

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ประเด็น 2.5 : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสรุปได้ดังนี้

- 1.อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการวัดผลประเมินผลให้กับครูผู้รับผิดชอบงานวัดผลของโรงเรียน
- 2.ดำเนินการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning : AfL)
- 3.มีการเทียบระดับการศึกษาในเฉพาะส่วนของ สกร.และ ระดับอาชีวศึกษา
- 4.สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดนำข้อมูลจากการวัดแวและความถนัดของผู้เรียนรายบุคคลไปออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่แผนการจัดการเรียนรู้

โดยมีปัญหาและอุปสรรค ด้านผู้ปฏิบัติงานระดับหน่วยงานทางการศึกษาและระดับสถานศึกษา บางคน ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานการเลื่อนชั้นระหว่างปี และการเทียบโอนผลการเรียน บประมาณในการบริหารจัดการสอบไม่เพียงพอ และระบบการประเมินเพื่อวัดแว ความสามารถพิเศษ ไม่เสถียร ประมวลผลช้า ควรมีพัฒนาระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษให้มีความเสถียรมากยิ่งขึ้น และ ควรมีการคัดกรองนักเรียนด้วยระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 ถึง ม.3

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.5

2.1) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงราย

ดำเนินการส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการเทียบระดับการศึกษาและโครงการเทียบโอนความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายประกอบกัน ซึ่งการให้คุณค่าของผลการเรียนเกิดจากวิถีชีวิต จากประสบการณ์อาชีพ การฝึกอบรม การทำงาน โดยผลการดำเนินดังนี้

ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวนผู้เข้ารับการประเมิน ทั้งหมด 56 คน

ระดับประถมศึกษา จำนวน 5 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 21 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 30 คน
 จำนวนผู้เข้าสอบการประเมิน ทั้งหมด 48 คน
 ระดับประถมศึกษา จำนวน 3 คน
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 17 คน
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 28 คน
ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 57 คน
 ระดับประถมศึกษา จำนวน 5 คน
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 15 คน
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 37 คน
 จำนวนผู้เข้ารับการประเมิน ทั้งหมด 52 คน
 ระดับประถมศึกษา จำนวน 4 คน
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 13 คน
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 35 คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการวัดผลประเมินผลให้กับครูผู้รับผิดชอบงานวัดผลของโรงเรียน
- 2 .ดำเนินการโครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

(Assessment for Learning : AfL) ผ่านกิจกรรมการประเมิน RT NT O-NET

2.2) การจัดระบบวัดแวและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวัดแว ความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดนำข้อมูลจากการวัดแวและความถนัดของผู้เรียนรายบุคคลไปออกแบบ หน่วยการเรียนรู้สู่แผนการจัดการเรียนรู้

1) ปัญหาอุปสรรค

1. ผู้ปฏิบัติงานระดับ สพท. และสถานศึกษาไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานการเลื่อน ชั้นกลางปี และการเทียบโอนผลการเรียน
2. ระเบียบการวัดและประเมินผลไม่เอื้อให้เทียบโอนความรู้
3. งบประมาณในการบริหารจัดการสอบมีจำกัด
- 4.ระบบการประเมินเพื่อวัดแว ความสามารถพิเศษไม่เสถียรภาพ ประมวลผลช้า ตามกำหนดการ ล้มทำให้การนำเข้าระบบไม่สมบูรณ์

2) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดทำคู่มือการดำเนินงานการเลื่อนชั้นกลางปีเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการได้อย่างถูกต้อง
2. ส่วนกลางควรมีการพัฒนาทักษะความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเทียบโอนผลการเรียน/การเลื่อนชั้นกลางปี และการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
3. หน่วยงานหลักควรออกระเบียบที่เอื้อต่อการเทียบโอนความรู้
4. สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการจัดสอบ
5. พัฒนาระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษให้มีความเสถียรมากยิ่งขึ้น และควรมีการคัดกรองนักเรียนด้วยระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 ถึง ม.3

3) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี
