

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และมติดคณะรัฐมนตรี

นโยบาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	สพฐ./สอศ./สกร./ก.ค.ศ.
๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน	สพฐ./สอศ./สกร./ก.ค.ศ./สช.
๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	สป./สพฐ./สอศ./สกร./ก.ค.ศ./สช.
๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม	สพฐ./สอศ./สช.
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	สพฐ./สอศ./สกร./สช.
๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ	สพฐ.
๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม	สพฐ./สอศ./สกร./สช.
๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศในการประกอบอาชีพ	สอศ./สช. สกร./สกศ.
๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย	สอศ./สช. สกร./สกศ.
๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	สอศ.
๓. มติดคณะรัฐมนตรีและนโยบายด้านการศึกษา	
๓.๑ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คีลธรรม และประชาธิปไตย	ทุกหน่วยงาน
๓.๒ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	ทุกหน่วยงาน

“เรียนดี มีความสุข”



๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	สพฐ./สอศ./สกร./ก.ค.ศ.
๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถ ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน	สพฐ./สอศ./สกร./ก.ค.ศ./สช.
๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็น รูปธรรม	สป./สพฐ./สอศ./สกร./ก.ค.ศ./สช.
๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม	สพฐ./สอศ./สช.

**แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี**

๑. นโยบาย : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑ : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๑ การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ นั้น

หน่วยงานการศึกษา เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสร้างองค์ความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตำแหน่งและวิทยฐานะ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียนอย่างยั่งยืน)มีแผนดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติการสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ลดการประเมินที่ซ้ำซ้อน และการยกเลิกคำสั่งที่ไม่จำเป็น เป็นต้น อีกทั้งการส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของหน่วยงานทุกคน ประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของหน่วยงานได้รับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

(๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

(๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

(๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๒.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA) และเพิ่มเติม

(๑) สร้างแหล่งการเรียนรู้เพื่อรวบรวมหลักเกณฑ์วิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา (วPA) ได้แก่ เว็บไซต์ Facebook แชนแนลข่าวสารและแจ้งเวียนหนังสือ

(๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ อย่างต่อเนื่อง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญ กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการปฏิบัติงาน

(๓) ประชาสัมพันธ์ชี้แจงให้เกิดการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ในการประชุมผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ส่งเสริมให้ข้าราชการครู เข้าร่วมอบรมเพิ่มเติมความรู้ ตามความเหมาะสมและความต้องการของแต่ละบุคคล ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่สนใจ

- ขับเคลื่อนการสอนวิทยาการคำนวณ ให้ครูตามแนวทาง unplug
- ขับเคลื่อนครูปฐมวัยจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
- ส่งเสริมการอบรมเชิงปฏิบัติการการแก้ไข การพูดสำหรับเด็กพิการและเด็กที่มีปัญหา

ทางการพูด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จัดโดยศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุทัยธานี โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีสนับสนุนงบประมาณ

- การอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านแพลตฟอร์ม
- การอบรมหลักสูตรเพศวิถีศึกษา

ฯลฯ

(๕) ส่งเสริมครูในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมนำเสนอในระดับเขตจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ ได้แก่ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

(๖) การขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการอบรมจากหน่วยงานอื่น (สหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุทัยธานี)

(๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒ จัดการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



“เรียนดี มีความสุข”



(๘) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา) การเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา) ระยะที่ ๒ การเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) ณ ห้องประชุมอุทัยเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒



“เรียนดี มีความสุข”



(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒ ลงนามบันทึกข้อตกลงลดภาระการประเมินของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒ OBEC Share Together "แบ่งเบาภาระครู มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้"



(๔) สพม.อุทัยธานี ชัยนาท นำแนวทางลดภาระการประเมินสถานศึกษา "OBEC Share Together" มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุขจากนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติอย่างเสมอภาค โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา หวังแบ่งเบาภาระครู มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข ตามแนวคิด OBEC Share Together ด้วยกระบวนการ "๓L Model"

“เรียนดี มีความสุข”

OBEC Share Together

“ แบ่งเบาภาระครู มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
The Secondary Education Service Area Office Uthaitani Chainat

3L Model

L - Load (ภาระงาน) :

- ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลภาระงานของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก สพฐ. ที่เป็นการรกรายงาน / ประเมินของ สพท./สถานศึกษา

L - Lighten (ลดภาระ) :

- กำหนดรูปแบบ/แนวทางการลดภาระการประเมิน ที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่

L - Level (หน่วยงานใน สพฐ.) :

ขับเคลื่อนลดภาระการประเมินของสถานศึกษาด้วยกระบวนการ 3L พร้อมกันทั้ง 3 ระดับ (3 Level) คือ ส่วนใน ส่วนกลาง สพท. และสถานศึกษา ดังนี้

- ศึกษา วิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นภาระของสถานศึกษาและครู
- กำหนดแผนการดำเนินงานลดภาระตามแนวทาง ของ สพฐ.
- ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับ ติดตามการดำเนินงาน

ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามแนวทาง 6a

ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกัน ใช้ข้อมูลร่วมกัน

ลด ปริมาณข้อมูลที่ต้องเก็บประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น

ลด/เลิก การเก็บข้อมูลจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ในกรณีที่ระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลางแล้ว เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้ง กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน

ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ / การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์

ลด/เลิก การจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัดสถานที่ การจัดพิธีกรรม การแสดงของนักเรียน ฯลฯ

ลด ความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล

๓.๒ ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

(๑) หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานในระบบ DPA และมีการตรวจสอบข้อมูลของจำนวนข้าราชการครูในการประเมินวิทยฐานะเพื่อให้มีข้อมูลความถูกต้องก่อนยื่นเข้าระบบ โดยชี้แจงให้ความรู้ในหลายรูปแบบ ได้แก่ การประชุมผู้บริหารสัณจร การส่งเสริมการเรียนรู้แบบออนไลน์

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานในสังกัดได้ดำเนินการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ในการบันทึกผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และดำเนินการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๔) แจกหนังสือแนวทาง/จัดทำคู่มือทางการดำเนินการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ให้กับปฏิบัติและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

(๕) สถานศึกษาปรับเกณฑ์การประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนให้สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะ

(๖) สพป.อุทัยธานี เขต ๑ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา(ว PA) ด้วยการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ด้วยระบบ on line ซึ่งมีผลการพัฒนา ดังนี้

ที่	รายการอบรม/พัฒนา	จำนวนครูผู้เข้ารับการพัฒนา (คน)	จำนวนครูที่ผ่านการพัฒนา (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่านการพัฒนา
๑	UTT๑ PA Success ครั้งที่ ๑	๑๗๘	๑๗๘	๑๐๐
๒	UTT๑ PA Success ครั้งที่ ๒	๑๒๖	๑๗๘	๑๐๐

“เรียนดี มีความสุข”

๓	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ	๑๐๒	๘๙	๘๗.๒๕
---	---	-----	----	-------

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

เชิงปริมาณ

- (๑) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล
- (๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะ สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียนอย่างยั่งยืน
- (๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีการยื่นเสนอขอประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวน (ราย)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	๗๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒	๙๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๑๓๐
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	ไม่มีผู้ขอขึ้น
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี	ไม่มีผู้ขอขึ้น
สถาบันอาชีวศึกษา	ไม่มีผู้ขอขึ้น
ศูนย์วงเดือนอาคมสุรทัณฑ์	ไม่มีผู้ขอขึ้น

- (๔) ผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีการยื่นเสนอขอประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนครูที่ได้รับการขอให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ								
	ชำนาญการ			ชำนาญการพิเศษ			เชี่ยวชาญ		
	ยื่น	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ยื่น	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ยื่น	ผ่าน	ไม่ผ่าน
สพป.อุทัยธานี เขต ๑	๕๗	๕๗	-	๑๙	๑๙	-	-	-	-
สพป.อุทัยธานี เขต ๒	๖๘	๖๓	๕	๕๐	๔๒	๘	-	-	-
สพม.อนชน	๖๕	๕๗	๘	๑๐๐	๘๖	๑๔	-	-	-
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	ระหว่างขอข้อมูล								
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี	-								
สถาบันอาชีวศึกษา	ระหว่างขอข้อมูล								

หมายเหตุ**ข้อมูลเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗**

เชิงคุณภาพ

“เรียนดี มีความสุข”

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA)

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นเสนอขอประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA อย่างถูกต้องและครบถ้วนตามหลักเกณฑ์

(๓) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ผู้เสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ สามารถเสนอขอมีวิทยฐานะ ได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง เจ้าหน้าที่สามารถตรวจสอบคำขอ ส่งผลงานให้กับคณะกรรมการประเมิน และตรวจสอบผลการประเมิน ได้ในระบบ DPA ทำให้การเสนอขอมีวิทยฐานะมีระยะเวลาการดำเนินการที่เร็วขึ้นกว่าการประเมินวิทยฐานะแบบเดิม

(๔) ลดค่าใช้จ่ายในการจัดส่งผลงานให้กับคณะกรรมการประเมินและค่าใช้จ่ายในการประชุมสรุปผลการประเมิน

(๕) ลดภาระงานประเมินเอกสารกับผู้ถูกประเมิน ประหยัด ได้ผลการประเมินตามสภาพจริง

๑.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหาและผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ผู้ที่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนฯ จะไม่ทราบถึงวิธีการ และหลักเกณฑ์ในการเสนอขอมีวิทยฐานะ ส่งผลให้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน หรือจัดส่งเอกสารไม่ถูกต้องครบถ้วน	สำรวจผู้ที่มีคุณสมบัติเสนอขอมีวิทยฐานะ ทุก 3 เดือน เพื่อนำมาพัฒนาหรือให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ	ผู้เสนอขอมีวิทยฐานะผ่านเกณฑ์การประเมินทุกราย
ข้อมูลเบื้องต้นของจำนวนข้าราชการครูมีความคลาดเคลื่อนในระบบ DPA เช่น ข้อมูลประวัติข้าราชการครู	เน้นย้ำให้ข้าราชการครูตรวจสอบหากผิดพลาดให้ดำเนินการแก้ไข	ผู้เสนอขอมีวิทยฐานะผ่านเกณฑ์การประเมินทุกราย

๑.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

(๑) การอบรม/พัฒนา ตรงตามความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม/พัฒนา ส่งผลให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) การถ่ายทอดของวิทยากรที่มีประสบการณ์ ทำให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีประสบการณ์ตรง เข้าใจง่าย และนำไปสู่การปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

(๓) การสร้างความรับรู้เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) อย่างชัดเจน

๑.๕ รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

ชื่อนวัตกรรม คลินิกเพื่อนครู “HR UTT๒ ONLINE”

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒

รูปแบบ แนวทาง เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ความรู้ด้านการบริหารงานบุคคล ประชาสัมพันธ์ปฏิทินการบริหารงานบุคคล แบบฟอร์มเอกสารต่างๆ และให้คำปรึกษาการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA) ผ่านทาง <https://sites.google.com/view/personnelutt๒>

คลินิกเพื่อนครู “HR UTT๒ ONLINE”



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
Uthaithani Primary Educational Service Area Office 2

คลินิกเพื่อนครู “HR UTT2 ONLINE”



ช่องทางที่ 1 : Facebook Fanpage



ช่องทางที่ 2 : Website



- เผยแพร่ความรู้ด้านบริหารงานบุคคล
- ประชาสัมพันธ์ปฏิทินบริหารงานบุคคล และความเคลื่อนไหวการดำเนินงาน
- ดาวโหลดแบบฟอร์ม เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ให้คำปรึกษา แนะนำ ที่เกี่ยวกับงานบุคคล

**คลินิกเพื่อนครู
HR UTT2 Online**





SCAN ME



กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
081-233-0742

Facebook
<https://www.facebook.com/esao6102>

Website
<https://sites.google.com/view/personalutt2>

“เรียนดี มีความสุข”

ชื่อนวัตกรรม : กระบวนการพัฒนาครูสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ด้วย 5Steps Model
 หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
 รูปแบบ แนวทาง



๑.๖ ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อจำกัด

ข้อมูลเบื้องต้นของจำนวนข้าราชการครูมีความคลาดเคลื่อนในระบบ DPA เช่น ข้อมูลประวัติ
 ข้าราชการครู

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะครู ผ่านระบบ DPA เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ระบบ DPA ควรมีการ
 ประเมินผลในส่วนข้อมูลที่ต้องแก้ไขในระบบโดยอัตโนมัติ
