

## ► นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### ๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

#### ๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ

##### ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ดำเนินงานตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ดังนี้

๑. ศึกษารายละเอียดการดำเนินงานและข้อสั่งการจากหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง

๒. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย

“๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยคัดเลือกโรงเรียนจากอำเภอที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อำเภอละ ๒ โรงเรียน เพื่อส่งผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๔. รับทราบประกาศผลโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน ๕ โรงเรียน

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ในพื้นที่จังหวัดระนอง

จำนวน ๕ โรงเรียน

#### ๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๒

##### ๒.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

๑. จัดประชุมชี้แจงโรงเรียนคุณภาพ สรรวจอาคารเรียน สนามเด็กเล่น ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องประชุม ด้านความเพียงพอและมีโครงสร้างที่มั่นคงแข็งแรง รวมถึงระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ในโรงเรียน ประกอบด้วย ระบบไฟฟ้า ระบบประปา/แหล่งน้ำ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบการสื่อสาร ระบบความปลอดภัย เพื่อให้พร้อมใช้งานและของบประมาณซ่อมแซม

๒. โรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ๑ อำเภอ ดำเนินการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยจัดทำคำของบประมาณตามคู่มือการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยแบ่งการเสนอจัดตั้งงบประมาณออกเป็น ๒ รายการ ได้แก่

๑) รายการครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จำนวนไม่เกิน ๓ รายการ

๒) รายการที่ดินและสิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จำนวนไม่เกิน ๒ รายการ

๓. ดำเนินการรายงานข้อมูล งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง) ในระบบ [budget๖๘.jobobec.in.th](http://budget๖๘.jobobec.in.th) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียบร้อยแล้ว

## ๒.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. จัดโครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเป็นผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัลมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสาร ด้านภาษาอังกฤษการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย ผ่านกิจกรรม Smart Director RNEDU

๒. ส่งเสริมครูผู้สอนใช้การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ผ่าน OBEC CONTENT CENTER และ กิจกรรม “นวัตกรรมครูสอนดี สพ.ระนอง”

## ๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ

๑. โรงเรียนคุณภาพดำเนินการจัดทำโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดระนอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๒. โรงเรียนคุณภาพทั้ง ๕ โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ มีแผนงาน/โครงการที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ประสานกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา (กสศ.) เพื่อใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร Q-Info และให้โรงเรียนคุณภาพมาใช้ในการบริหารจัดการ

๔. โรงเรียนคุณภาพทั้ง ๕ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) มาตรการแผนเผชิญเหตุ และนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก

## ๒.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

๑. โรงเรียนคุณภาพจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓

๒. ส่งเสริม สนับสนุนครูโรงเรียนคุณภาพจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ (OBEC CONTENT CENTER / Q-Info) รวมถึงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

## ๒.๕) ด้านผู้เรียน

๑. สนับสนุนให้ผู้เรียนโรงเรียนคุณภาพทุกคนเข้าสอบการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ใช้งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. จัดทำแบบทดสอบ RT และ NT ให้กับนักเรียนได้เข้าสอบทุกคน

๒. เน้นผู้เรียนโรงเรียนคุณภาพมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อัตราการเข้าเรียนและการศึกษาต่อ มีทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน ตามประกาศเจตนารมณ์ลูกเมือง “ลูกเมืองนง อ่านเขียน เรียนดี มีความสุข” โดยผ่านกิจกรรมลูกเมืองนงพันธุ์ดี และโครงการสรรพศาสตร์ตลาดวิชาการศึกษากระบี่

๒) ปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ใช้รูปแบบการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ  
ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ด้วย 4P Model ดังนี้

