

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

เนื่องจากบริบทของโรงเรียนหรือสถานศึกษาในแต่ละสังกัด มีความหลากหลายทางกายภาพ และยังขาดอัตรากำลังในตำแหน่งครู หลายโรงเรียน ในแต่ละโรงเรียนมีครูไม่ครบชั้น ดังนั้น หน่วยงานต้นสังกัดจึงให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาในสังกัดนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย อีกทั้งยังพัฒนาแพลตฟอร์มการศึกษา เพื่อให้มีทางเลือกในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น เช่น สื่อ Social Media : Line TikTok เว็บไซต์ (Website For Primary Educational Service Area Office)

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา ได้แก่ Google site ,Google drive , E-book

- รวบรวมแพลตฟอร์มการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้แก่ Obec Content Center , PISA Like , PISA Style , SIBS , Youtube , Google site , Youytube , Facebook , Tiktok

โดยหน่วยงานการศึกษาในแต่ละสังกัด ได้สนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้โปรแกรมการเรียนรู้จากครูผู้สอนคณิตศาสตร์(Geogebra) จาก สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

หน่วยงานการศึกษาในแต่ละสังกัดมีการส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับสถานศึกษา โดย รวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งทาง website และแพลตฟอร์มต่าง ดังนี้ภาษาไทย จำนวน 9 เรื่อง Obec Content Center E-book VDO DLTV E-Learning การสอนภาษาไทย และอื่น ๆ เช่น เกม การศึกษา บอร์ดเกม และ อื่นๆ และได้ส่งเสริม สนับสนุนให้คุณครูผู้สอนอบรมผ่านระบบ ON LINE และระบบ ON SITE และนำประยุกต์สู่การเรียนการสอนเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียน เช่น วิชา คณิตศาสตร์ผ่านโปรแกรม Geogebra , ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยมุ่งพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน

และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง มีในส่วนของชุมชนและผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา งบประมาณที่มาจากการระดมทุนของชุมชน และการใช้แรงงานจากชุมชนที่อาสาช่วยโรงเรียน อาทิเช่น การเดินสายไฟ การติดตั้งจานดาวเทียม เป็นต้น

5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.โรงเรียนในสังกัด ส่วนมากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก อุปกรณ์ที่ใช้งานแอปพลิเคชันของนักเรียนมีจำกัด และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนยังไม่มีความพร้อมรองรับการเรียนออนไลน์ได้	1.เพิ่มทางเลือกการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล ที่ไม่ใช่อินเทอร์เน็ต เช่น Hard disk , Computer หรือ เกมออฟไลน์	1.โรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น
2.บุคลากรที่มีความสามารถด้านการสร้างแพลตฟอร์ม และในพื้นที่ของสำนักงานเขตมีไม่เพียงพอ	2.พัฒนาบุคลากรเฉพาะด้านที่มีความเชี่ยวชาญด้านดิจิทัล เพื่อสามารถพัฒนาแพลตฟอร์มการศึกษาได้	2.มีบุคลากรที่มีความสามารถด้านการสร้างแพลตฟอร์ม และในพื้นที่ของสำนักงานเขต
3.ระบบไฟฟ้าในโรงเรียนขนาดเล็ก บางโรงเรียนไม่เพียงพอต่ออุปกรณ์ต่างๆ ในโรงเรียนทำให้ไม่สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ และแอร์ได้พร้อมกัน ส่งผลให้อุปกรณ์โทรทัศน์ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องชำรุดเสียหาย และไม่มิงงบประมาณเพิ่มเฟสไฟฟ้าให้เพียงพอ	3.ของบประมาณในการปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน	3.ระบบไฟฟ้าในโรงเรียนขนาดเล็กโรงเรียนเพียงพอต่ออุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน
4.ครูผู้สอนมักเลือกวิธีการที่รวดเร็วสะดวก ได้ผลตามที่คาดหวังในชั้นเรียน เพราะครูส่วนมากต้องสอนประจำชั้น และสอนทุกวิชา โดยเน้นที่การอ่านออกเขียนได้ในนักเรียนชั้น ป.1-3 จึงต้องการสื่อสำเร็จรูป หาง่าย ใช้ง่าย สะดวก ไม่มีขั้นตอนยุ่งยาก ซึ่งเทคโนโลยีดิจิทัลไม่ใช่ขั้นตอนที่ง่ายในพื้นที่โรงเรียนที่ไม่พร้อม และครูอาจไม่ชำนาญการใช้แพลตฟอร์มที่ซับซ้อน	4.ควรลด และยืดหยุ่นของการติดตามนโยบาย ที่เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนเลือกแนวทาง และวิธีการสอนที่ถนัด และได้ผลดีกับนักเรียนในโรงเรียนของตนเอง	4.ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด มีเวลาในการเตรียมการสอนมากขึ้น

5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) มีการติดตาม และให้การสนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง
- 2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี ผู้บริหารโรงเรียนมีความเข้าใจในการเรียนการสอน แบบ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” สามารถพัฒนา หรือรวบรวมระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3) ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เรียนรู้การออกแบบ และพัฒนาวิธีการสอนที่จะนำพาผู้เรียนไปสู่จุดมุ่งหมายได้

5.5 ข้อเสนอแนะ

- 1) การสร้าง หรือพัฒนาแอปพลิเคชัน ต้องมีผู้มีความรู้ทั้งด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ร่วมกับผู้รู้ด้านเนื้อหาสาระ จึงควรเพิ่มบุคลากรที่รู้ครอบคลุมทั้ง 2 ด้าน รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้พร้อมในการพัฒนาควบคู่กันไป
- 2) ควรให้โรงเรียนเลือกใช้วิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับทั้งผู้สอนและผู้เรียน
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อให้สามารถจัดทาระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- 4) สนับสนุนงบประมาณจัดหาอุปกรณ์ที่รองรับแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้น เพื่อให้ทุกโรงเรียนมีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล
- 5) ส่งเสริมให้ครูเลือกใช้สื่อตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้และความถนัดของครูแต่ละคน และประเมินผลจากการติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนในชั้นเรียนตามจริง

5.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- 1) ต้นแบบโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวัดคงคาราม ที่จัดการเรียน DLTV ครบทุกชั้นเรียน และในทุกชั้นใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ทุกกลุ่มสาระ โดยมีผลการสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ 6 ปีการศึกษาติดต่อกัน
- 2) ผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล



- 3) ผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล





ข่าวประชาสัมพันธ์

สพป.พิจิตร เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2





นางสนม เสริฐผล
ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2

ประจำวันที 29 มีนาคม 2567

การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Obec Content Center



วันศุกร์ที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2567 นางสนม เสริฐผล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 เป็นประธานเปิดการประชุมระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Obec Content Center

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Obec Content Center โดยมีตัวแทนสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด เข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Video Conference ณ ห้องประชุมเบญจมาศ สพป.พิจิตร เขต 2





งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ



☎ Ins 0 5662 3858 ต่อ 0 Insays 0 5662 1741 <http://www.phichit2.go.th>

f สพป.พิจิตร เขต 2 📍 ที่อยู่ 390 ตำบลหัวเขตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร 66110

การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

