

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม มีผลการดำเนินการดังนี้

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
1) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดการศึกษาทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานเพื่อประโยชน์ของทางราชการได้อย่างเหมาะสม	2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ในการสร้างและใช้งานสื่อบนระบบคลังสื่อดิจิทัล SKM Learning Hub และระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
3) สพป.สมุทรสงคราม มีระบบ platform คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล SKM Learning Hub สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	3) โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100 มีสื่อนวัตกรรมในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	4) ได้รับผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสื่อการเรียนการสอน ดังนี้ 4.1 ประเภทผู้สร้างสื่อ 5 ราย 4.2 ประเภทผู้ใช้สื่อ 44 ราย 4.3 ประเภทผู้ขับเคลื่อน รร. 3 ราย 4.4 ประเภทผู้ขับเคลื่อน สพท. 1 ราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยส่งเสริมให้สถานศึกษานำแพลตฟอร์มหรือแอปพลิเคชันที่ให้บริการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ในการใช้งาน มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ระบบ Obec Content Center... padlet... topworksheets... Google site เป็นต้น ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดได้มีการพัฒนาต่อยอดการนำระบบต่าง ๆ ดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ โดยผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (Personal Computer) เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Mobile Devices) หรือโทรศัพท์มือถือ (Smart Phone) ของนักเรียน สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ที่เป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาแพลตฟอร์มหรือแอปพลิเคชันการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสนองนโยบายลดภาระ

นักเรียนและผู้ปกครอง ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ โรงเรียนถาวรานุกุล จังหวัดสมุทรสงคราม มีการจัดทำระบบห้องสมุดออนไลน์ (E-Library) โดยนักเรียนและผู้ปกครอง สามารถเข้าถึงหนังสือ สื่อการเรียนรู้ และสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้านต่าง ๆ ที่สนใจได้ด้วยตนเอง ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำ Google Classroom เพื่อใช้ในการมอบหมายงาน หรือเอกสารให้กับนักเรียนหรือเพื่อนในกลุ่ม ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการนำแอปพลิเคชัน Zoom มาใช้ในการสื่อสารแบบ VDO ในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนได้ทำกิจกรรมการเรียนการสอนที่สะดวกมากยิ่งขึ้น มีการเผยแพร่คลิปวิดีโอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ และสื่อการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน ลงในแอปพลิเคชัน YouTube เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ ในปัจจุบันประมาณถัดไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ได้วางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาแพลตฟอร์มและขยายฐานข้อมูลผู้ใช้งานไปสู่โรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดต่อไป

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม พร้อมทั้งวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม สนับสนุนการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ด้วยการส่งเสริมบทบาทนักเรียน นักศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาโดยการเรียน การสอนทักษะอาชีพให้ตรงกับความต้องการของนักเรียนมากที่สุด โดยให้คำตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

โรงเรียนเอกชน มีการแนะนำนักเรียนในการเรียนรู้จากแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ได้มีการส่งเสริม สนับสนุนการนำแพลตฟอร์มหรือแอปพลิเคชันที่ให้บริการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ มาให้สถานศึกษานำไปใช้งานในการจัดการเรียนการสอน เช่น ระบบ Obec.Content.Center , padlet , topworksheet , Google site เป็นต้น และมีการมอบนโยบาย สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการโดยการพัฒนาคุณครูแกนนำ ขยายผลมายังคุณครูผู้สอน มีการกำกับนิเทศ ติดตาม นโยบายและจุดเน้นอย่างต่อเนื่อง โดยจากการลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด พบว่า ครูผู้สอนสามารถนำแพลตฟอร์มหรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้น ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจนเกิดเป็นนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice) ในด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ได้จัดให้มีการส่งผลงานของครูผู้สอนในสังกัด เพื่อคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice) ในการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอน ในหัวข้อเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ เช่น Google classroom , CANVA และ Google Site เป็นต้น รวมถึงการประชาสัมพันธ์ช่องทางแสวงหาและเผยแพร่สื่อการเรียนการสอน เช่น OBEC.Content.Center คลังสื่อต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ และเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนเอกชนมีการสนับสนุนให้คุณครูใช้สื่อการสอน จาก you tube, Tik Tok หรือ Content / แพลตฟอร์ม อื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ได้รับการสนับสนุนทั้ง ด้านงบประมาณและด้านการพัฒนาบุคลากร จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีการจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาที่ขาดแคลน รวมถึงการจัดหาครูผู้สอนสำหรับสถานศึกษาที่ขาดแคลน ทำให้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย จนกลายเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice) อีกทั้งยังส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น และได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน

5.2 ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ระบบคลังสื่อดิจิทัล SKM Learning Hub ที่พัฒนาขึ้นไม่สามารถรองรับผู้ใช้งานพร้อมกันจำนวนมากได้	1.เพิ่มประสิทธิภาพของเซิร์ฟเวอร์ให้สามารถรองรับผู้ใช้งานพร้อมกันได้มากขึ้น	ระบบคลังสื่อสามารถรองรับผู้ใช้งานได้มากขึ้น
2. ไม่สามารถเข้าใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เมื่อมีผู้เข้าใช้งานพร้อมๆ กันจำนวนมากได้		
๑. ขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินงาน	๑. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	๑. สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายได้
๒. ความใส่ใจในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน	๒. สร้างแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้ให้นักเรียน	๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น
๓. ข้อจำกัดเรื่อง ลิขสิทธิ์สื่อมีเดียมีมาก ทำให้คุณครูไม่กล้าสร้างสื่อ	๓. สร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการสร้างพัฒนาสื่อเพื่อไม่ให้เกิดการละเมิดลิขสิทธิ์	๓. คุณครูสร้างพัฒนา สื่อไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ และมีคุณภาพ

5.3 รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น

1) สพป.สมุทรสงครามจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษาโดยมีวิธีการ/กิจกรรม ดังนี้

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลด้านการปรับปรุงอุปกรณ์การศึกษาทางไกลฯ

1.2 อบรมพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

1.3 พัฒนาระบบคลังสื่อดิจิทัล SKM Learning Hub

1.4 พัฒนาและปรับปรุงระบบ SKM Bigdata เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้ทุกที่ทุกเวลา

2) สพป.สมุทรสงครามจัดทำโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยมีวิธีการ/กิจกรรม ดังนี้

2.1 สร้างการรับรู้ เผยแพร่แนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System : CMS)

2.3 อนุมัติสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ผ่านการกลั่นกรองคุณภาพจากคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

2.4 ครูแกนนำขยายผลการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

2.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System : CMS) ไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

2.6 ประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3). การบริหารจัดการห้องสมุดให้ประสบความสำเร็จโดยใช้โมเดล THAWARA LIBRARY MODEL เป็นกระบวนการขับเคลื่อนงานห้องสมุดด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนงาน/โครงการ และกิจกรรมห้องสมุด มีการพัฒนาและปรับปรุงให้เป็นห้องสมุด 3 ดี (หนังสือดี บรรณารักษ์ดี บรรยายาศดี) ตามนโยบายของ สพฐ. และใช้หลัก 5 ส คือ สะสาง สะดวก สะอาด สร้างมาตรฐาน และสร้างวินัย ทำให้ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดกิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2566 อันนำไปสู่การพัฒนาระบบห้องสมุดออนไลน์ (E-Library) ของโรงเรียนถาวรานุกูล.....

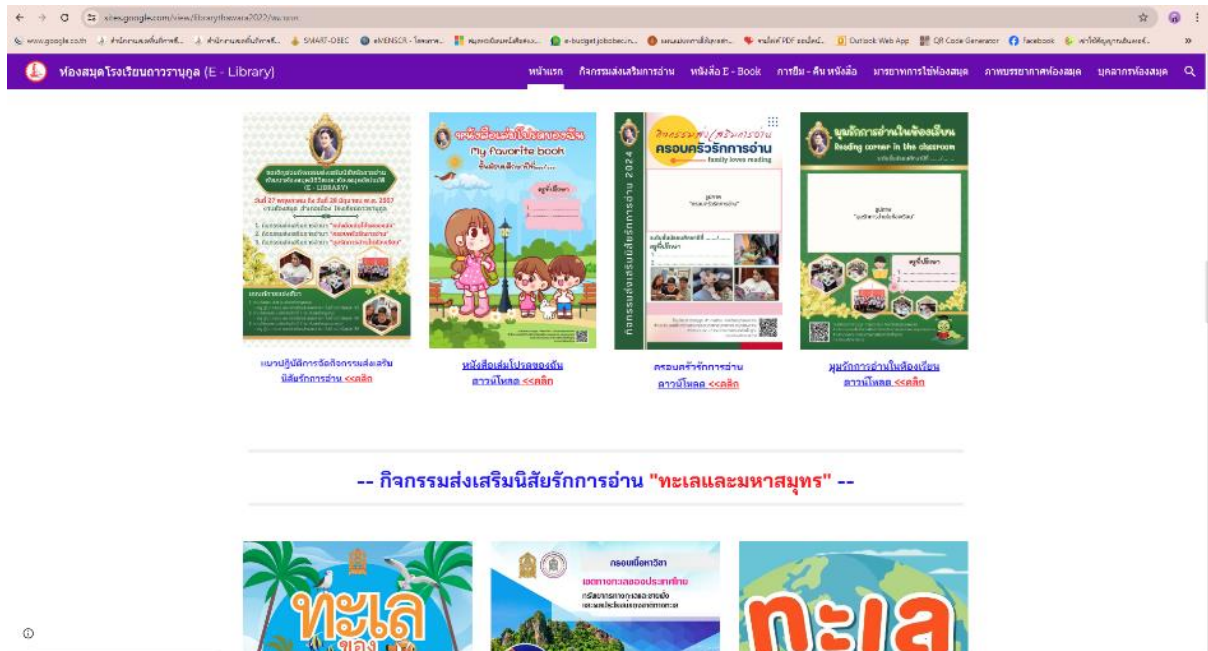
การบริหารงานห้องสมุด ตามวงจรคุณภาพ PDCA



หลัก 5ส คือ สะสาง สะดวก สะอาด สร้างมาตรฐาน และสร้างวินัย

การบริหารงานห้องสมุดที่ประสบความสำเร็จ





5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้น สนใจ และ เข้าร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อดิจิทัล SKM Learning Hub และระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

2) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) มีการเผยแพร่ผลงานเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ผู้ส่งผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices)

..... 1. การมอบนโยบาย และการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการ รวมถึงการกำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

..... 2. การประสานความร่วมมือจากเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

5.5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

สพฐ ส่งเสริมสนับสนุนระบบ Hosting ที่มีประสิทธิภาพสำหรับวางระบบ platform คลังสื่อดิจิทัล ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ สำหรับการขับเคลื่อนนโยบาย