

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร

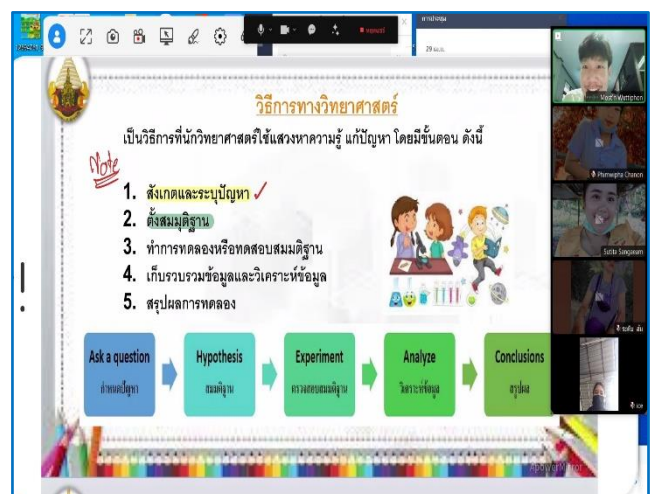
นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (anywhere anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (anywhere anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

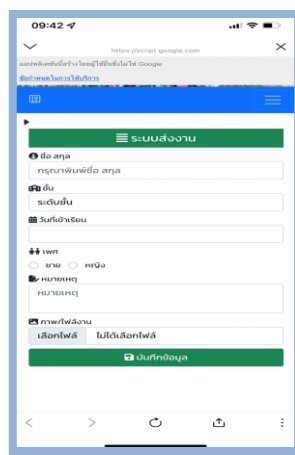
1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก ดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (anywhere anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ทั้ง 3 ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเรียนตลอดภาคเรียน การจบหลักสูตรสำหรับนักศึกษา กศน. ดังนี้ 1) ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาบังคับ 36 หน่วยกิต และวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาบังคับ 40 หน่วยกิต และวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต และ 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาบังคับ 44 หน่วยกิต และวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต และผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ เช่น การเข้าถึงสื่อออนไลน์ เช่น สื่อจากยูทูปในการแสวงหาข้อมูลในการเรียนรู้ , ระบบบริหารจัดการเรียนรู้ Smart EDU Smart Education Learning Management System เป็นต้น โดยทางศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก และ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ทั้ง 10 ตำบล มี Internet ฟรี ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการให้บริการผู้เรียนทุกคน



2) การสนับสนุนให้ผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาการศึกษาแก่ผู้เรียน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก มีการจัดระบบบริการออนไลน์ที่เอื้อให้ผู้เรียน ผู้สอน สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือ และทรัพยากรต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้การเรียนรู้มีได้จำกัดอยู่ในระบบห้องเรียนแบบเดิมๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการและพัฒนการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เช่น การเรียนแบบออนไลน์ เช่น LINE Meeting , การใช้สื่อ YouTube , ETV Channel , ภูเก็ตฟอรัม , สื่อคิวอาร์โค้ด , ช่องทางเฟสบุค , ระบบจัดการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม Google Script เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เป็นต้น เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (anywhere anytime) ผู้เรียนที่ทำงานอยู่ต่างจังหวัดและทำงานประจำสามารถเข้าเรียนได้ พบปะกับครูผู้สอนได้ และทำงานประจำควบคู่ไปด้วย จึงทำให้สะดวกและเอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนตระถึงถึงความสำคัญในการเรียนรู้และทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี



วิชา	คะแนน	เกรด
(มอ11002) สุขศึกษา พลศึกษา	88	4
(มอ11001) ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	93	4
(สค11001) สังคมศึกษา	72	3
(มอ11002) วิชาการประกอบอาชีพ	71	3
(สค12026) การจัดการการเกษตร	73	3
เกรดเฉลี่ย		3.9

ครู กศน. ทั้ง 10 ตำบล ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์ม ด้านการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ระบบออนไลน์ Google Script



3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร จัดอบรมพัฒนาบุคลากรในด้านโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายเรียนได้ทุกทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” ภายใต้ศูนย์ ”On Day On Night“ เพื่ออำนวยความสะดวกกับครูและผู้เรียน โดยใช้ระบบบริหารจัดการเรียนรู้ Smart EDU Smart Education Learning Management System



เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายเรียนได้ทุกทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” ภายใต้ศูนย์ ”On Day On Night“ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร โดยมี นายนิรัช สามัคคี ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร เป็นประธานกล่าวเปิดโครงการในครั้งนี้ ณ CK Convention Hall Phichit

5.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ผู้เรียนขาดอุปกรณ์เทคโนโลยี	ขอความอนุเคราะห์การเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีกับหน่วยงานที่มีความพร้อม	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีได้
2.ผู้เรียนขาดความรู้ในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	ครู ผู้สอน ควรสอน การใช้เทคโนโลยีเบื้องต้นให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้
3.สถานประกอบการไม่มีบทบาทในการช่วยสนับสนุนและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน	เพิ่มบทบาทให้กับสถานประกอบการในการสนับสนุนการเรียนรู้	ผู้เรียนในสถานประกอบการมีโอกาในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
4.ไม่มีค่าตอบแทนในการเรียนรู้ของผู้ฝึกอบรมวิชาชีพ	กำหนดค่าตอบแทนในการเรียนรู้ของผู้ฝึกอบรมวิชาชีพ	ผู้เรียนสนใจที่จะฝึกอบรมการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ

5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- องค์กรและสถานประกอบการต่างๆให้การสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

5.4 ข้อเสนอแนะ

- รัฐควรสนับสนุนค่าตอบแทนในการฝึกอบรมอาชีพ

5.5 รูปแบบแนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

- พัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ใหม่ให้หลากหลาย