

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม จัดทำสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ พัฒนาครูในการสร้างและใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มต่าง ๆ เพื่อจัดการเรียนรู้และให้ผู้เรียนได้เข้าถึง แพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่หลากหลายโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และเลือกใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมได้ทุกที่ทุกเวลา มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา และขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีทางเลือกที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

1. ส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ตการใช้ระบบ google classroom cashpoint gsp application in spy, PISA style online testing, zoom meeting ,OBEC content center ในฐานะผู้ใช้สื่อ และได้ขับเคลื่อนการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม ในการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล Obec Content Center ตามโครงการ “โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม พัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล Obec Content Center” การสร้างความตระหนัก และความเข้าใจเพื่อขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เกิดการเรียนรู้อย่างไรพรหมแดน ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ Obec Content Center

2. แจกครูผู้สอนบูรณาการในเนื้อหาวิชา โดยชี้แนะช่องทางแพลตฟอร์มที่มีบริการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอน

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการด้านการพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๆ เพื่อส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ได้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) อย่างมีคุณภาพ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูแสวงหาสื่อโดยการอบรมให้ความรู้ครูในการสร้างสื่อด้วยโปรแกรม canva ,คลังสื่อOBEC content center, data studio , tiktok , meti ,look studio AI Thaigen

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ internet ความเร็วสูงให้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. มหาวิทยาลัยมหิดลสนับสนุนการอบรมให้ความรู้ครูการใช้ AI Thaigen และบอร์ดเกม โดยร่วมแข่งขันโครงการอัจฉริยะเกษตรระดับประเทศ

5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ปัญหาการเข้าสู่ระบบของนักเรียน ครู สำหรับการผู้ใช้งานรายใหม่	1. ช่วยติดต่อประสานงานและแก้ปัญหากับ Admin ในการเข้าสู่ระบบของนักเรียน ครู สำหรับการผู้ใช้งานรายใหม่	1. ครูและนักเรียนสามารถใช้งานระบบได้
2. สื่อการจัดการเรียนรู้บางประเภท ยังมีเนื้อหาไม่ต่อเนื่องตามความต้องการของผู้ใช้	2. จัดทำปฏิทินตรวจสอบการอนุมัติสื่อที่เผยแพร่ทุกวันที่ 1 และ 16 ของทุกเดือน	2. สื่อมีเนื้อหาที่ต่อเนื่องตามความต้องการของผู้ใช้

5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้บริหาร คณะครู ต้องมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ สร้างสัมพันธภาพอันดี สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการยอมรับจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยยึดหลัก “การทำทั้งองค์กร”

- ผู้บริหาร เป็นแบบอย่าง
- คณะครู/นักเรียน ให้ความร่วมมือ
- ผู้ปกครอง/ชุมชน ให้การสนับสนุน

5.5 ข้อเสนอแนะ

1. ปัญหาการเข้าสู่ระบบของนักเรียน ครู สำหรับการผู้ใช้งานรายใหม่
2. สื่อการจัดการเรียนรู้บางประเภท ยังมีเนื้อหาไม่ต่อเนื่องตามความต้องการของผู้ใช้
3. ถ้าเข้าระบบพร้อมๆ กันในห้องเรียน เครื่องข่ายของสถานศึกษาเกิดความไม่เสถียรเนื่องจากบริบทของสถานศึกษาอยู่บนพื้นที่สูง

4. ความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

