

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สถานศึกษาเอกชนมีการใช้ระบบจอสัมผัสอัจฉริยะ Interactive board

สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญอีกรูปแบบหนึ่ง ที่สามารถช่วยให้คุณครูสามารถสอนได้อย่างสิ้นไหล ลดภาระงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ดำเนินการสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑. สำรวจข้อมูลความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับเสนอขอตั้งงบประมาณโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒. สำรวจข้อมูลความต้องการใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการของงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. แจ้งสถานศึกษาในสังกัด หากมีความต้องการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนจากเงินงบประมาณอุดหนุนสำหรับจัดการศึกษา ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ เพื่อขอรับความเห็นชอบต่อคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงระดับกรม ผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ CIO ก่อนการดำเนินการจัดหา

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ มีโรงเรียนทั้งหมด ๑๖๒ โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๑๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๙ ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด และขาดแคลนครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ จึงได้นำระบบ DLTV มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ดำเนินการวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมผ่านกระบวนการนิเทศทางการศึกษา โดยมีศึกษานิเทศก์เป็นกำลังหลักในการลงพื้นที่ และดำเนินการวิเคราะห์สถานการณ์ร่วมกับกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการประชุมการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในวันอังคารที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พร้อมรายงานการประชุมให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย/ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย/ผู้อำนวยการกลุ่มงาน/หัวหน้าหน่วย ตรวจสอบภายใน) รับทราบตามมติที่ประชุม และรายงานไปยัง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียบร้อยแล้ว ประกอบด้วย ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๒) โรงเรียนทั่วไป ๓)โรงเรียน คุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ๔) โรงเรียนคุณภาพ ๕) โรงเรียนในโครงการตาม พระราชดำริฯ โดยมีรายละเอียดแบ่งประเภทของข้อมูล ดังนี้

ที่	รายการ	กรอบวงเงินที่ได้รับ	กรอบวงเงินที่ขอรับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย		
	- รถโดยสาร	๑ คัน	๑,๓๕๘,๐๐๐ บาท
	- ครุภัณฑ์	๕๐๐,๐๐๐ บาท	๕๐๐,๐๐๐ บาท
๒	โรงเรียนทั่วไป		
	- ครุภัณฑ์	๘๒๓,๗๐๐ บาท	๘๒๓,๗๐๐ บาท
	- สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม	๕,๘๒๓,๗๐๐ บาท	๕,๘๒๒,๖๐๐ บาท
	- อาคารขนาดใหญ่ (งบบุคลากร) อาคารเรียน ๒๑๒๓/๕๗-๖ เขตแผ่นดินไหว	๑ หลัง	๑๘,๙๖๗,๐๐๐ บาท
๓	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		
	- ครุภัณฑ์	๑,๒๗๓,๒๐๐ บาท	๑,๒๗๑,๙๐๐ บาท
	- สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม	๗,๒๔๒,๐๐๐ บาท	๗,๒๔๙,๕๐๐ บาท
๔	โรงเรียนคุณภาพ		
	- ครุภัณฑ์ โรงเรียนละ	๓ รายการ	๗๐๓,๒๐๐ บาท
	- สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม โรงเรียนละ (โรงอาหาร ๘๔ ที่นั่ง และหลังคา)	๒ รายการ	๓,๒๔๔,๖๐๐ บาท
๕	โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ		
	- ครุภัณฑ์	๒ รายการ	๒๘๗,๖๐๐ บาท
รวมขอจัดตั้งงบประมาณทั้งสิ้น			๔๐,๒๖๘,๑๐๐ บาท

สำหรับครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัด ยื่นความประสงค์ในสถานศึกษาที่มีระบบคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ หรือมีอายุการใช้งานเกินกว่า ๕ ปี และหากมีความต้องการในการจัดหาอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน เช่นระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดทำโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ เพื่อขอรับความเห็นชอบต่อคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงระดับกรม ไปที่สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบในการจัดหา ก่อนจึงจะดำเนินการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร การเรียนการสอน สถานศึกษาจัดหาอุปกรณ์การสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุโขทัย ดำเนินการสำรวจ ติดตามพื้นที่ ศก.ตำบล ว่ามีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือไม่เพื่อจัดหาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและจัดสรรงบประมาณค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตในแต่ละพื้นที่ อีกทั้งสถานศึกษาดำเนินการสำรวจอุปกรณ์การสอน สื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน แต่ละตำบล เพื่อดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การสอนให้เพียงพอและเหมาะสม

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาเอกชนได้รับการสนับสนุนจาก คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

แจ้งโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดดำเนินการบันทึกข้อมูลความต้องการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อใช้ประกอบการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์ DLTV สำหรับจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความต้องการขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์ DLTV ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๕๖ โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ สำรวจการใช้งานระบบ DLTV ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก หากมีปัญหาในการใช้งานให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ ผ่านระบบเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อวางแผนออกติดตามและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ต่อไป

ประสานและส่งมอบสื่อใบงาน DLTV แก่นักเรียนในสถานศึกษาขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาในการ เขียนโครงการขอรับความเห็นชอบในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ สำหรับจัดการเรียนการสอน ซึ่งสถานศึกษาทุกแห่งระบบเครือข่าย Internet สามารถสืบค้นหาข้อมูลเพื่อการเรียนการสอนในระบบ เครือข่ายได้ ไม่ว่าจะเป็น OBEC Chanal /DLIT/DLTV

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีอุปกรณ์การสอนเพียงพอและเหมาะสม ทำให้ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุโขทัย ดำเนินการจัดหาหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และสื่อการเรียนรู้ตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและทันสมัย เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับครูและนักศึกษา ใช้สำหรับการเรียนการสอน อีกทั้งจัดหาเอกสารสำหรับติวสอบปลายภาคเรียน และการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สถานศึกษาเอกชนได้รับการสนับสนุนจาก คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

แจ้งโรงเรียนในสังกัดดำเนินการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการขอตั้งงบประมาณโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกรอกข้อมูลความต้องการผ่านทางเว็บไซต์ <https://cns.obec.go.th/auth> มีโรงเรียนในสังกัดที่ยังไม่เคยได้รับการจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๗ กรอกข้อมูลความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๕๒ โรงเรียน

การสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

แจ้งโรงเรียนในสังกัด กรอกข้อมูลความต้องการในการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านทางเว็บไซต์ <https://cns.obec.go.th/auth> เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ระยะเวลา ๖ เดือน จำนวน ๑๒๒ โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำรวจความต้องการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในสังกัด ปีละ ๑ ครั้ง เพื่อประกอบการพิจารณาจัดสรรตามความขาดแคลนให้กับโรงเรียน

ให้คำแนะนำในการเลือกใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลรับผิดชอบและให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สถานศึกษาสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ประชุมคณะกรรมการในการจัดตั้งงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗ ในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ ให้กับโรงเรียนในสังกัด โดยสถานศึกษาในสังกัดแจ้งความประสงค์ขอรับสนับสนุนงบประมาณครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ จำนวน ๒๗ แห่ง ซึ่งขณะนี้ อยู่ระหว่างการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รายการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุโขทัย ดำเนินการสำรวจเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในพื้นที่ ศร.ตำบล พร้อมจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ตำบล และห้องสมุดประชาชน เพื่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ตำบล และห้องสมุดประชาชน เป็นผู้ดำเนินการจัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง เนื่องจากสัญญาเช่าอินเทอร์เน็ตแตกต่างกันในแต่ละพื้นที่

๓) ปัญหาอุปสรรค

สถานศึกษาเอกชนงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดสรรสื่อการสอน ให้ครบทุกชั้นเรียน

โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ส่วนใหญ่ไม่ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนขาดโอกาสในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนที่เคยได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๖๐ ส่วนใหญ่อุปกรณ์เสียและระบบปฏิบัติการล้าสมัย อุปกรณ์ไม่รองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่ ขาดโอกาสในการได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาอุปกรณ์ใหม่ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๓.๑) โรงเรียนที่เคยได้รับจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์แล้วมากกว่า ๓ ปี อุปกรณ์เริ่มชำรุด

๓.๒) หลายโรงเรียนได้รับจัดสรรครั้งล่าสุด มากกว่า ๑๐ ปีแล้ว

๓.๓) จำนวนอุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนการใช้งาน

๓.๔) ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตจัดสรรล่าช้าและมีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์ราคาโดยไม่แจ้งให้ทราบ

ล่วงหน้า

๓.๕) พื้นที่ห่างไกลที่มีผลต่อคุณภาพและการทำงานของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๑. ผู้จัดทำงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดยังขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์ การพิจารณาที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. มีการปรับเปลี่ยนบุคลากรของหน่วยงานในสังกัด ทำให้การดำเนินงานเกิดความไม่ต่อเนื่อง

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สถานศึกษาเอกชนของบสนับสนุนให้เพียงพอต่อความต้องการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรพิจารณาจัดสรร/สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ทดแทนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดเสีย หรืออุปกรณ์ที่ล้าสมัย ให้เพียงพอต่อครู/นักเรียน สำหรับ

การจัดการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน Anytime Anywhere

๔.๑) ควรจัดสรรค่าอินเทอร์เน็ตล่วงหน้า เพื่อให้โรงเรียนได้วางแผนการเข้าใช้บริการ

๔.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ดำเนินการด้านการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมแก่สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔.๓) ควรมีการลงพื้นที่จากเจ้าหน้าที่ส่วนกลาง เพื่อศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัญหาเชิงพื้นที่ เพื่อนำมาวางแผนในการส่งเสริม สนับสนุนตามจุดเน้นให้เกิดคุณภาพต่อการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

งบประมาณเหลือจ่ายจากการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน หน่วยงานสามารถโอนไปสมทบในกิจกรรมโครงการใหม่หรือจัดซื้อครุภัณฑ์รายการใหม่ได้ โดยต้องดำเนินการผ่านผู้ว่าราชการจังหวัดลงนามสั่งการในบางกรณีช่วงเวลาของการจัดสรรงบประมาณเหลือจ่ายมีระยะเวลาจำกัด จึงขอเสนอให้ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีอำนาจสั่งการในการดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณเหลือจ่ายได้โดยตรง

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สถานศึกษาเอกชน ใช้Interactive Board การใช้จอสัมผัส เมื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และผู้เรียน เกิดการเรียนรู้รู้อย่างสนุกสนาน

การจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLTV ของสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการจัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กำหนดนโยบายการจัดทำโครงการ รวมทั้งการอธิบายแบบฟอร์มการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน และสามารถปฏิบัติงานไปในแนวทางเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการบูรณาการโครงการที่มีกิจกรรมใกล้เคียงกัน และสอดคล้องกันเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลเพื่อการบูรณาการร่วมกันในทุกภาคส่วน

.....