

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

หน่วยงานทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่อยู่ในโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ เตรียมความพร้อมในการ พัฒนา ทั้งด้านโครงการฯ แผนงาน แนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในสถานศึกษา มีการ ประสานงาน ระดมความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย และหน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมเสริมศักยภาพ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

6.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนจัดทำคำของบประมาณและการดำเนินงาน ตามโครงการต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนคุณภาพ และช่วยเหลือการประสานงานในการ ระดมความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย บุคคล และหน่วยงานทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ การเสริมสร้าง ศักยภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่าย

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

บูรณาการการดำเนินงานกับโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา ของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการอื่นๆ ตามแผนปฏิบัติการฯ ของ สพท. ที่เกี่ยวข้อง

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

1. ประกาศ เผยแพร่ และประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและ จุดเน้นการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ (ดำเนินการแล้ว)

2. สนับสนุนบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการเป็นที่ปรึกษา วิทยากรให้ความรู้ใน เรื่องที่เกี่ยวข้อง

3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่เกี่ยวข้อง

4. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและ

ต่อเนื่อง

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA สำหรับโรงเรียนตามโครงการ "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ตามโครงการพัฒนาโรงเรียนตามโครงการ "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสนองตอบนโยบาย และสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนในโครงการ ให้มีความพร้อมตามจุดเน้นแนวทางพัฒนา 5 ด้าน และเพื่อพัฒนาสมรรถนะการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน อีกทั้งเพื่อพัฒนาสมรรถนะการวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

1.5) ด้านผู้เรียน

บูรณาการการดำเนินงานกับโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน (กลุ่มนิเทศฯ) โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (กลุ่มส่งเสริมฯ) และโครงการอื่นๆ ตามแผนปฏิบัติการฯ ของ สพท. ที่เกี่ยวข้อง

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา ใช้วิธีการพัฒนาให้โรงเรียนตามโครงการ " 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ทุกโรงเรียน ได้ยกระดับศักยภาพให้มีความพร้อมตามจุดเน้นแนวทางพัฒนา 5 ด้าน และสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบได้ ผ่านการดำเนินงานแบบบูรณาการผ่านกิจกรรมตามโครงการของ หน่วยงานการศึกษา เพื่อได้ร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาไปพร้อมๆ กัน ดังนี้

ลำดับ	อำเภอ	ชื่อสถานศึกษาคุณภาพ	สังกัด
1	เมืองอุตรดิตถ์	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมือง	สกร. จังหวัดอุตรดิตถ์
2	เมืองอุตรดิตถ์	โรงเรียนอุตรดิตถ์	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
3	เมืองอุตรดิตถ์	โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
4	เมืองอุตรดิตถ์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
5	เมืองอุตรดิตถ์	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์	สจจ. อุตรดิตถ์
6	เมืองอุตรดิตถ์	โรงเรียนวัดพระฝาง	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1
7	ลับแล	โรงเรียนลับแลพิทยาคม	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
8	ลับแล	โรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1
9	ลับแล	โรงเรียนพนมมาศพิทยากร	ทต.ศรีพนมมาศ
10	พิชัย	โรงเรียนพิชัย	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
11	พิชัย	โรงเรียนบ้านในเมือง	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

ลำดับ	อำเภอ	ชื่อสถานศึกษาคุณภาพ	สังกัด
12	พิชัย	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพิชัย	สกร. จังหวัดอุตรดิตถ์
13	ตรอน	โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
14	ตรอน	โรงเรียนบ้านน้ำอ่าง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ที่ 163)	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1
15	ทองแสนขัน	โรงเรียนทองแสนขันวิทยา	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
16	ทองแสนขัน	โรงเรียนบ้านน้ำพี้มิตรภาพที่ 214	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1
17	น้ำปาด	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอน้ำปาด	สกร. จังหวัดอุตรดิตถ์
18	น้ำปาด	โรงเรียนสหคริสเตียน	สช.
19	น้ำปาด	โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
20	น้ำปาด	โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
21	น้ำปาด	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
22	พากท่า	โรงเรียนพากท่าวิทยา	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
23	พากท่า	โรงเรียนบ้านห้วยลึก	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
24	ท่าปลา	โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
25	ท่าปลา	โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
26	บ้านโคก	โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
27	บ้านโคก	โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

6.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. โรงเรียนไม่มีความเชื่อมั่นใน ความต่อเนื่องของนโยบาย เนื่องจากบทเรียนที่เกิดขึ้นในการ ดำเนินงานต่างๆ จากโครงการ โรงเรียนคุณภาพ มัธยมศึกษา	1. กระทรวงศึกษาธิการ / สพฐ. ควรกำหนดแผนการขับเคลื่อน นโยบายให้ชัดเจน ภายใต้ ระยะเวลาที่เหมาะสม เช่น กำหนดเป็นแผนระยะ 5 ปี เป็นต้น	1. ผู้ปฏิบัติเกิดความมั่นใจและ เห็นแนวทาง และเป้าหมายที่ ชัดเจน
2. งบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาให้ ครบถ้วนทั้ง 5 ด้านไม่เพียงพอ	2. พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้ โรงเรียน โดยพิจารณาให้ ครอบคลุมการพัฒนาทั้ง 5 ด้าน	2. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ให้บรรลุเป้าหมายของโครงการ ได้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มากขึ้น

6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. มีแผนการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ แต่ยังคง สามารถบรรลุเป้าหมายของกิจกรรมได้
2. ความร่วมมือจากผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรในกลุ่มงานต่างๆ และ สถานศึกษา ภาคีเครือข่ายความร่วมมือในด้านต่างๆ สถานประกอบการที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง ภาครัฐ และเอกชน เพื่อการจัดหาทรัพยากรและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ มีเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร อำนวยความสะดวกอย่างทั่วถึง

6.5 ข้อเสนอแนะ

1. นโยบายควรมีความต่อเนื่อง เช่น การจัดสรรงบประมาณในการจ้างครูผู้สอนภาษาจีน สิ้นสุด ปีงบประมาณพ.ศ. 2565 และเมื่อเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไม่มีการแจ้งว่าจะมีการจัดสรรงบประมาณ ต่อเนื่องหรือไม่ ทำให้หลายโรงเรียนไม่อาจดำเนินการจ้างต่อเนื่องตามระเบียบได้ แต่โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ดำเนินการต่อเนื่อง โดยใช้งบประมาณของโรงเรียน ต่อมามีการสำรวจการจัดจ้างครูผู้สอนภาษาจีนหลังจากสิ้นสุด ปีงบประมาณ แล้วจึงจัดสรรงบประมาณให้เฉพาะโรงเรียนที่ดำเนินการจ้างต่อ โดยเริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2565 ทำให้ระหว่างช่วงเวลาเดือนตุลาคม 2565 ทั้งโรงเรียนและครูผู้สอนเกิดความไม่มั่นใจในความชัดเจนต่อเนื่อง และ กระทบต่องบประมาณที่ใช้จัดจ้างครู และในขณะเดียวกันมีโรงเรียนคุณภาพหลายโรงเรียนที่ไม่กล้าดำเนินการจ้างต่อ ทำให้เสียโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน จึงควรกำหนดแผนในการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจน ระยะเวลาเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน
2. ควรส่งเสริมพัฒนาให้มีการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความ เชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนคุณภาพใกล้บ้าน โดยสร้างการรับรู้ ประชาสัมพันธ์ โครงการ /กิจกรรมแนวทางการดำเนินงานให้ชุมชนโดยรอบและประชาชนทั่วไปรับทราบมาก ยิ่งขึ้น

3. ควรเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยเฉพาะในส่วนของ ผู้ปกครองและชุมชนโดยรอบ ร่วมคิดร่วมวางแผนเชื่อมโยงไปถึงท้องถิ่น โดยคำนึงถึงปัจจัย ที่ครอบคลุมและ เกี่ยวข้องในทุกมิติ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพบรรลุเป้าหมายของ โครงการอย่างแท้จริง

6.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....
.....