

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ - ๔ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาญจนบุรี ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิธีการประเมินมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ดังนี้

๑. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ทุกตำแหน่ง โดยวิธีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารหลักเกณฑ์ผ่านเว็บไซต์ของกลุ่มบริหารงานบุคคล เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ช่องทางโซเชียลมีเดียต่าง ๆ เว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. Facebook ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในบางสำนักงานเขตตั้งอยู่บนพื้นที่สูงห่างไกล ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุม ทำให้เกิดปัญหาในการสร้างการรับรู้ เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ (ว PA) ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนา จัดตั้ง Line Group เพื่อเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕. เกิดความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ รูปแบบ และวิธีการประเมินให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นตามลำดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

มีวิธีการนำนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ครูผู้สอนในโรงเรียนได้เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการองค์ประกอบ การเสนอขอมีและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

๑. ดำเนินการให้ความรู้โดยผ่านการจัดการอบรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) ทุกๆปีงบประมาณอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนากระบวนการสอนให้กับผู้เรียน

๒. มีข้าราชการในสังกัดเสนอขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว๙/๒๕๖๔ และ ว๑๐/๒๕๖๔ แล้ว จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓

๑.๒ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย

๑.๒.๑ การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

๑.๒.๑.๑ จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

๑.๒.๑.๒ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามช่องทางต่าง ๆ ทั้งออนไลน์และออนไลน์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบ

๑.๒.๑.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำเป็นรายกรณี

๑.๒.๑.๔ มีเครือข่ายพี่เลี้ยงในระดับพื้นที่ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ศักขานีเทศก์ อธิบายแนวทางเกี่ยวกับวิทยฐานะและสร้างความรู้ความเข้าใจ มีเครือข่ายพี่เลี้ยงในระดับพื้นที่

๑.๒.๑.๕ ดำเนินการทำให้แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ทุก ๆ ปีงบประมาณ และมีกรรายงานผลอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อให้บุคลากรสายงานการสอน ได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๑.๒.๒ การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

๑. แจ้งประชาสัมพันธ์รายละเอียดเกี่ยวกับรูปแบบการจัดทำวิทัศน์ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ และทำความเข้าใจ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ แก้ปัญหา เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานในระบบ ให้กับผู้รับบริการ ให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี

๒. จัดอบรมพัฒนาผู้บริหาร และครู โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ จัดการประเมิน PA ตามปีงบประมาณ และมีการรายงานผลการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ผ่านระบบ DPA พร้อมทั้งแต่งตั้ง ผู้ดูแลระบบงานย่อยระบบควบคุมระบบ DPA ในการเข้าถึงการใช้งานระบบบริหารจัดการข้อมูลฯ ระบบย่อย ข้อตกลงในการพัฒนา PA

๓. มี Line Group เพื่อเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สอบถาม ติดตาม ประสานงาน เกี่ยวกับการยื่น วิทยฐานะผ่านระบบ DPA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ในการประสานงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๔. ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล มีประสิทธิภาพสูง มีความเสถียร ช่วยอำนวยความสะดวก ลดระยะเวลา และลดค่าใช้จ่าย

๑.๓ ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางราย ยังไม่เข้าใจในเรื่องของหลักเกณฑ์ต่างๆ เกี่ยวกับการจัดทำตกลงในการพัฒนางาน (PA) และการเข้าใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

๒. คะแนนจากคณะกรรมการ อาจมีความไม่สม่ำเสมอ ซึ่งเป็นเหตุของการตั้งข้อสงสัย จากบุคคลภายนอก

๓. ควรมีการระบุข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินของครูที่ไม่ผ่านการประเมินในระบบ

๔. บางช่วงการใช้งานที่ช้าและไม่เสถียรจากส่วนกลาง

๑.๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

๑. เป็นวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความ สะดวก มีประสิทธิภาพ ช่วยลดระยะเวลาและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ลดกระดาษ รวมทั้งช่วยป้องกันแก้ไข ปัญหาการคัดลอกและรับจ้างทำผลงานได้เป็นอย่างดี เห็นควรให้ดำเนินการต่อไป

๒. จัดให้มีการเผยแพร่ต้นแบบวิทัศน์บันทึกการสอนที่มีคุณภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งจะช่วยต่อยอดความสำเร็จไปสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ และช่วยพัฒนาองค์ความรู้ในการประเมินฯ ได้เป็นอย่างดี

๓. ควรมีตัวแทนจากส่วนกลาง เช่น ผู้ดูแลเกี่ยวกับการเลื่อนวิทยฐานะจาก สอศ./สำนักงาน ก.ค.ศ. ลงมาให้ความรู้และสร้างขวัญกำลังใจในการขอเลื่อนวิทยฐานะ ว.PA อย่างทั่วถึง

๑.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

๑. มีการจัดตั้งเครือข่ายในการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ เช่น กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาการศึกษา เครือข่ายพี่เลี้ยงในระดับพื้นที่ และสหกรณ์ออมทรัพย์ครูกาญจนบุรี ในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน ส่งผลให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. มีรูปแบบในการทำงานที่ช่วยสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด โดยจะจัดให้มี Admin ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสร้างเครือข่ายให้แต่ละโรงเรียนให้มี Admin ประจำโรงเรียน เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขปัญหา โดยด่วน