

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๕ : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ การขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

การวัดประเมินผลและการเทียบระดับการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละสังกัดของจังหวัดสงขลา ดำเนินการภายใต้ระเบียบ/แนวทาง/คู่มือการวัดและประเมินผลการศึกษาของประเภทการศึกษานั้น ๆ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๕

๒.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการโดยมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมประชุมปฏิบัติการ สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ และครูผู้สอน เกี่ยวกับดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ โดยวิทยากรจาก มหาวิทยาลัยและศึกษานิเทศก์ มีการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในการให้บริการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) แก่นักเรียนในสังกัด สพม.สงขลา สตูล และส่งศึกษานิเทศก์ร่วมเป็นคณะทำงานของ สพฐ. ในการจัดทำ (ร่าง) แนวทางการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสงขลา มีการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ ๒ รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ รับนักเรียนในระบบที่ออกกลางคันเข้ามาเรียน โดยสามารถเข้ามาสมัครที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุกอำเภอ และเพื่อให้ผู้เรียนเสียโอกาสในเรื่องผลการเรียนจากสถานที่เดิม ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนของโรงเรียนเดิมไปยื่นเทียบโอนผลการเรียนได้ โดยจะพิจารณาเป็นรายบุคคล แต่ทั้งนี้ไม่เกิน ๗๕% ของแต่ละระดับชั้น เช่น ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ไม่รับเทียบรายวิชาที่มีค่าระดับผลการเรียนเป็น ๐ ร มส นอกจากนี้สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งวิชาบังคับรายวิชาเลือกเสรี โดยนับรวมกันแล้วต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละระดับ และรูปแบบที่ ๒ การเทียบระดับการศึกษา นอกจากนี้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตั้งศูนย์สอบเทียบระดับการศึกษา ทัวประเทศ โดยในเบื้องต้นกำหนดให้ดำเนินการสำรวจความพร้อมด้านสถานที่เพื่อติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงในการตั้งศูนย์สอบเทียบระดับการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศ โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสงขลา มีสถานศึกษาที่มีความพร้อมสามารถดำเนินการได้จำนวน ๙ แห่ง และสถานศึกษาที่ไม่มีความพร้อม สามารถดำเนินการได้บางส่วน จำนวน ๔ แห่ง และไม่สามารถดำเนินการได้ จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้

ที่	สกร.อำเภอ	สามารถ ดำเนินการได้	ไม่สามารถ ดำเนินการได้	ดำเนินการได้ บางส่วน	จำนวนเครื่องที่ สามารถรอบรับได้
๑	เมืองสงขลา	✓			๑๖
๒	รัตภูมิ	✓			๑๖
๓	บางกล่ำ	✓			๑๖
๔	ควนเนียง	✓			๑๖
๕	จะนะ	✓			๑๖
๖	หาดใหญ่	✓			๑๖
๗	นาหม่อม	✓			๑๖
๘	สทิงพระ	✓			๑๖
๙	ระโนด	✓			๑๖
๑๐	สะเดา			✓	๑๑
๑๑	กระแสดินธุ์			✓	๓
๑๒	สิงหนคร			✓	๖
๑๓	คลองหอยโข่ง			✓	๖
๑๔	เทพา		✓		๐
๑๕	นาทวี		✓		๐
๑๖	สะบ้าย้อย		✓		๐

๒.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียน เพื่อพัฒนาหุ้ปัญญารายบุคคล โดยใช้การคัดกรองผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) มีสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ และครูผู้สอน เกี่ยวกับการใช้งานระบบวัดแววนักเรียน และการจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้สถานศึกษาดำเนินการใช้งานระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ คัดกรองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และมีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาหุ้ปัญญารายบุคคล

การศึกษาอาชีวศึกษา ดำเนินการโดยดูผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีกิจกรรมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑๒ สงขลา การสอบวัดความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ จัดทำโครงการทดสอบความรู้ ความถนัดทางวิชาชีพ (สอบวัดแวว) และการกำหนดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนใช้ระยะเวลาในการเรียนน้อยลง ลดคาบเรียน เพิ่มวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ใหม่ๆ เกิดขึ้น และวัดแววความถนัดในงานอาชีพ

๒) ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-
