

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

สพป.เขต ๔

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

จัดอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาความรู้ของนักเรียนในชีวิตจริง ได้แนะนำแนวทางการเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา และจัดทำแนวทางเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา และอยู่ระหว่างทำระบบส่งข้อมูลการเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา จะเสร็จเรียบร้อยปลายเดือน สิงหาคม ๒๕๖๗ เพื่อรวมข้อมูลการเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษาระดับเขตพื้นที่ และสามารถสรุปข้อมูลสิ้นปีได้

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและโรงเรียนเชิงระบบต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่เป็นปัจจุบันให้ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล นำไปปรับใช้และขยายผลในโรงเรียน และมีการนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาแนะนำการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และมีการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีการพัฒนางาน เป็นแบบอย่างที่ดีส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่มีความต่อเนื่องเป็นที่ประจักษ์ชัด จากการนิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงานสภาพจริง เป็นที่ยอมรับสมควรได้รับการยกย่องเพื่อเป็นเกียรติประวัติ โดยจัดทำโล่ประกาศเกียรติคุณมอบให้

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

อยู่ระหว่างจัดทำระบบ รายงานผลการเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา เพื่อรวบรวมและประมวลผล นักเรียนที่ได้เลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา

๔) การเก็บข้อมูลจำนวนสถานศึกษาและจำนวนผู้เรียนที่ดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต

๑. จำนวนสถานศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน-....แห่ง (อยู่ระหว่างการรับนโยบาย และจัดประชุมให้โรงเรียนรับทราบแนวทาง)

๒. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษานาการหน่วยกิต กับสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอนเทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน -..... คน (อยู่ระหว่างการรับนโยบาย และจัดประชุม ให้โรงเรียนรับทราบแนวทาง)

๓. จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/เทียบความรู้ เพื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อการเรียนต่อ เพื่อสมัครงาน จำนวน-....คน (อยู่ระหว่างการรับนโยบาย และจัดประชุมให้โรงเรียนรับทราบแนวทาง)

๙.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
การติดตามไม่มีความต่อเนื่อง และการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่ได้รับเลื่อนชั้น เนื่องจากได้มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ ประจำโรงเรียนเป็นผู้ติดตาม	จัดทำระบบ รายงานผลการเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา เพื่อรวบรวมและประมวลผล นักเรียนที่ได้เลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา ผ่านเว็บไซต์เขตพื้นที่	ได้ข้อมูลโรงเรียน นักเรียนที่ได้เลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา และติดตามพัฒนาการการเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้เลื่อนชั้น

๙.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ความรับผิดชอบ และเอาใจใส่งานของผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่

๙.๔ ข้อเสนอแนะ

การต่อยอดพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง (ทำงานให้ทันกับเวลาที่มี แต่มีแนวคิดที่จะทำ แต่ทำอาจช้าแต่ก็ต้องรอเพราะรันทตามภารกิจ)

๙.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ระบบ รายงานผลการเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา เพื่อรวบรวมและประมวลผล นักเรียนที่ได้เลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา ผ่านเว็บไซต์เขตพื้นที่

สพป.เขต ๓

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 อยู่ในระหว่างวางแผน

สร้างการรับรู้ให้แก่โรงเรียนในสังกัด โดยการประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนเข้าเรียนรู้ในระบบสภาการศึกษา

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการวางแผนเตรียม รวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัดโดยการจัดทำทะเบียน เพื่อเป็นคลัง รายวิชา หน่วยกิต ของโรงเรียนขยายโอกาส

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

-

4) การเก็บข้อมูลจำนวนสถานศึกษาและจำนวนผู้เรียนที่ดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต

1. จำนวนสถานศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน 62 แห่ง

2. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษาธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอนเทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน - คน

3. จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/เทียบความรู้ เพื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อการเรียนต่อ เพื่อสมัครงาน จำนวน

- คน

9.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการ แก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
อยู่ในระหว่างวางแผน	รวบรวมข้อมูล	โรงเรียนจะได้รับความรู้และเข้าเรียนรู้ในระบบเขตพื้นที่ที่ติดตาม

9.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

9.4 ข้อเสนอแนะ

-

9.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดเชียงใหม่

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ตามประเด็นการตรวจติดตาม ดังนี้

๑.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำลังดำเนินการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการศึกษาระดับพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตลอดจนการจัดระบบการเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียน ประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย

๑.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงใหม่ ได้เตรียมความพร้อมในการจัดทำระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยจัดทำแบบวัดแววผู้เรียนรายบุคคล เพื่อบรรณข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ทางด้านการศึกษา อาชีพ บุคลิกภาพ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเมื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และจัดระบบแล้วจะทำให้สามารถวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ และสามารถให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาได้อย่างถูกต้อง สามารถช่วยให้ผู้เรียนหรือผู้รับบริการเข้าใจตนเอง และยอมรับตนเอง