

รายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๕. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานการศึกษาและสถาบันการศึกษาได้ขับเคลื่อนนโยบาย เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง

๕.๒. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สพป.ลำปาง เขต ๑

๑. เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เรียนรู้ได้หลากหลายรูปแบบ มีเนื้อหาที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกวิชา และรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ สามารถทบทวนเนื้อหาได้บ่อยครั้งเท่าที่ต้องการช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทำให้ผู้เรียนคุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในยุคปัจจุบัน ทักษะการสื่อสาร:

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นักเรียนทุกคนเข้าถึงความรู้และทรัพยากรการเรียนรู้เท่าเทียมกัน ลดความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้เดียวกันได้ เพิ่มขวัญและกำลังใจในการเรียน เรียนรู้ด้วยความสนุก เนื้อหาที่หลากหลายและน่าสนใจ ทำให้การเรียนรู้เป็นเรื่องที่สนุกและไม่น่าเบื่อ

สพป.ลำปาง เขต ๒

ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สู่คุณภาพในการจัดการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนที่ยั่งยืน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย ในยุคที่

เทคโนโลยีดิจิทัลมีบทบาทสำคัญในทุกด้านของชีวิต การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์กลายเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม โครงการนี้มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ลดช่องว่างระหว่างผู้เรียนในพื้นที่เมืองและชนบท และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ โดยมีกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการและถอดบทเรียนผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมแม่วัง สพป.ลำปาง เขต ๒ ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีกิจกรรมคือ

๑. ทำความรู้จักระบบ และสมัครสมาชิกระบบ OBEC Content Center

๒. การเผยแพร่สื่อในระบบ OBEC Content Center และ Q&A

๓. อภิปรายถอดบทเรียนจากผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วม จำนวน ๒๕๑ คน นำไปขยายผลในสถานศึกษา

สพป.ลำปาง เขต ๓

ได้สร้างความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษาทุกครั้ง ในคราวประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ถึงนโยบายการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย นอกเหนือจากนี้แล้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ ยังได้สื่อนโยบายนี้ไปยังครูและบุคลากรทางการศึกษาในการลงพื้นที่หรือกิจกรรมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพบเพื่อนครู

สพม.ลำปาง ลำพูน

บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) ได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล และได้ขยายผลเพื่อให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

๑. ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย อาทิ ระบบงานห้องสมุดอัตโนมัติ ชื่อว่า My Lib ,KOUKOO School, E-Book

๒. ได้ให้ความรู้และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ขยายสินค้าผ่านทาง page facebook ให้บริการเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทุกพื้นที่ สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและค้นคว้าได้ มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ให้คณะครู และนักเรียน นักศึกษาอยู่เสมอ สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ และได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำคลิปการสอนและนำส่งให้ศูนย์ข้อมูลนาลงในหน้าเว็บไซต์ของวิทยาลัย

๓. มีการอบรมให้ความรู้ในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสื่อ อินเทอร์เน็ต อบรมเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI กับบริษัท Bigbot

๔. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์เป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน จัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น ห้องสมุด อาคารวิทยบริการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่างๆ ได้

อย่างสะดวก พัฒนาจุดให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ และอาคารต่างๆ (โรงอาหาร หอพัก ร้านกาแฟ) ให้บริการแก่ผู้ใช้งานอย่างทั่วถึง



๕. ได้ส่งเสริมการเรียนรู้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย ผ่านเว็บไซต์ True plugปัญญา ในกลุ่มวิชาสามัญ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง

๑. ได้ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน ซึ่งได้จัดทำจัดทำระบบคลังสื่อออนไลน์ (LMC : Lampang Media Center) ระบบแหล่งเรียนรู้ (LLC : Lampang Learning Center) ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ สกร.จังหวัดลำปาง LIMS : Lampang Information Management System เป็นระบบฐานข้อมูลกลาง ของ สกร.จังหวัดลำปางและสถานศึกษาในสังกัด ๑๓ แห่ง ห้องสมุดประชาชนจังหวัด ๑ แห่ง ห้องสมุดประชาชนอำเภอ ๑๓ แห่ง รวม ๑๔ แห่ง และ ศร.ตำบล ๑๐๐ แห่ง มีระบบข้อมูลกลาง ได้แก่ ข้อมูลจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อมูลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ข้อมูลการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๒. ได้ดำเนินการจัดทำ ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ สกร.ประจำจังหวัดลำปาง LIMS : Lampang Information Management System เพื่อใช้เป็นระบบฐานข้อมูลกลาง สำหรับผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากร นักศึกษาและบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้านได้ ประกอบไปด้วยข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักศึกษา และปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลความต้องการเรียนรู้ของคนในจังหวัดลำปาง โดยได้พัฒนาสามารถป้อนข้อมูลประชาชนที่ลงทะเบียนที่สำรวจความต้องการและสามารถวิเคราะห์ประมวลผลความต้องการการเรียนรู้ ๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับ จังหวัด อำเภอและตำบล

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สพป.ลำปาง เขต ๑

๑. ให้ครูผู้สอนเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการสอน สามารถการค้นคว้าหาสื่อการเรียนการสอนใหม่ๆ ช่วยให้ครูได้อัพเดทความรู้ในเนื้อหาที่สอนอยู่เสมอเพิ่ม

ประสิทธิภาพในการสอน มีสื่อการสอนที่หลากหลาย ครูสามารถเลือกใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับแต่ละบทเรียนและผู้เรียนแต่ละคน ทำให้การสอนน่าสนใจและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. ให้เพิ่มปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน สื่อการสอนที่ทันสมัยสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนได้มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น การออกแบบสื่อการสอน การสร้างสื่อการสอนเองหรือดัดแปลงสื่อที่มีอยู่ จะช่วยให้ครูได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนำเสนอเนื้อหาได้อย่างน่าสนใจ

๓. ให้การเรียนรู้สิ่งใหม่ การได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จะทำให้ครูรู้สึกกระตือรือร้นและมีความสุขในการทำงาน ได้รับการยอมรับเมื่อครูสามารถนำเสนอบทเรียนได้อย่างน่าสนใจ จะได้รับคำชมและความชื่นชมจากผู้บริหารและนักเรียน

สพ.ลำปาง เขต ๒

สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน เช่น โรงเรียนอนุบาลเกาะคา (น้ำตาลอนุเคราะห์) เป็นโรงเรียนต้นแบบการทดลองสอนออนไลน์ด้วยระบบ CISCO WebEx, การส่งเสริมให้ใช้ระบบแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้เช่น TedEd, Khan Academy, Thai MOOC, Canva Education, Canva Design school, ChatGPT, Khan Academy Kids, ABC mouse, Prodigy, BrainPOP Jr., National Geographic, PBS Kids, Scratch, Epic, Project๒๔, ALTV, DLTV-DLIT, IPST เป็นต้น และมีกิจกรรมหลักที่ขับเคลื่อนด้านสื่อและเทคโนโลยีสอดคล้องกับการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) คือ

๑. ขับเคลื่อนการส่งเสริมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยแพลตฟอร์ม OBEC Content Center มีสมาชิกจำนวน ๓๗๐ คน มีสื่อในระบบจำนวน ๒๕ รายการ

๒. จัดการประกวด Best practice ขับเคลื่อนการส่งเสริมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยแพลตฟอร์ม OBEC Content Center

สพ.ลำปาง เขต ๓

การขับเคลื่อนการใช้สื่อเทคโนโลยีคลังสื่อ Obec Content Center ในการดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนได้จัดทำสื่อการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม Canva และให้ครูผู้สอนได้ดำเนินการ Upload ไว้บน Website ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ ส่งผลให้นักเรียน ครูผู้สอน รวมถึงประชาชนทั่วไปสามารถเข้าไปศึกษา หรือ Download ได้ตามความสนใจ

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

๑. ให้การส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอนในการเข้าร่วมอบรม พัฒนา ตนเองในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำเอาความรู้ที่ได้รับการพัฒนานั้นมาพัฒนาและถ่ายทอดให้กับนักเรียนนักศึกษา รวมถึงการนำเอาวิทยาการ ความรู้ แพลตฟอร์มใหม่ ๆ ที่สามารถเข้ามาใช้เป็นเครื่องมือในการร่วมจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและผลลัพธ์ที่ดีแก่ผู้เรียน

๒. ได้จัดหาและติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้ใช้งานได้สะดวกสบาย จัดหาสื่อการสอน วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จัดให้ครูผู้สอนพัฒนาสื่อการสอนในรูปแบบต่างๆ และใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ จัดให้มีแหล่งค้นคว้าทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน (เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย หน่วยงานภายนอก วิทยาการ)

มีการจัดสรรงบประมาณจัดการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ดังนี้ (๑) มีการจัดสรรงบประมาณ

สำหรับวัสดุฝึกเพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามจำนวนผู้เรียน ของแต่ละแผนกวิชา มีการจัดซื้อครุภัณฑ์ จอภาพอัจฉริยะ จำนวน ๑ ชุด ประจำห้องประชุม ดำเนินโครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้การสอน

๓. จัดอบรมในเรื่อง การใช้งาน Google Classroom ให้กับครูอบรมการใช้แอปพลิเคชัน Canva ให้กับครู จัดอบรมการใช้โปรแกรม ศธ.๐๒ ออนไลน์ สนับสนุนให้ครูสร้างสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

๔. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์เป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน จัดหาสื่อการสอนให้ครูผู้สอนใช้ในการประกอบการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาสื่อการสอนประจำรายวิชา



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง

๑. สกร.ระดับอำเภอ ดำเนินการจัดทำการจัดทำระบบแหล่งเรียนรู้ (LLC : Lampang Learning Center) เพื่อให้นักศึกษาประชาชน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้สะดวกโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อส่งเสริมให้เป็นบุคคล แหล่งการเรียนรู้โดยขณะนี้ได้ดำเนินการรวบรวมคลิปแหล่งเรียนรู้ทั้ง ๑๓ อำเภอ ได้ทั้งหมดจำนวน ๙๖ คลิป แบ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ประเภทเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ จำนวน ๖ คลิป แหล่งเรียนรู้ประเภทจัดหรือสร้างขึ้น จำนวน ๘๑ คลิป แหล่งเรียนรู้ประเภททรัพยากรบุคคล จำนวน ๙ คลิป ซึ่งอยู่ในระหว่างดำเนินการพิจารณาคัดเลือกเพื่อนำคลิปเข้าสู่ระบบ และเผยแพร่ให้กับนักศึกษาและประชาชน

๒. บรรณารักษ์ร่วมอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบรรณารักษ์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระยะที่ ๑-๒ ส่งผลให้บรรณารักษ์เป็นนักจัดการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ทั้งภายใน/นอกห้องสมุดพัฒนาโครงการห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อขยายโอกาสในการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ออนไลน์ผ่าน Facebook, tiktok จัดกิจกรรม Library On Air ไลฟ์สดให้ความรู้ และ กิจกรรม Library online เผยแพร่สาระน่ารู้

๓. สกร.ระดับอำเภอ ดำเนินการจัดทำการจัดทำระบบคลังสื่อออนไลน์ (LMC : Lampang Media Center) หลังจากเสร็จสิ้นการอบรม จำนวน ๑๓ คลิป การดำเนินการครั้งที่ ๒ จำนวน ๒๔ คลิป และการดำเนินการครั้งที่ ๓ จำนวน ๓๕ คลิป รวมทั้งสิ้น ๗๒ คลิป โดยทำการตรวจสอบคลิปก่อน นำคลิปขึ้นสู่ระบบ เพื่อเผยแพร่ให้กับนักศึกษาและประชาชน

๔. ได้มีการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Metaverse For Learning เพื่อให้ครูมีความรู้ ทักษะ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบโลกเสมือนจริง (Metaverse) เน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเลือกเรียนตามความสนใจและความถนัด สามารถศึกษาค้นคว้าได้อย่างอิสระโดยไม่จำกัดบริเวณผ่านระบบเครือข่าย เป็นการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเป็นเครื่องมือที่ช่วยเหลือครูในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น

๕. สถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบล โดยใช้ Google classroom ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษาได้ใช้การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึง แพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบ ไม่เสียค่าใช้จ่าย อาทิ Google classroom การจัดทำคลิปการสอนผ่านช่อง Kid Pen channel , E-Book Online และสถานศึกษาทุกแห่งมีการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน ผ่านทาง Facebook, Line การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบพบกลุ่ม ช่วยเหลือผู้เรียน Line OA (Line Office Education) ห้องเรียนเสมือนจริง metaverse Google Earth นวัตกรรมการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ วงล้อเศษส่วน , วงล้อมหาสนุก การคูณ , B.D.learning Delivery , Cell box , Ring fit Caper ภาษามือ พร้อมทั้งสื่อประกอบการเรียนรู้ราย วิชาคณิตศาสตร์/วิชาภาษาไทย จัดทำสื่อการเรียนรู้ รายวิชา ภาษาไทย และรายวิชาคณิตศาสตร์ ผ่านระบบออนไลน์ และครูจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่นักศึกษาที่รับผิดชอบ โดยจัดกิจกรรม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สพ.ลำปาง เขต ๑ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ได้รับความอนุเคราะห์จากมูลนิธิสถานอนาคตการศึกษาคอนเน็กซ์อีดี จัดอบรมพัฒนาในรูปแบบออนไลน์ให้กับคณะครูโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี และโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยมีแพลตฟอร์มต่างๆบริการ ผ่านเว็บไซต์ <https://www.truelookpanya.com> เพื่อให้คณะครู นักเรียน ผู้สนใจทั่วไปเข้าไปใช้ประโยชน์

สพ.ลำปาง เขต ๒

๑. ได้รับการสนับสนุนมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศความร่วมมือจากทุกภาคส่วนจะช่วยสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและครอบคลุม โดยมีรายละเอียดดังนี้

๒. บทบาทของภาครัฐ การกำหนดนโยบายและแนวทางการศึกษา การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรการเรียนรู้ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ (OBEC Content Center) สื่อการเรียนการสอน และการสนับสนุนอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน โดยรัฐบาลสามารถให้บริการการศึกษาฟรีในทุกระดับการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมกันในการเข้าถึงการศึกษา นอกจากนี้ยังมีโครงการต่างๆ ที่มุ่งลดความเหลื่อมล้ำ เช่น การจัดหาทุนการศึกษา และการให้การสนับสนุนในพื้นที่ชนบทหรือพื้นที่ห่างไกล

๓. บทบาทของภาคเอกชน การสนับสนุนด้านทรัพยากรและเทคโนโลยี ภาคเอกชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์(โรงเรียน Connex ED) จัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้ รวมถึงสนับสนุนโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลหรือทักษะเฉพาะทางที่ตลาดแรงงานต้องการ (ICT Talent ภาครัฐ)

- การให้ความร่วมมือในการออกแบบหลักสูตร ภาคเอกชนมีบทบาทในการร่วมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรม และมีโอกาสในการมีงานทำหลังจากจบการศึกษา (มูลนิธิเพื่อทักษะแห่งอนาคต, มูลนิธิโรงไฟฟ้าแม่เมาะ)

- การสนับสนุนทางการเงินและทุนการศึกษา หลายองค์กรในภาคเอกชนมีการจัดสรรทุนการศึกษาและทุนวิจัยให้กับนักเรียน นักศึกษา และสถาบันการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

๔. บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ หน่วยงานต่างๆ เช่น องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs) และหน่วยงานท้องถิ่นมีบทบาทในการประสานงานและสนับสนุนโครงการการศึกษาต่างๆ ในชุมชน เช่น โครงการเสริมทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อคนทุกวัย และโครงการส่งเสริมการอ่าน การสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นสามารถจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น การฝึกอาชีพ การให้คำปรึกษาทางการศึกษา และการจัดอบรมทักษะต่างๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการในท้องถิ่นการสนับสนุนด้านทรัพยากรและการบริหารจัดการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอาจเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ จัดหาอุปกรณ์ หรือจัดการบริหารทรัพยากรการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

สพม.ลำปาง ลำพูน สนับสนุนโรงเรียนในสังกัด เพื่อจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์/ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณานุมัติโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์/ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

๑. ได้รับการสนับสนุนบุคลากรที่มีความรู้และสมรรถนะสูง จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย อ.แม่เมาะ เป็นวิทยากรพิเศษ ในการจัดการอบรม การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ของวิทยาลัย

๒. ได้ดำเนินโครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วยกิจกรรม ๔ กิจกรรม ประกอบด้วย การอบรมการเขียนแผนการฝึกของสถานประกอบการ การอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ การปฐมนิเทศผู้ฝึกประสบการณ์ และกิจกรรมการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. มีการดำเนินการตามโครงการออมสิน สारพัดช่าง สारพัดอาชีพ โดยธนาคารออมสินได้สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำความรู้สมัยใหม่ไปอบรมอาชีพให้ความรู้และพัฒนาทักษะด้านงานช่างงานฝีมือให้แก่สมาชิกชุมชนระดับตำบลเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้หรือลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

๔. มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร “ทวิศึกษา” เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ที่มีความประสงค์จะเรียนรู้ในสายวิชาชีพด้วยเมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรที่กำหนดจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิการศึกษา ทั้งในระดับ ม.๖ และระดับ ปวช.ไปพร้อมกัน นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถเก็บหน่วยกิตสะสมเป็นธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ก่อนจะนำหน่วยกิตไปต่อยอดการเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๕. สนับสนุนการสร้างความร่วมมือกับภาครัฐ และเอกชนในการจัดการศึกษา เช่น ความร่วมมือกับ เรือนจำจังหวัดลำปาง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดลำปาง ในการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และในการจัดการเรียนการสอน ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๑๔ แห่ง ได้แก่ ๑.โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ ๒.โรงเรียนประชาราชาวิทยา ๓.โรงเรียนแม่ก่งวิทยา ๔.โรงเรียนไหล่หินวิทยา ๕.โรงเรียนพิชัยวิทยา ๖.โรงเรียนธงชัยวิทยา ๗.โรงเรียนทองทิพย์วิทยา ๘.โรงเรียนวัดบ้านหม้อศึกษา ๙.โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ๑๐.โรงเรียนบ้านนาคต ๑๑.โรงเรียนป่าตันวิทยา ๑๒.โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม ๑๓.โรงเรียนชุมชนบ้านฟ่อนวิทยา ๑๔.โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตตอารีย์ ในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้นแกนมัธยม

๖. มีเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๓BB ในการให้บริการพัฒนา และซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตประกอบการเรียนการสอน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของผู้เรียน



๗.อบรมเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI กับ บริษัท Bigbot- อบรมขับเคลื่อนพลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษาโดยสำนักงานตำรวจ สาขาเถิน



๘. ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล



๙. ดำเนินโครงการกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ทางวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีปัญหา

ท้องถิ่น



๑๐. สกร.ระดับอำเภอเมืองลำปาง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เรื่อง การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิสัมพันธ์สำหรับครูผู้สอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) รายวิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษา, วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ผู้เรียนและครูบางส่วนขาดอุปกรณ์ที่จำเป็น และทักษะในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล ๒. เนื้อหาและสื่อการเรียนรู้บางส่วนคุณภาพยังไม่เหมาะสมกับการเรียนรู้แบบออนไลน์ ๓. ครูบางส่วนขาดความพร้อมในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑. การจัดหาอุปกรณ์และฝึกอบรมจัดอบรมให้ครูผู้สอนในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Learning Platform เพื่อสร้างสื่อแหล่งเรียนรู้ ๒. การพัฒนาแพลตฟอร์ม พัฒนาต่อยอดแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ๓. การสนับสนุนจากภาคเอกชน ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ ในการจัดอบรมพัฒนาครู	๑. เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่ดีเท่าเทียมกัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ ยังขาดแคลนอัตรากำลังของศึกษานิเทศก์ มีจำนวนศึกษานิเทศก์ไม่ครบจำนวนตามกรอบอัตรากำลัง	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายพัฒนาร่วมกับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มีกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ดูแลสถานศึกษาใกล้เคียงและเป็นคณะทำงานร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ครูผู้สอนมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ในระดับที่ควรได้รับการพัฒนา เพราะไม่ได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในรูปแบบเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	- ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในรูปแบบเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และมีการนิเทศกำกับติดตามผลความสำเร็จของการอบรมอย่างต่อเนื่อง	- ครูผู้สอนมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเอื้อต่อการเรียนรู้ ในรูปแบบเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
๑. เนื่องจากเป็นระบบที่ใช้หลายสถานศึกษา ในบางครั้งเมื่อมีการเข้าใช้งานพร้อม ๆ กันทำให้ระบบล่ม ไม่สามารถใช้งานได้ ๒. หากข้อมูลในระบบมีปริมาณมาก ๆ การเรียกใช้อาจต้องใช้เวลาานานมากกว่าปกติ และพื้นที่ในการจัดเก็บข้อมูลมีจำกัด	๑. ควรให้ครูสำรองข้อมูลออกจากระบบทุกปีการศึกษา และแอดมินทำการจัดระเบียบข้อมูลในระบบข้อมูล เพื่อให้การเรียกใช้งานรวดเร็วขึ้น ๒. ควรเพิ่มช่องการเข้าใช้งานระบบที่สะดวกและรวดเร็วขึ้น เช่น การใช้งานผ่านแอปพลิเคชัน	-
ผู้เรียนและผู้ปกครองขาดความรู้ความสนใจในการศึกษาระบบทวิภาคี	ให้ความรู้และชี้แจงผู้ปกครองให้เห็นถึงข้อดีของการศึกษาระบบทวิภาคี	-
เวลาในการอบรมน้อยเกินไป	เพิ่มเวลาและงบประมาณในการอบรม	นักเรียน นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการอบรมเป็นอย่างดี
สื่อแพลตฟอร์มมีไม่ครอบคลุมในรายวิชาชีพนเฉพาะ	ครูผู้สอนสร้างสื่อการสอนเองในรายวิชาใหม่	ผู้เรียนได้ความรู้ตามสมรรถนะรายวิชา ที่ สอศ กำหนด
๑. ขาดแคลนอุปกรณ์เทคโนโลยีและการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่จำเป็นสำหรับการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิสัมพันธ์เนื่องจากอินเทอร์เน็ตผู้เรียนแต่ละคนมีจำนวนจำกัดจึงทำให้มีปัญหาในการเข้าใช้งาน	๑. ครูได้ขยายอินเทอร์เน็ตในตำบลของตนเองเป็นอินเทอร์เน็ตรายเดือนให้มีความเร็วและใช้งานใช้ได้จำนวนมากขึ้น นักศึกษาเข้าใช้ได้อย่างทั่วถึงปรับปรุงระบบติดตามผลการเรียนรู้ที่ช่วยให้ครูผู้สอนสามารถติดตามความคืบหน้าของผู้เรียนแต่ละคน	๑. ผู้เรียนมีบทเรียนที่เรียนรู้ได้เพิ่มเติมตามความสนใจ สามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. เนื้อหาการเรียนรู้บางส่วนอาจล้าสมัยจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาอยู่เสมอ อาจดัดแปลงเนื้อหาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิสัมพันธ์บางส่วนให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกัน	๒. เลือกแพลตฟอร์มเทคโนโลยีที่เหมาะสม ที่เข้าถึงง่าย ใช้งานง่าย สะดวก ไม่ซับซ้อน รองรับอุปกรณ์หลากหลาย และผู้เรียนสามารถใช้งานได้ด้วยตนเอง	๒. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและดึงดูดให้เกิดการเรียนรู้ด้วยสื่อเชิงปฏิสัมพันธ์ในบทเรียน และเกิดความสนุก สนใจ มีใจจดจ่อกับเนื้อหาในแต่ละบทเรียนได้นานขึ้นกว่าการเรียนรู้แบบเดิม
---	---	---

๑.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการกำหนดนโยบายและจุดเน้นในการจัดการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์มอย่างชัดเจน

๒. การพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้ ที่ใช้งานง่าย และเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามบริบทของสำนักงานเขต สามารถปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาให้ถูกต้องและตรงตามความต้องการ

๓. การพัฒนาครูผู้สอนด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการให้มีความรู้และทักษะในการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่ตรงกับความต้องการของครูผู้สอน ให้คำปรึกษาและสนับสนุนครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง

๔. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสื่อสารกับผู้ปกครองเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมือ

๕. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ด้วยกระบวนการนิเทศ เอพีไอ เอสอี พลัส (APISE Plus) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. สพป.ลำปาง เขต ๒ การสนับสนุนและนโยบายจากภาครัฐ การมีนโยบายและแผนงานที่ชัดเจนจากกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการ นโยบายที่สนับสนุนการพัฒนาสื่อดิจิทัลและการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาที่เท่าเทียมจะช่วยผลักดันโครงการให้ประสบความสำเร็จ คุณภาพและความหลากหลายของเนื้อหาสื่อดิจิทัล การพัฒนาและจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ ครอบคลุมทุกวิชาและทุกระดับชั้น เป็นปัจจัยสำคัญในการดึงดูดผู้เรียน เนื้อหาควรมีความหลากหลาย ใช้สื่อที่เข้าถึงง่าย เช่น วิดีโอ สไลด์ แบบทดสอบ และสื่อโต้ตอบ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความสามารถในการเข้าถึงแพลตฟอร์มการที่ผู้เรียนและครูสามารถเข้าถึง OBEC Content Center ได้ง่ายเป็นปัจจัยที่ต้องพิจารณา การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่เสถียร การเข้าถึงผ่านอุปกรณ์ที่หลากหลาย เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ตโฟน รวมถึงการออกแบบแพลตฟอร์มให้ใช้งานง่าย เป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มสามารถใช้ประโยชน์จากระบบได้ การพัฒนาความรู้และทักษะของครู ครูเป็นส่วนสำคัญในการนำเนื้อหาและสื่อดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้โครงการ OBEC Content Center มีประสิทธิผลสูงสุดการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องความ

ร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สพฐ., โรงเรียน, และหน่วยงานท้องถิ่น มีความสำคัญในการบริหารจัดการโครงการให้ดำเนินไปอย่างราบรื่น การประสานงานที่ดีจะช่วยให้โครงการสามารถปรับปรุงและพัฒนาได้ต่อเนื่องตามความต้องการของผู้เรียนและครู การมีระบบสนับสนุนทางเทคนิคและการดูแลหลังการใช้งาน การมีทีมงานที่ดูแลระบบและให้ความช่วยเหลือทางเทคนิคในกรณีที่ผู้ใช้งานพบปัญหา เช่น การเชื่อมต่อ การใช้งานแพลตฟอร์ม หรือการเข้าถึงเนื้อหาสื่อ เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสร้างความมั่นใจในการใช้งานของครูและผู้เรียน การประเมินผลและการปรับปรุงเนื้อหาอย่างต่อเนื่อง การประเมินผลการใช้งาน OBEC Content Center อย่างสม่ำเสมอ และการรวบรวมข้อเสนอแนะจากครูและผู้เรียน จะช่วยให้เนื้อหาและระบบได้รับการปรับปรุงให้ตอบสนองความต้องการได้ดีขึ้น การมีระบบติดตามและประเมินผลเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ มีแพลตฟอร์มการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่และผู้เรียน รวมถึงพื้นฐานครอบครัวของผู้เรียน

๘. สพม. ลำปาง ลำพูน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลความสำเร็จของการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในรูปแบบเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) อย่างต่อเนื่อง

๙. มีผู้บริหารและครูมีเครือข่ายจากภาครัฐและเอกชน ในการขอรับสนับสนุนวิทยากร/สื่อ ในการจัดการเรียนรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ (วัสดุ อุปกรณ์ในการช่วยจัด การเรียนการสอน ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อการสอน) สนับสนุนการในการจัดการเรียนรู้ มีงบประมาณ และเวลา ในการศึกษาและจัดทำสื่อ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง

๑. การสนับสนุนจากองค์กร ผู้บริหารให้คำปรึกษาในการดำเนินงานอย่างจริงจังต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษากำหนดความชัดเจนของเป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนอย่างเฉพาะเจาะจง พิจารณาความต้องการ ลักษณะการเรียนรู้ และบริบทของผู้เรียน

๓. สถานศึกษามีคลังสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้บทเรียนออนไลน์ และแพลตฟอร์มระบบช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นแม่แบบพร้อมในการต่อยอดขยายผลการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยแพลตฟอร์มเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ๆ

๔. ครูและบุคลากร มีพื้นฐานความรู้ ทักษะ ในการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยแพลตฟอร์มเทคโนโลยีใหม่ๆ

๕. การออกแบบสื่อและนวัตกรรมให้ใช้งานง่าย สะดวก เข้าถึงได้ง่าย รองรับอุปกรณ์หลากหลาย เนื้อหาน่าสนใจ กระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ได้ตอบ ปฏิสัมพันธ์ รองรับการเรียนรู้แบบ Anywhere Anytime ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๖. การติดตาม ประเมินผลและการปรับปรุง การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ครูผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญ นักพัฒนา และผู้เรียน ตั้งแต่เริ่มต้น รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง นำมาปรับใช้ให้เหมาะสม

๗. หน่วยงานต้นสังกัด มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนจัดฝึกอบรม พัฒนาศักยภาพ ให้กับครูผู้สอน พัฒนาการใช้สื่อและนวัตกรรมและสร้างเครือข่ายส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑.๔ ข้อเสนอแนะ

๑. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแพลตฟอร์มและกระบวนการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นสร้างชุมชนผู้เรียนออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนและครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ไขปัญหาาร่วมกัน สื่อสารกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจและให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลาน

๒. ควรมีการอัปเดตและพัฒนาเนื้อหาสื่อดิจิทัลให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาที่ปรับปรุงใหม่ และให้ความสำคัญกับการเพิ่มสื่อที่เน้นทักษะที่จำเป็นในอนาคต เช่น ทักษะด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ ทักษะดิจิทัล และการแก้ปัญหา นอกจากนี้ยังควรพิจารณาการสร้างเนื้อหาที่มีความเฉพาะทางสำหรับผู้เรียนในระดับและความต้องการที่แตกต่างกัน

๓. ทворสร้างความร่วมมือที่แข็งแกร่งกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยหรือองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จะช่วยเพิ่มคุณภาพและความหลากหลายของสื่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ ยังสามารถร่วมมือในการจัดฝึกอบรมครูและผู้เรียนเพื่อเพิ่มทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๔. ควรขยายการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตและจัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้สำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลหรือผู้ที่ขาดแคลนทรัพยากร การสร้างโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีที่ครอบคลุมจะทำให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสใช้ประโยชน์จาก OBEC Content Center ได้อย่างเต็มที่

๕. ควรส่งเสริมการใช้ OBEC Content Center ในการเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น การเรียนรู้ทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดเฉพาะผู้เรียนในวัยเรียนเท่านั้น แต่เปิดโอกาสให้ผู้ใหญ่หรือผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะใหม่สามารถเข้าถึงได้ เพื่อสนับสนุนแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖. ควรมีระบบติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน เพื่อวัดผลกระทบของโครงการและประสิทธิภาพในการใช้งานของ OBEC Content Center การรวบรวมข้อมูลเชิงลึกจากผู้ใช้งานจริง เช่น ความพึงพอใจ ปัญหาที่พบ และความสามารถในการนำเนื้อหาไปใช้ประโยชน์ จะช่วยให้สามารถปรับปรุงโครงการได้ตรงจุดและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและครู

๗. ควรมีการอบรมครูให้มีทักษะในการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีเป็นสิ่งสำคัญ ครูควรได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาแนวการสอนที่สอดคล้องกับสื่อดิจิทัล รวมถึงการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน

๘. ควรมีการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครองเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อม การเรียนรู้ที่ดี ควรมีการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการใช้ OBEC Content Center ซึ่งจะช่วยให้การเรียนรู้นอกห้องเรียนมีความต่อเนื่องและยั่งยืน

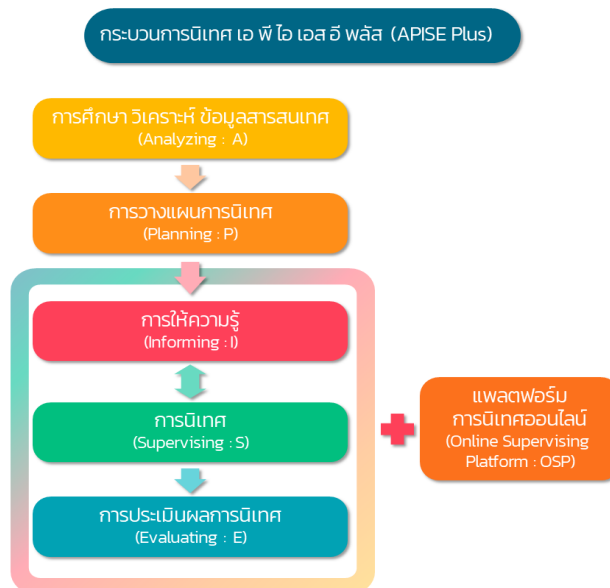
๑.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๑. สพป.ลำปาง เขต ๑ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Learning Platform ด้วยกระบวนการนิเทศ เอพีไอเอสอี พลัส (APISE Plus)

กระบวนการนิเทศ เอ พี ไอ เอส อี พลัส (APISE Plus)

การนิเทศการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา การส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และการนิเทศภายในสถานศึกษา

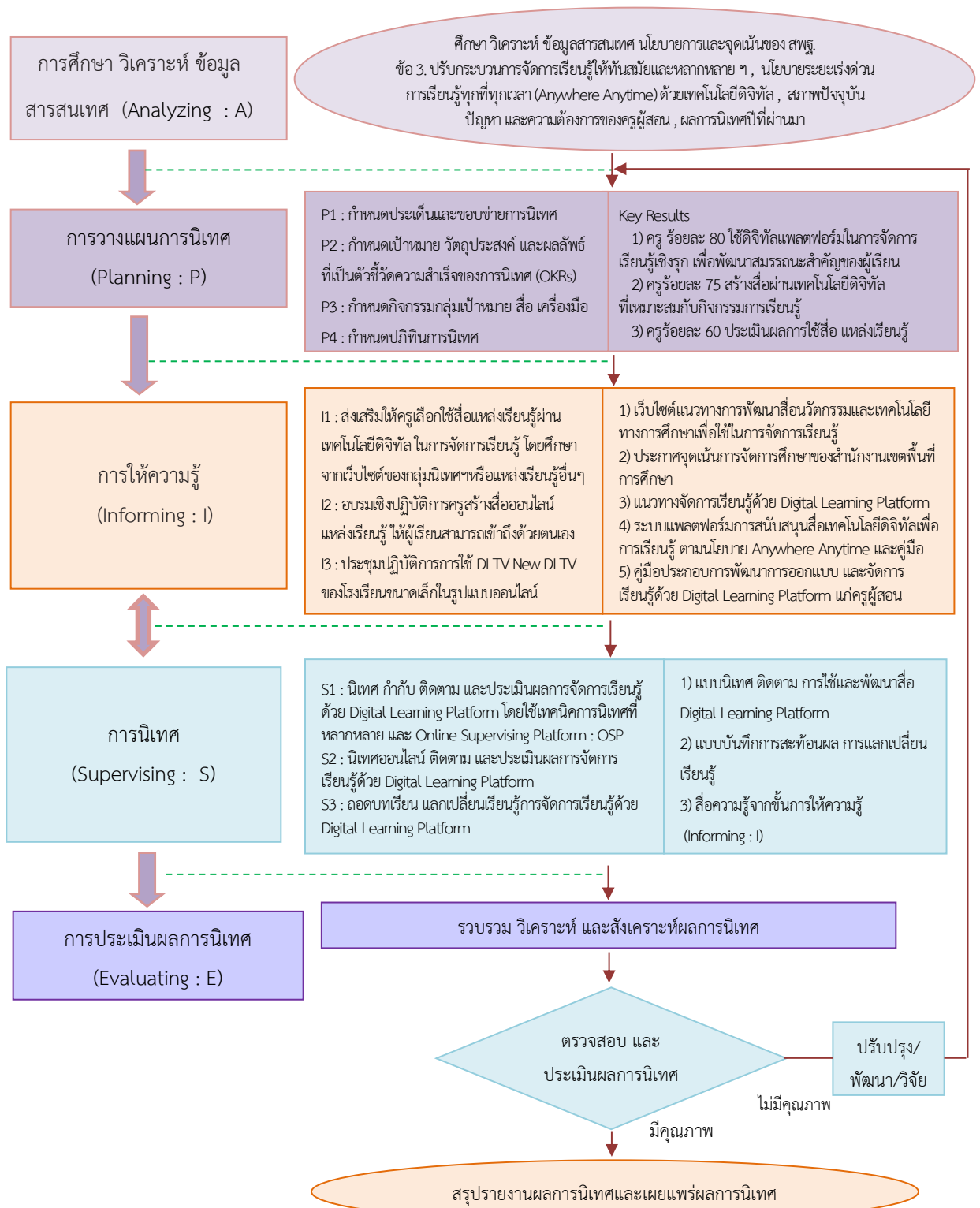
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ๕ ร. และกระบวนการนิเทศ เอ พี ไอ เอส อี (APISE Plus) ดังนี้



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1



Flow Chart การปฏิบัติงานนิเทศโดยใช้กระบวนการนิเทศ เอ พี ไอ เอส อี พลัส (APISE Plus)
การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Learning Platform เพื่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา





การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Learning Platform เพื่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนทุกคนที่ทุกเวลา

โดยใช้กระบวนการนิเทศ เอ พี ไอ เอส อี พลัส (APISE Plus)



กระบวนการนิเทศ เอ พี ไอ เอส อี พลัส (APISE Plus)

การศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศ
(Analyzing : A)

การวางแผนการนิเทศ
(Planning : P)

การให้ความรู้
(Informing : I)

การนิเทศ
(Supervising : S)

การประเมินผลการนิเทศ
(Evaluating : E)



แพลตฟอร์ม
การนิเทศออนไลน์
(Online Supervising
Platform : OSP)

5 ขั้นตอน ที่ 5 การประเมินผลการนิเทศ (Evaluating : E)



ผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วย
Digital Learning Platform เพื่อการเรียนรู้ฯ



ใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ประเมินผลการใช้สื่อ

4 ขั้นตอน ที่ 4 การนิเทศ (Supervising : S)



นิเทศ ด้วยแพลตฟอร์มการนิเทศออนไลน์
(Online Supervising Platform : OSP)

แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้
ด้วย Digital Learning Platform



1 ขั้นตอน ที่ 1 การศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศ (Analyzing : A)



สภาพปัจจุบัน ปัญหา
และความต้องการ ข้อมูลรายงาน

นโยบายการและจุดเน้น สพฐ.
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

Quick Win สพฐ. 2567

ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้
ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สร้างและใช้แพลตฟอร์ม การเรียนรู้ใน
ระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

2 ขั้นตอน ที่ 2 การวางแผนการนิเทศ (Planning : P)



กำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์และผลลัพธ์ความสำเร็จ (OKRs) (ตามความ)

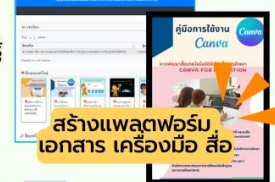


Key Results

ครู ร้อยละ 80 ใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ครู ร้อยละ 75 สร้างสื่อผ่านเทคโนโลยี
ดิจิทัล ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้

ครู ร้อยละ 60 ประเมินผลการใช้สื่อ
แหล่งเรียนรู้



สร้างแพลตฟอร์ม
เอกสาร เครื่องมือ สื่อ

3 ขั้นตอน ที่ 3 การให้ความรู้ (Informing : I)



ประกาศจุดเน้นการจัดการศึกษา
ประกาศจุดเน้นการจัดการศึกษา
แผนกเทคโนโลยีและดิจิทัล Digital Learning Platform

อบรมเชิงปฏิบัติการครูในการสร้างสื่อออนไลน์
ให้ผู้เรียน สามารถเข้าถึงด้วยตนเอง
ส่งเสริมการใช้ DLTV และ New DLTV



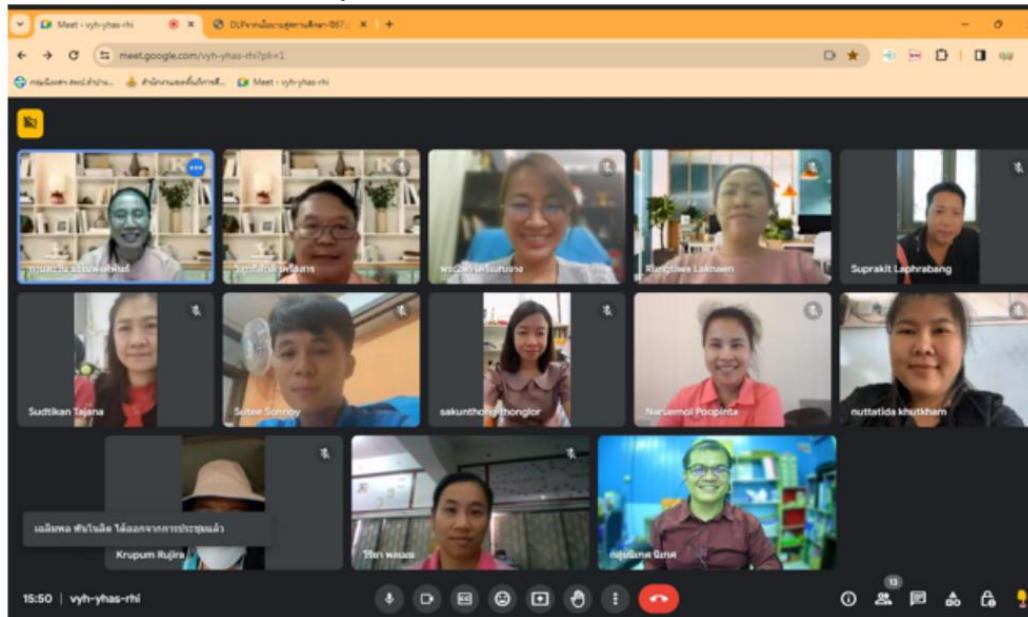
การ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1



การวางแผนการนิเทศ (Planning : P)

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) ร่วมพิจารณาดำเนินการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Learning Platform



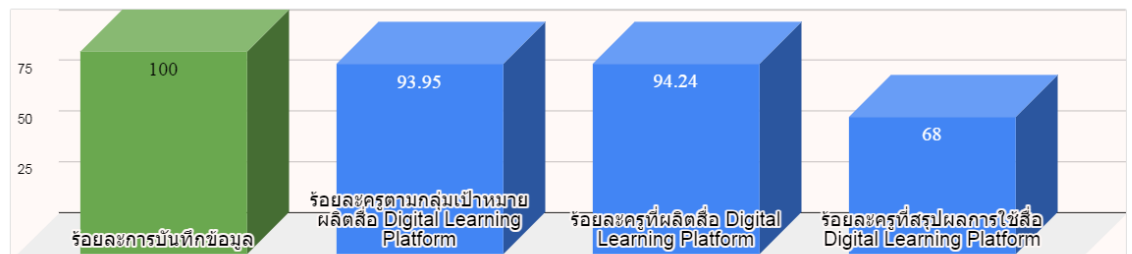
การจัดอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Learning Platform เพื่อสร้างสื่อ แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงด้วยตนเอง รุ่นที่ ๑ วันที่ ๒๖-๒๗ มีนาคม รุ่นที่ ๒ วันที่ ๓-๔ เมษายน ๒๕๖๓



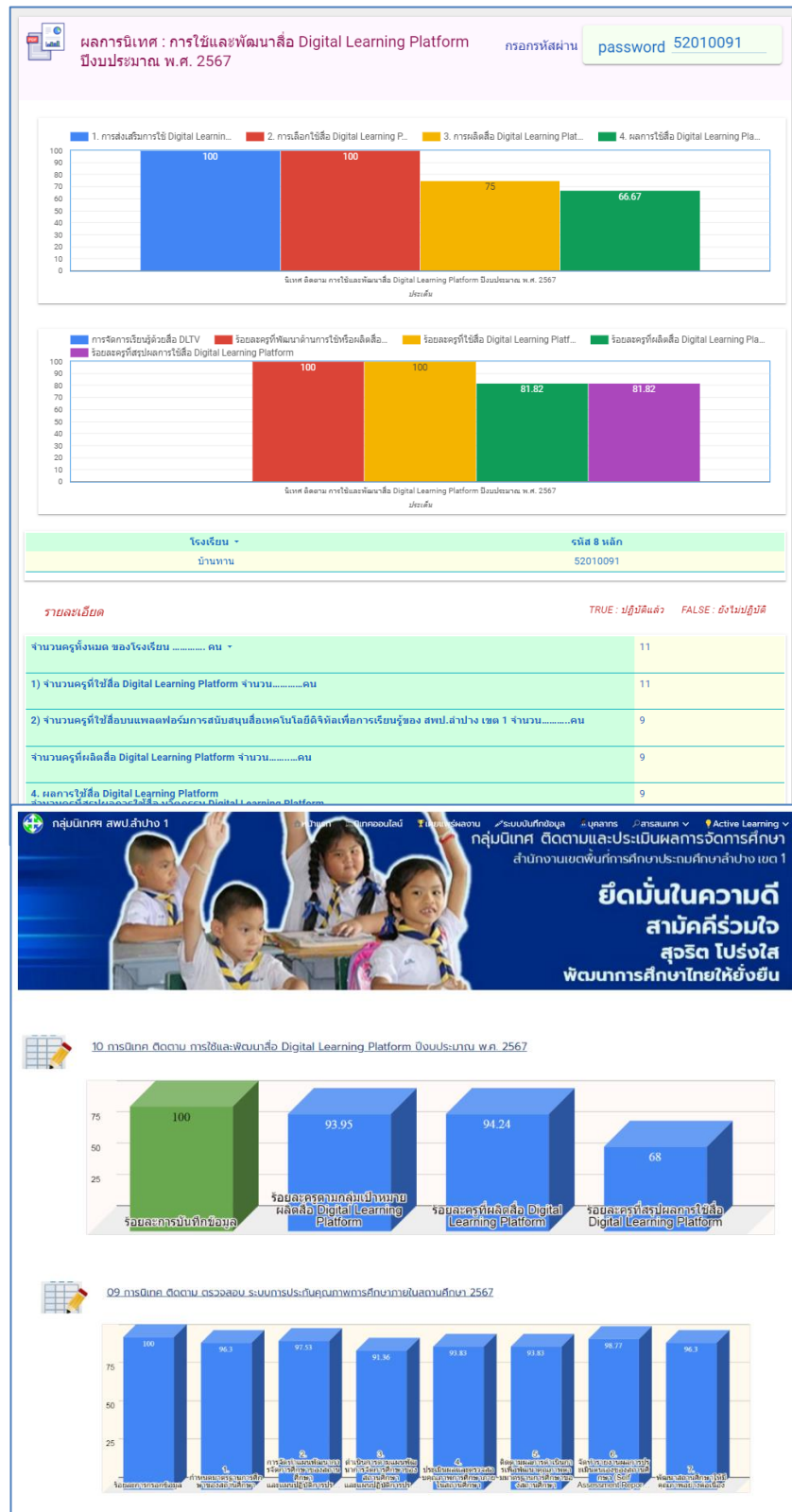
นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการออกแบบและจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Learning Platform โดยใช้กระบวนการนิเทศ เอ พี ไอ เอส อี พลัส (APISE Plus)



10 กรณีศึกษา ติดตาม การใช้และพัฒนาสื่อ Digital Learning Platform ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



เผยแพร่ผลการดำเนินงานทางเว็บไซต์ <https://nites.lpg๑.go.th>



แนวทางการจัดการเรียนรู้ ด้วย Digital Learning Platform ลิงค์ <https://bit.ly/๓ADjGEI>



แนวทาง
การจัดการเรียนรู้ ด้วย
Digital Learning Platform

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ระบบแพลตฟอร์มการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตามนโยบาย "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" (Anywhere Anytime) ลิงค์ <https://bit.ly/๓WRp๗๖G>

แพลตฟอร์มการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
ตามนโยบาย "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" (Anywhere Anytime)
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

🏠 [หน้าหลัก](#) [สารสนเทศ](#) [Menu](#)

🔍 **สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล**

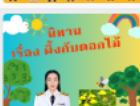
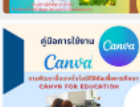
กรองข้อมูล ▶

เลือก...

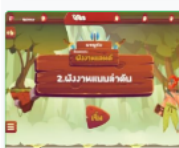
ค้นข้อมูล 🔍

Show 10 entries

Search:

ลำดับ	ภาพ	ชื่อเนื้อหา	ผู้แต่ง/หน่วยงาน	ประเภทเนื้อหา	เยี่ยมชม
25		Board Game Online "สนุกกับคณิตศาสตร์" (การจัดการศึกษา)	นายพงษ์ศักดิ์ ทรายเบ็ง (สพป.ลำปาง เขต 1)	Game	635
185		บทเรียน เรื่อง What country are you from? (ภาษาต่างประเทศ)	นางมะลิวัลย์ โยธา (บ้านแม่ต๋ำ)	Multimedia	243
164		สื่อการสอนนิทาน เรื่อง ผีกับดอกไม้ (ปฐมวัย)	นางสาวฐิติชฎานันท์ สาน่า (บ้านห้วยฮ่อม)	Multimedia	154
23		การใช้งาน Canva ในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (การจัดการศึกษา)	นายพงษ์ศักดิ์ ทรายเบ็ง (สพป.ลำปาง เขต 1)	Multimedia	137

🏆 **สื่อต้นแบบ/สื่อได้รับรางวัล**



สื่อ Application Plugged Coding "ผจญภัย ผังงานแลนด์"

🏆 ผลงานดีเด่นด้าน coding "CODING Achievement Awards" ประเภท Plugged Coding ระดับประถมศึกษา



สื่อการเรียนการสอน รูปแบบดิจิทัลคอนเทนต์ "เกมแนวคิดเชิงคำนวณ"

🏆 รางวัลชนะเลิศ การประกวดสื่อการเรียนการสอนรูปแบบดิจิทัลคอนเทนต์ ประเภทเกมเพื่อการศึกษา โครงการประกวดสื่อ...

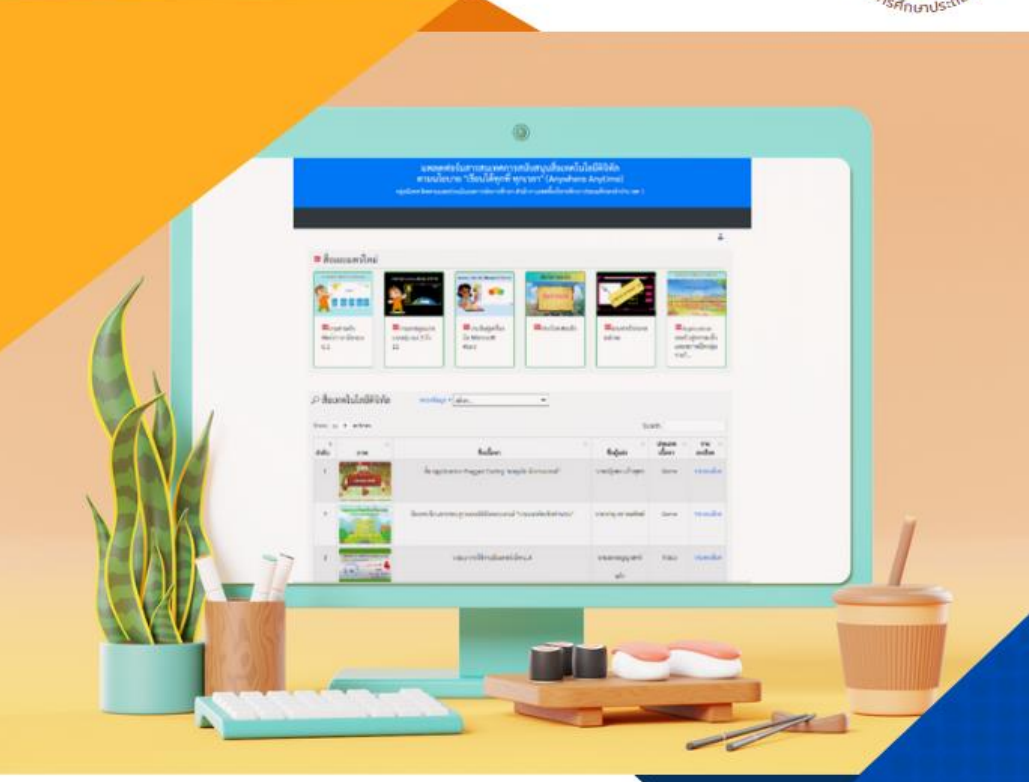
 006909

คู่มือการใช้ระบบแพลตฟอร์มการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตามนโยบาย "เรียนได้
ทุกที่ ทุกเวลา" (Anywhere Anytime) ลิงค์ <https://bit.ly/๓M๗๙VRJ>

คู่มือการใช้งาน

แพลตฟอร์มการสนับสนุน สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้







กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสาร สน.สพป. ลำปาง เขต 1 ที่ 2/2567

คู่มือประกอบการอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Learning Platform เพื่อสร้างสื่อ แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงด้วยตนเอง ลิงค์ <https://bit.ly/๓M๗๐๓๐L>

คู่มือการใช้งาน Canva



**การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
CANVA FOR EDUCATION**



**โดย นายพงษ์ศักดิ์ ทรายเบ็ง
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์**

**กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

เอกสาร สม.สพป. ลำปาง เขต 1 ที่ 32/2566

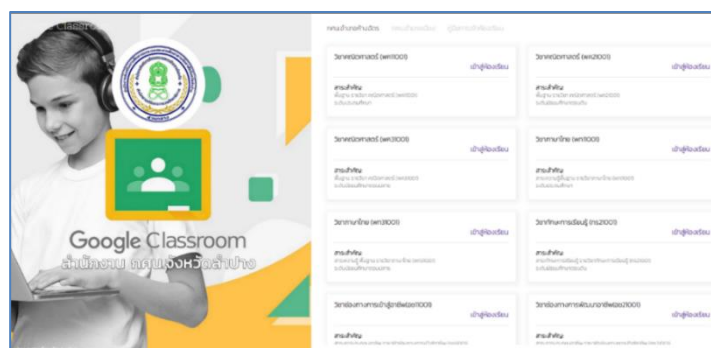
สกร.ระดับอำเภอเมืองลำปาง มีแพลตฟอร์ม : ระบบช่วยเหลือผู้เรียน



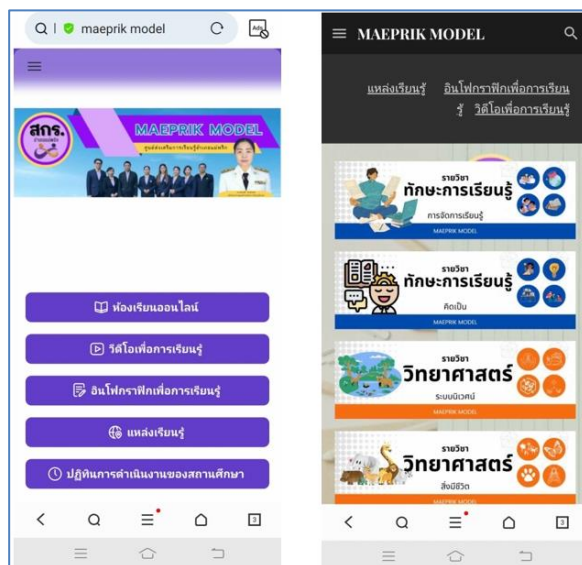
สกร.ระดับอำเภอเกาะคา มีแพลตฟอร์ม : Line OA รายวิชาทักษะการเรียนรู้



สกร.ระดับอำเภองาว/แจ้ห่ม/เถิน/แม่ทะ มีแพลตฟอร์ม : ห้องเรียนออนไลน์ Google classroom



สกร.ระดับอำเภอเมืองปาน/แม่เมาะ มีแพลตฟอร์ม : ห้องเรียนเสมือนจริง Metaverse
 สกร.ระดับอำเภอแม่พริก มีแพลตฟอร์ม : MEAPRIK MODEL/ห้องเรียนเสมือนจริง Metaverse



สกร.ระดับอำเภอวังเหนือ มีแพลตฟอร์ม : แหล่งเรียนรู้ผ่านช่อง Kid Pen channel E-Book การเรียนรู้ผ่าน
 ห้อง Metaverse



KID-PEN

@kid-pen8742 • ผู้ติดตาม 346 คน • 551 โฟลว์ 133 รายการ
 #KID-PEN Chanel (ช่องคิดเป็น) ...เพิ่มเต็ม
 wangnueanfe.com และอีก 4 ลิงก์

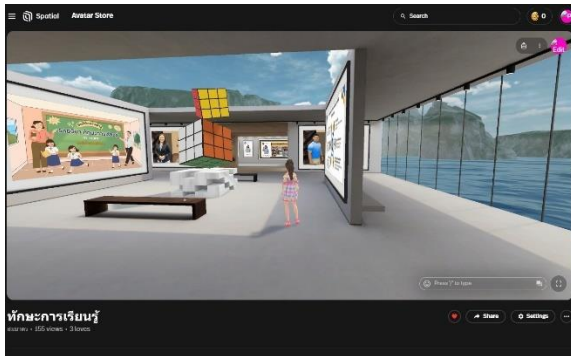
ติดตาม



สกร.ระดับอำเภอสบปราบ มีแพลตฟอร์ม : การเรียนรู้ผ่านห้อง Metaverse

สกร.ระดับอำเภอเสริมงาม มีแพลตฟอร์ม : Google Classroom/การเรียนรู้ผ่านห้อง Metaverse

สกร.ระดับอำเภอห้างฉัตร มีแพลตฟอร์ม : ช่วยเหลือผู้เรียน Line OA/ห้องเรียนเสมือนจริง
metaverse/Google classroom/Google Earth/Ring fit



LIMS : Lampang Information
Management System

LLC : Lampang

LMC : Lampang