

๒. นโยบายการตรวจ : นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

| ผลเชิงคุณภาพ                                                                                                                             | ผลเชิงปริมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. การอบรมเพิ่มเติมให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ                                                         | ๑. ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ๒. หลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพโดยสถาบันมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ                                                                          | ๒. หลักสูตรประมง (ปวช.) ,หลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ปวส.) ,หลักสูตรการเดินเรือ (ปวส.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๓. มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่มีความพร้อมในการสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ<br>- เป็นแหล่งทดสอบยกระดับสมรรถนะกำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพ | ๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (๔ สาขา) ผลการทดสอบ ดังนี้<br>* ผู้ประกอบขนมอบ ระดับที่ ๑ (จำนวนผู้เข้าสอบ ๕๗ คน สอบผ่าน ๑๕ คน)<br>* ช่างดอกไม้ ระดับ ๑ (จำนวนผู้เข้าสอบ ๑๐ คน สอบผ่าน ๑๐ คน)<br>* พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ)<br>ระดับ ๑ (จำนวนผู้เข้าสอบ ๕๖ คน สอบผ่าน ๑ คน)<br>* พนักงานแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่ม<br>ธุรกิจโรงแรม และภัตตาคาร ระดับ ๑ (จำนวนผู้เข้าสอบ ๑๙ คน สอบผ่าน ๓ คน)<br>- เพิ่มเติมหาวิชาชีพ จำนวน ๓ สาขา คือ พนักงาน<br>ผสมเครื่องดื่ม , พนักงานใช้คอมพิวเตอร์ (กราฟิก)<br>และพนักงานใช้คอมพิวเตอร์ (การนำเสนอผลงาน) |

๓. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค                                                   | แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค                                                                                                                                         | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ยังไม่มีระบบที่ชัดเจนในการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ | ๑. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพิ่มเติม                                                                                                                      | ๑. ได้ระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน                                                                              |
| ๒. ยังไม่มีระบบเทียบเงินเดือน                                   | ๒. ให้ผู้มีอำนาจจัดทำระบบเงินเดือนเทียบเคียงระดับคุณวุฒิ อาชีพทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ                                                                             | ๒. ยังไม่มีระบบเทียบเงินเดือน                                                                                                 |
| ๓. ไม่มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานอาชีพ                                  | ๓. กำลังยื่นคำขอเป็นศูนย์ทดสอบอาชีพการเลี้ยงกุ้งทะเล                                                                                                                | ๓. ไม่มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานอาชีพ                                                                                                |
| ๔. บางสาขาขาดแคลนผู้ทดสอบฯ ภายในจังหวัด                         | ๔. ประสานงานกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดใกล้เคียง หรือสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ตลอดจนสถาบันการศึกษาหรือสถานประกอบการที่มีความพร้อมเป็นผู้ทดสอบในสาขาอาชีพนั้น ๆ | ๔. นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปได้รับการพัฒนาทักษะด้านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ |

๔. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

๔.๑ จัดทำระบบวัดผล เพื่อรองรับมาตรฐานวิชาชีพที่ชัดเจน

๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๕.๑ มีการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับผู้เรียน เพื่อใช้ในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๕.๒ มีการเตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่ดี ทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สถานประกอบการ/นักเรียน นักศึกษา / ผู้เข้ารับการทดสอบทราบถึงประโยชน์ของการทดสอบฯ รวมไปถึงการทดสอบที่เที่ยงตรงและยุติธรรม

๕.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดนโยบายและเป้าหมายให้มีการจัดทำศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานครบทุกภาควิชา

๖. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๖.๑ ควรมีการสร้างระบบวัดผล เพื่อรองรับมาตรฐานวิชาชีพ

