

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่มีนโยบายฯ การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่มีนโยบายฯ การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา หลักสูตรทวิศึกษาเชื่อมโยง Credit Bank มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 7 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านเมืองกีด โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย โรงเรียนบ้านร่มหลวง โรงเรียนบ้านแม่ใจ โรงเรียนจำเปิงวิทยา โรงเรียนบ้านหลักปิ่น โรงเรียนสันทรายหลวง

8.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

8.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. หน่วยงานหรือสถาบันที่ขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เปิดสอนวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

2. ความต้องการ หรือความถนัดของนักเรียน

3. ผู้บริหารสถานศึกษามีนโยบายในการสนับสนุนและส่งเสริม

8.4 ข้อเสนอแนะ

8.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สพป. เขต ๓

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้ มีการเรียนรู้อาชีพ/อัตลักษณ์ของท้องถิ่น ตามโครงการ “รักษากันฐานผูกพันบ้านเกิด”

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยการศึกษาดูงานจากหน่วยงานราชการ องค์กรในพื้นที่ เช่น เทศบาล ตำบล องค์กรบริหารส่วนตำบล ปราชญ์/ผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 สนับสนุนให้นักเรียนในสังกัด เข้า ร่วมฝึกอาชีพระยะสั้น โดยนักเรียนสามารถเลือกเรียนในสาขาวิชาที่นักเรียนถนัด เช่น สาขาการตลาด สาขาการ บัญชี สาขาไฟฟ้ากำลัง สาขาช่างยนต์ สาขาการท่องเที่ยวและโรงแรม คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เลขานุการ เป็นต้น

3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ

8.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

8.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

8.4 ข้อเสนอแนะ

-

8.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดเชียงใหม่

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็น เลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ตามประเด็น การตรวจติดตาม ดังนี้

๑.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำลังดำเนินการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตลอดจนการจัดระบบการเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียน ประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย

๑.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงใหม่ ได้เตรียมความพร้อมในการจัดทำระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยจัดทำแบบวัดแววผู้เรียนรายบุคคล เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ทางด้านการศึกษา อาชีพ บุคลิกภาพ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเมื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และจัดระบบแล้วจะทำให้สามารถวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ และสามารถให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาได้อย่างถูกต้อง สามารถช่วยให้ผู้เรียนหรือผู้รับบริการเข้าใจตนเอง และยอมรับตนเอง
