

**แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก.....

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑: พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดตาก ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจและได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (เกณฑ์ PA) ในหลากหลายช่องทาง ตามบริบทของหน่วยงาน เช่น สำนักงานก.ค.ศ. การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์ต่างๆ

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวธีการประเมินวิทยฐานะครู บุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประสงค์ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว. PA มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการพัฒนานวธีการประเมินวิทยฐานะครู บุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

๓) การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย

๓.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) และเพิ่มเติม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

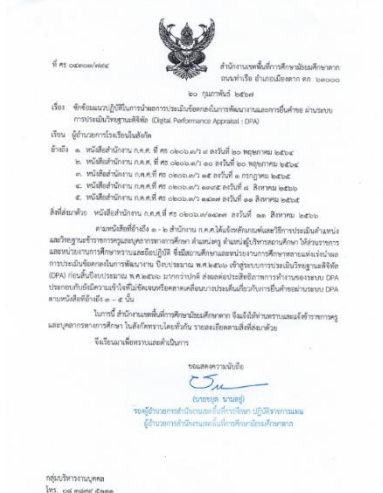
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ จัดอบรม “โครงการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement) วัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทักษะและปรับเปลี่ยนทัศนคติในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ และยังส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาในการพัฒนาความรู้จากหน่วยงานการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเขียนข้อตกลง

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะได้ โดยให้หัวหน้าบุคลากร หัวหน้างานวิชาการ และครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ เข้าร่วมอบรม และนำมาเผยแพร่สู่การปฏิบัติจริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้มีการดำเนินการแจ้งประชาสัมพันธ์ การชักชวนแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบทุกปี



- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีการประชาสัมพันธ์ คู่มือในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ตำแหน่งครู
- ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
- ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขต/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีแผนการดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว.PA โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคง ในการดำเนินชีวิต

๒. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

๓. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ปรับเปลี่ยนและรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ เพื่อเติมเต็มศักยภาพในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และเสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย วินัย

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเวียงปิง โรงแรมเวียงตาวอเตอร์ไซด์ อำเภอเมือง จังหวัดตาก



และจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการศึกษากายบริหาร บุคลากรและครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร บุคลากร และครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์การเรียนรู้ประจำตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ สามารถส่งเสริมสนับสนุน/ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พุทธศักราช ๒๕๖๖ มี

สุขภาพกายดี มีสุขภาพจิตดี มีความสุขในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรให้มีความพร้อมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้บริหาร และครูผู้สอน มีความพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ให้สูงขึ้น ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมห้องเวียงวัง โรงแรมเวียงตากริเวอร์ไซด์ อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก





อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

วิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจและได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง (เกณฑ์ PA) โดยผ่านระบบ DPA ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้คำนึงถึงการให้ข้าราชการครู มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่าง ได้มีความรู้ความเข้าใจและได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง มีช่องทางในการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานมากขึ้น ภายใต้ Platform การประเมินผ่านระบบ

วิทยาลัยได้มอบหมายให้ครูจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนางานตามแบบและกำหนดให้ครูดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ประเมินผลตามสภาพจริงในแต่ละภาคเรียน และสนับสนุนให้ดำเนินการพัฒนาผ่านระบบ DPA

ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดตาก

ดำเนินการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยดำเนินการปรับระบบวิธีการประเมิน โดยเน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมินไม่ซับซ้อน ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยให้กำหนดข้อตกลงปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ให้ใช้ข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ได้กำหนดขอบเขตของผลการปฏิบัติงานที่คาดหวังเพื่อใช้สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานครั้งที่ ๑ ให้สอดคล้องกับข้อตกลงในการพัฒนางานด้วย

๓.๒) แนวทางการดำเนินการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

ขับเคลื่อนการประเมินวิทยฐานะตามระบบ DPA โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจกับสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นรูปธรรมนำสู่การปฏิบัติได้เชิงประจักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

ตามนโยบายหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕/พ.ศ. ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินการตามนโยบายหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(หลักเกณฑ์ PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕/พ.ศ. ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) มีการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA) โดยแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จัดทำบันทึกข้อตกลง ในการพัฒนางาน (PA) กับหน่วยงานต้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้คำแนะนำชี้แนะ และเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามบันทึกข้อตกลงที่ได้ทำไว้มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่ง และจัดการ ประมวลผลข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะเป็นการลดเอกสารหรือลดภาระความยุ่งยากของครูในการใช้เอกสารแบบเดิมเปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัลมาใช้อำนาจความสะดวกของครู เกิดประสิทธิภาพเชิงประจักษ์ Performance ของครูและ ผลของการพัฒนาสมรรถนะ Competency ของผู้เรียน ที่จะทำให้เกิดผลการเรียนการสอนออกมาดีที่สุดในตรงตามตัวชี้วัดที่ตกลงกันไว้แล้ว ส่งผลกับวิทยฐานะของครู และผลของการพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพของตน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพด้วยตนเองบนพื้นฐานการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก

แจ้งแนวปฏิบัติในการนำผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานและการยื่นคำขอผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจที่ถูกต้องและชัดเจนเกี่ยวกับการนำผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานเข้าสู่ระบบ DPA และการยื่นคำขอผ่านระบบ DPA ตามแนวปฏิบัติที่ ก.ค.ศ. กำหนด

อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

มีการจัดประชุมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้แก่ข้าราชการในการนำระบบ DPA มาใช้ในการขอและมีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด นโยบาย ระบบการบริหาร การประเมิน สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติ ไม่ทำให้เกิดงานซ้ำซ้อน สนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อพัฒนาครูในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อให้ไม่กระทบต่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครู บุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประสงค์ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว. PA มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครู บุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

๑. ส่งเสริม กระตุ้นให้ข้าราชการครูขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นด้วยการให้ความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. ดำเนินการให้ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติและมีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
- อ.ก.ค.ศ สพป. ตาก เขต ๒
- ก.ต.ป.น สพป. ตาก เขต ๒
- เครือข่ายผู้บริหาร/เครือข่ายครูผู้สอน/เครือข่ายบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ข้าราชการครูที่ยื่นขอมีวิทยฐานะชำนาญการ ได้คะแนนจากกรรมการ ๑ ท่าน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ คะแนน ๑๐๐ เต็ม

โรงเรียน ตากพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
VIEW



8.2 ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ไฟล์ดิจิทัลผลงานหรือผลการปฏิบัติงานของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการอื่น

เรียนตามไฟล์ดิจิทัลบันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน 3 ไฟล์ ในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1. 1.ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ตอนที่ 1.pdf

2. 2.ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ตอนที่ 2.pdf

9.การขอรับการประเมินในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน โดยให้ผลการปฏิบัติงานหลักเกณฑ์ที่เดิมมารายงาน

ข้าราชการครูที่คุณสมบัติและประสงค์จะยื่นขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ 9/2564 ในช่วงระยะ

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

๑. การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับสถานศึกษา ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๒. ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ต้องมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจะได้ดำเนินการได้ถูกต้อง

๓. การขับเคลื่อนการประเมินวิทยฐานะตามระบบ DPA โดยใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นฐานปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

๑. การรับฟังทางช่องทางออนไลน์ ระบบการสื่อสารไม่เสถียร โรงเรียนที่พื้นที่ห่างไกล

๒. จัดทำคู่มือ แนวทาง ส่งในระบบ My Office เพื่อส่งถึงโรงเรียนทุกโรงเรียนเพื่อให้หัวหน้าฝ่ายบุคคลชี้แจงให้โรงเรียนได้ศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๑. กรรมการประเมินวิทยฐานะบางสาขาวิชาไม่เพียงทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะซ้ำ เช่น สาขาวิชาพม่า

๒. เพิ่มกรรมการประเมินวิทยฐานะให้มีเพียงพอทุกสาขาวิชา

ผู้รายงาน.....นางสาวประกายรุ่ง อุดมเกตุ.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ.....

เบอร์โทรศัพท์.....๐๙ ๓๔๒๔ ๕๑๕๙.....

รายงานข้อมูล ณ วันที่.....๑๐ เมษายน ๒๕๖๗.....
