

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์.....

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สพป.นครสวรรค์ เขต ๑ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๕ อำเภอ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๓๕๘ คน และข้าราชการบำนาญ จำนวน ๓,๔๒๘ คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภารกิจในการดำเนินงานทั้ง ๔ ด้าน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านบริหารงานบุคคล สพป.นครสวรรค์ เขต ๑ ได้ให้ความสำคัญต่อภารกิจทุกด้านทั้งนี้ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงถือเป็นภารกิจสำคัญที่เป็นการช่วยเหลือดูแลบุคลากรในสังกัดให้มีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี มีเกียรติและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ลงทะเบียนขอแก้ไขปัญหาหนี้สิน

ได้รับการแก้ไข ร้อยละ ๘๐

กลุ่มสีแดง (ถูกฟ้องทุกกรณี) ๗ ราย

กลุ่มสีแดง (ไม่ถูกฟ้องทุกกรณี) ๒๔ ราย

กลุ่มสีเหลือง ๗ ราย

เชิงคุณภาพ

๑. ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงานโดยปรับโครงสร้างหนี้

หรือ ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ เพื่อให้มีเงินคงเหลือสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น

๒. การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์ให้ต้นสังกัดหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้ และหักเงินเดือนเพื่อสิทธิประโยชน์อื่นใดตามที่กฎหมายกำหนด โดยจะต้องชี้แจงให้ผู้ยินยอมให้หักเงินเดือน ณ ที่จ่ายเพื่อชำระหนี้เงินกู้ นั้น จะต้องต้องมีเงินเดือนสุทธิหลักจากหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าอัตราร้อยละ ๓๐

๓.๒) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประสานช่วยเหลือติดตามเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี

๓.๓) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

จัดทำฐานข้อมูลของผู้ลงทะเบียนแก้หนี้ และวิเคราะห์จัดกลุ่มตามความเดือดร้อนและจำเป็น

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ลงทะเบียนขอแก้ไขปัญหาหนี้สินได้รับการแก้ไข ร้อยละ ๘๐

กลุ่มสีแดง (ถูกฟ้องทุกกรณี) ๗ ราย อยู่ระหว่างดำเนินการแก้ไขให้ระงับการฟ้องร้องและปรับโครงสร้างหนี้ จำนวน ๕ ราย

กลุ่มสีแดง (ไม่ถูกฟ้องทุกกรณี) ๒๔ ราย อยู่ระหว่างปรับโครงสร้างหนี้ โดยได้รับเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้ร้อยละ ๓๐%

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ได้รับการแก้ไขสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข

๒. ผู้ได้รับการแก้ไขมีคุณภาพชีวิตที่ดีปลอดภัยและมีเกียรติมีศักดิ์ศรี

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

๑. ไกล่เกลี่ย

๒. ปรับโครงสร้างหนี้

๓. พัฒนาความรู้ทางการเงิน

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๖.๑ สพฐ.ควรดำเนินการด้าน MOU กับสถาบันการเงินให้ชัดเจนและรวดเร็ว เพื่อให้สถานี่แก้หนี้ครูได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติได้รวดเร็วและเป็นรูปธรรม

๖.๒ สถานี่แก้หนี้ครูไม่มีอำนาจต่อรองกับสถาบันการเงินทุกกรณี

๖.๓ สถาบันการเงินสาขา ต้องรอการสั่งการจากสถาบันใหญ่

๖.๔ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์ แจ้งกรณีเปิดให้ครูบำนาญที่มีอายุเกิน ๗๐ ปี เข้าโครงการปรับโครงสร้างหรือร่วมหนี้กับสหกรณ์นั้น ขณะนี้ยังไม่มีบริษัทประกันรับจัดทำ

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๔๐๔ คน ข้าราชการบำนาญ จำนวน ๑,๐๘๘ คน

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเงินคงเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ มีจำนวน ๙๔ ราย ข้าราชการบำนาญที่มีเงินคงเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ มีจำนวน ๔๑๑ คน

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเงินคงเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐ มีจำนวน ๑,๓๑๐ ราย ข้าราชการบำนาญที่มีเงินคงเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐ มีจำนวน ๖๗๓ คน

- ข้าราชการบำนาญ ที่ไม่มีหนี้สินให้หัก จำนวน ๔ คน

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำระบบลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งผ่านมาแล้วจำนวน ๒ รอบ (รอบที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗, รอบที่ ๒ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ได้ลงทะเบียน จำนวน ๓๒ ราย แยกเป็นกลุ่มดังนี้

- กลุ่มสีแดง ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี แต่สามารถไกล่เกลี่ยได้ จำนวน ๑ ราย

- กลุ่มสีแดง ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี เปลี่ยนเป็น กลุ่มสีแดงที่ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดี จำนวน ๔ ราย

- กลุ่มสีแดง มีเงินคงเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ แต่ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สิน เปลี่ยนเป็น กลุ่มสีเหลือง มีหนี้สิน และเงินคงเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐ จำนวน ๒๒ คน

- กลุ่มสีเหลือง มีหนี้สิน และเงินคงเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐ เปลี่ยนเป็นกลุ่มสีเหลืองที่มีเงินคงเหลือใช้เพิ่มขึ้น จำนวน ๕ คน

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับฟังการชี้แจงในการปรับสภาพหนี้จากสถาบันการเงินต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจต่อการปรับโครงสร้างหนี้ของสถาบันการเงินต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ ให้ความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนการเงิน และการใช้วิถีชีวิตตามเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งในการประชุมผู้บริหารโรงเรียน จัดให้มีการ Money Talk ให้ความรู้ด้านการเงินแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้แนวคิด “บริหารเงินดี ชีวิตเป็นสุข” โดยเชิญ นาย

ธนภุชณ์ อุ่นสมบัติ ผู้จัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์ จำกัด บรรยายให้ความรู้

๓.๒) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู)

๑. กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการและสถาบันการเงิน ในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานระดับจังหวัด

๒. จัดทำระบบข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานระดับจังหวัด ข้อมูลเกี่ยวกับรายได้ และข้อมูลหนี้สินข้าราชการครู จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงิน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ รวมถึงข้าราชการบำนาญ

๓. รับลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ปรับปรุงและยกระดับการหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้ ควบคุมยอดหนี้ไม่ให้เกินความสามารถในการชำระหนี้ ตรวจสอบข้อมูลรายการหัก ณ ที่จ่าย และข้อมูลจากเครดิตบูโร ให้มีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๕. กำหนดมาตรการหักเงินเดือนเพื่อใช้หนี้สวัสดิการและสหกรณ์ออมทรัพย์หรือสถาบันการเงินที่ผ่อนปรนอัตราดอกเบี้ยเพื่อสวัสดิการที่แท้จริงคือต้องเป็นอัตราเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำกว่าอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ในตลาดทั่วไป

๖. ร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินอื่น ๆ ในการปรับโครงสร้างหนี้กับเจ้าหนี้ทุกราย หรือรวมหนี้ ให้ครูมีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๗. ไกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี ไกล่เกลี่ยระหว่างการพิจารณา คดีและการประสานงานช่วยเหลือครูในชั้นบังคับคดี รวมถึงการไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้กับครูและผู้ค้ำประกัน ด้วย

๘. ประสานความร่วมมือ จากสถาบันการเงิน ส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน

๑๐. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินการให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ของทุกปี

๑๑. ในกรณีมีความจำเป็นคณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ซึ่งอย่างน้อยต้องมี ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิกเป็นคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานด้วย โดยคำนึงถึงวงเงินงบประมาณ ความคุ้มค่า ความประหยัดความรวดเร็วและไม่เป็นการเพิ่มขั้นตอนในการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่จำเป็น

๓.๓) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ทำการวิเคราะห์และจัดกลุ่มสภาพทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ กลุ่ม เพื่อให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูในสังกัดอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ดังนี้

- ๑) สีแดง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี
- ๒) สีเหลือง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า ๓๐%
- ๓) สีเขียว หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเงินเดือนคงเหลือมากกว่า ๓๐%

สภาพทางการเงิน	ประเภทของข้าราชการ		รวม (จำนวนคน)
	ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ (จำนวนคน)	บำนาญ (จำนวนคน)	
กลุ่มสีแดง	๐	๐	๐
กลุ่มสีเหลือง	๙๕	๔๑๕	๕๑๐
กลุ่มสีเขียว	๑,๓๑๒	๕๙๕	๑,๙๐๗
รวม	๑,๔๐๗	๑,๐๑๐	๒,๔๑๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ได้สรุปผลการลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโปรแกรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำระบบลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งผ่านมาแล้วจำนวน ๒ รอบ (รอบที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗, รอบที่ ๒ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ได้ลงทะเบียน จำนวน ๓๒ ราย แยกเป็นกลุ่มดังนี้

- กลุ่มสีแดง ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี แต่สามารถไกล่เกลี่ยได้ จำนวน ๑ ราย
- กลุ่มสีแดง ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี เปลี่ยนเป็น กลุ่มสีแดงที่ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดี จำนวน ๔ ราย
- กลุ่มสีแดง มีเงินคงเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ แต่ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สิน เปลี่ยนเป็น กลุ่มสีเหลือง มีหนี้สิน และเงินคงเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐ จำนวน ๒๒ คน
- กลุ่มสีเหลือง มีหนี้สิน และเงินคงเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐ เปลี่ยนเป็นกลุ่มสีเหลืองที่มีเงินคงเหลือใช้เพิ่มขึ้น จำนวน ๕ คน

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับฟังการชี้แจงในการปรับสภาพหนี้จากสถาบันการเงินต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจต่อการปรับโครงสร้างหนี้ของสถาบันการเงินต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ได้จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการหาแนวทางช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดฯ ที่ลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ สพฐ. ไปยังสหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์ จำกัด ในวันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์ จำกัด ได้เชิญผู้ลงทะเบียนในระบบฯ ทั้ง ๓๒ ราย มาร่วมรับฟังข้อสรุปในการให้ความช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหานี้ให้กับผู้ลงทะเบียน ณ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์ จำกัด สรุปพอเป็นสังเขปได้ดังนี้

๑. ดำเนินการปรับโครงสร้างหนี้ให้กับลูกหนี้ทั้ง ๓ กลุ่ม จำนวน ๒๒ ราย

๒. ดำเนินการรวมหนี้กรณีพิเศษในการลดดอกเบี้ยจาก ๔.๕% เป็น ๔% ไม่มีเฉลี่ยคืน จำนวน ๘ ราย โดยรวมหนี้เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑ ราย และอยู่ระหว่างรอลงนามและหาคนค้ำประกัน จำนวน ๗ ราย

๓. โกล่เกลี่ยให้กับลูกหนี้ที่ถูกฟ้องดำเนินคดีแล้ว จำนวน ๑ ราย

ทั้งนี้ อีก ๑ รายที่ลงทะเบียนในรอบที่ ๑ ไม่ได้เป็นหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์ จำกัด แต่เป็นหนี้นอกระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ได้ประสานไปยังผู้ลงทะเบียนคนดังกล่าวแล้ว ซึ่งอยู่ในระหว่างการยื่นกู้สวัสดิการของธนาคารกรุงไทย จำกัด

QR CODE เอกสารประกอบการดำเนินการ



๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครู ระดับเขตพื้นที่ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหานี้ ร่วมกันระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงิน, การไกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี ฯลฯ เนื่องจากสถานะแก้ไขปัญหานี้สินครูยังไม่ได้รับการประสานข้อมูลการแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูที่อยู่ระหว่างการไกล่เกลี่ยหรือถูกฟ้อง กรณีผิดนัดชำระ สถาบันการเงินอื่นๆ นอกจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์ จำกัด

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้ความสำคัญและความร่วมมือในการแก้ไข
ปัญหาหนี้สินฯ เท่าที่ควร ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่ไม่ได้รับข้อมูลที่แท้จริง

๓. ช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับข้าราชการบำนาญค่อนข้างน้อย

๗) ภาพการดำเนินงาน



หน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบนโยบายการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ความเป็นมาการแก้ปัญหาหนี้สิน บทบาทหน้าที่สถานี่แก้หนี้ โครงสร้างการดำเนินการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู ปฏิทินการดำเนินงานการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ จัดทำข้อมูลหนี้สิน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของผู้เข้าร่วมโครงการฯ รอบที่ ๑ ซึ่งจัดกลุ่มสภาพทางการเงิน ๓ กลุ่ม ดังนี้

- สีแดง = ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี มีจำนวน ๕ ราย
- สีแดง = ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี มีจำนวน ๑๓ ราย
- สีเหลือง = มีหนี้ เงินเดือนคงเหลือ < ๓๐% มีจำนวน ๑๒ ราย
- สีเขียว = มีหนี้ เงินเดือนคงเหลือ > ๓๐% ไม่มี

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ มีผู้มีหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแยกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

- หนี้ในระบบ
- หนี้ไม่ในระบบ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการวางแผนใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงความสำคัญของการเก็บออมรวมทั้งสามารถบริหารจัดการเก็บออมเงินเพื่อป้องกันการมีภาระหนี้สิน

๓) การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ให้คำแนะนำและให้ตระหนักถึงการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและแนวทางที่ควรยึดถือ คือ การพึ่งตนเอง รู้จักความพอประมาณ และไม่ประมาท ตามแนวปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงมองเห็นถึงความสำคัญของการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเอง รู้จักความ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ คำนึงถึงหลักเหตุผลและการประมาณตนเองไม่ประมาท โดยเฉพาะการใช้จ่ายเงินอันเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินชีวิต ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

- สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินรวมทั้งปลูกฝังให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- แจ้งประชาสัมพันธ์ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงข้าราชการบำนาญที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ลงทะเบียนตามปฏิทินการรับลงทะเบียน

- จัดทำข้อมูลและวิเคราะห์

๓.๓) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้ลงทะเบียน

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูบรรจุใหม่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ ได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการวางแผนใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงความสำคัญของการเก็บออมรวมทั้งสามารถบริหารจัดการเก็บออมเงินเพื่อป้องกันการมีภาระหนี้สิน

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

แนะนำการกักเงินหมุนเวียนๆ ในการรวมหนี้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและวางแผนบริหารจัดการด้านเงินเดือนให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้มั่นใจว่าหลังจากหักชำระหนี้แล้ว จะมีเงินเหลือเพียงพอที่จะใช้ดำรงชีพ

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รวมหนี้เป็นก้อนเดียวเพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนชำระยาวขึ้นสามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินผ่อนชำระ รายงวดได้

หน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม กับกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในภาพรวมของเขตพื้นที่ จำนวน ๒,๑๐๙ คน

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

จัดทำฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินครูในระบบ debt obec รอบที่ ๑ จำนวน ๖ คน จากกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในภาพรวมของเขตพื้นที่ จำนวน ๒,๑๐๙ คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินครูในระบบ debt obec รอบที่ ๑ จำนวน ๖ คน

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครู ตามรอบระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด

๒. ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ เพื่อหารือแนวทางการดำเนินงานการแก้ไขปัญหานี้สินครู เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗

๓. ประกาศจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เรื่องการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ เพื่อเป็นศูนย์ประสานงาน แนะนำ ช่วยเหลือ และรับเรื่องร้องทุกข์เกี่ยวกับปัญหานี้สิน

๓.๒) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ตรวจสอบข้อมูลของผู้ลงทะเบียนระบบแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และ

วิเคราะห์สถานภาพทางการเงินและจัดกลุ่ม เพื่อดำเนินการประสาน ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหานี้สิน

๒. ขอเชิญผู้ลงทะเบียนระบบแก้ไขปัญหานี้สินครูฯ ประชุมร่วมกับผู้แทนสหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อร่วมหารือแนวทางแก้ไขปัญหานี้สิน เนื่องจากผู้ลงทะเบียน ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มสีแดง ถูกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์ ฟ้องดำเนินคดี ดังนั้น สพม.นครสวรรค์ จึงใช้สหกรณ์เป็นฐานในการแก้ไขปัญหานี้สิน

๓. กำกับติดตาม ประสานงาน ให้ความช่วยเหลือการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูให้เป็นไปตามที่ผู้แทนสหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์ และคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินระดับเขตพื้นที่ กำหนดแนวทางช่วยเหลือไว้ ดังนี้

(๓.๑) กรณีกลุ่มสีแดง ถูกฟ้องดำเนินคดี จำนวน ๑ ราย พ้นจากการเป็นสมาชิกสหกรณ์ฯ แล้วจึงได้เจรจาไกลเกลี่ยโดยให้ผู้ค้าประกันกู้กองทุนผู้ค้าประกันและสงฆ์ชำระหนี้โดยไม่เสียดอกเบี้ย และปิดคดี และอีก ๒ ราย ได้เข้าโครงการปรับโครงสร้างหนี้ รอบที่ ๑ ทำให้ปิดคดีและมีเงินคงเหลือสำหรับดำรงชีวิตเพิ่ม มากขึ้น ส่วนอีก ๑ ราย ไม่สามารถติดต่อกับได้

(๓.๒) กรณีกลุ่มสีเหลือง จำนวน ๒ ราย ได้รับการลดดอกเบี้ยเงินกู้จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์ เหลือร้อยละ ๔.๒๕ ทำให้มีเงินคงเหลือเพื่อดำรงชีวิตเพิ่มมากขึ้น

(๓.๓) สพม.นครสวรรค์เจรจากับประธานสหกรณ์ออมทรัพย์สามัญนครสวรรค์ เพื่อขอลดดอกเบี้ยเงินกู้ซึ่งทางสหกรณ์ฯ ได้มีนโยบายในการลดดอกเบี้ยโดยจะทยอยลดเป็นระยะๆ ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓.๓) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๑. จัดทำฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในภาพรวมของเขตพื้นที่

กลุ่มสี	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	บำนาญ	หมายเหตุ
สีแดง	๕	-	-	ถูกฟ้อง
	๓๘	๓	๒๐๑	งด.คงเหลือน้อยกว่า๓๐%
สีเหลือง	๑๓๘๑	๒๕	๔๕๖	งด.คงเหลือมากกว่า ๓๐%
สีเขียว	๑๕๗	๐	๑๑	ไม่มีหนี้
รวม	๑๕๘๑	๒๘	๖๖๘	๒๒๗๗

๒. จัดทำฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในสังกัดของผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินครูในระบบ debt obec รอบที่ ๑

กลุ่มสี	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	บำนาญ	หมายเหตุ
สีแดง	-	-	๔	ถูกฟ้อง
	-	-	-	งด.คงเหลือน้อยกว่า ๓๐%
สีเหลือง	๑	-	๑	งด.คงเหลือมากกว่า ๓๐%
สีเขียว	-	-	-	ไม่มีหนี้
รวม	๑	๐	๕	๖

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินครูในระบบ debt obec รอบที่ ๑ จำนวน ๖ คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินครูในระบบ debt obec รอบที่ ๑ จำนวน ๖ คน

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ มีแนวทางในการดำเนินการแก้ไขหนี้สินครูโดยใช้วิธีการ “สหกรณ์เป็นฐาน”

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ปัญหาอุปสรรค

๑. ผู้ลงทะเบียนแก้ไขหนี้ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการบำนาญ ซึ่งมีภาระหนี้สินจำนวนมากและหนี้สินจากหลายแหล่ง รวมทั้งเป็นผู้ถูกฟ้องดำเนินคดี ทำให้การหาแนวทางแก้ไขมีข้อจำกัดค่อนข้างมาก

๒. แนวทางแก้ไขปัญหานี้สินตามความต้องการของผู้ลงทะเบียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีกักหนี้) และสหกรณ์ออมทรัพย์ครูฯ ไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่เนื่องจากในบางเรื่องต้องปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ขณะนี้รัฐบาลและหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้องได้มีการกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครู เพื่อให้สหกรณ์และสถาบันการเงินดำเนินการที่ชัดเจน เช่น เรื่องของการขอให้ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้, การขยายระยะเวลาการชำระหนี้, การผ่อนชำระเงินกู้เฉพาะส่วนที่เกินกว่าทุนเรือนหุ้น เป็นต้น ดังนั้น คาดว่า ในช่วงระยะเวลาต่อไปสหกรณ์และสถาบันการเงินจะสามารถดำเนินการตามแนวทางที่รัฐบาลกำหนดได้โดย ค่อยเป็น ค่อยไป และจะสามารถช่วยเหลือครูในภาพรวมได้มากและชัดเจนขึ้น

๑.ภาพการประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สพม.นครสวรรค์



๒.ประกาศจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๖



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีเป้าหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ต่ำ หรือ การรวมหนี้ไว้ในสถาบันการเงินแหล่งเดียว กำหนดมาตรการที่เหมาะสมในการผ่อนชำระหนี้ ตลอดจนพัฒนาครูบรรจุใหม่และครูทุกกลุ่มให้มีความรู้ สร้างวินัยในการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อขับเคลื่อนงานนโยบายวาระเร่งด่วน และรายงานการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สินครูและ

ข้อ ๔. คำชี้แจงในการดำเนินงานของศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ให้เบิกจ่ายจากงบประมาณบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นายประจักษ์ หาดยาว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

๓. ภาพการประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สนครระดับเขตพื้นที่ ร่วมกับผู้ลงทะเบียนแก้ไข และผู้แทนสหกรณ์

ออมทรัพย์นครสวรรค์ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ สพม.นครสวรรค์



หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย
การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๑๐๗ คน ที่เข้ารับการสำรวจหนี้

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จ บำนาญข้าราชการ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด

๒. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์ให้ต้นสังกัดหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้ และหักเงินเดือนเพื่อสิทธิประโยชน์อื่นใดตามที่กฎหมายกำหนด จัดทำหนังสือยินยอมให้ส่วนราชการหักเงินเดือน ณ ที่จ่ายเพื่อชำระหนี้เงินกู้ นั้น จะต้องต้องมีเงินเดือนสุทธิ หลังจากหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าอัตราร้อยละ ๓๐

๓. ให้สถานี่แห่งนี้ คณะกรรมการแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด และผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด กำกับดูแล และดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินที่มีปัญหาในการชำระหนี้โดยประสานกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูหรือสถาบันการเงินอื่นในการดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และประกาศที่เกี่ยวข้องต่อไป

๔. สำหรับกรณีผู้ที่มีหนี้สินและต้องการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ให้สถานี่แห่งนี้ และผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด พิจารณาดำเนินการแก้ไขปัญหา โดยให้เชิญเจ้าหน้าที่ทุกรายร่วมเจรจาเพื่อปรับโครงสร้างหนี้หรือแก้ไขปัญหาการชำระหนี้

๓.๒) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

จากการดำเนินการตามมาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ ไม่อยู่ในกลุ่มสภาพการแก้ไขหนี้

๓.๓) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

มีการสำรวจข้อมูลเงินได้รายได้เดือนคงเหลือของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มี

เงินเดือนสุทธิหลังจากหักชำระหนี้แล้วคงเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของเงินได้รายเดือน พบว่าในการจัดทำ ฐานข้อมูลของหน่วยงานข้าราชการครูจัดอยู่กลุ่มเงินเดือนสุทธิหลังจากหักชำระหนี้แล้วคงเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของเงินได้รายเดือน

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๑๐๗ คน ที่เข้ารับการสำรวจหนี้

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับการแก้ไขปัญหานี้สิน

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง
ปลูกฝังวินัยการเงิน ให้ความรู้ และตรวจสอบหนี้รายได้หลังจากหักชำระหนี้แล้วคงเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของเงินรายได้รายเดือนเป็นประจำทุกเดือน

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์

๑. นโยบาย: การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ มีการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ให้บุคลากรมีความรู้สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้ารับการอบรม เพื่อสร้างความเข้าใจการวางแผนทางการเงิน และสำรวจตรวจสอบก่อนการหักหนี้เพื่อให้เงินเดือนคงเหลือ ๓๐% เพื่อดำรงชีพ

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ ได้เข้าร่วมโครงการลดภาระหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับความรู้ ความเข้าใจและแนวทาง การแก้ไขปัญหาหนี้สินของตนเอง และมีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและ เสริมสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากรและต้องมีคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจที่สามารถแนะนำแนวทางการวางแผนการใช้จ่ายเงินที่ถูกต้อง

๓.๒) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๑ สำรวจสภาพหนี้บุคลากร และดำเนินการจัดอบรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ โดยขอความอนุเคราะห์ สถาบันทางการเงิน เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และธนาคารพาณิชย์ต่างๆ

๓.๒.๒ ดำเนินการขออนุมัติโครงการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ โดยคาดว่าจะมีบุคลากรเข้าร่วม จำนวน ๒๓๔ ราย และการดำเนินโครงการ จะดำเนินการในช่วงไตรมาส ๓ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓.๓) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ทางสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือ ที่ ศธ.๐๗๐๐๗/๙๕๖ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รายละเอียดดังนี้

สรุปผลข้อมูลการสำรวจการเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
โดยแยกประเภทวิกฤติ/ใกล้วิกฤติ/ปกติ

บุคลากรใน สังกัดทุกระดับ (จำนวนคน)	ประเภท			ประสงค์	
	วิกฤติ (สีแดง) (จำนวน คน)	ใกล้วิกฤติ (สีเหลือง) (จำนวน คน)	ปกติ (สีเขียว) (จำนวน คน)	ไกล่เกลี่ยปัญหาหนี้สินกับ สถาบันการเงิน กรณีที่กำลัง ถูกฟ้องร้องดำเนินคดี (จำนวนคน)	ฟื้นฟูอาชีพ (จำนวนคน)
๒๓๔	๔	๑๐	๒๒๐	-	-

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

อยู่ในขั้นตอนการรออนุมัติงบประมาณ ในการดำเนินโครงการ ในระหว่างวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้ารับการอบรมผ่าน Zoom meeting จำนวน ๓๐๕ คน

เชิงคุณภาพ

เพื่อรับฟังคำชี้แจง แนวปฏิบัติและซักถามปัญหาเพื่อให้เกิดความชัดเจนในขั้นตอนและแนวปฏิบัติของสถานีแก้หนี้ระดับจังหวัด ผ่านทางระบบออนไลน์

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

๕.๑ กำหนดแนวทางการการแก้ไขปัญหานี้สิน และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันระหว่าง สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการ และสถาบันการเงิน ในระดับจังหวัด

๕.๒ จัดทำข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรในภาพรวมของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับรายได้ และหนี้สินของครูจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงิน ของข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ รวมถึงข้าราชการบำนาญ

๕.๓ ประสานความร่วมมือกับสถาบันการเงินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเข้าใจรวมถึงเสริมสร้างวินัยและวางแผนทางการเงิน

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๖.๑ ข้อจำกัดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจมีหนี้ในระบบ ในอัตราร้อยละ ที่เกินกว่ากฎหมายกำหนด จึงไม่สามารถแจ้งเจ้าหนี้การเงินของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ให้ทราบได้

๖.๒ ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมการออมเงินให้แก่ข้าราชการบรรจุใหม่

๖.๓ หน่วยงานส่วนภูมิภาค ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ

หน่วยงาน กลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

ในการกู้ยืมเงินของครูในสถานศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างๆ ไม่สามารถใช้ตำแหน่งตนเองค้ำประกันการกู้ยืมได้ จำเป็นต้องให้ข้าราชการเป็นผู้ค้ำประกัน จึงทำให้การสร้างหนี้ของครูมีจำนวนไม่มากนัก

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ครูเอกชนร้อยละ ๒๐ มีการวางแผนการบริหารการใช้เงินโดยรู้จักการเก็บออมไว้ใช้ยามจำเป็น

เชิงคุณภาพ

ครูรู้จักประหยัดและออมเงิน

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษาเอกชนจัดกิจกรรมให้ครูได้รับความรู้เรื่องการออมจากธนาคารออมสิน มีการนำความรู้เรื่องการออมมาใช้ในการวางแผนการใช้เงิน

๓.๒) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษาเอกชนจัดกิจกรรมออมทรัพย์ครู โดยให้ครูเข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน

๓.๓) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

-

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูเอกชนมีการบริหารการใช้เงินโดยรู้จักการเก็บออมไว้ใช้ในยามจำเป็นร้อยละ ๒๐

เชิงคุณภาพ

ครูมีเงินออม

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

โครงการธนาคารโรงเรียน ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

รัฐบาลควรปรับเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนเพื่อเพิ่มเงินเดือนให้กับครู จะทำให้ครูมีเงินออมเพิ่มมากขึ้น และลดภาระหนี้สินครูลงได้