังต้องได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการรู้ดิจิทัล รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก	ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการรู้ดิจิทัล รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก
---	---

๒.๔ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถตามความสนใจ เช่น กีฬา ดนตรี เป็นต้น
๒. ห้องเรียน ๒ สมองภาษา
๓. ห้องเรียนคุณภาพ
๔. ห้องเรียน gifted
๕. เกิดความร่วมมือระหว่างภาคและเอกชนในการระดมทุน หรือการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

๒.๕ ข้อเสนอแนะ

๒.๕.๑ ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

ส่งเสริมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนคุณภาพ

๒.๕.๒ ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

มีการจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพและมีการจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานเขตพื้นที่ และโรงเรียน

จังหวัดนครพนม

การดำเนินงานตามนโยบาย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ที่เป็นหนึ่งในนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ ประกอบกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน (Quick Win) ที่ต้องการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ ดำเนินการ ดังนี้

๑. คัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยคัดเลือก อำเภอละ ๒ โรงเรียน รายงานสพฐ. โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอที่คัดเลือก จำนวน ๑๒ โรงเรียน ดังนี้

อำเภอเมือง	๑. โรงเรียนบ้านดอนแดงเจริญทอง ๒. โรงเรียนบ้านวังตามัว
อำเภอธาตุพนม	๑. โรงเรียนนาถ่อนวิทยานุกูล ๒. โรงเรียนบ้านฝั่งแดงฯ
อำเภอเรณูนคร	๑. โรงเรียนบ้านโคกหินแฮ่ ๒. โรงเรียนเรณูวิทยาคาร
อำเภอนาแก	๑. โรงเรียนธารน้ำใจ ๒. โรงเรียนหนองสังข์ราษฎร์บำรุง
อำเภอปลาปาก	๑. โรงเรียนบ้านกุดตาไก้ ๒. โรงเรียนชุมชนหนองฮีสามัคคี
อำเภอวังยาง	๑. โรงเรียนบ้านวังยาง ๒. โรงเรียนบ้านยอดชาตวิทยา

๒. ดำเนินการจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของโรงเรียนที่คัดเลือก พร้อมรับรองข้อมูลส่ง สพฐ.

๓. สพฐ. คัดเลือกโดยคัดเลือกอำเภอละ ๑ โรงเรียน ดังนี้

อำเภอเมือง	โรงเรียนบ้านดอนแดงเจริญทอง
อำเภอธาตุพนม	โรงเรียนนาถ่อนวิทยานุกูล

อำเภอเรณูนคร	โรงเรียนเรณูวิทยาคาร
อำเภอนาแก	โรงเรียนหนองสังข์ราษฎร์บำรุง
อำเภอปลาปาก	โรงเรียนบ้านกุดตาไก้
อำเภอวังยาง	โรงเรียนบ้านวังยาง

๔. ทำแผนที่โรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงโรงเรียนคุณภาพไม่เกิน ๕ กิโลเมตร เพื่อสำรวจข้อมูล

๒.๒ ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

- ๒.๒.๑ โรงเรียนมีความพร้อมในด้านครูผู้สอน ครูครบชั้น ครบวิชา
- ๒.๒.๒ โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒.๓ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ที่มีมาตรฐานและความปลอดภัย
- ๒.๒.๔ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

๒.๓ ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
๑. ความชัดเจนในการสนับสนุนงบประมาณ ๒. การสื่อสารกับโรงเรียนเครือข่าย	๑. สร้างการรับรู้ / ทำความเข้าใจ / กับผู้บริหาร / คณะครู / ชุมชน

๒.๔ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา

๒.๕ ข้อเสนอแนะ

๒.๕.๑ ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

- มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน ควบคู่กับการสนับสนุนด้านอาคารสถานที่

๒.๕.๒ ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

- สร้างการรับรู้ในเป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ว่าเป็นการสร้างโรงเรียนที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสมโดยไม่มีการยุบ
- ประสานความร่วมมือ / สร้างการรับรู้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จะทำให้การดำเนินงานก้าวไปสู่ความสำเร็จ

จังหวัดมุกดาหาร

การดำเนินงานตามนโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดมุกดาหารส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนให้เกิดโรงเรียนคุณ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยคัดเลือกโรงเรียนจากอำเภอที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อำเภอละ ๑ โรงเรียน พิจารณาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้รับการประกาศเป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน ๑๔ โรงเรียน คือ

๑.๑ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

๑) โรงเรียนมุกดาลัย	อำเภอเมืองมุกดาหาร
๒) โรงเรียนบ้านคำบง	อำเภอนิคมน้ำคำสร้อย
๓) โรงเรียนชุมชนดอนตาล	อำเภอดอนตาล
๔) โรงเรียนบ้านน้ำเที่ยงวันครู๒๕๐๑	อำเภอคำชะอี
๕) โรงเรียนบ้านชะโนด๒	อำเภอดงหลวง
๖) โรงเรียนชุมชนเมืองหนองสูง	อำเภอหนองสูง
๗) โรงเรียนสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชมราชชนนี ๘๔ พรรษา	อำเภอหว้านใหญ่

๑.๒ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร

๑) โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล	อำเภอเมืองมุกดาหาร
๒) โรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์	อำเภอนิคมน้ำคำสร้อย
๓) โรงเรียนดอนตาลวิทยา	อำเภอดอนตาล
๔) โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร	อำเภอคำชะอี
๕) โรงเรียนดงหลวงวิทยา	อำเภอดงหลวง
๖) โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา	อำเภอหนองสูง
๗) โรงเรียนหว้านใหญ่วิทยา	อำเภอหว้านใหญ่

๒. โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบายและแนวทางของ โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และดำเนินการเสนอขอจัดตั้ง งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ไปยังสำนัก พัฒนาวัตถกรรมการจัดการศึกษา โดยแบ่งการเสนอจัดตั้งเป็น ๒ รายการ สรุป ดังนี้

๑) รายการค่าขอค่าครุภัณฑ์ จำนวน ๒๑ รายการ เป็นเงิน ๓,๐๑๔,๙๐๐.-บาท

๒) รายการค่าขอที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน ๑๓ รายการ เป็นเงิน ๑๙,๖๔๑,๗๐๐.-บาท

๓. สำนักรวบรวมความพร้อมของสถานศึกษาด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านผู้เรียน

๔. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย แผนที่ของโรงเรียนและโรงเรียนเครือข่าย ที่มีระยะทางไม่เกิน ๕ กิโลเมตร ขนาดพื้นที่ จำนวนนักเรียนและครู เป็นต้น

๕. สำนักรวบรวมข้อมูลโรงเรียนเครือข่ายที่คาดว่าจะมาเรียนรวมกับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๒.๒. ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำ ปรีกษา แก่สถานศึกษาที่ได้รับการประกาศเป็นโรงเรียน “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. การสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานให้กับสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ให้มีความตระหนัก ร่วมพัฒนา และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านการบริหารจัดการให้กับสถานศึกษา

๔. สร้างการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมรับผิดชอบ และร่วมดำเนินการในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
๑. การดำเนินงานให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ต้องใช้ระยะเวลา และงบประมาณในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง	สร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน
๒. ขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร, โครงสร้างพื้นฐาน, พัฒนางานวิชาการ และการดำเนินงานบริหารจัดการด้านอื่น ๆ	

๒.๔ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

-

๒.๕ ข้อเสนอแนะ

๒.๕.๑ ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

๑) สร้างขวัญและกำลังใจให้กับสถานศึกษาที่ดำเนินงานได้ประสบความสำเร็จ เช่น การยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒) ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๕.๒ ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

๑) ดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่องให้เกิดความสำเร็จ

๒) สนับสนุนงบประมาณตามความต้องการของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาต่อยอดได้อย่างยั่งยืน
