

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

การดำเนินการโอน ย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จะดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ.กำหนด ในกรณีให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงความสามารถของตนเอง จะพิจารณาจากการแจ้งความประสงค์ลำดับที่ ๑ เป็นสำคัญ โดยมติของคณะกรรมการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ โดยมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ได้กำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตในการดำเนินการเกี่ยวกับการแต่งตั้ง โอน ย้าย คัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้เกิดความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ดังนี้

๑) สอดส่อง กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่อย่างใกล้ชิด และเพิ่มความระมัดระวังเป็นพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต รวมทั้งป้องกันมิให้แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งสิ้น

๒) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินการแต่งตั้ง โอน ย้าย และคัดเลือก ต่าง ๆ เพื่อชี้แจง ชักซ้อมขั้นตอนในการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบอย่างถูกต้อง

๓) ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดและแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อร่วมตรวจสอบและป้องกันการทุจริต

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้มีการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้พิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ก.ค.ศ. กำหนด โดยดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการที่เป็นผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการแต่งตั้ง โอน ย้าย เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัยมีกระบวนการโอนย้ายของบุคลากรทางการศึกษา โปร่งใส พิจารณาตั้งแต่วิทยาลัยฯ ไปยังสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีการชะลอการดำเนินการตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จนกว่าจะมีกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุโขทัย ได้ดำเนินการชี้แจงให้บุคลากรในสังกัดทราบ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๒

๒.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา

- มีครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแต่งตั้ง โอน ย้าย มาปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาตามคำร้องขอของตนเองร้อยละ ๙๐

- ผลจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ไม่ปรากฏมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ กระทำผิด และดำเนินการด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

- คัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และบรรจุ แต่งตั้งเข้ารับราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๕ ราย

- ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลับมาปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา กรณีปกติ จำนวน ๓๑ ราย กรณีพิเศษจำนวน ๓ ราย รวม ๓๔ ราย

- พิจารณาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาช่วยปฏิบัติราชการในภูมิลำเนา จำนวน ๓ ราย

- พิจารณาส่งคำสั่งขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๑ ราย

- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ดำเนินการโปร่งใส ไร้ข้อร้องเรียน

๒.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ไม่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- ผลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไม่มีผู้ประสงค์ขอย้ายผ่านระบบ

- พิจารณาการส่งคำสั่งขอย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไปดำรงตำแหน่งเดิมในต่างสถานศึกษาที่เป็นภูมิลำเนาของผู้ขอย้าย สับเปลี่ยน ภูมิลำเนาของบิดาและหรือมารดา หรือภูมิลำเนาของคู่สมรส ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) มีผู้ยื่นคำร้องทั้งสิ้น ๑๑ ราย

๓) ปัญหาอุปสรรค

- การพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นไม่สามารถดำเนินการได้ ครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรอัตรา เนื่องจากมีนักศึกษาทุนสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามหลักเกณฑ์ ทำให้สถานศึกษาขาดแคลนครูปฏิบัติหน้าที่

- การกำหนดวันที่มีผลตามคำสั่งย้ายให้เป็นวันเดียวกันทั้งหมด ทำให้ไม่สามารถสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ทดแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทันก่อนเปิดภาคเรียน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- การพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สำหรับสาขาวิชาเอก ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนโดยตรง เช่น วิชาเอกเกษตรกรรม คหกรรม อุตสาหกรรมฯ อาจปรับลดเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษลง

- การกำหนดวันที่มีผลตามคำสั่งย้ายให้เป็นไปตามที่แต่ละเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา โดยกำหนดเป็นวันที่มีผลวันสุดท้าย เช่น ไม่หลังวันที่ ๑ พฤษภาคม เพื่อให้เขตที่มีข้าราชการครูย้ายออก สามารถนำตำแหน่งมาพิจารณาย้ายทดแทนได้อีก สามารถสรรหาครูปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาได้ก่อนเปิดภาคเรียน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ดำเนินการตามแนวทางที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด ด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้โดยพิจารณาในรูปแบบของคณะกรรมการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ โดยการนำของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นายวรรณที ศรีโนนยาง ได้นำ GRAPE MODEL ขับเคลื่อนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เรียนรู้อย่างมีความสุข และเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

