

**รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**๑.๑ : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมิน  
วิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ**

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง ได้ดำเนินการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ พร้อมทั้งคู่มือการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ ในตำแหน่งต่าง ๆ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ พร้อมทั้งได้สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานการปฏิบัติงาน หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

**๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๑**

**๒.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)**

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA) แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ดังนี้

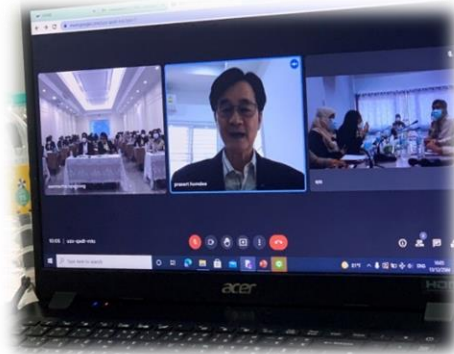
**๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์**

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA) แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการ เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ระหว่างวันที่ ๑ – ๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมโอเพลอินน์ อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรมฯ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๐๐ คน

- แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เป็นไปตามองค์ประกอบข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ถูกต้อง ครบถ้วน และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง จัดโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชงโค โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จังหวัดภูเก็ต มีผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๗๕ คน ซึ่งในการจัดอบรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ด้านที่ ๑ ด้านทักษะวางแผนพัฒนาการศึกษากลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

๓. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระนอง ได้ดำเนินการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ พร้อมทั้งคู่มือการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ ในตำแหน่งต่าง ๆ แก่ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ พร้อมกันนี้ได้สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานการปฏิบัติงาน หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



การประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยกำหนดประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

#### ๔. หน่วยงานอื่น ๆ

- ประชุมชี้แจง และจัดอบรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเขียนข้อตกลงในการพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง ตามวิทยฐานะ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการกลั่นกรองข้อตกลงในการพัฒนางาน

**๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)**

- ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาในการยื่นคำขอมีและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA และกรณีมีปัญหาในการใช้งานระบบ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง มีครูยื่นขอมีและเลื่อนวิทยฐานะทางระบบ DPA ตาม วส/๒๕๖๔ โดยได้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ – ๑๒/๒๕๖๗ และครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ - ๒/๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๔ คน มีผู้ผ่านการประเมิน ๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๘

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระนอง ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA: Digital Performance Appraisal) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่ง และจัดการ ประมวลผล ข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะเป็นการลดเอกสารหรือลดภาระความยุ่งยากของครูในการใช้เอกสารแบบเดิมเปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัลมาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกของครู เพราะตามวิทยฐานะแบบ ว.PA เกิดจากประสิทธิภาพเชิงประจักษ์ Performance ของครูและผลของการพัฒนาสมรรถนะ Competency ของผู้เรียน ที่จะทำให้เกิดผลการเรียนการสอนออกมาดีที่สุดในตรงตามตัวชี้วัดที่ตกลงกันไว้แล้ว ส่งผลกับวิทยฐานะของครูและผลของการพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนนักศึกษา

- มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) โดยมีการประเมิน (ว PA) ทุกปี และนำผลประเมินเข้าระบบทุกครั้งเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินวิทยฐานะ

- แจ้งครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีความสมัครใจตามที่กำหนด ได้แก่ ครู คศ.๑ เป็นต้นไป
- บันทึกข้อมูลต่าง ๆ ตามที่กำหนดในระบบอย่างเป็นปัจจุบัน

### ๓) ปัญหาอุปสรรค

- ๓.๑ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์ฯ บางกรณียังไม่มีแนวทางปฏิบัติ ให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน
- ๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางราย ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ฯ ที่ชัดเจน รวมทั้ง การนำหลักเกณฑ์ฯ ไปปฏิบัติ
- ๓.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีชื่อและตำแหน่งอยู่จังหวัดหนึ่ง และมีคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่อีกจังหวัดหนึ่ง แต่การประเมินจะต้องให้คณะกรรมการจากจังหวัดที่ครูและบุคลากรทางการศึกษามีชื่อและตำแหน่งอยู่เป็นผู้ประเมิน ซึ่งทำให้ยุ่งยากและไม่ได้เห็นการปฏิบัติงานโดยตรงของผู้รับการประเมิน
- ๓.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดวัสดุ อุปกรณ์ ในการบันทึกวิดีโอ การนำข้อมูลเข้าระบบสำหรับผู้ขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ

### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ๔.๑ จัดให้มีคลินิกให้คำปรึกษาการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ฯ และการใช้งานระบบ DPA
- ๔.๒ จัดอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด แต่ละตำแหน่ง อย่างต่อเนื่อง
- ๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่อีกจังหวัดใด ควรให้คณะกรรมการจังหวัดนั้นเป็นผู้ประเมิน
- ๔.๔ จัดให้มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบ DPA : Digital Performance Appraisal เพื่อสร้างความเข้าใจให้ข้าราชการครู

### ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

- ๕.๑ มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ขับเคลื่อนโดยจัดทำคำสั่งเพื่อขยายผลไปถึงระดับโรงเรียน PA Support Term ไปสู่โรงเรียน
- ๕.๒ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระนอง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนโดยใช้ข้อตกลงในการพัฒนางานตาม (ว PA)