

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

นโยบายการตรวจ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๖. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๖.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอกระบวนการขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

จากนโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องการจัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอของทุกหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ของจังหวัดนครสวรรค์ มีจำนวน ๒๘ แห่ง ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	สังกัด
๑	ชุมชนวัดเกษไชโยเหนือ(นิรภัยประชานุกูล)	ชุมแสง	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑
๒	พยุหะศึกษาการ	พยุหะคีรี	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑
๓	วัดสันติธรรม	เมือง	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑
๔	อนุบาลเก้าเลี้ยว	เก้าเลี้ยว	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑
๕	อนุบาลโกรกพระ	โกรกพระ	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑
๖	บ้านศาลเจ้าไก่อ่ต่อ	ลาดยาว	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒
๗	อนุบาลบรรพตพิสัย(วัดส้มเสี้ยว)	บรรพตพิสัย	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒
๘	บ้านวังชุมพร	แม่วงก์	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒
๙	อนุบาลแม่เปิน (บ้านตลุกตาสาม)	แม่เปิน	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒
๑๐	อนุบาลชุมตาบง	ชุมตาบง	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒
๑๑	ธารทหาร(แสงสว่างอุปถัมภ์)	หนองบัว	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓
๑๒	วัดสายลำโพงเหนือ	ท่าตะโก	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓
๑๓	บ้านวังกระโดนน้อย	ไพศาลี	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓
๑๔	บ้านแคทราย (ช่อนกลีนอุปถัมภ์)	ตากฟ้า	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓
๑๕	วัดจันเสน	ตากลี	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓
๑๖	เก้าเลี้ยววิทยา	เก้าเลี้ยว	สพม.นครสวรรค์
๑๗	โกรกพระ	โกรกพระ	สพม.นครสวรรค์
๑๘	ชุมแสงชนูทิศ	ชุมแสง	สพม.นครสวรรค์
๑๙	ตากลีประชาสรรค์	ตากลี	สพม.นครสวรรค์
๒๐	ตากฟ้าวิชาประสิทธิ์	ตากฟ้า	สพม.นครสวรรค์
๒๑	ท่าตะโกพิทยาคม	ท่าตะโก	สพม.นครสวรรค์
๒๒	บรรพตพิสัยพิทยาคม	บรรพตพิสัย	สพม.นครสวรรค์
๒๓	พยุหะพิทยาคม	พยุหะคีรี	สพม.นครสวรรค์

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	สังกัด
๒๔	พระบางวิทยา	เมือง	สพม.นครสวรรค์
๒๕	แม่วงก์พิทยาคม	แม่วงก์	สพม.นครสวรรค์
๒๖	หนองบัว	หนองบัว	สพม.นครสวรรค์
๒๗	ห้วยน้ำหอมวิทยาการ	ชุมตาบง	สพม.นครสวรรค์
๒๘	ลาดยาวพิทยาคม	ลาดยาว	สพม.นครสวรรค์

โดยมีผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ กระบวนการขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ในแต่ละด้าน ดังนี้

๑. ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

จากการดำเนินการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

๑.๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สถานศึกษาที่ยังไม่มีความพร้อมด้านโครงสร้าง ดังนี้ สถานศึกษาไม่มีสนามกีฬา/ ลานกีฬา/ ไม่มีสระว่ายน้ำที่เพียงพอ สถานศึกษาไม่มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย และเพียงพอ สถานศึกษาไม่มีสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นที่เพียงพอและยังขาดความปลอดภัย

๑.๒ ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ภาพรวมของด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา พบว่า มีความรู้ ความสามารถ ต่างๆ ที่สามารถส่งเสริม พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้กับผู้เรียนได้ โดยที่หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการ จัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแต่ละหน่วยงาน ดังนี้

- โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพการศึกษา
- โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา

คุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

- โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- โครงการพัฒนาขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก

- โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกัน

คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

- โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

๑.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ภาพรวมของด้านการบริหารจัดการ พบว่า มีการวางแผนในการบริหารจัดการอย่างมีขั้นตอน

และเป็นระบบ สามารถตรวจสอบและติดตามได้ โดยที่หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแต่ละหน่วยงาน ดังนี้

ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ปี พ.ศ. ๒๕๖๗- ๒๕๗๐ ตามแนวทาง ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓) แต่งตั้งคณะทำงานทีมขับเคลื่อนเร็ว (Roving Team : RT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อทำหน้าที่ เป็นที่ปรึกษา ช่วยแก้ปัญหา/ อุปสรรคในการดำเนินงาน พร้อมทั้งร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบาย

๔) ดำเนินการติดตามการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยคณะกรรมการนิเทศ ตามโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพการศึกษา ในประเด็น การจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) รวมทั้งติดตามการดำเนินงานตามมาตรการ ๓ ป. (การป้องกัน การปลุกฝัง การปราบปราม) ความปลอดภัยในสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โดยมีการดำเนินการกำหนดโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารจัดการ ให้กับโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ดังนี้

- โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน

- โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น)

- โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกัน

คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

- โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๔ ด้านการจัดการเรียนรู้

ภาพรวมของด้านการจัดการเรียนรู้ พบว่า ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยที่หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแต่ละหน่วยงาน เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ ดังนี้

๑.การพัฒนาครูผู้สอนโดยการนำเทคนิคการสอนในรูปแบบ GPAS ๕ Steps/Active

Learning เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศแก่ผู้เรียน

๒. พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ YouTube, tiktok, e-book, Digital Game-Based Learning ฯลฯ รวมทั้งใช้สื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และข้อสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนรูปแบบออนไลน์แท็บเล็ต (Tablet)

๓. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

๑.๕ ด้านผู้เรียน

ภาพรวมของด้านผู้เรียน พบว่า ต้องมีการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ในด้านต่างๆ โดยที่หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแต่ละหน่วยงาน เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ ดังนี้

- โครงการพัฒนาด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการประเมิน PISA ๒๐๒๕

- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

- โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน

การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

- โครงการส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน

- โครงการการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา แต่ละเขตพื้นที่ จะมีการวางแผน ประชุม และจัดทำแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา โดยจะเน้นในการพัฒนาตามแผนการพัฒนามตามเป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพ

๖.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.แนวทางการดำเนินงานยังขาดความชัดเจน	๑.นโยบายต้องมีความต่อเนื่อง รวมทั้งมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.โรงเรียนดำเนินงานได้ต่อเนื่อง และเกิดประสิทธิภาพ
๒.งบประมาณที่เสนอขอเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพไม่ได้รับจัดสรร	๒. ควรมึงบ งบประมาณในการสนับสนุน การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพเหมาะสมกับสภาพบริบท	๒.โรงเรียนมีความพร้อมในด้านต่างๆ
๓.สถานศึกษายังขาดวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เช่น computer Tablet	๓.ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์	๓.โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการพัฒนาผู้เรียนครบถ้วน

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๔.ชุมชน ผู้ปกครองยังขาดความร่วมมือ และสนับสนุนการดำเนินงาน	๔.ประชาสัมพันธ์โครงการต่างๆ ให้ทุกภาคส่วน	๔.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน
๕.ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน	๕.ให้การสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพในทุกด้าน ทุกมิติ ทั้งทางด้านกายภาพ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านภาคีเครือข่าย	๕.โรงเรียนคุณภาพ กับโรงเรียนเครือข่าย ใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาหลักสูตร กำหนดแผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่
๖.งบประมาณที่ได้รับในการพัฒนาทั้ง ๕ ด้าน ตามความต้องการและบริบทของโรงเรียนไม่เพียงพอ	๖.จัดประชุมโรงเรียนคุณภาพโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการพัฒนา ทั้ง ๕ ด้าน ร่วมกันและปรับงบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. เพื่อพัฒนาโรงเรียน โรงเรียนในภาพรวม	๖. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพร่วมกัน

๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๖.๓.การจัดสรรอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย เช่น การมีอุปกรณ์เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) ประจำโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนแต่ละห้องได้ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันใช้ได้อย่างทั่วถึง

๖.๓.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่

๖.๓.๖ การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๓.๓ การกระจายอำนาจ

๖.๓.๔ การบูรณาการทุกด้านที่เกี่ยวข้อง

๖.๓.๔ การมีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกภาคส่วน

๖.๓.๕ การสร้างความเข้าใจรับรู้ร่วมกันในทุกระดับ

๖.๓.๖ การนิเทศ ติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๖.๔ ข้อเสนอแนะ

๖.๔.๑ ความต่อเนื่องและความชัดเจนของการบริหารจัดการโครงการฯ

๖.๔.๒ จุดเน้นของนโยบายฯ

๖.๔.๓ การสื่อสารความเข้าใจของการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติระหว่างหน่วยงานต้นสังกัด และ สถานศึกษาในการดำเนินงานตามนโยบายของโครงการฯ

๖.๔.๔ ควรสนับสนุนอาคารเรียน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

เนื่องจาก มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น พร้อมดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ของโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โดยให้การสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพในทุกด้าน ทุกมิติ ทั้งทางด้านกายภาพ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านภาคีเครือข่าย

๖.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๖.๕.๑ สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๒ ได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพโรงเรียนตามโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ดังนี้ เป็นสถานศึกษา “ปลอดภัย เรียนดี มีคุณภาพ สถานศึกษาน่าอยู่ ควบคู่คุณธรรม” เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและผู้บริหาร

การดำเนินงานจัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
The Secondary Educational Service Area Office Nakhon Sawan
อช.นครสวรรค์ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

การประชุมคณะกรรมการ

จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการ
โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย
๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วันจันทร์ที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมราชสิริเวที สพม.นครสวรรค์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

นายสมชัย สว่างแสง
ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครสวรรค์

นายประพนธ์ ทอดยาว
ผู้อำนวยการโรงเรียนคุณภาพ
ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

นายอรรถวิทย์ มุ่งเกิด
ผู้อำนวยการโรงเรียนคุณภาพ
ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมราชสิริเวที สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

“เรียนดี มีความสุข”

www.spmw.obec.go.th | fb.com/spmw2017

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
The Secondary Educational Service Area Office Nakhon Sawan
อช.นครสวรรค์ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

2 กรกฎาคม 2567

สพม.นครสวรรค์ ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

“เรียนดี มีความสุข”

www.spmw.obec.go.th | fb.com/spmw2017

ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย
 “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

