

**แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ " ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง " มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ " ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง " มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

มีการดำเนินการประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานโดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ เป็นประธานในการดำเนินงาน

ทีมงานกลุ่มแผนและนโยบายให้ติดตามการรายงานผลการดำเนินงาน ทีมกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ดำเนินการจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อจัดการอบรมให้ 2 กับครูผู้สอนเรื่องระบบการใช้สื่อ OBCE CONTENT CENTER

พร 2 ออวางแผนการดำเนินงานให้ทันกับนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.

- สกร. มีการดำเนินการจัดทำสื่อการ ในระดับประถม ม.ต้น ม.ปลาย โดยมีหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ภาษาไทย และอื่น ๆ ให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย เป็นรูปแบบเรียนผ่านทางแอปพลิเคชัน Prezi

- วิทยาลัยการอาชีพ ได้มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ได้แก่

- ๑) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง
- ๒) สนับสนุน

จัดหาอุปกรณ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๓) จัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้
ให้ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย
ผสมผสานกับการเรียนในห้องเรียน (Hybrid Education)

๔)

ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาที่เรียนได้ขณะเข้ารับการศึกษา
เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
และสอดคล้องกับตลาดแรงงาน

- กลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
มีการจัดการศึกษาสำหรับชาวไทยภูเขาตามแนวชายแดน
และเด็กด้อยโอกาสที่ประสบปัญหาต่าง ๆ อย่างทั่วถึง
โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ มีหอพักนอนสำหรับนักเรียน
เครื่องอุปโภคบริโภค เครื่องแต่งกาย หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน
สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิต สังคม
วิชาการ และอาชีพให้กับนักเรียนออกสู่สังคม ฟังพอดตนเองได้

-
โรงเรียนมีการจัดการศึกษาโดยใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีในหลายหลา
กรูปแบบ โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การเรียนการสอนแบบ
Online ผ่านเว็บไซต์ และแอฟริเคชันต่าง ๆ เป็นต้น

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ
เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ
" ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง "

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย
เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1)
การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต
2 มีการดำเนินการในด้านการ
ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้พร้อม
มีการอบรมขยายผลให้กับครูผู้สอนในการใช้สื่อออนไลน์ เช่น
ระบบคลังสื่อ Obec content center
การเรียนรู้ซึ่งระบบนี้ผู้เรียนสามารถเข้าไปใช้สื่อในการหาความรู้ได้โดยตรง
และมีการวางแผนการอบรมขยายผลเพิ่มเติมให้กับครูผู้สอน
ทุก ร ุ ้น ปี ก า ร ศึ ก ษ า
และมีการส่งเสริมการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม
หรือ การ จัด ก า ร เรี ย น รั ด้ ว ย สื่ อ DLTV
การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มแอปพลิเคชัน You Tube เป็นต้น

สถานศึกษาทุกแห่ง มีการส่งเสริม
สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น OBEC Content Center , ThaiMOOC รวมถึงการสอนเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสนใจผ่าน Google Classroom โดยเผยแพร่ช่องทางการเข้าถึงแพลตฟอร์มผ่านการเรียนรู้การสอนในชั้นเรียน ใน social media เช่น ไลน์กลุ่มห้องเรียน เพจ Face book ของโรงเรียน และเว็บไซต์โรงเรียน

วิ ท ย า ลั ย ก า ร อ า ชี พ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยมีการจัดทำห้องเรียนออนไลน์ สำหรับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปบนเว็บไซต์ของวิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง ครูผู้สอนจัดทำสื่อการสอนสำหรับการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้ Social media เช่น แพลตฟอร์ม YouTube, Facebook เป็นต้น

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ให้ความร่วมมือกับยูเนสโกในการค้นหาเยาวชนเพื่อเข้าร่วมโครงการ Learning Coin เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ระยะที่ 2 และยูเนสโกได้มอบอุปกรณ์แท็บเล็ตภายใต้โครงการ Learning Coin ให้ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 86 เครื่อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย “อ่านมาก ได้มาก” “เรียนดีมีรายได้” ตามความขยันของผู้เรียน และใช้แท็บเล็ต ส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีหนังสือเรียนภาคภาษาไทย ภาคภาษาอังกฤษ ภาคภาษาพม่า

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

ดำเนินการจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อจัดการอบรมให้กับครูผู้สอนเรื่องระบบการใช้สื่อ OBCE CONTENT CENTER พร้อมวางแผนการดำเนินงานให้ทันกับนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูสอนแสวงหาสื่อการสอน รวมถึงเป็นผู้สร้างสื่อการสอน และใช้สื่อการสอน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและส่งผลงานสื่อเข้าประกวด OBEC Content Center เป็นประจำต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และผ่านช่องทางอื่น เช่น YouTube , E-Book , Patled เป็นต้น

บุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดทำสื่อการสอน โดยแบ่งเป็นระดับ ประถม มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ภาษาไทย และอื่นๆ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เป็นรูปแบบเรียนผ่านทางแอปพลิเคชัน Prezi มีแบบฝึกหัดให้ทดลองทำ

มีระบบที่ให้ผู้เรียนสามารถเข้าทดสอบทำข้อสอบ
ซึ่งเป็นกา ร อ อ ก ข้อ ส อ บ
จากบุคลากรสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน

วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู
การฝึกอบรมและพัฒนาทักษะในการสื่อการเรียนการสอน
และแสวงหาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้แพลตฟอร์มต่างๆ อาทิเช่น
การสร้างสื่อการเรียนการสอนโดย CANVA google Site Google
Classroom, Microsoft Teams และสื่อการเรียนการสอนฟรีที่มีคุณภาพ

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

ภาคเอกชน
ส่งเสริมให้มีการบูรณาการแผนการสอนที่ส่งเสริมหลักสูตรท้องถิ่น
ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยปราชญ์ชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้ชุมชน
ผู้ประกอบการในชุมชน

ภาครัฐ ได้ รับ ก า ร ส ่ง เ ส ริ ม
สนับสนุนจากองค์การปกครองส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในการมอบวัสดุ
อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการเข้าถึงสื่อและการเรียนรู้

สถาบันอุดมศึกษา มีการลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกัน
(MOU) ระหว่างสถานศึกษาและมหาวิทยาลัย เช่น คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ,
วิทยาลัยบรมราชชนนีเชียงใหม่

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่
ฮ่องสอนได้ให้ความร่วมมือกับยูเนสโกในการค้นหาเยาวชนเพื่อเข้าร่วมโ
ครงการ Learning Coin เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ระยะที่ 2
และยูเนสโกได้มอบอุปกรณ์แท็บเล็ตภายใต้โครงการ Learning Coin
เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ระยะที่ 2
ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่อง
สอนจำนวน 86 เครื่อง

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน
การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ
และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหา
อุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์
สนับสนุน เครื่องคอมพิวเตอร์
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน สนับสนุน
ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน สนับสนุน E-
study Room

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนการจัดการศึกษา สร้างโอกาสการมีงานทำ และฝึกอาชีพให้นักเรียน

วิทยาลัยการอาชีพ ได้ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน ภาครัฐ สถานประกอบการ ชุมชน ในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ทั้งร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

.ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียงดำเนินการโครงการ ห้องเรียนอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้และมีทักษะด้านอาชีพตามความถนัด ความสนใจในกลุ่มอาชีพ ร่วมกับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 7 รายวิชา ได้แก่

1.รายวิชา งานซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์ ณ โรงเรียนจอมแจ้งมิตรภาพที่ 193

2.รายวิชา การคำนวณต้นทุน ณ โรงเรียนบ้านแพะวิทยา

3.รายวิชา งานซ่อมจักรยายนยนต์เบื้องต้น ณ โรงเรียนบ้านเลโค๊ะ

4.รายวิชา งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น ณ โรงเรียนบ้านห้วยทราย

5.รายวิชา การขายของออนไลน์ ณ โรงเรียนบ้านไร่วิทยา

6.รายวิชา งานซ่อมพัดลมไฟฟ้า ณ โรงเรียนบ้านห้วยสิงห์

7.รายวิชา เขียนแบบประยุกต์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ณ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ

5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1 . ในบางพื้นที่ผู้เรียนยังไม่สามารถเข้าถึงช่องทางการเรียนออนไลน์ได้เนื่องจากไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต และไม่มีเครื่องมือสื่อสารที่รองรับการใช้งาน	1 . ในสถานศึกษามีการขยายเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วบริเวณ 2. กรณีผู้เรียนไม่มีเครื่องมือสื่อสารในการเรียนรู้ออนไลน์	1. ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ได้เรียนในสิ่งที่ตนสนใจ

	สำรวจความต้องการของผู้เรียนว่ามีความสนใจในการเรียนรู้เรื่องใดเมื่อทราบถึงหาทางสนับสนุน เช่น หากสนใจในสายอาชีพ ส่งเสริมให้เรียนรู้กับสถานประกอบการ สนใจด้านเกษตรกรรม/งานฝีมือ ส่งเสริมให้เรียนรู้กับปราชญ์ท้องถิ่น เป็นต้น	รวมถึงมีอาชีพ มีงานทำระหว่างเรียน
--	---	-----------------------------------

5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การร่วมมือกันในทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานรัฐอื่นๆ ภาคเอกชน สถานประกอบการ ปราชญ์ชาวบ้าน รวมถึงครอบครัวผู้เรียนและผู้เรียนเอง

- ครู มีความใส่ใจ แนะนำ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

- การติดตั้งระบบเครือข่ายโครงสร้างหลักเคเบิลใยแก้วนำแสง (Fiber Optic) และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) ที่มีความเร็วสูงในการส่งข้อมูล ส่งผลให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลายและเข้าถึงได้ตลอดเวลา

- การดำเนินโครงการห้องเรียนอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้และมีทักษะด้านอาชีพตามความถนัด ความสนใจในกลุ่มอาชีพของผู้เรียน

- รวมถึงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการให้มากขึ้นทั้งภายในพื้นที่ อำเภอแม่สะเรียง อำเภอสบเมย อำเภอแม่ลาน้อย ภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน และภายนอกจังหวัด

5.5 ข้อเสนอแนะ

- จังหวัดแม่ฮ่องสอนยังคงมีจุดอ่อนด้วยบริบทพื้นที่เป็นพื้นที่สูงห่างไกล และปัญหาความยากจนที่เป็นอันดับต้น ๆ ของประเทศ ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นชนเผ่า ไม่มีเครื่องมือสื่อสารที่พร้อมเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา การแก้ไขปัญหาอาจต้องแก้ที่ระบบโครงสร้าง

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือ นวัตกรรม
ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
-ไม่มี