

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

หน่วยงานการศึกษาและสถาบันการศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง

๑) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาและสถาบันการศึกษา ดังนี้

**สพป.ลำปาง เขต ๑**

๑. อนุมัติให้ข้าราชการครู จำนวน ๑ ราย กู้เงินกองทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู เพื่อแก้ไขปัญหาการถูกฟ้องบัตรเครดิต จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๒. ประสานขอความร่วมมือจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูลำปาง จำกัด ช่วยเหลือข้าราชการครู จำนวน ๑ ราย ในการกู้เงินและปรับโครงสร้างหนี้เพื่อนำเงินไปชำระหนี้เงินกู้ยืมระบบ จำนวนเงิน ๒๖๔,๐๐๐ บาท

๓. ประสานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูกรมสามัญจังหวัดลำปาง ช่วยเหลือปรับโครงสร้างหนี้ร่วมกับธนาคารออมสิน ในการลดดอกเบี้ยเงินกู้ให้บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ราย

**สพป.ลำปาง เขต ๒**

ประชุมคณะกรรมการสถานีแก้หนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลำปาง เขต ๒ จัดกลุ่มผู้ลงทะเบียน และได้จัดทำหนังสือขอความร่วมมือไปยังสถาบันการเงิน เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครูลำปางจำกัด สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสามัญจำกัด จังหวัดลำปาง และธนาคารออมสินเขตลำปาง เพื่อส่งรายชื่อผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้หนี้ ประสาน เจริญ ระหว่างเจ้าหน้าที่ และลูกหนี้ ในการแก้ไขปัญหา

**สพป.ลำปาง เขต ๓**

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้)

๒. จัดทำปฏิทินในการกำหนดขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินการ

๓. ประชาสัมพันธ์ เชิญชวน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระบบแก้หนี้ออนไลน์ สพฐ.

๔. เชิญครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนมาสัมภาษณ์เพื่อจัดทำฐานข้อมูล

๕. สรุปข้อมูลหนี้สินและทรัพย์สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สิน โดยแบ่งแยก ออกเป็น ๓ กลุ่มสี คือ กลุ่มสีแดงที่ถูกฟ้อง กลุ่มสีเหลืองที่ไม่ถูกฟ้อง และกลุ่มสีเหลือง

๖. ประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการฯ กับสถาบันทางการเงินฯ สหกรณ์ออมทรัพย์ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาของแต่ละรายบุคคล

๗. ประสานขอความร่วมมือหน่วยงานภายนอก จำนวน ๔ แห่ง เพื่อเชิญเป็นที่ปรึกษา ของสถานีแก๊สนี้ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. สรุปผลการดำเนินงานและรวบรวมข้อมูลทั้งหมด ตามแบบรายงานการดำเนินงาน โครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ.

#### **สพม. ลำปาง ลำพูน**

๑. ประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนแก้ไขหนี้สินครู ตามรอบระยะเวลาที่สำนักงาน คณะกรรมการ-การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. ประกาศจัดตั้งศูนย์สถานีแก๊สนี้สินครู ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานีแก๊สนี้สินครู

๔. ทำหนังสือแจ้งให้ลูกหนี้แต่ละรอบ เข้ามา พบปะหารือ และสรุปความต้องการว่า ประสงค์จะรวมหนี้ไปยังสถาบันการเงินใด

๕. ทำหนังสือแจ้งสถาบันการเงินของลูกหนี้ตามความประสงค์

๖. ร่วมหารือการแก้ไขหนี้สินครู ร่วมกับสถาบันการเงิน และลูกหนี้พร้อมคู่สมรส

๗. เดือนมกราคม ๒๖๖๗ แก๊สนี้สินครูได้จำนวน ๑ ราย ข้าราชการครูบำนาญ โดยรวมหนี้ได้ทั้งหมด ณ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูกรมสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง จำกัด

#### **สำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง**

ได้สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัย การบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท จำนวน ๒๖๘ คน โดยได้ ดำเนินการ ดังนี้

๑. สสำรวจข้อมูลบุคลากร ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ที่มีเงินเดือน คงเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้้น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๒. ให้บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาผ่านระบบ KHURU ONLINE ของสถาบัน พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทางการเงินและการบริหารจัดการหนี้ ดังนี้

๑) การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ ราชการ ๑ – ๕ ปี โดยมีผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา จำนวน ๙ ราย คือ ข้าราชการ จำนวน ๑ ราย และพนักงาน ราชการ จำนวน ๘ ราย

๒) การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน หลักสูตร “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ ราชการ ๖ - ๒๕ ปี จำนวน ๒๕๙ ราย

#### **สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง**

๑. แจกเวียนหนังสือมาตรการช่วยเหลือ เพื่อแก้ปัญหานี้สินของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบ

๒. ได้ออกประกาศมาตรการและประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ เรื่อง การจัดสรรวงเงินให้กู้ยืมของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. มีการยืมเงินให้ เพื่อใช้เป็นเงินเดือนให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในระหว่างรอบประมาณจัดสรร

๔. ครูและบุคลากรได้รับการช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน โดยให้เข้าร่วมมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้สินของทางรัฐบาล

๕. จัดโครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ (เศรษฐกิจพอเพียง) เพื่อเป็นการสนองตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ สำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาดังนี้

#### **สพป.ลำปาง เขต ๑**

ได้ทำการสำรวจสภาพหนี้ และจัดทำฐานข้อมูล โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่มสี ดังนี้

ที่	ประเภท	สีเขียว (ไม่มีหนี้)	สีเหลือง เงินเดือนเหลือ มากกว่า ๓๐ %	สีแดง เงินเดือนเหลือ น้อยกว่า ๓๐ %	สีแดงเข้ม เงินเดือนเหลือ น้อยกว่า ๓๐ % (ถูกฟ้อง)	หมายเหตุ
๑	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	๑๑๗	๙๑๓	๑๕	-	
๒	ข้าราชการ บำนาญ	๑๕	๑,๙๗๕	๔๒๐	๔	

#### **สพป.ลำปาง เขต ๒**

มีผู้ลงทะเบียนจำนวน ๒ รอบ จำนวน ๓๘ ราย แบ่งกลุ่มได้ดังนี้ กลุ่มสีแดง จำนวน ๒๖ ราย กลุ่มสีเหลือง ๑๐ ราย ได้รับแก้ไขหนี้ จำนวน ๒ ราย

#### **สพป.ลำปาง เขต ๓**

ได้ดำเนินงานตามกระบวนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้กำหนดแนวทางให้สถานีแก้หนี้ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### **สพม. ลำปาง ลำพูน**

การจัดทำข้อมูล โดยใช้ฐานข้อมูลในระบบ DEBT OBEC

[https://debtclinic.obec.go.th/admin\\_dashboard](https://debtclinic.obec.go.th/admin_dashboard) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นฐานในการจัดเก็บข้อมูล

**DEBT OBEC**  
ระบบแก้หนี้ สจร.

คำร้องขอที่อนุมัติเข้าระบบแล้ว  
สถานีแก้หนี้ : สจร.ลำปาง ลำพูน

ทั้งหมด กลุ่มสีแดง กลุ่มสีเหลือง

Show 10 entries Search:

โอนย้าย	แก้ไข	ที่	รหัสสาขา	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรรา	ไฟล์ประกอบ	รับเข้าเมื่อ	
		1	DGED1067	นายสมบุญ ผ่องศรีใส	3240600562533	ไฟล์ประกอบ	26 ม.ค. 2567, 17:45 น.	รับ
		2	EJFD3387	นายพิชิต คำบุรี	3510600263053	ไฟล์ประกอบ	26 ม.ค. 2567, 17:45 น.	รับ
		3	WYYD3721	นางบุญนุช ใจบัณฑิต	3509900069803	ไฟล์ประกอบ	26 ม.ค. 2567, 17:45 น.	รับ
		4	FESD7681	นางสาวนารณ์ อุ่นบ้าน	3501200849957	ไฟล์ประกอบ	26 ม.ค. 2567, 17:45 น.	รับ
		5	SHAD10641	นายเอนก ประเสริฐ	35015000669655	ไฟล์ประกอบ	26 ม.ค. 2567, 17:45 น.	รับ
		6	YZD10945	สุรเดช ต้อยศ	3521200159276	ไฟล์ประกอบ	26 ม.ค. 2567, 17:45 น.	รับ
		7	KXBD11734	นายกิตติบูล สังการพันธ์ุ์	3510600719391	ไฟล์ประกอบ	23 ม.ค. 2567, 15:10 น.	รับ

### สำนักงาน สจร.จังหวัดลำปาง

ได้สำรวจสภาพหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีเงินเดือนคงเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้้น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ โดยได้จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ

๑. ประเภทวิกฤติ (แดง) หมายถึง ผู้ที่เหลือเงินเดือนไม่ถึงร้อยละ ๓๐ หลังหักการชำระหนี้และกำลังถูกฟ้องร้องดำเนินคดี

๒. ประเภทใกล้วิกฤติ (เหลือง) หมายถึง ผู้ที่เหลือเงินเดือนไม่ถึงร้อยละ ๓๐ มีแนวโน้มจะเป็นหนี้วิกฤติ ให้มีการปรับโครงสร้างหนี้ ควบคุมยอดหนี้

๓. ประเภทปกติ (เขียว) หมายถึง ผู้ที่มีหนี้เล็กน้อย ถึงไม่มีหนี้

โดยมีบุคลากรประเภทใกล้วิกฤติ (เหลือง) จำนวน ๑๐ ราย ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการประสานสถาบันทางการเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ดังนี้

สรุปผลข้อมูลการสำรวจการเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแยกประเภทวิกฤติ/ใกล้วิกฤติ/ปกติ								
บุคลากรในสังกัดทุกระดับ (จำนวนคน)	ประเภท (จำนวนคน)			ประสงค์ (จำนวนคน)				
	วิกฤติ (สีแดง)	ใกล้วิกฤติ (สีเหลือง)	ปกติ (สีเขียว)	ปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ให้อยู่ในระดับต่ำ	สินเชื่ออัตราดอกเบี้ยสูง	ปรับรวมยอดหนี้ให้อยู่ในสถาบันการเงินเดียวกัน	ฟื้นฟูอาชีพ	สินเชื่อเพื่อนำไปใช้จ่ายฉุกเฉิน
๑๐		๑๐		๕	๕	๗	๑	๕

### สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ได้ทำการสำรวจสภาพหนี้ และจัดทำฐานข้อมูล ดังนี้

๑. ได้จัดทำฐานข้อมูลหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน
๒. มีการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. มีการติดตามการยืมเงินตรงจ่ายราชการแล้วไม่นำเอกสารรายงานต่องานการเงินหรือไม่ส่งใช้ภายในกำหนดไว้ในระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง ภายในระยะเวลาที่กำหนด
๔. ได้ดำเนินการสำรวจ จัดเก็บข้อมูลสภาพหนี้สินของบุคลากร มีการหักและนำส่งเป็นปกติ

#### ๒) ปัญหาอุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ที่หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาได้พบดังนี้

๑. ปัญหาเงินกู้จากสถาบันการเงินและสหกรณ์ออมทรัพย์ครู มีอัตราดอกเบี้ยสูง ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากร ข้าราชการหนี้จำนวนเงินสูงรายได้เงินคงเหลือไม่พอดำรงชีพ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภาระหนี้กับสถาบันการเงินหลายแห่ง และมูลค่าหนี้มากเกินกว่าสถานีแก้หนี้จะดำเนินการช่วยเหลือได้
๓. สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน มีระเบียบ ข้อกำหนด ที่ไม่สามารถลดดอกเบี้ยให้ได้
๔. ผู้ลงทะเบียน บางราย ติดต่อไม่ได้ ไม่รับสาย
๕. ยอดหนี้เกินกว่าที่สหกรณ์จะรับ
๖. ผู้ลงทะเบียนรอบที่ ๑ จำนวน ๙ ราย สามารถแก้ไขหนี้ได้เพียง ๑ ราย เนื่องจากสภาพหนี้สินของครูแต่ละคน มีจำนวนมาก เกินกว่าจะรวมหนี้ และนำหนี้เข้าระบบ พร้อมกับหักเงินเดือนให้เหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ซึ่งส่วนใหญ่ ไม่สามารถดำเนินการได้
๗. สถาบันการเงินได้รับข้อมูลหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน และข้อมูลไม่ครบถ้วน ทำให้ไม่สามารถควบคุมหนี้สินประจำตามร้อยละที่กำหนดได้
๘. เงินงบประมาณสนับสนุนสำหรับเงินเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ไม่เพียงพอ

#### ๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาได้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. รัฐบาลและหน่วยงานระดับกระทรวง ควรออกมาตรการในแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม เช่น การลดดอกเบี้ยเงินกู้ ช.พ.ค. การลดดอกเบี้ยสหกรณ์ออมทรัพย์ครู
๒. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจากสถาบันการเงิน สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ที่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ข้าราชการบำนาญเป็นหนี้อยู่ เป็นคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและหาทางช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด
๓. ระดับนโยบาย\_ควรจัดอบรมให้ความรู้ เสริมสร้างวินัยและการวางแผนการเงิน ในการอบรมวินัยข้าราชการและวินัยทางการเงิน
๔. นโยบายของรัฐบาล ที่สั่งการลงมา ควรจะมีเงินงบประมาณ เข้ามาสนับสนุนในเรื่องดังกล่าว เพื่อแก้ไขปัญหาได้อีกระดับหนึ่ง เพราะบางรายมีหนี้สินมาก จนสถาบันการเงิน ไม่สามารถจะแก้ไขให้ได้

๕. ตรวจสอบข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

๖. จัดสรรงบประมาณสนับสนุน

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาได้ให้แนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

๑. ได้ประสาน สถาบันการเงิน อาทิ ธนาคารออมสินที่เป็นเจ้าหนี้ และสหกรณ์ออมทรัพย์ครูลำปาง สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสามัญจำกัด จังหวัดลำปาง โดย สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสามัญจำกัด จังหวัดลำปาง ให้กู้เพิ่มเพื่อไปชำระหนี้ธนาคารออมสิน จากเดิม ธนาคารออมสินฟ้อง และดำเนินการสืบทรัพย์เพื่อบังคับคดี ทรัพย์ จำนวน ๒ ราย ที่แก้ไขได้ และ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสามัญจำกัด จังหวัดลำปาง ได้ขยายงวดในชำระ ทำให้มีเงินเดือนเหลือเพิ่มขึ้น จำนวน ๑ ราย

๒. เน้นการลงมือปฏิบัติจริง เข้าถึง รายบุคคล และสถาบันการเงินทุกแห่ง บนพื้นฐานความคิด “เอาใจเขาใส่ใจเรา”

๓. ให้แนวทางสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการลดภาระหนี้สินครูข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

\*\*\*\*\*