

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. นโยบาย: ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1: พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ แต่ละหน่วยงานได้จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตำแหน่งและวิทยฐานะ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของหน่วยงานทุกคน ประกอบด้วย ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของหน่วยงานได้รับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

3) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวกรรมการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) โดยแต่ละหน่วยการทางการศึกษาได้เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เช่น โดยจัดทำเป็น Infographic และประชาสัมพันธ์ผ่านกลุ่ม Line ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรโรงเรียนในสังกัด การดำเนินการประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะความรู้ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วPA (Performance Agreement) โดยจัดการประชุมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวกรรมการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา วPA เป็นต้น

2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

2.1 แต่ละหน่วยการทางการศึกษาได้ทำการตรวจสอบสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ยื่นคำขอผ่านระบบ DPA โดยตรวจสอบข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ยื่นจากข้อมูล กพ.7 ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเก็บรักษาไว้ เพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงาน ลดการใช้กระดาษ และลดขั้นตอนการดำเนินการที่ไม่จำเป็น

2.2 แต่ละหน่วยการทางการศึกษา นำข้อมูลผู้ยื่นคำขอประเมินวิทยฐานะ ในระบบ DPA เสนอ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขอเห็นชอบคุณสมบัติ และขอคุ้มครองการประเมินด้านที่ 1 และ ด้านที่ 2 ผ่านระบบ DPA

2.3 แต่ละหน่วยการทางการศึกษาสรุปผลการประเมิน เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขออนุมัติ/ไม่อนุมัติผลการประเมิน และจัดทำประกาศ แจ้งให้ผู้ผ่านการประเมินส่งเอกสารประกอบการทำคำสั่งฯ

2.4 แต่ละหน่วยการทางการศึกษาจัดทำคำสั่งขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ และรายงานให้ ก.ค.ศ. ทราบต่อไป

3. ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. หลักเกณฑ์ฯ เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะมีแก้ไขเพิ่มเติมบ่อยครั้ง ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเท่าที่ควร	1. แจ้งเวียนหนังสือจาก ก.ค.ศ. ให้โรงเรียนในสังกัดทราบและปฏิบัติตาม พร้อมทั้งจัดทำสรุปข้อมูลในรูปแบบ Infographic ให้บุคลากรในสังกัดศึกษาเพิ่มเติม	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะเพิ่มมากขึ้น และสามารถดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. ระบบ DPA ไม่เสถียร บางครั้งไม่สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบได้ หรือนำเข้าแล้วไม่พบข้อมูลในระบบ	2. แจ้ง ก.ค.ศ. ผ่านไลน์กลุ่ม / แจ้งปัญหาผ่านระบบ DPA ให้ ก.ค.ศ. ทราบและดำเนินการแก้ไขต่อไป	2. DPA สามารถดึงข้อมูลและแสดงผลได้อย่างถูกต้อง และมีความเสถียรมากขึ้น

4. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. เจ้าหน้าที่และบุคลากรผู้รับผิดชอบ ศึกษาและพัฒนาตนเอง เพื่อมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้

3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ในระบบ DPA ช่วยให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ลดการใช้กระดาษและทรัพยากรมากขึ้น

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ใช้เทคโนโลยีเป็นตัวช่วยในการแจ้งเวียนข้อมูลเกี่ยวกับการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้กับโรงเรียนในสังกัด (Line) ใช้แอปพลิเคชัน Canva สร้างสื่อ/สรุปข้อมูลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และใช้ Google Forms ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้รวบรวมข้อมูลไว้สรุปผลและต่อยอดในอนาคต