



ที่ ศธ ๐๗๐๙๕.๐๙/๗๓๐

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก
๑๐/๒ ถนนประชาสงเคราะห์ ต.เมืองสวรรคโลก
อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย ๖๔๑๑๐

๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุโขทัย ที่ ศธ.๐๗๐๙๕(๒)/ว ๒๑๔๒ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน
๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่หนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุโขทัย ได้แจ้งให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้
ระดับอำเภอสวรรคโลก ดำเนินการ รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษารอบที่
๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย ตามความละเอียด
ที่แจ้งมาแล้วนั้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก ขอส่งแบบตรวจราชการและติดตามประเมินผล
การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มายัง สำนักงาน สกร.
ประจำจังหวัดสุโขทัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกนกวรรณ บริสุทธิ)

ครู ชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก

กลุ่มงานอำนวยการ (งานแผนฯ)

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๕๕-๖๔๑๐๔๔

“ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสวรรคโลก สถานศึกษาสร้างคนคุณภาพ ”

สำหรับหน่วยรับตรวจ

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนานวธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

- บุคลากร สกร.ระดับอำเภอสุวรรณคโลก ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครู จัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน PA

- บุคลากรสกร.ระดับอำเภอสุวรรณคโลก ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครู ดำเนินการตามข้อตกลง

- บุคลากร สกร.ระดับอำเภอสุวรรณคโลก ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครู ประเมินผลการดำเนินสัณปีงประมาณ โดย คณะกรรมการประเมิน PA

2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

- ดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบตามระยะเวลาที่กำหนด

1.2 ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

1.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ไม่มี

1.4 ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการชี้แจง ทำความเข้าใจในการกรอกข้อมูลในระบบ PA

-

1.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความต้องการของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (กรณีย้ายปกติ) ศึกษาพิเศษ และผู้บริหารสถานศึกษา (กรณีย้ายปกติ) สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดทราบ

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- ไม่ได้ดำเนินการ

2.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

2.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ไม่มี

2.4 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

2.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

3. แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- ไม่ได้ดำเนินการ

2) การดำเนินการของสภาพหนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ไม่ได้ดำเนินการ

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

- ไม่ได้ดำเนินการ

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

- ไม่ได้ดำเนินการ

3.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

3.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ไม่มี

3.4 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

3.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- จัดหาสื่อ หนังสือแบบเรียนเป็นประจำที่ภาคเรียน
- จัดหาสื่อ หนังสือพิมพ์สำหรับ ศกร.ระดับระดับตำบลครบทุกตำบล
- จัดสรรงบประมาณ สำหรับเป็นค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

สำหรับ ศกร.ระดับระดับตำบลครบทุกตำบล

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- จัดสรรงบประมาณค่าอินเทอร์เน็ต สำหรับ ศกร.ระดับระดับตำบลครบทุกตำบล
- จัดระบบดูแลช่วยเหลือระบบ ในระบบห้องเรียนออนไลน์ 1 ห้องเรียน 2 ระบบ

(ทั้งออฟไลน์และออนไลน์)

- จัดสรรงบประมาณค่าระบบบริการพื้นที่จัดเก็บข้อมูลและบริการจัดการคลาวด์ (จ้าง

ทำเว็บไซต์การดูแลระบบโดยเอกชน

- จัดสรรงบประมาณค่าระบบบริการพื้นที่จัดเก็บข้อมูลและบริการจัดการคลาวด์

(ดำเนินการดูแลระบบความปลอดภัยของข้อมูล

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

- ไม่ได้ดำเนินการ

4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

4.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- มีการจัดเก็บข้อมูลของนักศึกษาได้มาก
- ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตลอดเวลา
- ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว

4.4 ข้อเสนอแนะ

-

4.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- สถานศึกษาจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการสำรวจความต้องการสื่อแบบที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ และหลักสูตร ตามวิชาที่ลงทะเบียนเรียน จัดหาสื่อที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- สถานศึกษามีระบบจัดการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (หนึ่งห้องเรียนสองระบบ) และมีการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ร่วมกับกระบวนการเรียนแบบ (Active Learning)

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

- ครูมีการติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผ่านช่องทางออนไลน์ โดยครูผู้สอน Line Application มีกลุ่ม Line ทาง Facebook และการเยี่ยมบ้านผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

5.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- มีการจัดเก็บข้อมูลของนักศึกษาได้มาก
- ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตลอดเวลา
- ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว

5.4 ข้อเสนอแนะ

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)



สกร.ระดับอำเภอสุวรรณคโลก แพลตฟอร์มออนไลน์ห้องเรียนสองระบบครบวงจร
<http://sawankhaloknfe.ac.th>

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณคโลกได้สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก
- จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจของตนเอง

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- สร้างแรงจูงใจในการทำงานที่ดี ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีประสิทธิภาพ ให้กับ สกร.ระดับอำเภอสุวรรณคโลก

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

- จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาคร.ตำบลให้เป็น ศกร.ตำบล 5 ดี ฟรีเมียม
- จัดระบบการนิเทศติดตามผลในรูปแบบการพัฒนา

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

- ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน
- จัดให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพของ ศกร.ตำบล ดึงดูดความสนใจและ

เอื้อต่อ การเรียนรู้

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาต่อเนื่อง หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ

- พัฒนาภาคีเครือข่ายร่วมจัด สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่าง มีคุณภาพ

- มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง

1.5) ด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนจะต้องอ่านออก คิดวิเคราะห์ แยกแยะ การเขียนสรุป จับใจความ สำคัญรวมทักษะในการคิดเลข เป็นการให้ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะและกระบวนการคิด

- ผู้เรียนต้องมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านการคิด มีความคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและ มีการให้ความร่วมมือในการทำงาน รวมทั้งรู้จักการแก้ปัญหา

- ผู้เรียนต้องมีบทบาท ทางด้านการสื่อสาร ต้องมีทักษะในการใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี สมัยใหม่ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และนำมาใช้อย่างสร้างสรรค์สร้างสรรค์ มีคุณค่า

- ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ เพื่อให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก การลงมือทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง การทำงานแบบร่วมกับ ผู้อื่น ยอมรับ ความคิดเห็น รวมทั้งการฝึกภาวะการเป็นผู้นำให้กับผู้เรียน เพื่อสามารถออกไปเผชิญสู่โลกภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

- ไม่ได้ดำเนินการ

6.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

6.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

6.4 ข้อเสนอแนะ

-

6.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

- ไม่ได้ดำเนินการ

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

- ไม่ได้ดำเนินการ

3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- ไม่ได้ดำเนินการ

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

- ไม่ได้ดำเนินการ

7.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

7.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ไม่มี

7.4 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

7.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

-

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

-

3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

-

8.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

8.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ไม่มี

8.4 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

8.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- สกร.ระดับอำเภอสวรรคโลกมีการดำเนินการเทียบระดับการศึกษาเป็นประจำทุกภาคเรียน กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาเทียบระดับการศึกษา

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

- สกร.ระดับอำเภอสวรรคโลกเป็นศูนย์สอบเทียบระดับการศึกษาเพื่อให้ประชาชนนำความรู้ ประสบการณ์ที่สั่งสมจากการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ มาขอรับการประเมินด้านมิติประสบการณ์ ประเมินด้านความรู้ ความคิด ทดสอบความรู้ และจัดทำแฟ้มผลงานประสบการณ์ เพื่อเทียบโอนเป็นผลการเรียนของหมวดวิชาต่างๆตามประกาศของสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

จำนวนนักศึกษาเทียบระดับการศึกษา ที่จบการศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

สกร.ระดับอำเภอ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566			
	จำนวนนักศึกษาเทียบระดับฯ ที่จบการศึกษา			
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม (คน)
สวรรคโลก	-	4	14	28



สกร.ระดับตำบลคลองยาง



สกร.ระดับตำบลปากนา



ศกร.ระดับตำบลย่านยาว



ศกร.ระดับตำบลป่ากุมเกาะ



ศกร.ระดับตำบลเมืองบางขลัง



ศกร.ระดับตำบลวังพิณพาทย์



ศกร.ระดับตำบลเกาะทอง



ศกร.ระดับตำบลเมืองบางยม



ศกร.ระดับตำบลวังไม้ขอน



ศกร.ระดับตำบลในเมือง

จำนวนนักศึกษาเทียบระดับการศึกษาฯ ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ศกร.ระดับอำเภอ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567			
	จำนวนนักศึกษาเทียบระดับฯ ที่จบการศึกษา			
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม (คน)
สวรรคโลก	-	6	11	17
รวม	-	6	11	17



ปฐมนิเทศเทียบระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567



นักศึกษาเทียบระดับ ศกร.ระดับตำบลวังไม้ขอน

9.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

9.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- นักศึกษาเทียบระดับการศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในอาชีพที่เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา
- คณะกรรมการประเมินเทียบระดับการศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ และประสบการณ์ในการเป็นคณะกรรมการในแต่ละมิติประสบการณ์

9.4 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

9.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

ศกร.ระดับอำเภอสุวรรณโคตรจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ดังนี้

1.1 รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (หลักสูตร 31 ชม.) หลักสูตรการทำฟาสีจากหอยเหี่ยม หลักสูตร 35 ชม. มีเป้าหมายจำนวน 72 คน และมีผู้จบหลักสูตร 72 คน

ศกร.ระดับตำบล	กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ดำเนินการ/ผู้จบหลักสูตร (คน)	คิดเป็นร้อยละ
เมืองบางขลัง	12	12	100

ท่าทอง	12	12	100
ในเมือง	12	12	100
นาทุ่ง	12	12	100
หนองกลับ	12	12	100
วังพิณพาทย์	12	12	100
รวมทั้งสิ้น	72	72	100



สถานที่จัด ณ ศาลาอเนกประสงค์ หมู่ที่ 2 ตำบลเมืองบางขลัง อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย



สถานที่จัด ณ ศาลาอเนกประสงค์ หมู่ที่ 3 ตำบลท่าทอง อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย



สถานที่จัด ณ ศาลาอเนกประสงค์ หมู่ที่ 1 ตำบลหนองกลับ อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

1.2 รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (หลักสูตร 31 ชม.) จำนวน 12 คน มีเป้าหมาย จำนวน 12 คน และดำเนินการได้ของชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรการสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน 12 คน

ศร.ระดับตำบล	กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ดำเนินการ/ผู้จบหลักสูตร (คน)	คิดเป็นร้อยละ
วังไม้ขอน	12	12	100



สถานที่จัด ณ ศาลาอเนกประสงค์ หมู่ที่ 1 ตำบลวังไม้ขอน อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

1.3 รูปแบบกิจกรรม 1 อำเภอ 1อาชีพ กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ จำนวน 12 คน และสามารถดำเนินการได้/ผู้จบหลักสูตร 12 คน หลักสูตรการทำผ้าชีพเนซี



2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

- ไม่มี

10.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

10.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ไม่มี

10.4 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

10.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี