

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

\*\*\*\*\*

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและดูแล สนับสนุน ซ่อมแซม ดูแลรักษา อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้เพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา และให้ครอบคลุมทุกแผนกวิชา พร้อมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จัดหามีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งมีเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ เทคโนโลยีฯ ให้กับทางครู และบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการใช้งาน ในการพัฒนาความรู้การผลิตสื่อการสอน ใบงานๆต่างให้กับผู้เรียน และได้บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ จัดสรรชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ 60 พรรษา ฯ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้การโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อดำเนินการจัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กและโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางปรับเป็นขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 2 3

1.2) มีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มการกระจายสัญญาณให้ครอบคลุมพื้นที่บริการ เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ใช้ในการพัฒนางาน และการสืบค้นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้กระบวนการจัดการเรียนสอนที่หลากหลาย

1.3) ผู้บริหารร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นแล้วนำมาวางแผนในการจัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสม

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2.1) ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นครุภัณฑ์ระบบคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์รูปแบบ IC30 Type และดำเนินการเบิกจ่ายค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้โรงเรียน ระยะเวลา 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)ให้โรงเรียนในสังกัด

2.2) หน่วยงานต้นสังกัดจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัด โดยจัดตั้งงบประมาณผ่านระบบของสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (สทร.) ตามปีงบประมาณ

### 3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

3.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดสรรชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ 60 พรรษา ฯ ให้กับโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดย 1 ชุด ประกอบด้วย 6 วิชา (วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ วิชาเทคโนโลยี และวิชาภาษาอังกฤษ)

3.2) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ ซึ่งแบ่งออกเป็น 7 ประเภท 22 แหล่งเรียนรู้ ดังนี้

ประเภทที่ 1 ห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญในด้านการจัดการเรียนการสอน ซึ่งในแต่ละห้องเรียนจะมีการจัดการเรียนการสอนที่แยกตามประเภทความพิการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านร่างกาย, ด้านอารมณ์, ด้านสังคม, ด้านสติปัญญา และเฉพาะความพิการ พร้อมส่งเสริมทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน

ประเภทที่ 2 ห้องเรียนเสริมทักษะ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริม และกระตุ้นพัฒนาการทั้งในด้านร่างกาย กล้ามเนื้อ และสมองในการฝึกการประสานงานของกล้ามเนื้อทุกส่วน ผ่านการทำกิจกรรม และยังมีฝึกทักษะทางศิลปะ ที่ช่วยส่งเสริมทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ประเภทที่ 3 แปลงเกษตร เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ฝึกให้นักเรียนรู้จักการปลูกผักสวนครัว และพืชผักสมุนไพร นอกจากนี้ยังส่งเสริมการเรียนรู้ในการดูแลพืชผัก และประโยชน์ของพืชสมุนไพร ในการนำผลผลิตที่ได้จากการปลูกมาทำผลิตภัณฑ์ต่างๆจากสมุนไพร รวมไปถึงการนำผลผลิตผักสวนครัว และผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรไปจำหน่ายให้แก่ ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และชุมชน

ประเภทที่ 4 ลานบูรณาการ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้สอนใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน เพื่อเสริมพัฒนาการ 5 ด้าน การจัดกิจกรรมกลุ่ม หรือการจัดกิจกรรมฐานต่างๆให้กับผู้เรียน

ประเภทที่ 5 ร้านค้า เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับฝึกทักษะอาชีพปารีสต้า (ชงกาแฟ) และการบริหารจัดการธุรกิจ (ร้านกาแฟ) ผ่านการจัดประสบการณ์จริง เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานและสามารถนำทักษะที่ได้เรียนรู้ไปใช้ทำงานได้จริง

ประเภทที่ 6 อาคารฝึกทักษะ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้สอนใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอื่นๆ ที่ จำเป็นในการดำรงชีวิตและการเรียนโดยมีครูประจำชั้น นักสหวิชาชีพที่ทั้ง ครูกายภาพบำบัด ครูการศึกษาพิเศษ และครูแพทย์แผนไทย นอกจากนี้ใช้ในการฝึกทักษะอาชีพคนพิการ เช่น การทำผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร, การ ทำสบู่จากกากกาแฟ, การทำน้ำยาล้างจานจากสับปะรด, การทำยาหม่อง ยาต้ม และการทำผ้ามัดย้อม

ประเภทที่ 7 ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ที่ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ในการแยกขยะ ประเภทขยะ และการนำขยะเหลือใช้ที่สามารถขายได้ มาขายให้แก่ ธนาคารขยะ นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเชิงการเกษตร โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการขยะที่เกิดจากเศษอาหาร นำมาทำให้เกิดประโยชน์กับพืชผักสวนครัวที่ปลูกในแปลงผักพอเพียง ซึ่งเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และโครงการสถานศึกษาพอเพียง

## 4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>1. การเข้าถึงเทคโนโลยี:</b> ความไม่เท่าเทียมกันในการเข้าถึงอุปกรณ์และอินเทอร์เน็ต ทำให้ผู้เรียนบางกลุ่มไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่	<b>1. ขยายการเข้าถึงเทคโนโลยี:</b> 1) จัดหาอุปกรณ์และอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล 2) สนับสนุนให้ผู้เรียนนำอุปกรณ์ส่วนตัวมาใช้ในการเรียน	<b>1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา:</b> ผู้เรียนทุกคนจะมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกัน <b>2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา:</b> ผู้เรียนจะได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
<b>2. ทักษะดิจิทัล:</b> ทั้งครูและผู้เรียนขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนและการเรียนรู้	<b>2. พัฒนาทักษะดิจิทัล:</b> 1) จัดอบรมให้กับครูและผู้เรียนเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน 2) พัฒนาหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล	<b>3. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์:</b> ประเทศชาติจะมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูง
<b>3. คุณภาพของสื่อการเรียนการสอน:</b> 1) สื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นอาจไม่หลากหลาย ไม่น่าสนใจ และไม่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 2) เครื่องคอมพิวเตอร์เป็นรุ่นเก่าและมีความล่าช้าต่อการใช้งาน ไม่สามารถรองรับเทคโนโลยีแบบใหม่ๆในปัจจุบันได้	<b>3. ยกระดับคุณภาพสื่อการเรียนการสอน:</b> 1) สร้างสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 2) ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการผลิตสื่อ	<b>4. ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม:</b> การศึกษาทางไกลจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและเศรษฐกิจ <b>5. เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา:</b> การใช้เทคโนโลยีจะช่วยให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประหยัดค่าใช้จ่าย
<b>4. การมีส่วนร่วมของผู้เรียน:</b> 1) ผู้เรียนขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้แบบออนไลน์ และอาจรู้สึกโดดเดี่ยว 2) ผู้ปกครองเด็กพิการที่เข้ารับบริการจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครสวรรค์ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการนำสื่อที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนที่บ้าน	<b>4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน:</b> 1) สร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมการโต้ตอบระหว่างครูและผู้เรียน 2) อบรมสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลที่หลากหลายนำไปปรับใช้กับบุตรหลานของตนเองเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	
<b>5. การประเมินผล:</b> การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ยังมีความท้าทายและอาจไม่สามารถวัดผลได้อย่างแม่นยำ	<b>5. พัฒนาระบบการประเมินผล:</b> 1) พัฒนาระบบการประเมินผลที่หลากหลายและครอบคลุม 2) ใช้เครื่องมือประเมินผลที่ทันสมัย	

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>6. ต้นทุน:</b> 1) การลงทุนในเทคโนโลยีและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนมีค่าใช้จ่ายสูง 2) งบประมาณที่จำกัดไม่เพียงพอสำหรับการจัดทำค่าขอตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ของทุกโรงเรียน 3) โรงเรียนที่ได้รับจัดสรร DLTV มีปัญหาในการกำหนดคุณลักษณะ และ TOR	<b>6. ลดต้นทุน:</b> 1) ใช้ซอฟต์แวร์โอเพนซอร์สโดยสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน 2) ขยายกรอบวงเงินในการจัดทำค่าขอตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง 3) จัดทำร่างคุณลักษณะ และ TOR ให้โรงเรียนในเป็นแนวทางในการจัดทำ	
<b>7. นโยบายและกฎระเบียบ:</b> ขาดนโยบายที่ชัดเจน และสอดคล้องกันในการสนับสนุนการศึกษาทางไกล	<b>7. ปรับปรุงนโยบาย:</b> 1) สร้างนโยบายที่สนับสนุนการศึกษาทางไกลอย่างชัดเจน 2) จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน	

#### 4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) การได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดทำให้มีการเลือกใช้ซอฟต์แวร์และแพลตฟอร์มที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ มีความใช้งานง่าย และมีความปลอดภัยสูง
- 2) ผู้บริหารให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลอย่างเต็มที่ มีนโยบายที่เอื้อต่อการพัฒนาและมีการประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- 3) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะในการสื่อสารและสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน
- 4) มีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ และแก้ไขปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีให้พร้อมใช้งาน
- 5) ได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการจัดหาสื่อที่ทันสมัยและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

#### 4.5 ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรจัดสรร สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ทดแทนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด หรือ มีสภาพที่เสื่อมโทรม ให้เพียงพอต่อครู/นักเรียน สำหรับการจัดการเรียนการสอนต่อไป
- 2) ควรจัดสรรค่าเช่าอินเทอร์เน็ตสำหรับการบริหารจัดการภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- 3) ควรสร้างความรู้ความเข้าใจในงานการเงินการบัญชี และการจัดทำค่าขอตั้งงบประมาณ

#### 4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-

ภาพถ่ายการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนในสังกัด



ภาพประกอบการดำเนินการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อผู้เรียน และการทำงานของครู

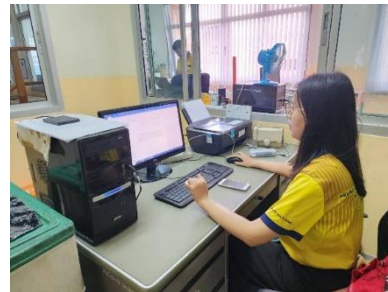
**นเรศวรประชาสัมพันธ์**  
วิทยาลัยนเรศวรพิษณุโลก  
Naresuan Industrial and Community Education College  
วิทยาลัยการอาชีวศึกษาพิษณุโลก

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
ฉบับที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

**การประชุมการจัดทำค่าของบลกทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ครั้งที่ 2)**

วันที่ 1 ธันวาคม 2566 นายสาธิต ศิริงาม ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า พร้อมคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมประชุมการจัดทำค่าของบลกทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ครั้งที่ 2) ณ ห้องประชุมผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า

งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า  
6/1 หมู่ 1 ต.ตากฟ้า อ.ตากฟ้า จ.นครสวรรค์ 60190 โทร 056-241906



การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและสวัสดิการ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ ซึ่งแบ่งออกเป็น 7 ประเภท 22 แหล่งเรียนรู้



การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาผลิต และพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา  
ตามโครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาจากวัสดุธรรมชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

