

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

1.1.1) จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน
ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนคุณภาพ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ดังนี้

- สิ่งก่อสร้าง 10 รายการ เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 41,141,800 บาท
- ครุภัณฑ์ 14 รายการ เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 2,781,200 บาท

1.1.2) มีโครงข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยสูง นักเรียน
ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้สื่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและความปลอดภัย ในการเข้าถึง
เนื้อหาองค์ความรู้ที่หลากหลายบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้
และการศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.2.1) สร้างองค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยใช้ PA เป็นฐาน
ในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้

1.2.2) พัฒนาศักยภาพครูด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ และการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้

1.2.3) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีความสามารถด้าน ICT ได้รับการอบรมออนไลน์
ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ ประจำปี 2567

1.2.4) ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว
และโรงเรียนบ้านร่มหลวง) ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ Strategies for Engaging Students in Active
Learning

1.2.5) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
กับด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการเงิน หัวข้อการรับเงิน
จ่ายเงิน และเก็บรักษาเงิน

1.2.6) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน

1.2.7) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมการใช้โปรแกรมบันทึกข้อมูล
ตามโปรแกรมที่ สพฐ. ได้พัฒนาขึ้น

1.2.8) ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูสอนกลุ่มสาระและ
คณิตศาสตร์ ได้รับส่งเสริมการพัฒนาให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ (Science)
เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) ศิลปะ (Arts) และ คณิตศาสตร์ (Mathematics)
เข้าด้วยกัน

1.2.9) ครู ผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักเห็นความสำคัญของการ
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ หลังจากได้เข้าร่วมประชุมแนวทางการน้อมนำ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

1.3.1) มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาและยกระดับคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จัดทำสรุปผลข้อมูลเพื่อการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open
Data) บนเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา

1.3.2) มีข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาที่ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน มีระบบ
ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถเชื่อมโยงกับระบบเครือข่าย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ

1.3.3) ระบบฐานข้อมูลและบริหารจัดการสถานศึกษา (SMS : School
Management System) เพื่อการวิเคราะห์ ติดตาม และประเมินคุณภาพของโรงเรียนอันจะนำไปสู่แนวทางในการ
วางแผนพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (โรงเรียนคุณภาพที่เป็นโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี จำนวน 3 โรงเรียน
ประกอบด้วย 1. โรงเรียนบ้านแจ่งกูเรือ่ง 2. โรงเรียนบ้านริมใต้ และ 3. โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว)

1.3.4) มีแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนที่ชัดเจนครอบคลุมทุกด้าน และเป็นระบบ

1.3.5) เสริมสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงจากการคัดกรองสุขภาพจิต
ด้วยระบบ School Health Hero มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น สามารถใช้ชีวิตได้อย่างปกติสุข

1.3.6) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)
ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ได้ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังความปลอดภัย คุ่มครอง ป้องกัน ให้คำแนะนำ ดูแล
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับความปลอดภัย มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และได้รับ
คำแนะนำการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.3.7) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงาน
ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย แนวทางปฏิบัติรวมทั้งนโยบายต่าง ๆ เป็นไป
ในทิศทางเดียวกัน เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4.1) พัฒนาศักยภาพครูด้านการกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ ตามหลักพหุปัญญา

1.4.2) พัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาด้านการ
จัดการเรียนรู้

1.4.3) ครูปฐมวัยให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ที่ส่งเสริมเด็กมีพัฒนาการที่เต็มวัยรอบด้าน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและ
ศักยภาพของเด็ก

1.4.4) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี
(Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) ศิลปะ (Arts) และ คณิตศาสตร์ (Mathematics) เข้าด้วยกัน
โดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์
สิ่งใหม่ๆในการดำเนินชีวิตคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัดความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนา
ผู้เรียนในเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

1.5) ด้านผู้เรียน

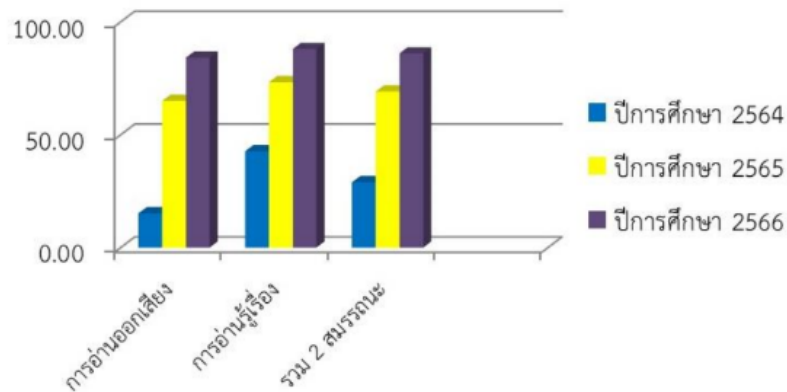
1.5.1) มีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT, O-
Net) บางวิชาสูงกว่าระดับสพฐ./ประเทศ

โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว

๑.๑ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

ตารางแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

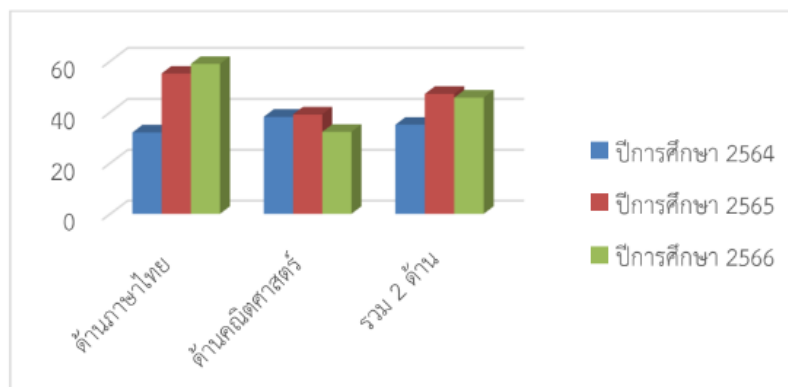
วิชา	ประเทศ	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ	
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๖๔-๖๕	๖๕-๖๖
การอ่านออกเสียง	๗๙.๙๓	๑๕.๒	๖๕.๐๔	๘๔.๑๙	๔๙.๘๔	๑๙.๑๕
การอ่านรู้เรื่อง	๗๘.๐๖	๔๒.๗๔	๗๓.๓๓	๗๘.๔๘	๓๐.๕๙	๙.๒๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๙.๐๐	๒๘.๙๗	๖๙.๑๙	๘๖.๐๙	๔๐.๒๒	๑๖.๙๐



๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

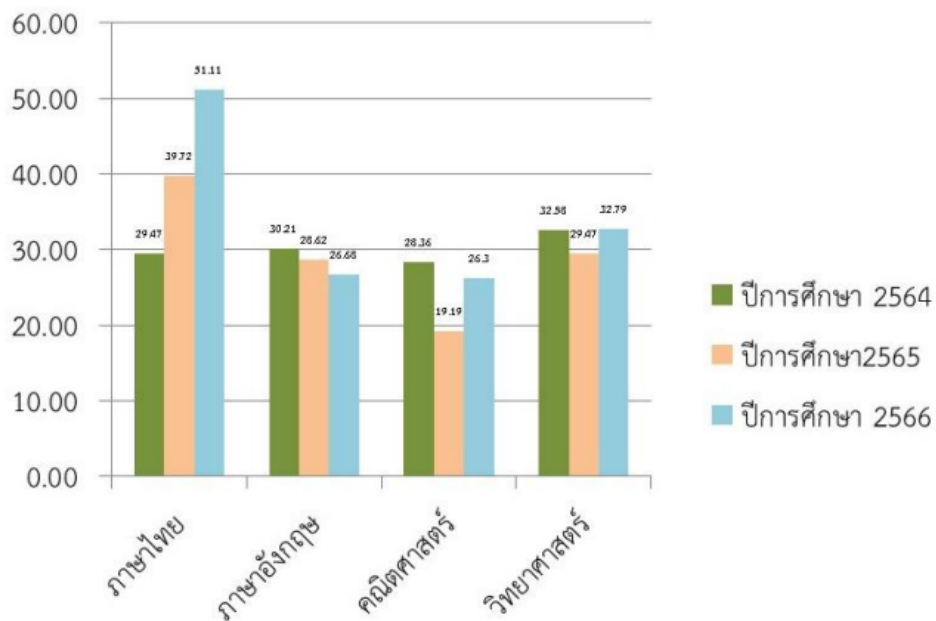
วิชา	ประเทศ	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ	
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๖๔-๖๕	๖๕-๖๖
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๖๒.๕๘	๓๒.๐๐	๕๕.๑๒	๕๘.๙๐	๒๓.๑๒	๓.๗๘
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๕๒.๙๗	๓๘.๑๗	๓๙.๑๑	๓๒.๒๖	๐.๙๔	-๖.๘๕
รวม ๒ ด้าน	๕๗.๗๘	๓๕.๐๘	๔๗.๑๒	๔๕.๗๐	๑๒.๐๔	-๑.๔๒



๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

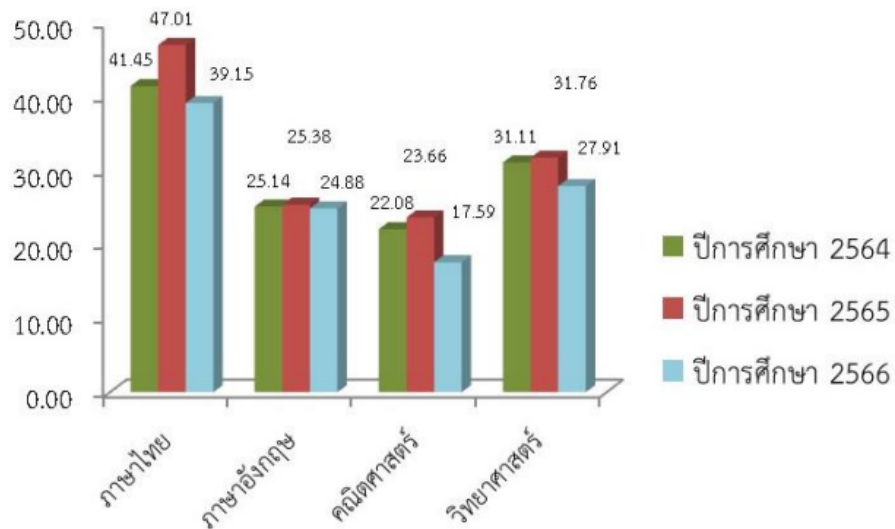
ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ประเทศ	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ	
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๖๔-๖๕	๖๕-๖๖
ภาษาไทย	๕๗.๓๐	๒๙.๔๗	๓๙.๗๒	๕๑.๑๑	๑๐.๒๕	๑๑.๓๙
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๓๒	๓๐.๒๑	๒๘.๖๒	๒๖.๖๘	-๑.๕๙	-๑.๙๔
คณิตศาสตร์	๒๙.๙๖	๒๘.๓๖	๑๙.๑๙	๒๖.๓๐	-๙.๑๗	๗.๑๑
วิทยาศาสตร์	๔๐.๗๕	๓๒.๕๘	๒๙.๔๗	๓๒.๗๙	-๓.๑๑	๓.๓๒



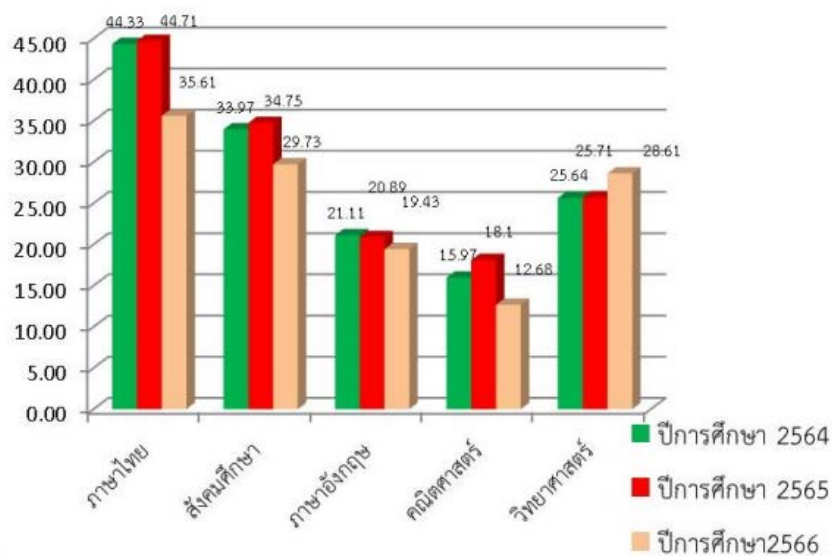
ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	ประเทศ	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ	
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๖๔-๖๕	๖๕-๖๖
ภาษาไทย	๕๐.๗๓	๔๑.๔๕	๔๗.๐๑	๓๙.๑๕	๕.๕๖	-๗.๘๖
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๓๒	๒๕.๑๔	๒๕.๓๘	๒๔.๘๘	๐.๒๔	-๐.๕๐
คณิตศาสตร์	๒๙.๙๖	๒๒.๐๘	๒๓.๖๖	๑๗.๕๙	๑.๕๘	-๖.๐๗
วิทยาศาสตร์	๔๐.๗๕	๓๑.๑๑	๓๑.๗๖	๒๗.๙๑	๐.๖๕	-๓.๘๕



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ประเทศ	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ	
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๖๔-๖๕	๖๕-๖๖
ภาษาไทย	๔๐.๗๘	๔๔.๓๓	๔๔.๗๑	๓๕.๖๑	๐.๓๘	-๙.๑
สังคมศึกษา	๓๓.๐๙	๓๓.๙๗	๓๔.๗๕	๒๙.๗๓	๐.๗๘	-๕.๐๒
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๑๙	๒๑.๑๑	๒๐.๘๙	๑๙.๔๓	-๐.๒๒	-๑.๔๖
คณิตศาสตร์	๑๙.๙๖	๑๕.๙๗	๑๘.๑	๑๒.๖๘	๒.๑๓	-๕.๔๒
วิทยาศาสตร์	๒๙.๐๙	๒๕.๖๔	๒๕.๗๑	๒๘.๖๑	๐.๐๗	๒.๙



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ความสามารถ	ปี 2566	ผลต่างเทียบกับปี 2565 นร.95คน			แผนปี 2567
	นร. 94 คน	ปี 2566 นร. 90 คน			นร. 109 คน
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	ดีเพิ่มร้อยละ 3
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	79.93	77.28	2.65	3.32	82.93
ความสามารถด้านการอ่าน ออกเสียง	79.21	72.73	6.48	8.18	82.21
ความสามารถด้านการอ่าน รู้เรื่อง	83.04	77.51	5.53	6.66	86.04
รวมคะแนนเฉลี่ย	81.12	75.12	6.00	7.40	84.12

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ความสามารถ	ปี 2566	ผลต่างเทียบกับปี 2564			ผลต่างเทียบกับปี 2565			แผนปี
	นร. 72 คน	ปี 2565 นร. 94 คน			ปี 2566 นร. 94 คน			2567
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ ลด ร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ ลด ร้อยละ	นร.108 คน ดีเพิ่ม ร้อยละ 3
ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	57.78	52.50	52.50	100	57.78	5.28	9.54	60.78
ความสามารถ ด้านภาษาไทย	51.67	42.89	42.89	100	51.67	8.78	17.99	54.67
ความสามารถ คณิตศาสตร์	45.79	31.32	31.32	100	45.79	14.47	27.56	49.79
รวมคะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน	48.73	37.10	37.10	100	48.73	11.63	21.02	51.73

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

สาระการ เรียนรู้	ปี 2565	ผลต่างเทียบกับปี 2564			ผลต่างเทียบกับปี 2565			แผนปี 2567 นร. 107 คน ดีเพิ่ม ร้อยละ 3
	นร. 86 คน	ปี 2565 นร. 90 คน			ปี 2566 นร. 86 คน			
	เฉลี่ย ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	
ภาษาไทย	63.78	43.61	13.94	24.22	57.55	6.23	11.26	66.78
คณิตศาสตร์	28.43	33.16	-4.39	-15.26	28.77	-0.34	-0.70	31.43
วิทยาศาสตร์	42.82	33.24	5.51	14.22	38.75	4.07	7.75	45.82
ภาษาอังกฤษ	37.61	38.16	-5.22	-15.85	32.94	4.67	8.44	40.61
รวมคะแนน เฉลี่ยทั้งหมด	43.16	37.04	2.46	6.23	39.50	3.66	7.50	43.16



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)																																			
1. ข้อมูลโรงเรียน																																			
รหัสโรงเรียน : 1050130611		ชื่อโรงเรียน : บ้านร่มหลวง																																	
ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : สันทราย		จังหวัด : เชียงใหม่																													
สังกัดย่อย : สพป.เชียงใหม่ เขต 2		ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงใหม่		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 15		ภาค :เหนือ																													
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 19 คน (ปกติ : 15 คน, พิเศษ : 4 คน, Walk-in : 0 คน)																																	
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน																																			
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด																																	
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ																												
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	94.40	79.26	72.99	74.19	79.61	79.93																												
	S.D.	3.65	12.21	14.03	13.68	12.36	12.48																												
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.86	78.48	72.67	72.70	77.94	78.06																												
	S.D.	5.84	8.88	10.01	9.82	9.12	9.20																												
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	86.13	78.89	72.83	73.45	78.78	79.00																												
	S.D.	8.59	19.41	22.39	21.88	19.75	19.91																												
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ																																			
<table border="1"><caption>ข้อมูลจากกราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่าน</caption><thead><tr><th>ด้าน</th><th>โรงเรียน</th><th>สังกัดย่อย</th><th>จังหวัด</th><th>ศึกษาธิการภาค</th><th>สังกัด</th><th>ประเทศ</th></tr></thead><tbody><tr><td>การอ่านออกเสียง</td><td>94.40</td><td>79.26</td><td>72.99</td><td>74.19</td><td>79.61</td><td>79.93</td></tr><tr><td>การอ่านรู้เรื่อง</td><td>77.86</td><td>78.48</td><td>72.67</td><td>72.70</td><td>77.94</td><td>78.06</td></tr><tr><td>รวม 2 ด้าน</td><td>86.13</td><td>78.89</td><td>72.83</td><td>73.45</td><td>78.78</td><td>79.00</td></tr></tbody></table>								ด้าน	โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	การอ่านออกเสียง	94.40	79.26	72.99	74.19	79.61	79.93	การอ่านรู้เรื่อง	77.86	78.48	72.67	72.70	77.94	78.06	รวม 2 ด้าน	86.13	78.89	72.83	73.45	78.78	79.00
ด้าน	โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ																													
การอ่านออกเสียง	94.40	79.26	72.99	74.19	79.61	79.93																													
การอ่านรู้เรื่อง	77.86	78.48	72.67	72.70	77.94	78.06																													
รวม 2 ด้าน	86.13	78.89	72.83	73.45	78.78	79.00																													
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ																																			
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)																																		
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง																												
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ																											
การอ่านออกเสียง	15	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00																											
การอ่านรู้เรื่อง	9	60.00	6	40.00	0	0.00	0	0.00																											
รวม 2 ด้าน	13	86.66	2	13.33	0	0.00	0	0.00																											

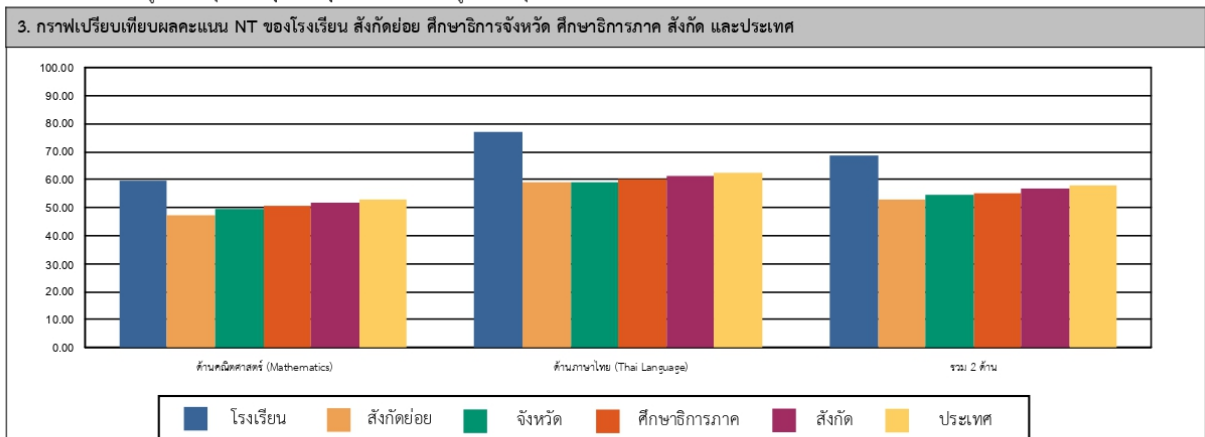


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน	
รหัสโรงเรียน : 1050130611	ชื่อโรงเรียน : บ้านร่มหลวง
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : สันทราย
สังกัดย่อย : สพป.เชียงใหม่ เขต 2	ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงใหม่
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาค : เหนือ
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 17 คน(ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 6 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
	โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=130)	จังหวัด (N=752)	ศึกษาธิการภาค (N=1,538)	สังกัด (N=25,959)	ประเทศ (N=29,854)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.90	47.27	49.50	50.61	51.91	52.97
	S.D.	17.52	23.29	23.06	22.82	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	76.86	58.90	59.22	60.07	61.38	62.58
	S.D.	14.51	22.08	21.83	21.31	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	68.38	53.08	54.36	55.34	56.65	57.78
	S.D.	14.54	20.49	20.51	20.16	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	4	36.36	5	45.45	2	18.18	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	8	72.72	2	18.18	1	9.09	0	0.00
รวม 2 ด้าน	6	54.54	4	36.36	1	9.09	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1050020202 ชื่อโรงเรียน บ้านร่มหลวง

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงใหม่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	16	41.25	11.44	52.69	11.55	2.43	12.42	64.00	15.50	79.50	20.00	7.25	29.25	53.75	-
ขนาดโรงเรียน	228,739	43.28	11.64	54.92	13.57	3.61	15.76	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	55.50	52.50
ที่ตั้งโรงเรียน	11,667	43.77	11.63	55.40	13.95	3.88	16.45	80.00	20.00	98.50	4.00	0.00	4.75	56.00	52.25
จังหวัด	15,691	46.00	12.02	58.02	14.39	3.80	16.84	80.00	20.00	99.25	4.00	0.00	4.75	58.75	56.50
สังกัด	386,360	44.30	11.89	56.20	13.93	3.60	16.17	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	52.25
ภาค	49,914	46.78	12.31	59.09	13.97	3.62	16.24	80.00	20.00	99.75	4.00	0.00	4.00	60.00	56.50
ประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	58.00	56.25

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	54.17	19.98	57.24	23.48	57.27	23.76	60.19	24.05	58.57	23.71	61.00	23.39	59.61	23.79
การเขียน	100.00	64.96	11.60	60.72	18.85	60.83	19.99	62.99	19.46	61.92	18.82	64.40	18.61	62.51	19.17
การฟัง การดู และการพูด	100.00	79.17	23.20	73.87	24.30	74.43	24.46	76.93	24.10	74.99	24.22	78.10	23.58	76.21	24.09
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	37.50	25.34	44.72	22.39	44.73	22.63	47.28	23.14	45.81	22.71	48.58	22.95	47.10	22.97
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	25.00	30.05	38.22	30.71	41.27	31.27	44.66	32.05	40.06	31.36	44.89	31.88	42.01	31.70

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 2.) หลักการใช้ภาษาไทย
- 3.) การอ่าน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1050020202 ชื่อโรงเรียน บ้านร่มหลวง

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงใหม่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	16	38.54	16.98	55.52	6.53	4.83	9.23	49.75	22.75	70.25	26.35	7.00	39.45	53.37	-
ขนาดโรงเรียน	69,083	34.40	11.41	45.81	11.18	7.79	16.76	66.27	29.50	92.52	0.00	0.00	0.00	46.34	19.29
ที่ตั้งโรงเรียน	9,002	37.07	13.83	50.90	11.08	7.71	16.54	63.91	29.50	90.66	0.00	0.00	3.74	52.95	25.38
จังหวัด	12,950	38.91	14.84	53.75	11.45	7.74	17.00	67.64	29.50	93.28	0.00	0.00	3.74	56.09	25.38*
สังกัด	282,551	37.92	13.69	51.62	11.25	7.63	16.66	70.00	30.00	94.63	0.00	0.00	0.00	53.54	21.65
ภาค	39,261	39.01	14.67	53.68	11.15	7.60	16.54	70.00	29.50	94.00	0.00	0.00	2.50	55.90	63.39
ประเทศ	398,468	37.35	13.39	50.73	11.49	7.76	17.07	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	52.57	21.65

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	68.06	17.07	57.28	23.79	62.58	23.47	65.89	23.31	64.14	23.10	66.21	22.69	63.08	23.59
การเขียน	100.00	50.44	12.49	38.79	20.27	45.09	20.05	48.10	20.36	45.16	20.05	47.68	19.97	44.32	20.43
การฟัง การดู และการพูด	100.00	70.31	25.34	62.23	27.74	66.35	27.32	68.87	26.88	68.44	26.79	69.43	26.33	67.15	27.24
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	39.68	15.53	39.67	17.31	41.38	17.51	43.19	18.57	41.64	18.17	43.19	18.38	41.22	18.25
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	66.67	26.35	49.33	32.16	54.57	31.76	57.74	31.88	56.19	32.20	57.85	31.95	55.08	32.33

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) หลักการใช้ภาษาไทย

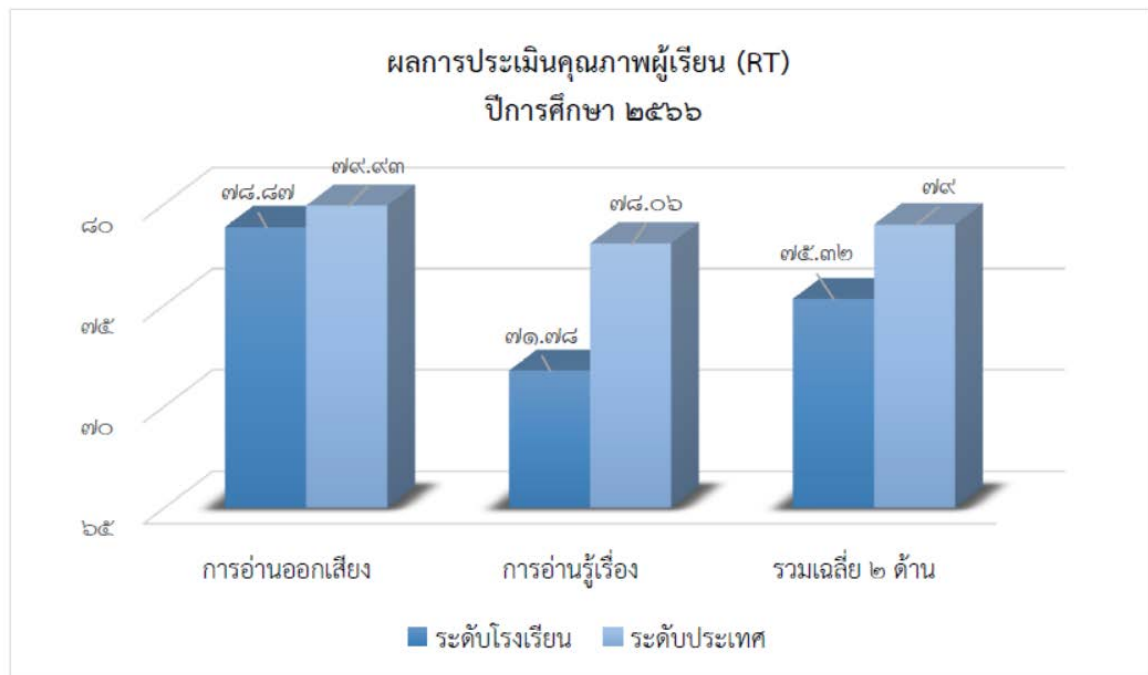
โรงเรียนบ้านริมใต้

๑.๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT)

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่ฯ	
				ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การอ่านออกเสียง	๙๔	๑๐๐	๑๘.๐๐	๗๙.๙๓	๑๒.๔๘	๗๙.๒๖	๑๒.๒๑
การอ่านรู้เรื่อง	๙๔	๑๐๐	๓๐.๐๐	๗๘.๐๖	๙.๒๐	๗๘.๔๘	๘.๘๘
รวมเฉลี่ย ๒ ด้าน	๙๔	๑๐๐	๓๒.๐๐	๗๙.๐๐	๑๙.๙๑	๗๘.๘๙	๑๙.๕๑

จากตารางพบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการประเมินโดยภาพรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศโดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๗๙.๐๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ ๑๙.๙๑

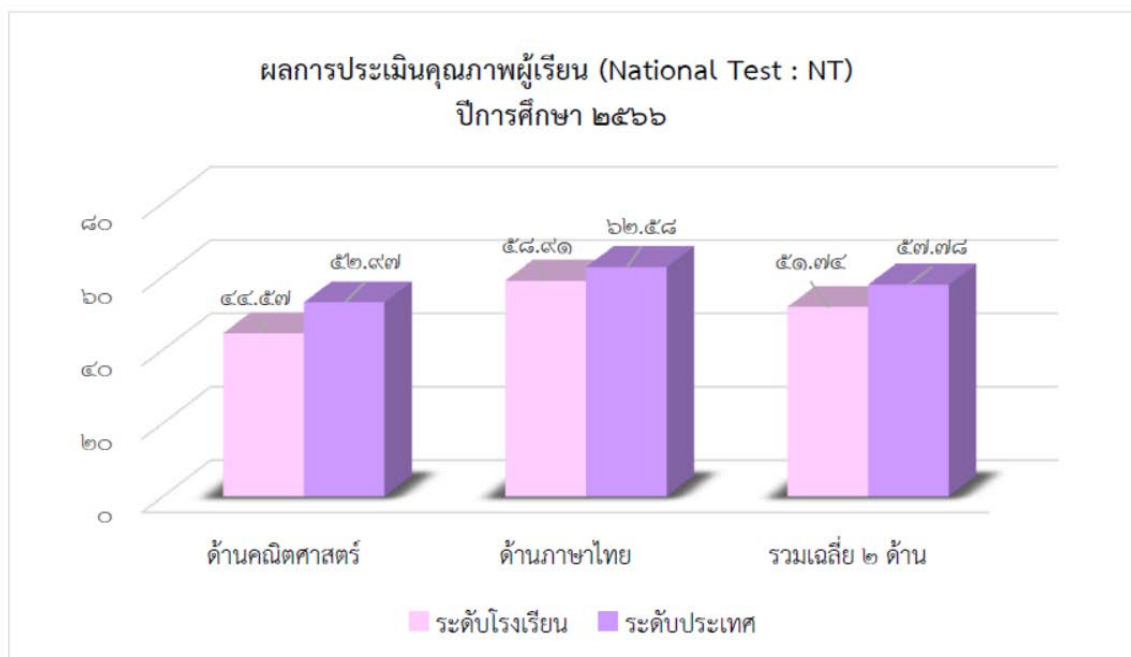


๑.๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่ฯ	
				ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคณิตศาสตร์	๑๒๘	๘๖.๐๐	๙.๐๐	๕๒.๙๗	๒๓.๘๕	๔๗.๒๗	๒๓.๒๙
ด้านภาษาไทย	๑๒๘	๘๐.๐๐	๑๔.๕๐	๖๒.๕๘	๒๑.๙๒	๕๘.๙๐	๒๒.๐๘
รวมเฉลี่ย ๒ ด้าน	๑๒๘	๗๙.๗๕	๑๘.๐๐	๕๗.๗๘	๒๑.๐๗	๕๓.๐๘	๒๐.๔๙

จากตารางพบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการประเมินโดยภาพรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศโดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๕๗.๔๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ ๒๑.๐๗

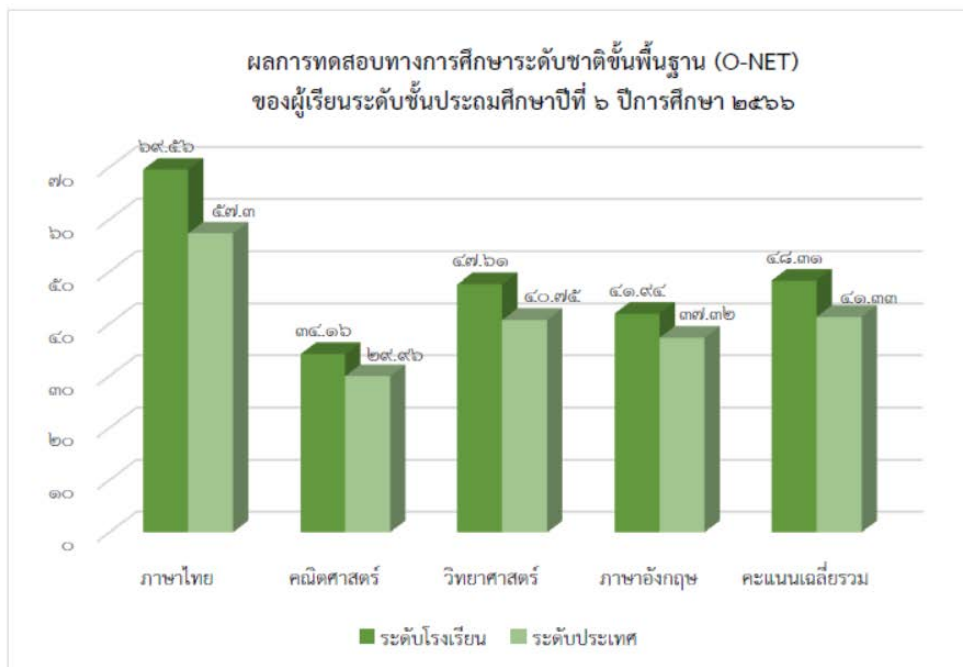


๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ระดับโรงเรียน		ระดับประเทศ	
				ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	๙๕	๙๔.๗๕	๔๐.๒๕	๖๙.๕๖	๑๑.๙๒	๕๗.๓๐	๑๖.๕๑
คณิตศาสตร์	๙๕	๙๓.๕๐	๖.๕๐	๓๔.๑๖	๑๖.๓๒	๒๙.๙๖	๑๗.๗๑
วิทยาศาสตร์	๙๕	๗๗.๕๐	๑๗.๕๐	๔๗.๖๑	๑๒.๑๖	๔๐.๗๕	๑๕.๒๗
ภาษาอังกฤษ	๙๕	๙๓.๗๕	๑๕.๖๓	๔๑.๙๔	๑๖.๗๘	๓๗.๓๒	๑๘.๘๘
คะแนนเฉลี่ยรวม				๔๘.๓๑	๑๔.๒๙	๔๑.๓๓	๑๗.๐๙

จากตารางพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๔๘.๓๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ ๑๔.๒๙ เมื่อพิจารณาทีละสาระการเรียนรู้พบว่า สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ



โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง อำเภอพร้าวก การประเมินด้านการอ่านระดับชาติ Reading Test : RT ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม จำนวน 39 คน จากนักเรียนทั้งหมด 103 คน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1050130247		ชื่อโรงเรียน : บ้านแจ่งกู๋เรือง						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : พร้าวก		จังหวัด : เชียงใหม่		
สังกัดย่อย : สพป.เชียงใหม่ เขต 2		ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงใหม่		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 15		ภาค :เหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 103 คน (ปกติ : 102 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 1 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	96.19	79.26	72.99	74.19	79.61	79.93	
	S.D.	4.68	12.21	14.03	13.68	12.36	12.48	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	93.58	78.48	72.67	72.70	77.94	78.06	
	S.D.	4.56	8.88	10.01	9.82	9.12	9.20	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	94.89	78.89	72.83	73.45	78.78	79.00	
	S.D.	8.39	19.41	22.39	21.88	19.75	19.91	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
<p>Bar chart showing reading performance scores (Percentage) for School, Sub-district, Province, Education Office, District, and Country across three categories: Reading Aloud (การอ่านออกเสียง), Reading Comprehension (การอ่านรู้เรื่อง), and Total Score (รวม 2 ด้าน). The Y-axis represents the percentage score from 0.00 to 100.00. The legend indicates: School (orange), Sub-district (purple), Province (green), Education Office (blue), District (red), and Country (light green).</p>								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	100	98.03	1	0.98	1	0.98	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	98	96.07	4	3.92	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	99	97.05	3	2.94	0	0.00	0	0.00

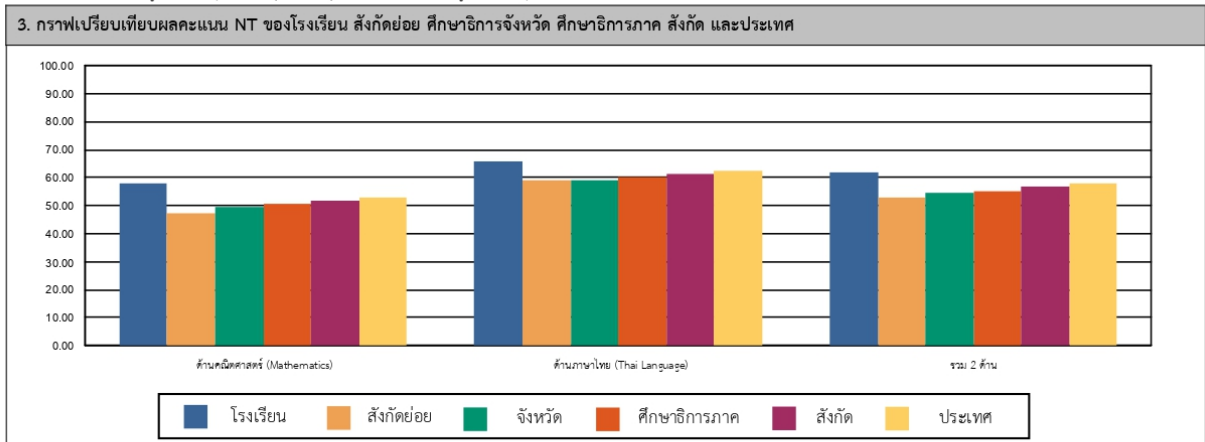


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน	
รหัสโรงเรียน : 1050130247	ชื่อโรงเรียน : บ้านแจ่งกู๋เรือง
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : พะริ้ว
สังกัดย่อย : สพป.เชียงใหม่ เขต 2	ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงใหม่
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาค : เหนือ
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 137 คน (ปกติ : 118 คน, พิเศษ : 19 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=130)	จังหวัด (N=752)	ศึกษาธิการภาค (N=1,538)	สังกัด (N=25,959)	ประเทศ (N=29,854)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.99	47.27	49.50	50.61	51.91	52.97
	S.D.	22.77	23.29	23.06	22.82	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.00	58.90	59.22	60.07	61.38	62.58
	S.D.	16.99	22.08	21.83	21.31	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.99	53.08	54.36	55.34	56.65	57.78
	S.D.	18.06	20.49	20.51	20.16	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	46	38.98	35	29.66	28	23.72	9	7.62
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	57	48.30	44	37.28	16	13.55	1	0.84
รวม 2 ด้าน	45	38.13	51	43.22	20	16.94	2	1.69

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

๑.๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1050020177 ชื่อโรงเรียน บ้านแจ้งทุ่งเรือ

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงใหม่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (๑)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	129	50.64	14.18	64.82	14.22	2.74	15.73	80.00	19.00	98.50	16.00	7.00	24.00	65.75	71.50
ขนาดโรงเรียน	196,684	44.20	11.76	55.96	14.11	3.82	16.54	80.00	20.00	99.75	4.00	0.00	4.00	56.75	56.25
ที่ตั้งโรงเรียน	11,667	43.77	11.63	55.40	13.95	3.88	16.45	80.00	20.00	98.50	4.00	0.00	4.75	56.00	52.25
จังหวัด	15,691	46.00	12.02	58.02	14.39	3.80	16.84	80.00	20.00	99.25	4.00	0.00	4.75	58.75	56.50
สังกัด	386,360	44.30	11.89	56.20	13.93	3.60	16.17	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	52.25
ภาค	49,914	46.78	12.31	59.09	13.97	3.62	16.24	80.00	20.00	99.75	4.00	0.00	4.00	60.00	56.50
ประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	58.00	56.25

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	66.41	23.20	57.83	23.82	57.27	23.76	60.19	24.05	58.57	23.71	61.00	23.39	59.61	23.79
การเขียน	100.00	72.80	14.29	61.28	19.77	60.83	19.99	62.99	19.46	61.92	18.82	64.40	18.61	62.51	19.17
การฟัง การดู และการพูด	100.00	82.69	22.77	75.15	24.37	74.43	24.46	76.93	24.10	74.99	24.22	78.10	23.58	76.21	24.09
หลักการ ใช้ภาษาไทย	100.00	52.33	24.53	45.92	22.79	44.73	22.63	47.28	23.14	45.81	22.71	48.58	22.95	47.10	22.97
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	50.13	31.91	40.57	31.35	41.27	31.27	44.66	32.05	40.06	31.35	44.89	31.88	42.01	31.70

1.5.2) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.5.3) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.5.4) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.5.5) นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย สุขภาพจิต และจิตสังคม

1.5.6) นักเรียนสำเร็จการศึกษาสูงสุดและศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีการประกอบอาชีพ มีการติดตามผลและให้การสนับสนุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.5.7) สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านทักษะวิชาการ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ และได้รับรางวัลสูงกว่าในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

2.1) โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง มีความโดดเด่นของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาบนพื้นฐานอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ โดยมีนวัตกรรม 3 รายการ คือ

2.1.1) นวัตกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างผลผลิตสู่ชุมชน “อึ้งนี่เพื่อคุณ” การปลูกผักปลอดภัยสู่อาหารกลางวัน ซึ่งดำเนินการภายใต้กิจกรรม “กิจกรรมอึ้งนี่เพื่อคุณ” เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามพันธกิจ (Mission) ของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ 9 ที่โรงเรียนกำหนดขึ้น คือ หลักใฝ่คุณธรรม 4 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด สะอาด และสามัคคี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้านของในหลวงรัชกาลที่ 10 ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดีผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านการเกษตรที่สอดคล้องกับภูมิสังคมท้องถิ่น

2.1.2) นวัตกรรม พัฒนา"การอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ตัวเราและวิถีชีวิต" ในชุมชนบ่อแก้ว" เนื่องจากปี พ.ศ. 2563-2564 เป็นช่วงที่โควิด 19 (COVID-19) ระบาด จึงทำให้เกิดภาวะการเรียนรู้ถดถอย (Learning loss) จึงได้ประชุมชี้แจง เพื่อคิดค้นและจัดทำนวัตกรรมมาช่วยในการแก้ไขปัญหา ด้านทักษะ การอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย โดยกำหนดทิศทางนวัตกรรมและพัฒนาตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ของชุมชน โดยใช้แบบทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของ สพฐ. ในการคัดกรองผู้เรียน แบ่งกลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน วิเคราะห์จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด วิชาภาษาไทย ที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นในชุมชนบ่อแก้ว และสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมภาษาไทย

2.1.3) นวัตกรรม ส่งเสริมทักษะชีวิต สร้างแนวคิดจากชุมชน คิดค้นพัฒนาทักษะอาชีพ “การท่องเที่ยว และบริการ มูลค่าสูงบนวิถีชุมชนบ่อแก้ว” สร้างหลักสูตรนวัตกรรม “การท่องเที่ยว และบริการ มูลค่าสูงบนวิถีชุมชนบ่อแก้ว” โดยมี 3 รายวิชา เทคโนโลยี 1. รายวิชาการท่องเที่ยวในท้องถิ่น 2. รายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น และ 3. รายวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร สร้างรายวิชาศึกษาประวัติ/แหล่งท่องเที่ยว/รูปแบบการท่องเที่ยวในตำบลบ่อแก้ว สร้างรายวิชา คำอธิบาย รายวิชา กำหนดผลการเรียนรู้ จากนั้นให้ครูผู้สอนสร้างหน่วยการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน ภาระ งาน/ชิ้นงาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล แล้วนำนวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์/วิพากษ์หลักสูตร ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร นำหลักสูตรไปใช้ และติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

ภายใต้หลักการบริหาร “การบริหารโรงเรียนคุณภาพตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ของโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว โดยใช้แนวคิดการบริหาร แบบสมดุล (Balanced Scorecard : BSC)” การพัฒนาการบริหารโรงเรียนด้วยแนวคิด BSC 4 มุมมอง มุมมองที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน กระบวนการพัฒนาหลักสูตร มุมมองที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการงบประมาณและทรัพยากร มุมมองที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (PA + BLC + AL) และมุมมองที่ 4 ด้าน กระบวนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ (แนวทางการพัฒนานวัตกรรม)

2.2) โรงเรียนสันป่าสักวิทยา อำเภอแม่แตง โรงเรียนมีจุดเด่น/ความแตกต่างที่สร้างสรรค์ด้านการศึกษาดังนี้

2.2.1) ด้านการจัดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ด้วยรูปแบบ 5 step model และ 4 LS model

2.2.2) ด้านนักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ผ่านโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียน

ให้มีประสิทธิภาพ เช่น กิจกรรม 179 คาบ นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านศิลปะวัฒนธรรม เช่น การร่วมกิจกรรมงานวันเด็ก วันวิสาขบูชา กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น

2.3) โรงเรียนบ้านร่มหลวง อำเภอสนทราย โรงเรียนมีจุดเด่น/ความแตกต่างที่สร้างสรรค์ ด้านการศึกษา ดังนี้

2.3.1) ส่งเสริมทักษะอาชีพหลาย ๆ ด้านให้แก่ นักเรียน ได้แก่ ขนมไทย ขนมอบ ดนตรีสากล การร้องเพลง ตัดผมชาย เพื่อให้เกิดทักษะและสามารถพึ่งพาตนเองได้ เป็นต้น โดยได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร ศูนย์การเรียนรู้ทักษะอาชีพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ส่งเสริมยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและการสร้างรายได้สร้างอาชีพ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ศูนย์การเรียนรู้ทักษะอาชีพ

2.3.2) ส่งเสริมกิจกรรม 5 ส + (Plus) อย่างยั่งยืน โดยโรงเรียนควรกำหนดประชุมผู้บริหารและครู ร่วมกันกำหนดแนวทาง Timeline การดำเนินงาน เพื่อให้ทุกคนเห็นเป้าหมายร่วมกัน แผนกิจกรรม 5 ส + (Plus) ไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้

2.4) โรงเรียนบ้านริมใต้ อำเภอแม่ริม โรงเรียนมีจุดเด่น/ความแตกต่างที่สร้างสรรค์ ด้านการศึกษา ดังนี้

2.4.1) การจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4.2) การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและทักษะด้านกีฬาให้แก่ นักเรียน

2.4.3) การส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียน ให้มีทักษะเป็นเลิศด้านดนตรีไทยและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

2.4.4) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็น Smart School นำระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมโครงการห้องเรียนคุณภาพ

2.4.5) โรงเรียนมีนโยบายโรงเรียนคุ้มครองเด็ก มีการจัดระบบความปลอดภัยในโรงเรียน ฝ้าระวังและคุ้มครองเด็ก กำหนดแนวปฏิบัติในการดูแลนักเรียน โดยระบบ Student Care เป็นระบบซอฟต์แวร์บริหารจัดการโรงเรียนที่ทันสมัยและมีประโยชน์ ทำให้ผู้ปกครองรับรู้การเคลื่อนไหวของนักเรียน สามารถติดตามสถานะของนักเรียนได้ตลอดเวลา โรงเรียนทำ MOU กับครูทุกคนไม่ทำอันตรายต่อนักเรียน สร้างความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมาโรงเรียนอย่างมีความสุขและปลอดภัย เพราะได้รับการดูแลปกป้องจากคุณครูทุกคน

2.4.6) โรงเรียนจัดการศึกษาโดยหลักคิดพหุปัญญา นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามศักยภาพของแต่ละคน ส่งเสริมทักษะให้นักเรียนทั้งทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา มีความโดดเด่นระดับชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ สพฐ. – ไทยฮอนด้า วิ่ง 31 ขา สามัคคี ปีที่ 16 ปีที่ 17 และปีที่ 18 พร้อมครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3 ปี ติดต่อกัน

2.5) โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ่ง อำเภอพร้าว โรงเรียนมีจุดเด่น/ความแตกต่างที่สร้างสรรค์ ด้านการศึกษา ดังนี้

2.5.1) โรงเรียนจัดแบ่งกลุ่มผู้เรียนด้วยโปรแกรมการเรียนรู้ตามความสามารถและศักยภาพนักเรียนเป็น 3 กลุ่มผู้เรียน ได้แก่

1. ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา
2. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
3. ห้องเรียนปกติ

เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.5.2) การประเมินด้านการอ่านระดับชาติ Reading Test : RT เด็กได้คะแนน 100 คะแนนเต็มจำนวน 39 คน จากนักเรียนทั้งหมด 103 คน

2.5.3) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียน รวมไปถึงห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องคณิตศาสตร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนศิลปะ ห้องเรียนดนตรี ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในและนอกเวลาเรียน

2.5.4) โรงเรียนมีการบริหารเชิงระบบ เน้นการคืนครูสู่ห้องเรียน ใช้กระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษาสู่การทำวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (INTERNAL SUPERVISION BASE ON CLASSROOMS)

6.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
- 2) โรงเรียนคุณภาพได้รับการสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน
- 3) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 4) การจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือจัดสรรงบประมาณเพื่อจ้างครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

6.4 ข้อเสนอแนะ

- 1) ความชัดเจนและความต่อเนื่องของนโยบายโรงเรียนคุณภาพ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”
 - 2) การสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาตามจุดเน้นของโรงเรียนคุณภาพ
- 6.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

นวัตกรรม ส่งเสริมทักษะชีวิต สร้างแนวคิดจากชุมชน คิดค้นพัฒนาทักษะอาชีพ
“การท่องเที่ยวและบริการมูลค่าสูงบนวิถีชุมชนบ่อแก้ว”



นวัตกรรม ส่งเสริมทักษะชีวิต สร้างแนวคิดจากชุมชน คิดค้นพัฒนาทักษะอาชีพ “การท่องเที่ยวและบริการ มูลค่าสูงบนวิถีชุมชนบ่อแก้ว” ของโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งโรงเรียนเริ่มสมัครเข้าสู่โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม เมื่อปี พ.ศ. 2563 รุ่นที่ 2 จากนั้นได้กำหนดทิศทางการนวัตกรรมและพัฒนาตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ วิเคราะห์สภาพปัญหา/สาเหตุของปัญหา จัดทำ Scorecard ที่คาดหวัง

1. สร้างหลักสูตรนวัตกรรม “การท่องเที่ยวและบริการมูลค่าสูงบนวิถีชุมชนบ่อแก้ว” โดยประกอบด้วย 3 รายวิชาเทคโนโลยี ดังนี้

- 1.1 รายวิชาการท่องเที่ยวในท้องถิ่น
- 1.2 รายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
- 1.3 รายวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร

2. สร้างรายวิชา โดยศึกษาประวัติ/แหล่งท่องเที่ยว/รูปแบบการท่องเที่ยวในตำบลบ่อแก้ว สร้างรายวิชา คำอธิบาย รายวิชา กำหนดผลการเรียนรู้ จากนั้นให้ครูผู้สอนสร้างหน่วยการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน ภาระงาน/ชิ้นงาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล แล้วนำนวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน (ทดลองใช้กับผู้เรียน)

3. วิเคราะห์/วิพากษ์หลักสูตร เพื่อนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม

ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 ได้เชิญศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และตัวแทนผู้ปกครอง

ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 ได้เชิญศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และคณะพัฒนาการท่องเที่ยวมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ครั้งที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2565 ได้เชิญวิสาหกิจชุมชนบ่อแก้วลัวฉือนี้และคณะกรรมการสถานศึกษา

ครั้งที่ 4 ภาคเรียนที่ 1/2566 ได้เชิญประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่และวิสาหกิจชุมชนบ่อแก้วลัวฉือนี้

ครั้งที่ 5 ภาคเรียนที่ 1/2567 ได้เชิญศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

4. ปรับปรุง/แก้ไขหลักสูตร ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

ครั้งที่ 1 ได้มีการเปลี่ยนจากชิ้นงานหลักัดดมาเป็นไม้ไผ่

ครั้งที่ 2 ได้หลักสูตรใหม่ คือ “การท่องเที่ยวและการบริการมูลค่าสูง บนพื้นฐานวิถีชุมชนบ่อแก้ว” และประกอบด้วย 5 รายวิชา คือ

1. เทคโนโลยีท่องเที่ยว
2. เทคโนโลยีการออกแบบ
3. เทคโนโลยีสุขภาพ
4. เทคโนโลยีอาหารและการเกษตร
5. เทคโนโลยีสื่อสาร

ครั้งที่ 3 และ 4 มีการปรับปรุงรายวิชาให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละชั้นมากขึ้นและได้เพิ่มวิชาสังคมคาร์บอนต่ำและการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ

ครั้งที่ 5 สร้างผู้เรียนสู่ผู้ประกอบการ

5. นำหลักสูตรไปใช้กับผู้เรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 “โดยมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการคาร์บอนต่ำ”



สพป.เชียงใหม่ เขต 2
กลุ่มนโยบายและแผน

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 20 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



การประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ”

เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.00 น. นายบรรจงศักดิ์ สมส่วน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 นางฟองจันทร์ ใจแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และนางสาวปวีณา ยอดชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการกลุ่มนโยบายและแผน เข้าร่วมประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting เพื่อให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบาย และแนวทางของโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ” ณ ห้องประชุมคชสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



[HTTPS://FACEBOOK.COM/AD.CME2](https://facebook.com/ad.cme2)

0-5346-5555 ต่อ 116

WWW.CME2.GO.TH



ดร.อุดมพร กันทะใจ
ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2

นายจันทร์ลอย สุทธิศรี
รองผอ.สพป.เชียงใหม่เขต 2

ดร.พิเศอษฐ์ ไชยสุภา
รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่เขต 2

ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"



วันที่ 26 มีนาคม 2567 เวลา 14.00 น. ดร.อุดมพร กันทะใจ ผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต 2 เป็นประธานประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนให้โรงเรียนคุณภาพ "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ในปีการศึกษา 2567 โดยมีการนำเสนอปัญหาที่พบ หาแนวทางแก้ไข และแสวงหาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

สพป.เชียงใหม่ เขต 2

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข
ด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน"

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มผู้อำนวยการ
นายณภัทรพงศ์ ทาบุญธนธรรานนท์ - ถ่ายภาพ
นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสิพลี - รายงาน
โทร. 053-465-555 ต่อ 108 , 053-465-373

ปีที่ 6 ฉบับที่ 0118/2567 26 มีนาคม 2567



ดร.อุดมพร กันทะใจ
ผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต 2
ดร.พิเศอษฐ์ ไชยสุภา
รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่เขต 2
นายจันทร์ลอย สุทธิศรี
รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่เขต 2

www.cme2.go.th @ad.cme2 @cme2_obec @cme2_obec



สพ.เชียงใหม่ เขต 2
กลุ่มนโยบายและแผน



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 26 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

เตรียมความพร้อมการประชุมคณะกรรมการ และจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน
โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย " 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ "



เมื่อวันอังคาร ที่ 23 เมษายน 2567 เวลา 15.00 น. นายพิเศษฐ โยษสุภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 นางฟองจันทร์ ใจแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน นางสาวปวีณา ยอดชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ร่วมประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการประชุมคณะกรรมการ และจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย " 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ " ที่จะมีการประชุมในวันที่ 24 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



<https://facebook.com/ad.cme2>



0-5346-5555 ต่อ 116



www.cme2.go.th



สพป.เชียงใหม่ เขต 2 กลุ่มนโยบายและแผน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 27
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ”

เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2567 เวลา 09.00 น. นายอุดมพร กันทะใจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 พร้อมด้วย นายพีศธรชวี ไชยสุภา นายบรรจงศักดิ์ สมส่วน และนายจันทร์ลอย สุรภีร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 อำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียนคุณภาพ ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมประชุมเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการ และการจัดทำแผนการขับเคลื่อนโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุม วิชเลนศวรส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2.



0-5346-5555 ต่อ 116



<https://facebook.com/ad.cme2>



www.cme2.go.th



ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ



วันที่ 24 เมษายน 2567 ดร.อุดมพร กันทะใจ ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2 เป็นประธานการประชุม
คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
เพื่อวางแผนการดำเนินงาน เน้นย้ำนโยบายการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2567
ณ ห้องพืชมเนศวร สพป.เชียงใหม่ เขต 2 อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่



สพป.เชียงใหม่ เขต 2

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข
ด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน"

ปีที่ 6 ฉบับที่ 0164/2567 24 เมษายน 2567

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ
นายณภัทรพงศ์ ทาบุญธนธรรานนท์ - ถ่ายภาพ
นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสิพลี - รายงาน
โทร. 053-465-555 ต่อ 108 , 053-465-373



www.cme2.go.th



@ad.cme2



@cme2_obec



@cme2_obec



สพป.เชียงใหม่ เขต 2



ดร.อุดมพร กันทะใจ ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2
นายณภัทรพงศ์ ทาบุญธนธรรานนท์ นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสิพลี
นางสาวสุวิมล นามานันท์ นายณภัทรพงศ์ ทาบุญธนธรรานนท์
นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสิพลี นายณภัทรพงศ์ ทาบุญธนธรรานนท์
นางสาวสุวิมล นามานันท์ นายณภัทรพงศ์ ทาบุญธนธรรานนท์



สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว



นายจันทร์ลอย สุวภิณี รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่เขต 2



วันที่ 24 พฤษภาคม 2567 ดร.อุดมพร กันทะใจ ผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต 2 มอบหมายให้ นายจันทร์ลอย สุวภิณี ผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต 2 และคณะบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนและกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ตามองค์ประกอบโรงเรียนคุณภาพ 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. ด้านการบริหารจัดการ 4. ด้านการจัดการเรียนรู้ และ 5. ด้านนักเรียน และนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" "สุชาติ มีความสุข" โดยผลการติดตามพบว่า โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว มีการดำเนินการเป็นไปตามนโยบายเป็นอย่างดี แต่ยังมีบางจุดที่ต้องพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

สพป.เชียงใหม่ เขต 2

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน"

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ
 นายณภัทรพงศ์ กาญจนธีรานนท์ - ถ่ายภาพ
 นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสิพลี - รายงาน
 โทร. 053-465-555 ต่อ 108 , 053-465-373

ปีที่ 6 ฉบับที่ 0240/2567 24 พฤษภาคม 2567



www.cme2.go.th @ad.cme2 @cme2_obec @cme2_obec



อบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์ โครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"



วันอาทิตย์ที่ 30 มิถุนายน 2567 เวลา 9.00 น. ดร.อุดมพร กันทะใจ ผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 2 เป็นประธานการอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์ โครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" จากห้องการศึกษา ณ ห้องพินนคร สพป. เชียงใหม่ เขต 2 อ.แม่อริม จ.เชียงใหม่ โดยมีหัวข้อประกอบด้วย 1. องค์ประกอบโรงเรียนคุณภาพ 5 ด้าน 20 ตัวชี้วัดหลักของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" 2. การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 1 นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยใช้ PA เป็นฐานในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ 3. พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) ในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ 4. การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้

สพป.เชียงใหม่ เขต 2

" องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข
ด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน "

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ
เขายนกักรพทศิ์ ทาญจนธีรานนท์ - ถ่ายภาพ
นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสิพลี - รายงาน
โทร. 053-465-555 ต่อ 108 , 053-465-373

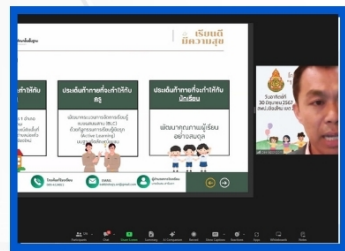
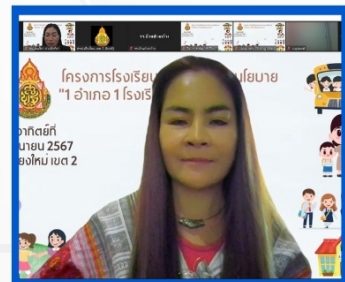
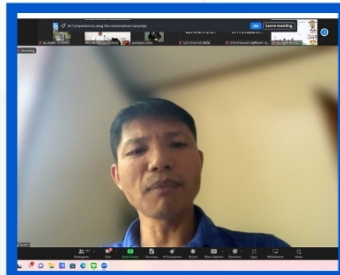


สพป.เชียงใหม่ เขต 2
กลุ่มนโยบายและแผน



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 35 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์

โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"

เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น. นายอุดมพร กันทะใจ ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2 นายพิเชษฐ ไชยสุภา รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2 นางฟองจันทร์ ใจแก้ว ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษาพิเศษ บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูโรงเรียนคุณภาพ เข้าร่วมประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ณ ห้องประชุมคชสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



www.cme2.go.th



0-5346-5555 ต่อ 116



<https://facebook.com/ad.cme2>



สพป.เชียงใหม่ เขต 2
กลุ่มนโยบายและแผน



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 34 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

การประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ติดตามการดำเนินการ
ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"



เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2567 เวลา 15.00 น. นายอุดมพร กันทะใจ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
นางฟองจันทร์ ใจแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และนางสาว
ปวีณา ยอดชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ เข้าร่วมประชุม
ทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อน
โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม



www.cme2.go.th



0-5346-5555 ต่อ 116



<https://facebook.com/ad.cme2>



โรงเรียนดี
มีความสุข

สพป.เชียงใหม่ เขต 2 จัดเสวนาทิศทางการพัฒนา “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”



ดร.พิเชษฐ ไชยสุภา
รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2

วันที่ 10 กรกฎาคม 2567 ดร.อุดมพร กั้นทะใจ ผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 2 มอบหมายให้ ดร.พิเชษฐ ไชยสุภา รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 2 เป็นประธานเสวนาทิศทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพภายใต้อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง โรงเรียนในโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” พร้อมด้วย นางพองจันทร์ ใจแก้ว ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน นายอินสม สารินจา ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครูโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว เพื่อถอดบทเรียนประกอบการจัดทำข้อมูลโรงเรียนคุณภาพ ตามข้อสั่งการในการประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีการติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ทุกเดือน

สพป.เชียงใหม่ เขต 2



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ
นายณภัทรพงศ์ ทาบุญธนธรรานนท์ - ถ่ายภาพ ปีที่ 6 ฉบับที่ 0312/2567 10 กรกฎาคม 2567
นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสิพลี - รายงาน
โทร. 053-465-555 ต่อ 108 , 053-465-373

ดร.อุดมพร วัฒนศิริ
ผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 2

นางสาวจตุรภัทร์ สอนุ่ม
รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2

ดร.พิเชษฐ ไชยสุภา
รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2

นายจันทน์ รุ่งแสงสุทธิชัย
รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2

Website
www.spe2.go.th

Facebook
สพป.เชียงใหม่ เขต 2

XTwitter
สพป.เชียงใหม่ เขต 2

TikTok
สพป.เชียงใหม่ เขต 2

YouTube
สพป.เชียงใหม่ เขต 2



เรียนดี มีความสุข

สพป.เชียงใหม่ เขต 2 จัดเสวนาทิศทางการพัฒนา "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ร.ร.สันป่าสักวิทยา อ.แม่แตง



ดร.พีเศียรชู ไชยสุภา รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2



วันที่ 16 กรกฎาคม 2567 ดร.อุดมพร กันทะใจ ผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 2 มอบหมายให้ ดร.พีเศียรชู ไชยสุภา รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 2 เป็นประธานเสวนาทิศทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพภายใต้อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ โรงเรียนสันป่าสักวิทยา อ.แม่แตง โรงเรียนในโครงการ "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" พร้อมด้วย นางฟองจันทร์ ใจแก้ว ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน คณะศึกษานิเทศก์ นายสมชาติ มณีวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครู โรงเรียนสันป่าสักวิทยา เพื่อถอดบทเรียนประกอบการจัดทำข้อมูลโรงเรียนคุณภาพ ตามข้อสั่งการในการประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีการติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ทุกเดือน

สพป.เชียงใหม่ เขต 2

" องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน "

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ
 ภายนอกนางสาวหนึ่งฤทัย จ่างจำรัส - ถ่ายภาพ ปีที่ 6 ฉบับที่ 0324/2567 16 กรกฎาคม 2567
 นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสิทธิ์ - รายงาน โทร. 053-465-555 ต่อ 108 , 053-465-373

วัตถุประสงค์
 1. เพื่อประชาสัมพันธ์
 2. เพื่อเผยแพร่ผลงาน
 3. เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์
 4. เพื่อสร้างการรับรู้
 5. เพื่อสร้างความเข้าใจ
 6. เพื่อสร้างความสัมพันธ์
 7. เพื่อสร้างความร่วมมือ
 8. เพื่อสร้างความยั่งยืน

Website: www.spe2.go.th
 Facebook: [spe2.go.th](https://www.facebook.com/spe2.go.th)
 X(Twitter): [spe2.go.th](https://twitter.com/spe2.go.th)
 TikTok: [spe2.go.th](https://www.tiktok.com/@spe2.go.th)
 YouTube: [spe2.go.th](https://www.youtube.com/channel/UC...)



สพป.เชียงใหม่ เขต 2 จัดเสวนาทิศทางการพัฒนา "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ร.ร.บ้านร่มหลวง อ.สันทราย



วันที่ 16 กรกฎาคม 2567 ดร.อุดมพร กันทะใจ ผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 2 มอบหมายให้ ดร.พิเศษฐ์ ไชยสุภา รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต 2 เป็นประธานเสวนาทิศทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพภายใต้อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ โรงเรียนบ้านร่มหลวง อ.สันทราย โรงเรียน ในโครงการ "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" พร้อมด้วย นางฟองจันทร์ ใจแก้ว ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน คณะศึกษานิเทศก์ นายศุภวัฒน์ ณ ลำพูน ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครู โรงเรียนบ้านร่มหลวง เพื่อถอดบทเรียนประกอบการจัดทำข้อมูลโรงเรียนคุณภาพ ตามข้อสั่งการในการประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีการติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ทุกเดือน

สพป.เชียงใหม่ เขต 2

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน"

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ
 ภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ - ฝ่ายภาพ ปีที่ 6 ฉบับที่ 0325/2567 16 กรกฎาคม 2567
 นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสิทธิ์ - รายงาน โทร. 053-465-555 ต่อ 108 , 053-465-373

ดร.อุดมพร กันทะใจ
 ผู้อำนวยการ
 สพป.เชียงใหม่เขต 2

นายประจักษ์ศักดิ์ สอนเนียม
 รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่เขต 2

ดร.พิเศษฐ์ ไชยสุภา
 รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่เขต 2

นายจันทน์ ลมสุโขทัย
 รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่เขต 2

Website
 สพป.เชียงใหม่เขต 2
www.spe2.go.th

Facebook
 สพป.เชียงใหม่เขต 2
www.facebook.com/spe2.go.th

Xi(Twitter)
 สพป.เชียงใหม่เขต 2
[www.twitter.com/spe2.go.th](https://twitter.com/spe2.go.th)

TikTok
 สพป.เชียงใหม่เขต 2
www.tiktok.com/@spe2.go.th

YouTube
 สพป.เชียงใหม่เขต 2
www.youtube.com/spe2.go.th



สพป.เชียงใหม่ เขต 2 จัดเสวนาทิศทางการพัฒนา "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" โรงเรียนบ้านริมใต้ อ.แม่ริม



ดร.พิเชษฐ ไชยสุภา รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่เขต 2

วันที่ 16 กรกฎาคม 2567 ดร.อุดมพร กันทะใจ ผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 2 มอบหมายให้ ดร.พิเชษฐ ไชยสุภา รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 2 เป็นประธานเสวนาทิศทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพภายใต้อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ โรงเรียนบ้านริมใต้ อ.แม่ริม โรงเรียนในโครงการ "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" พร้อมด้วย นางฟองจันทร์ใจแก้ว ผอ.กลุ่มนโยบาย และแผน บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน คณะศึกษานิเทศก์ นายนิวัฒน์ เรือนอินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครู โรงเรียนบ้านริมใต้ เพื่อถอดบทเรียนประกอบการจัดทำข้อมูลโรงเรียนคุณภาพตามข้อสั่งการในการประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีการติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ทุกเดือน

สพป.เชียงใหม่ เขต 2

" องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน "

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ
 ภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ - ฝ่ายภาพ ปีที่ 6 ฉบับที่ 0334/2567 16 กรกฎาคม 2567
 มาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ฝ่ายวิชาการ
 โทร. 053-465-555 ต่อ 108 , 053-465-373

วัตถุประสงค์
 1. เพื่อติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ครั้งที่ 2
 2. เพื่อถอดบทเรียนประกอบการจัดทำข้อมูลโรงเรียนคุณภาพตามข้อสั่งการในการประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting
 3. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"

เว็บไซต์ : www.nec2.go.th
 Facebook : [nec2.go.th](https://www.facebook.com/nec2.go.th)
 Twitter : [nec2.go.th](https://twitter.com/nec2.go.th)
 YouTube : [nec2.go.th](https://www.youtube.com/channel/UC...)
 TikTok : [nec2.go.th](https://www.tiktok.com/@nec2.go.th)



สพป.เชียงใหม่ เขต 2 จัดเสวนาทิศทางการพัฒนา "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ร.ร.บ้านแจ่งกู่เรือ อ.พร้าว



ดร.พิเศษฐ์ ไชยสุภา
รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่เขต 2



วันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ดร.อุดมพร กันทะใจ ผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 2 มอบหมายให้ ดร.พิเศษฐ์ ไชยสุภา รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 2 เป็นประธานเสวนาทิศทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพภายใต้อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ โรงเรียนบ้านริมใต้ อ.แม่ริม โรงเรียนในโครงการ "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" พร้อมด้วย นางฟองจันทร์ใจแก้ว ผอ.กลุ่มนโยบาย และแผน บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน คณะศึกษานิเทศก์ นายอนิต อินทานุวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครู โรงเรียนบ้านริมใต้ เพื่อถอดบทเรียนประกอบการจัดทำข้อมูลโรงเรียนคุณภาพตามข้อสั่งการในการประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีการติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ทุกเดือน

สพป.เชียงใหม่ เขต 2

" องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน "

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ
เกยนาทนางสาวหนึ่งฤทัย ช่างจำรัส - ถ่ายภาพ ปีที่ 6 ฉบับที่ 0335/2567 19 กรกฎาคม 2567
นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสิพลี - รายงาน โทร. 053-465-555 ต่อ 108 , 053-465-373

ดร.อุดมพร กันทะใจ
ผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่เขต 2

นายประจักษ์ศักดิ์ สอนคุ้ม
รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่เขต 2

ดร.พิเศษฐ์ ไชยสุภา
รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่เขต 2

นางจันทร์ลลิตาสุภกิจ
รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่เขต 2

Website: www.spe2.go.th

Facebook: [spe2.go.th](https://www.facebook.com/spe2.go.th)

Twitter: [spe2.go.th](https://twitter.com/spe2.go.th)

TikTok: [spe2.go.th](https://www.tiktok.com/@spe2.go.th)

YouTube: [spe2.go.th](https://www.youtube.com/spe2.go.th)



สพป.เชียงใหม่ เขต 2
กลุ่มนโยบายและแผน



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 37 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



การประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อน
โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย " 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ " ครั้งที่ 2



เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2567 เวลา 14.30 น. นายพิศเรขวิช ไชยสุภา รองผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 นายสุภาพ บริบูรณ์ ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ
และนางสาวปวีณา ยวดชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ เข้าร่วมประชุมทางไกล
ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
ตามนโยบาย " 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ " ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมคชสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



0-5346-5555 ต่อ 116



www.cme2.go.th



https://facebook.com/ad.cme2



สพป.เชียงใหม่ เขต 2
กลุ่มนโยบายและแผน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 38 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



เสวนาทิศทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพภายใต้อัตลักษณ์เชิงพื้นที่



เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2567 เวลา 10.00 น. นายพิเชษฐ ไซยสุภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 นางพองจันทร์ ใจแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน นางสาวปวีณายอดชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ร่วมเสวนาทิศทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพภายใต้อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ ณ โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่



0-5346-5555 ต่อ 116



<https://facebook.com/ad.cme2>



www.cme2.go.th



สพป.เชียงใหม่ เขต 2
กลุ่มนโยบายและแผน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 39 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



เสวนาทิศทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพภายใต้อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ ณ โรงเรียนสันป่าสักวิทยา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่



เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.00 น. นายพิเศรชญ์ ไชยสุภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 พร้อมด้วย นางฟองจันทร์ ใจแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน นายสุภาพ บริบูรณ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นางสาวปวีณา ยอดชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ร่วมเสวนาทิศทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพภายใต้อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ ณ โรงเรียนสันป่าสักวิทยา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่



สพป.เชียงใหม่ เขต 2
กลุ่มนโยบายและแผน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 40 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



เสวนาทิศทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพภายใต้อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ ณ โรงเรียนบ้านร่มหลวง อำเภอสันทราย

เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.00 น. นายพิเศรชญ์ ไชยสุภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 พร้อมด้วย นางฟองจันทร์ ใจแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน นายสุภาพ บริบูรณ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ นางสาวปวีณา ยอดชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ร่วมเสวนาทิศทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพภายใต้อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ ณ โรงเรียนบ้านร่มหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่



0-5346-5555 ต่อ 116



www.cme2.go.th



<https://facebook.com/ad.cme2>



สพ.เชียงใหม่ เขต 2
กลุ่มนโยบายและแผน



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 41 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



เสวนาทิศทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพภายใต้ อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ ณ โรงเรียนบ้านริมใต้ อำเภอแมริ่ม



เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.00 น. นายพิเชษฐ ไชยสุภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 พร้อมด้วย นางฟองจันทร์ ใจแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน นายสุภาพ บริบูรณ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นางสาวปวีณา ยอดชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ร่วมเสวนาทิศทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพภายใต้อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ ณ โรงเรียนบ้านริมใต้ อำเภอแมริ่ม จังหวัดเชียงใหม่



www.cme2.go.th



<https://facebook.com/ad.cme2>



0-5346-5555 ต่อ 116



สพป.เชียงใหม่ เขต 2
กลุ่มนโยบายและแผน



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 43 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



เสวนาทิศทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพภายใต้ อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ ณ โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ่ง



เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.00 น. ดร.อุดมพร กัททะใจ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่
เขต 2 มอบหมายให้ นายพิเศษฐ โขยสุภา รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
พร้อมด้วย นางฟองจันทร์ ใจแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบาย
และแผน นางสาวปวีณา ยอดชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ร่วมเสวนา
ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพภายใต้อัตลักษณ์เชิงพื้นที่
ณ โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ่ง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม ☎ 0-5346-5555 ต่อ 116

🌐 www.cme2.go.th

📘 <https://facebook.com/ad/cme2>

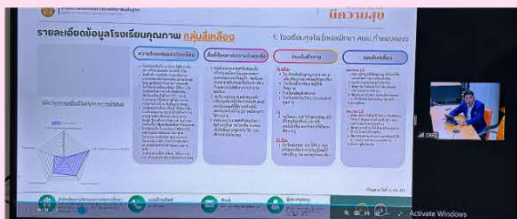


สพ.เชียงใหม่ เขต 2
 กลุ่มวิชาชีพและแผน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 45 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



การประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ครั้งที่ 3



กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมาย	ชน. (โรงเรียน)	คน. (โรงเรียน)	รวม (โรงเรียน)
ชน.	0	0	0
คน.	116	16	132
รวม	116	16	132
รวม	1,305	884	2,189

วันที่ 31 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.00 น. ดร.อุดมพร กันทะใจ ผู้อำนวยการสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มอบหมายให้ นายสุภาพ บริบูรณ์
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนางสาวปวีณา ยอดชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
 ชำนาญการ เข้าร่วมประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ติดตามการดำเนินการ
 ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ครั้งที่ 3
 ณ ห้องประชุมคชสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

สพป. เขต ๓

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.2 สพป. เชียงใหม่ เขต 3 มีผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดสรร งบประมาณปี 2567 ให้กับโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเป็นค่าครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว, ค่าครุภัณฑ์ โทรศัพท์ LED ให้กับโรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ, ค่าซ่อมแซมอาคารเรียน ประกอบ ให้กับ โรงเรียนบ้านเวียงฝาง และโรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ และได้เสนอขอจัดซื้องบประมาณ ปี 2568 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งปลูกสร้างให้กับ โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียน ส่งเสริมให้มีระบบสนับสนุนผู้เรียน โรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ ได้ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน เช่น ความปลอดภัยโดยการติดกล้องวงจรปิด การจัดสรรงบประมาณอินเทอร์เน็ต การติดตามเรื่องสุขภาพปัสสาวะ การมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน การเยี่ยมบ้าน 100% เพื่อนำผลที่ได้ไปดำเนินงานคัดกรองผู้เรียนเพื่อรับทุนกสศ.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้ดำเนินการจัดสรร งบ โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	อำเภอไชยปราการ	จำนวน 31,000 บาท
2. โรงเรียนบ้านเวียงแหง	อำเภอเวียงแหง	จำนวน 31,000 บาท
3. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง	อำเภอฝาง	จำนวน 22,000 บาท
4. โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่	อำเภอเชียงดาว	จำนวน 22,000 บาท
5. โรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ	อำเภอแม่เอย	จำนวน 22,000 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 128,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ ขณะนี้แต่ละโรงเรียนอยู่ระหว่างดำเนินงาน และ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้ ดำเนินการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 การจัดสรรบุคลากรที่มีคุณภาพ ให้แก่การจัดสรรบุคลากรที่มีคุณภาพ แก่โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ตามอัตรากำลังที่กำหนดเมื่อมีบุคลากรส่งผลให้มีการดำเนินงานของโรงเรียนต่อเนื่อง เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้ มีการจัดอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในด้านที่จำเป็น เช่น การอบรมการเงินพัสดุแก่ผู้บริหารและครูการเงินพัสดุ การอบรมระบบ Qinfo สำหรับการจัดการข้อมูลของโรงเรียน การอบรมโรงเรียนสุจริต การอบรมประกันคุณภาพภายใน การประชุมประจำเดือนของผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เข้าร่วมทุกครั้ง เพื่อชี้แจงการดำเนินงาน และการสรุปงานในแต่ละเดือน

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้กำหนดให้ โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 5 โรงเรียน ได้จัดทำโครงการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ และโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ได้ดำเนินการดังนี้

- (1) โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
- (2) การมอบหมายงานที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับโครงสร้างการบริหาร
- (3) การกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของ

หน่วยงานต้นสังกัด

- (4) การกำหนดนโยบาย จุดเน้นที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่
- (5) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (6) กลยุทธ์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามนโยบาย จุดเน้น

และความต้องการของนักเรียน ชุมชน/ท้องถิ่น

- (7) แผนงาน/โครงการ ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- (8) แผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อม
- (9) ภูมิทัศน์สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
- (10) มาตรการแผนเผชิญเหตุ
- (11) แผนพัฒนาบุคลากร
- (12) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ซึ่งจากกรณีศึกษา ติดตามของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่

เขต 3 พบว่า โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 5 โรงเรียน ได้ดำเนินงานตามหัวข้อ ที่กำหนด

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้ส่งเสริมให้มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้เรียน โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยมอบหมายให้กลุ่มนิเทศฯ ได้ดำเนินการนิเทศสถานศึกษาของ โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 5 โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

- การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
- หลักสูตรรักษึณฐานผูกพันบ้านเกิดที่สอดคล้องกับท้องถิ่นของตนเอง
- การดำเนินงาน 1 ห้องเรียน 1 โครงการ
- การดำเนินงานตามประเด็น ของ Quick Win
- การส่งเสริมโครงการพื้นที่นวัตกรรมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

1.5) ด้านผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้ส่งเสริมให้ มีการติดตาม โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยมอบหมายให้กลุ่มนิเทศ ได้ดำเนินการ นิเทศสถานศึกษา ครบทั้ง 5 โรงเรียน

- การดำเนินงานการสอบ PISA การขยายผลจากครูแกนนำจากการอบรม PISA สู่การสอนในห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้นมากกว่าการท่องจำเพื่อนำไปสอบ
- การส่งเสริมกิจกรรมทักษะอาชีพตามแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามลักษณะเฉพาะของ โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เช่น โรงเรียนบ้านสันตันหม้อที่เน้นศิลปะพื้นเมือง ท้องถิ่น, โรงเรียนมิตรมวลชน เชียงใหม่ ที่ดำเนินการส่งเสริมผู้เรียน ด้านโครงการคุณธรรม, โรงเรียนบ้านเวียงแหง ด้านทักษะอาชีพสำหรับผู้เรียน, โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว ที่เน้นทักษะอาชีพ, โรงเรียนบ้านเวียงฝางที่เน้น รักษาถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด ควบคู่กับส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ความฉลาดตามความถนัดสนใจ

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

1.โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่ อำเภอเชียงดาว ดำเนินการส่งเสริมผู้เรียน ด้านโครงการคุณธรรม

2.โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว อำเภอไชยปราการ ที่เน้นทักษะอาชีพ

3.โรงเรียนบ้านเวียงฝาง อำเภอฝาง รักษาถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด ควบคู่กับส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ

4.โรงเรียนบ้านสันตันหม้อ อำเภอแม่เมาะ เน้นศิลปะพื้นเมือง ท้องถิ่น

5.โรงเรียนบ้านเวียงแหง อำเภอเวียงแหง ด้านทักษะอาชีพสำหรับผู้เรียน

โรงเรียนในแต่ละอำเภอมีหลักสูตรท้องถิ่น “หลักสูตรรักษากษัตริย์ถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด” ทำให้มีการดำเนินงานที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ซึ่งแต่ละอำเภอมีความแตกต่าง เช่นพื้นที่ วัฒนธรรม ชชาติพันธุ์ เป็นต้น ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสม และตามความต้องการ

6.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. การจัดสรรงบประมาณที่ไม่ทันต่อความต้องการของโรงเรียน	1. สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนโดยเร็ว	1. โรงเรียนสามารถดำเนินงานโครงการ โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และสามารถวางแผนการใช้งบประมาณที่เหมาะสมกับการดำเนินงาน

2. แนวทางการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ที่มีรูปแบบตัวอย่างการดำเนินงานสำหรับโรงเรียน	2. สพฐ.มีแนวการดำเนินงานสำหรับโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ เพื่อเป็นตัวอย่างการดำเนินงาน	2. โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีแนวทางการดำเนินงาน และสามารถนำมาปรับเข้ากับบริบทของโรงเรียน
--	---	--

6.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การสนับสนุนงบประมาณโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพมีแนวการดำเนินงานของโรงเรียนที่ชัดเจน
- การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
- การติดตามการดำเนินงาน ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.4 ข้อเสนอแนะ

- มีการจัดอบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาถึงแนวการดำเนินงาน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งการขยายผลแนวการดำเนินงาน โรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย

6.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

จากการส่งเสริมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ทำให้การดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพทั้ง 5 โรงเรียน ได้บูรณาการ กับหลักสูตรท้องถิ่น “หลักสูตรรักษากล้าถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด” รวมถึงการดำเนินงานที่เหมาะสมกับรูปแบบ การดำเนินงาน โครงการ ของโรงเรียน ทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

สพป. เขต ๔

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๖. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๖.๑ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่

๑. โรงเรียนบ้านทุ่งเสี้ยว(นวรรัฐ) อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
๒. โรงเรียนบ้านสันป่าสัก อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
๓. โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
๔. โรงเรียนบ้านกาด(เขมวังส์ฯ) อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่
๕. โรงเรียนบ้านใหม่หนองหอย อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่

โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง ๕ โรงเรียน ได้ดำเนินการประเมินความพร้อมของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ .ผลการประเมิน ครั้งที่ ๑ มีดังนี้

โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพ					ผลรวมเฉลี่ย ๕ด้าน
	ด้านที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน	ด้านที่ ๒	ด้านที่ ๓ การบริหาร จัดการ	ด้านที่ ๔ การจัด การเรียนรูู้	ด้านที่ ๕ นักเรียน	

	และระบบสนับสนุนนักเรียน	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา				
บ้านทุ่งเสี้ยว(นวรรัฐ)	๘๐.๑๓	๙๙.๓๓	๘๙.๑๕	๑๐๐.๐๐	๗๓.๓๓	๘๘.๒๑
บ้านสันป่าสัก	๘๔.๑๓	๙๘.๖๒	๙๙.๐๐	๙๗.๖๗	๙๔.๐๐	๙๔.๘๖
วัดเวฬุวัน	๖๖.๖๓	๑๐๐.๐๐	๙๖.๘๓	๙๗.๖๗	๙๓.๐๐	๙๑.๒๗
บ้านภาค(เขมวงษ์)	๔๗.๖๓	๑๐๐.๐๐	๙๒.๗๕	๑๐๐.๐๐	๙๒.๒๗	๘๘.๓๒
บ้านใหม่หนองหอย	๔๔.๖๓	๘๙.๑๐	๗๘.๖๖	๙๐.๕๐	๘๒.๘๗	๘๐.๐๑
	๖๔.๖๓	๙๗.๔๑	๙๑.๒๘	๙๗.๑๗	๘๗.๐๙	๘๘.๕๓

๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

๑.๑.๑) ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมความเข้มแข็งสถานศึกษาปลอดภัยและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

- ส่งเสริมสนับสนุนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- ใช้ระบบสารสนเทศหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (obeccare) ในการบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- จัดอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาและกิจกรรมทักษะชีวิต

“คู่มือรู้คิด รู้ทันป้องกันยาเสพติด BE SMART SAY NO TO DRUGS” กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) และชมรม TO BE NUMBER ONE ให้นักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒.๑) สร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA)

๑.๒.๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อประเมินวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์ วPA เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑.๒.๓) จัดอบรมครูผู้สอน ตามโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑.๒.๔) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อประเมินวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑.๒.๕) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล) ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)



๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

๑.๓.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนา

คุณภาพการศึกษา

๑.๓.๑.๒ ลงพื้นที่ช่วยเหลือนักเรียนกรณีเร่งด่วน ชุกเฉิน ฉก.ชน. และ การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา ด้านสุขภาพจิต พฤติกรรมความรุนแรง สารเสพติด ประสบอุบัติเหตุ และ ประสบภัย และแจ้งกำชับเน้นย้ำให้สถานศึกษา จัดทำมาตรการความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุ ของแต่ละ โรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางและพร้อมรับทุกสถานการณ์เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑.๓.๓ ส่งเสริมความเข้มแข็งสถานศึกษาปลอดภัยและการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยส่งเสริม สนับสนุนงานส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ช่วงเทศกาล (ภาคีเครือข่าย พสน ๕ อำเภอ ปกครอง ท้องถิ่นตำรวจ เจ้าหน้าที่เสมารักษ์)

๑.๓.๔ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้าน สุขภาพจิต ผ่านรูปแบบออนไลน์ (ภาคีเครือข่าย หมอ พยาบาล งานด้านสุขภาพจิต รพ.สันป่าตอง โรงพยาบาลแม่ วาง โรงพยาบาลดอยหล่อ)

๑.๓.๕ งานโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาคีเครือข่าย ประกอบด้วย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเจ้าของงบประมาณ กระทรวงสาธารณสุข ให้ ความร่วมมือดูแลด้านสุขภาพ พลานามัยนักเรียนและภาวะทุพโภชนาการ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ ให้ความร่วมมือการใช้งานระบบโปรแกรม Thai School Lunch กรมปศุสัตว์ ให้ความร่วมมือดูแลเรื่องคุณภาพอาหารเสริมนมโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือสอดส่องนักเรียน ให้ ประพฤติตนเป็นคนดี มีสุขภาพแข็งแรง

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔.๑ การขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ได้ดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุน แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้สู่สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุนแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพื่อพัฒนาและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูวิชาการของสถานศึกษามีความตระหนักรู้ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์และดำเนินการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการนำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนในสถานศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ คุณลักษณะ สมรรถนะ ตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการปรับปรุง พัฒนา อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และบริบทสถานศึกษา
๒. ครูวิชาการมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษามุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก รวมถึงการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และบริบทสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้เพิ่มขึ้น รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและตามความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น



๑.๔.๒ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาและ การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แท้จริง (Authentic Learning)

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน

นำร่องแบบหลักสูตรสถานศึกษาและ-การจัดการเรียนรู้
ตามแนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แท้จริง (Authentic Learning)

วันที่ 19 – 20 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนสืบป้าตอวิทยาคม จ.ศรีสะเกษ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อศึกษาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แท้จริง (Authentic Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แท้จริง (Authentic Learning) ไม่สอดคล้องกับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

คุณสมบัติผู้เข้าร่วม

ศึกษานิเทศก์ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ป.1 - ม.6) จำนวน 1 คน/โรงเรียน โดยพิจารณาจากจำนวนความสำคัญ ของกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมอบรม ดังนี้

1. ครูผู้สอน
2. ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)
3. ครูฝึกงาน/ผู้สอนผู้ฝึกงาน

กระบวนการอบรม



ศูนย์นิเทศฯ
ผู้ประสานงาน: ศน.กมลปัทม ชูทองแก้ว โทร: 083 3181880

ข้อตกลงความร่วมมือ

วันที่ 22 กรกฎาคม 2567

นำร่องแบบหลักสูตรสถานศึกษาและ-การจัดการเรียนรู้
ตามแนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แท้จริง (Authentic Learning)

ศูนย์นิเทศฯ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาและ การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แท้จริง (Authentic Learning) ระหว่างวันที่ 19 - 20 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนสืบป้าตอวิทยาคม จ.ศรีสะเกษ โดยได้รับเกียรติจากนางอุไรวรรณ ชูศิริ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 พร้อมคณะศึกษานิเทศก์ ร่วมพิธีเปิด ในครั้งนี้

การจัดอบรมมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาและ การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แท้จริง ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 85 คน



ศูนย์นิเทศฯ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 134 หมู่ 8 ถนนเชียงใหม่-อุบลฯ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 50120 โทรศัพท์: 053-311351 ต่อ 30

๑.๔.๓ การขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

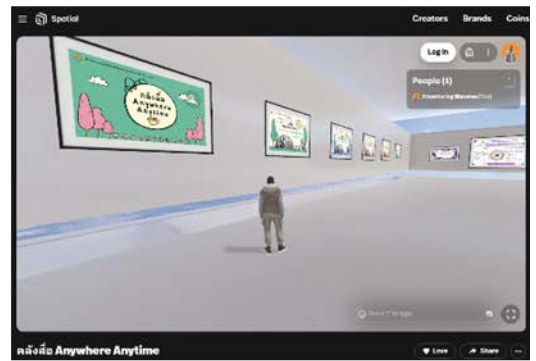
- กิจกรรมติดตามการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอน Up Skill เทคโนโลยีในชั้นเรียนและวง PLC ผลการประเมิน ดังนี้

เทคโนโลยีจากการอบรมที่นำไปประยุกต์ใช้	จำนวนชิ้นงาน	ร้อยละ
Miro: กระดานระดมสมอง	๑๒	๑๑.๘๘
Padlet: เว็บไซต์แสดงความคิดเห็น	๕๘	๕๗.๔๓
Classroom screen: ไวท์บอร์ดอัจฉริยะ	๓๑	๓๐.๖๙

ผลการดำเนินงาน

- สพป.เชียงใหม่ เขต ๔ มีคลังสื่อดิจิทัลในรูปแบบมัลติเวิร์ส (Multiverse)
- โรงเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบออนไลน์

- ครูสามารถผลิตสื่อที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา



- การอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



๑.๔.๔ การส่งเสริมจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

สพป.เชียงใหม่ เขต ๔ มีการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศการจัดการเรียนการสอน พัฒนา ครูให้มีความรู้ความสามารถสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริม ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัลสู่สังคมที่ยั่งยืนของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๔ ได้ใช้กระบวนการ PDCA และชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) ในการนิเทศ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนในการ สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ดังต่อไปนี้

- การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมตามโครงการสืบสานพระราชปณิธาน ครั้งที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการออกแบบห้องเรียนคุณภาพเชิงบวก (Positive Classroom) กับ Mindset บูรณาการความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมของนักเรียนด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps ของครูสาระสังคมและประวัติศาสตร์

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรมตามโครงการสืบสานพระราชปณิธาน ครั้งที่ ๒
“ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง สร้างคนดีด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์”

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
ประชาธิปไตย คุณธรรมและจริยธรรม

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการคุณธรรม

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

- หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย

กิจกรรมที่ ๑ ได้ประกาศ เรื่อง นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑๑
จุดเน้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตาม
มุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถปฏิบัติได้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนา
คุณภาพนักเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมของคณะกรรมการสถานักเรียน
มอบเกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่ และมอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสภา
นักเรียนดีเด่น โดยมีการขับเคลื่อนการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย
คุณธรรมและจริยธรรม นิเทศแบบ Coaching & Mentoring ดังนี้

๑. เข้าใจปัญหา (Understanding)
๒. ศึกษาแนวทาง (Planning)
๓. สร้างความตระหนัก (Awareness)
๔. สมัครงใจพัฒนา (Deciding)
๕. นำพาปฏิบัติ (Development)
๖. ติดตามและประเมินผล (Evaluation)

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย มีนวัตกรรมการสอน
ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนโดย
พัฒนากระบวนการชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) ลงสู่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของโรงเรียน ได้รับการนิเทศให้มีความรู้ ความเข้าใจใน
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตยใน
สถานศึกษา

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567

กลุ่มนิเทศ ติดตามผลและประเมินการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

ความก้าวหน้า 1 ต.ค 66 - 31 มี.ค 67

อบรม พัฒนาศักยภาพครูประวัติศาสตร์ 18 ธันวาคม 2566

อบรมพัฒนาศักยภาพครูสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ฉบับที่ 33/2566 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วันที่ 18 ธันวาคม 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

จดหมายข่าว

การอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนประวัติศาสตร์

ฉบับที่ 53/2567 วันที่ 17
กุมภาพันธ์ 2567

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

จดหมายข่าว



วันเสาร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2567
นายชาตชิต กัทณี
นอ.สพ.เชียงใหม่ เขต 4 เป็น
ประธานเปิดการอบรม เรื่องการ
วงนวัตกรเรียน

เชิงบวก(Positive Classroom)
กับ Mindset บูรณาการความรู้
การสร้างนวัตกรรมของนักเรียน
ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง
เชิงระบบ GPAS 5 Steps
ณ ห้องประชุมสันป่าตอง
สพ.เชียงใหม่ เขต 4 มีครูร่วม
การอบรมจำนวน 120 คน
ส.อ.ส.ส.ร.พื้นที่ 7 อรรณพ
เป็นวิทยากรนำสำนักฯ พว.
โดยทีมวิจัยฯ สค.ที่ศูนย์ฯ
และศึกษานิเทศก์ศูนย์ฯ
เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ

“โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทาง
ศึกษา กลุ่มสาระสังคมศึกษาและ
วัฒนธรรม ”






ภาพการดำเนินการนิเทศฯ สาระประวัติศาสตร์





กิจกรรมการแข่งขันโต้วาที ญัตติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่”



- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเรียนรู้ (PLC) ครูผู้สอน เพื่อยุบรวมทีมพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๕
- กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ระดับสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๕
- อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๕ รูปแบบออนไลน์ด้วยระบบ Zoom Meeting
- ขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) โดยดำเนินการใช้เครื่องมือในการพัฒนา เช่น แบบฝึก คลังข้อสอบ / Paper based Testing

- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
รายงานการขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ครั้งที่ 11

ครูทั้ง 3 โดเมนได้นำจุดพัฒนาความฉลาดรู้สู่ห้องเรียน

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาผ่านพัฒนาความฉลาดรู้จำนวน 2,021 คน คิดเป็นร้อยละ 100

สิ่งที สบ.บ.4 ได้ดำเนินการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
รายงานการขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ครั้งที่ 11

การส่งเสริมเรื่องจุดใจในการใช้ระบบ computer based test

1. ผู้บริหารการศึกษา ชยันตีเรียน PISA
2. ศึกษาวิเคราะห์ ฝึก ทำข้อสอบ การเข้าใจระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING ที่กำลังจัดครูฝึกเรียน รวมถึงให้คำแนะนำแก่สถานศึกษา

PISA รายงานความก้าวหน้าในการยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ครั้งที่ 11

วันที่ 26 กรกฎาคม 2567 จัดอบรมปฏิบัติการบนมาตรฐานครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ On-site โดยมีเนื้อหาอบรม ดังนี้

- ความสำคัญของการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเมื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนในจังหวัดเชียงใหม่
- การจัดการเรียนการสอนของ RT NT O-NET และแผนการเรียนฉบับใหม่
- การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ ตามผลการวิเคราะห์ผลสอบและผลการประเมินนักเรียนด้วยวิธี ระยะเวลา และเป้าหมาย
- การฝึกทำข้อสอบแบบ PISA (AI) เป็นผู้ออกแบบ การจัดการเรียนรู้ และการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้

1 สถานการณ์หลากหลายชีวิต

On Saturday 6 July, we were workshop for the English teachers, so we was honored by Dr.CHANCHIT THAPMEE, The Director of Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 4, who said for opening ceremony.

The main topics in the workshop are teaching by CLT and ICT for learning.

The workshop was for the CEFR concept.

On Saturday 6 July, we were workshop for the English teachers. In the time we was learned together /played games by the CLT process and separated them by the ice-breaking games.

The main topics in the workshop are teaching by CLT and ICT for learning.

The English teachers were worked together with this group. Then they were showed and shared their projects.

The workshop was for the CEFR concept.

๑.๔.๖ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา

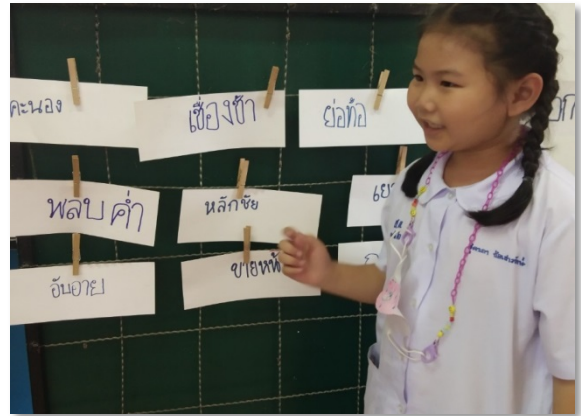
๑.๕) ด้านผู้เรียน

๑.๕.๑ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ดำเนินการ ดังนี้

- ประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- บริหารจัดการสอบและการพิมพ์แบบทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโครงการโรงเรียนตามนโยบาย “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ”

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการประเมิน
๒. ครูผู้สอนนำผลการทดสอบไปใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน และปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
๓. โรงเรียนนำผลการทดสอบไปวิเคราะห์ วางแผนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษาต่อไป
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำผลการทดสอบไปวิเคราะห์ วางแผน ปรับปรุงยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัด



ประชาสัมพันธ์ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์การดำเนินการประเมินนี้ไว้ถึงประโยชน์

1. เพื่อให้มีข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอน และปรับปรุงพัฒนาการเรียน
2. ครูผู้สอนสามารถวินิจฉัยและหาสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำ และหาแนวทางแก้ไข
3. ให้ข้อมูลในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านได้อย่างมีความสุข

ข้อมูลเบื้องต้น ปีที่ 1 มีนักเรียน 2,395 คน
นักเรียนชาย 1,162 คน นักเรียนหญิง 1,233 คน (ชาย 49.3%, หญิง 50.7%)

ผลการประเมินการอ่าน

ปี	คะแนนที่ได้จากการประเมิน				
	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่ผ่าน
ชาย	122	189	395	528	526
หญิง	142	207	397	523	526
รวม 2 ปี	264	396	792	1,051	1,052

ภาพเปรียบเทียบผลคะแนนการอ่านการประเมินการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และ 2565

ตารางแสดงจำนวนผลสัมฤทธิ์ดีเยี่ยม จำนวนนักเรียนที่คะแนน

ปี	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ระดับดีเยี่ยม - ดี)				
	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่ผ่าน
ชาย	122	189	395	528	526
หญิง	142	207	397	523	526
รวม 2 ปี	264	396	792	1,051	1,052

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โทร 0 34 256 111 โทรสาร 0 34 256 111 อีเมล : oap@su-phn.go.th

ประชาสัมพันธ์ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์การดำเนินการประเมินนี้ไว้ถึงประโยชน์

1. เพื่อให้มีข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอน และปรับปรุงพัฒนาการเรียน
2. ครูผู้สอนสามารถวินิจฉัยและหาสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำ และหาแนวทางแก้ไข
3. ให้ข้อมูลในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านได้อย่างมีความสุข

ข้อมูลเบื้องต้น ปีที่ 3 มีนักเรียน 1,975 คน
นักเรียนชาย 1,027 คน นักเรียนหญิง 948 คน (ชาย 52.0%, หญิง 48.0%)

ผลการประเมินการอ่าน

ปี	คะแนนที่ได้จากการประเมิน				
	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่ผ่าน
ชาย	102	189	395	528	526
หญิง	142	207	397	523	526
รวม 2 ปี	244	396	792	1,051	1,052

ภาพเปรียบเทียบผลคะแนนการอ่านการประเมินการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และ 2565

ตารางแสดงจำนวนผลสัมฤทธิ์ดีเยี่ยม จำนวนนักเรียนที่คะแนน

ปี	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ระดับดีเยี่ยม - ดี)				
	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่ผ่าน
ชาย	102	189	395	528	526
หญิง	142	207	397	523	526
รวม 2 ปี	244	396	792	1,051	1,052

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โทร 0 34 256 111 โทรสาร 0 34 256 111 อีเมล : oap@su-phn.go.th

๑.๕.๒ การส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา
ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ภายใต้โครงการสุจริตในสถานศึกษา

สุญ่ดากกาแฟ
บริษัทสร้างการดี
โรงเรียนบ้านส้มป่อย

กิจกรรม

- นลิศงสุญ่ดาก
- ใว้ว้ตุดอ์นจาก
- ำนบรอสลอสรี
- ำนบรอสลอสรี
- นลิศงสุญ่ดาก

ระยะเวลา : ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบ้านส้มป่อย

FRESH JUICE

บริษัทสร้างการดี
สาขา โรงเรียนบ้านไชยชนะรชช

ชื่อผลิตภัณฑ์

**ผลการดำเนินงานบริษัทสร้าง
ความดี ปีการศึกษา 2566
สาขา โรงเรียนบ้านทุ่งเสียว(นเรศวร)
ถ่วงออกปอดดาส**

ผลการดำเนินงานของ
ผลิตภัณฑ์ทางการ
เกษตร



๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา
การขับเคลื่อนการใช้เครื่องมือวัดความฉลาดรู้ตามแนว PISA

กิจกรรมโครงการ ที่ดำเนินการเสร็จแล้ว/

- ๑.) กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ครูวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA๒๐๒๕
- ๒.) กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) Admin ระดับสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA๒๐๒๕
- ๓.) อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๕ รูปแบบออนไลน์ ด้วยระบบZOOM Meeting
- ๔.) ศึกษาניתเทศ์งาน PISA วิทยากรแกนนำ PISA ๓ โดเมน เข้ารับการอบรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับชาติ (PISA)
- ๕.) ขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) โดยดำเนินการใช้เครื่องมือในการพัฒนา เช่น แบบฝึก คลังข้อสอบ / Paper based Testing ดังนี้
 - ๕.๑ paper based (ช่วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๖)
 - ๕.๒ computer based (ช่วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนมกราคม ๒๕๖๗)
 - ๕.๓ PISA Style Online Testing (ช่วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนเมษายน ๒๕๖๗)
- ๖.) โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ(PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๗.) ประชุมขับเคลื่อนการยกระดับมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๘ ครั้ง ก่อนการสอบ PISA๒๐๒๕ ในช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘
๖.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.นโยบายแนวทางในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ไม่ชัดเจน	๑.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติหรือแนวทางในการขับเคลื่อนที่ชัดเจน	๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ
๒.งบประมาณสนับสนุนในการขับเคลื่อนไม่เพียงพอ	๒.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนา/ขับเคลื่อน	๒.โรงเรียนตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มีงบประมาณในการพัฒนาให้เกิดคุณภาพ และเป็นรูปธรรม
๓.นโยบายการขับเคลื่อนไม่ต่อเนื่อง	๓.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรขับเคลื่อนนโยบายอย่างต่อเนื่อง	๓.การขับเคลื่อนตามนโยบายเกิดความต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม เชิงประจักษ์

๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ๑) การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีระบบ ชัดเจน ปฏิบัติจริงและต่อเนื่อง
- ๒) ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมมีความมุ่งมั่น ตั้งใจสูง เอาใจใส่งาน
- ๓) การรายงานข้อมูลสารสนเทศที่ดีและต่อเนื่อง

๖.๔ ข้อเสนอแนะ

.....

๖.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

สพป. เขต ๕

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้ดำเนินการเสนอขอ

สนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568 งบลงทุนเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ดังนี้

- ค่าครุภัณฑ์ จำนวน 1,202,400 บาท

- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 7,912,800 บาท

1.2) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จัดประชุมผู้บริหารและครูวิชาการ โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็น 1 อำเภอ 1 โรงเรียน
คุณภาพ เพื่อรับทราบนโยบายและทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีโครงการพัฒนาห้องเรียน
คุณภาพ โดยได้จัดทำคู่มือแนวทางการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ วัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดได้รับการ
พัฒนาห้องเรียนให้มีมาตรฐาน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและสามารถ
พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

- ส่งเสริมครูผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้เกิดขึ้นทั้งในห้องเรียนและ
นอกห้องเรียน ในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
- ส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการ
สอนของครูและสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.5) ด้านผู้เรียน

- สนับสนุนการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)
สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ 1
- สนับสนุนการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :
NT) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ 3
- สนับสนุนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net) เพื่อวัดความรู้และ
ความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

- **อำเภอฮอด** โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก
ที่ 5 ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 - 2571) จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ทั้ง 2 ระดับ จำนวน 34 ตัวชี้วัด เป็นไปตามมาตรฐานทุก
ตัวชี้วัด

- **อำเภอดอยเต่า** โรงเรียนชุมชนศูนย์อพยพแปลง 4 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก
รอบที่ 5 ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 - 2571) จากสำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ทั้ง 2 ระดับ จำนวน 34 ตัวชี้วัด เป็นไปตาม
มาตรฐานทุกตัวชี้วัด

- **อำเภออมก๋อย** โรงเรียนบ้านยางเปาได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้เข้าโครงการโรงเรียน
พื้นที่นวัตกรรมของจังหวัดเชียงใหม่ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพให้นักเรียนทุกคน คิดเป็น ร้อยละ
100

6.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ครูผู้สอนมีการโยกย้ายบ่อยทำให้ การ จัด การ เรี ยน การ สอน ไม่ต่อเนื่อง	1.การสร้างแรงจูงใจให้ครู อยู่ในพื้นที่นานขึ้นโดยการ จัดสวัสดิการพิเศษ เช่น เงินพิเศษ สำหรับพื้นที่ห่างไกล ที่พักอาศัย ที่สะดวกสบาย หรือโอกาสในการ พัฒนาตนเองและก้าวหน้า	1. การเรียนการสอนมีความ ต่อเนื่องมากขึ้น นักเรียนได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพสม่ำเสมอ 2. ครูมีความผูกพันกับโรงเรียน และชุมชนมากขึ้น ประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนโดยรวม

	<p>ในวิชาชีพ</p> <p>2. การพัฒนาระบบพี่เลี้ยงสำหรับครูใหม่จะช่วยให้การส่งต่องานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ครูที่มีประสบการณ์สามารถแนะนำและสอนงานครูใหม่ ทำให้การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมของโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่น</p>	<p>สูงขึ้นเนื่องจากครูมีเวลาในการพัฒนาทักษะการสอน เข้าใจบริบทของนักเรียนและชุมชนได้ดีขึ้น และสามารถปรับปรุงวิธีการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
--	--	---

6.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ได้รับการส่งเสริม พัฒนา นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. โรงเรียนมีความพร้อมด้านเทคโนโลยี มีความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร
4. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
5. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

6.4 ข้อเสนอแนะ

1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพ โดยการประชุมชี้แจงในช่องทางต่าง ๆ ที่เหมาะสม ชัดเจน โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีโอกาสสื่อสารสองทาง รับฟังความคิดเห็น เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน
2. นำนโยบายสู่การปฏิบัติโดยการทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กิจกรรมขั้นตอนการปฏิบัติงาน งบประมาณ ที่สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด
3. การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล สะท้อนผลการดำเนินงาน โดยในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนงานโครงการประจำปี ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง

6.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- คู่มือแนวทางการพัฒนา “ห้องเรียนคุณภาพ” ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ห้องเรียนมีคุณภาพจะส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่ ได้เปิดให้บริการด้านการศึกษาโดยคำนึงถึงพื้นที่ห่างไกล จึงได้มีการเปิดศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 หน่วยบริการประจำอำเภอขึ้น ดังนี้

1.1.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 หน่วยบริการอำเภอจอมทอง

- 1.1.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 หน่วยบริการอำเภอแม่วาง
- 1.1.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 หน่วยบริการอำเภอดอยหล่อ
- 1.1.4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 หน่วยบริการอำเภอสันป่าตอง
- 1.1.5 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 หน่วยบริการอำเภอแมริม
- 1.1.6 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 หน่วยบริการอำเภอพร้าว
- 1.1.7 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 หน่วยบริการอำเภอดอยสะเก็ด
- 1.1.8 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 หน่วยบริการอำเภอเวียงแหง
- 1.1.9 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 หน่วยบริการอำเภอแม่สาย
- 1.1.10 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 หน่วยบริการอำเภอฝาง
- 1.1.11 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 หน่วยบริการอำเภอเชียงดาว
- 1.1.12 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 หน่วยบริการอำเภอไชยปราการ

ทั้งนี้เป้าหมายคือ การเปิดศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 หน่วยบริการประจำอำเภอให้ครบ 25 อำเภอ ครอบคลุมทั้งจังหวัด

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 หน่วยบริการประจำอำเภอทั้ง 12 อำเภอ ได้มีบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนของหน่วยบริการแต่ละอำเภอ โดยประกอบด้วย ครู และพี่เลี้ยงประจำหน่วยบริการอย่างน้อยหน่วยบริการละ 3 คน และจัดบุคลากรไปสอนในห้องเรียนคู่ขนานออสติกทั้ง 6 โรงเรียน และศูนย์การเรียนสำหรับเด็กในโรงพยาบาลนครพิงค์ และโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 หน่วยบริการประจำอำเภอทั้ง 12 อำเภอ ห้องเรียนคู่ขนานออสติกทั้ง 6 โรงเรียน และศูนย์การเรียนสำหรับเด็กในโรงพยาบาลนครพิงค์ และโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ โดยคณะกรรมการจากต้นสังกัด และผู้บริหาร ครู ภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่ ได้มีการจัดผู้เรียนได้รับการพัฒนาและได้รับบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อม โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ เกม เพลง และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนแต่ละประเภทของการรับบริการ โดยได้มีการให้บริการผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายทั้งกลุ่มผู้เรียนที่รับบริการภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่ และผู้เรียนที่รับบริการภายนอกศูนย์การศึกษาพิเศษ ในรูปแบบ รับบริการที่บ้าน รับบริการในหน่วยบริการ และรับบริการที่โรงพยาบาล

1.5) ด้านผู้เรียน

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่ ได้มีการดำเนินงานจัดบริการช่วยเหลือในระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เข้าถึงบริการทางการศึกษา ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการซึ่งจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) เพื่อขยายโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมโดยไม่เลือกปฏิบัติ และการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ(Transition from school to work) เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

2.1 จัดการอบรมให้ความรู้ด้านการจัดการศึกษาพิเศษให้กับครู บุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน ทุกปี การศึกษา

2.2 ส่งครู บุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้กับหน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ และนำมาขยายผลในสถานศึกษา

6.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. -	1. -	1. -
2.	2.	2.
3.	3.	3.

6.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ไม่มี -

6.4 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

6.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -