

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้
เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- มีการสำรวจและรายงานความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง เพื่อขอตั้ง
งบประมาณจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ไปยังสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มีการสำรวจและรายงานความต้องการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อใช้
ประกอบการของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ประชุมชี้แจง แนวทางการจัดหาอุปกรณ์ DLTV สำหรับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์
การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระราชูปถัมภ์

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบ
ออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

- จัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้กับ
สถานศึกษา จำนวน 2 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง และโรงเรียนบ้านหัวฝาย

- จัดสรรอุปกรณ์ DLTV สำหรับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
(DLTV) จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๔
โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านปางขุม โรงเรียนวัดจี้จั่วแม่ โรงเรียนบ้านกัวเสือ และโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

- จัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้กับสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด เพื่อใช้ใน
การเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

- ร่วมมือกับวิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ ในการซ่อมบำรุง ดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์
คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

- ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการ
โทรคมนาคมแห่งชาติ (สำนักงาน กสทช.) โดย บริษัท กิจการร่วม TK-Chill ในการสนับสนุนอุปกรณ์ และ
องค์ความรู้ ให้กับบุคลากร และนักเรียนในสังกัด

- ร่วมมือกับภาคเอกชนในการสนับสนุนโรงเรียนในโครงการConnect ED โดยความร่วมมือ
กับ True ในด้านวัสดุอุปกรณ์ บุคลากร และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนรู้

- ร่วมมือภาคเอกชน ในโครงการ “Apple เพื่อการศึกษา” โดยร่วมกับ บริษัท เอส พี วี ไอ
จำกัด (มหาชน) ในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ในราคาเพื่อการศึกษา

4) การเก็บข้อมูลจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน โดยแยกตาม
หน่วยงานที่สนับสนุน

1. จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน แห่ง (* ข้อมูลจากระบบฯ)

2. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน จำนวน 2 แห่ง
3. สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้
 - 3.1 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 44 แห่ง
 - 3.2 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากเครือข่ายภาครัฐ จำนวน 23 แห่ง
 - 3.3 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากเครือข่ายภาคเอกชน จำนวน 38 แห่ง
 - 3.4 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากแหล่งอื่นๆ จำนวน-.....แห่ง
(โปรดระบุชื่อแหล่งที่สนับสนุน)

4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ด้านการสนับสนุนงบประมาณเป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ People ware	1. ควรสนับสนุนงบประมาณเนื่องจากเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีความพร้อมในการขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม หน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนเป็นเพียงหน่วยงานผู้ปฏิบัติ การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว จำเป็นต้องมีการประสานงานและบูรณาการหลายฝ่าย และการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดซึ่งเป็นผู้กำหนดนโยบาย เนื่องจากอุปกรณ์การเรียนการสอนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เป็นครุภัณฑ์ที่มีข้อจำกัดในการจัดหา ประกอบกับครุภัณฑ์ดังกล่าวมีราคาสูง เมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณของหน่วยงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน จึงเป็นไปได้ยากที่หน่วยงานในพื้นที่จะดำเนินการได้เอง เพราะฉะนั้นปัจจัยแห่งความสำเร็จของการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว คือ การขับเคลื่อนอย่างจริงจังให้เป็นรูปธรรม และการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานผู้กำหนดนโยบาย

4.4 ข้อเสนอแนะ

1. ส่วนกลางควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อ และจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยี เนื่องจากเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น อุปกรณ์ที่มีอยู่ล้าสมัย และจัดซื้อ Soft ware ที่เป็นลิขสิทธิ์
2. ควรจัดซื้อ Sofe Ware ที่มีลิขสิทธิ์ เพราะในการทำงานใช้ Software ที่ดาวนโหลดมาเอง ไม่มีลิขสิทธิ์ ซึ่งไม่มีความปลอดภัย

4.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

สพป.เขต ๓

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- 4.1 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ดำเนินการสำรวจความต้องการด้านอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ตามรอบปีงบประมาณ ตามหนังสือสั่งการ ของทุกปีงบประมาณ เพื่อให้โรงเรียนที่ขาดแคลนด้านอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน ได้รับจัดสรรอุปกรณ์มาใช้ ในการจัดการเรียน

การสอน เช่น การสำรวจด้าน อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนผ่านรูปแบบ DLTV สํารวจการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปี และการติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณประจำปีงบประมาณ

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

1.1.จัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

1.2 การจัดสรรอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อการเรียนการสอน

1.3 การจัดสรรงบประมาณสำหรับ การจัดการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

1.4 การจัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดขอรับการสนับสนุนจากภาคเอกชน หน่วยงาน เครือข่าย อื่นๆ

4) การเก็บข้อมูลจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน โดยแยกตามหน่วยงานที่สนับสนุน

1. จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน 153 แห่ง (* ข้อมูลจากระบบฯ)

2. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน จำนวน 153 แห่ง

3. สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้

3.1 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 17 แห่ง

3.2 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากเครือข่ายภาครัฐ จำนวน 0 แห่ง

3.3 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากเครือข่ายภาคเอกชน จำนวน 0 แห่ง

3.4 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากแหล่งอื่นๆ จำนวน 0 แห่ง

(โปรดระบุชื่อแหล่งที่สนับสนุน)

4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4.2 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

4.4 ข้อเสนอแนะ

-

4.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สพป. เขต ๔

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด ภายใต้แผนงาน ผลผลิต / โครงการ กิจกรรม ดังนี้

๑. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรมการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา จำนวน ๔ รายการ งบประมาณ ๒๑๘,๖๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

๑.๒. ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา

- กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน ๕ รายการ งบประมาณ ๓๑๓,๐๐๐ บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

- กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน ๑ รายการ งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

- กิจกรรมหลักส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร จำนวน ๕ รายการ งบประมาณ ๓๘๐,๐๐๐ บาท (สามแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

รวมงบประมาณ ๑,๐๓๑,๖๐๐ บาท (หนึ่งล้านสามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

๒. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

- กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) จำนวน ๑๕ รายการ งบประมาณ ๑,๕๓๒,๘๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสามหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

- กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง) จำนวน ๕ รายการ งบประมาณ ๔๖๒,๐๐๐ บาท (สี่แสนหกหมื่นสองพันบาทถ้วน)

รวมงบประมาณ ๑,๙๙๔,๘๐๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนเก้าหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

รวมจัดสรรครุภัณฑ์การศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด ๓๕ โรงเรียน จำนวน ๓๕ รายการ งบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น ๓,๐๒๖,๔๐๐ บาท (สามล้านสองหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ดำเนินการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓ โรงเรียน งบประมาณ ๑,๖๔๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหกแสนสี่หมื่นหกพันบาทถ้วน)

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

- โครงการนวัตกรรมห้องเรียนดนตรีอัจฉริยะ เป็นการบูรณาการความร่วมมือจาก สำนักนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) โดย โทรคมนาคม แห่งชาติ (NT) ร่วมกับ บริษัท โนเทโรร่วมนวัตกรรม “ห้องเรียนดนตรีอัจฉริยะ” เพื่อเป็นสื่อและเครื่องมือการเรียนการสอนดนตรีประเภทเปียโน ให้กับโรงเรียน ในสังกัด จำนวน ๔ โรงเรียน

๔) การเก็บข้อมูลจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน โดยแยกตามหน่วยงานที่สนับสนุน

๑. จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน๘๕.... แห่ง (* ข้อมูลจากระบบฯ)

๒. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน จำนวน-.... แห่ง

๓. สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑ มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน๓๘.....แห่ง

๓.๒ มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากเครือข่ายภาครัฐ จำนวน-..... แห่ง

๓.๓ มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากเครือข่ายภาคเอกชน จำนวน-..... แห่ง
 ๓.๔ มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากแหล่งอื่น ๆ จำนวน๔.....แห่ง
 (โปรดระบุชื่อแหล่งที่สนับสนุน โทรคมนาคมแห่งชาติ (NT) ร่วมกับ บริษัท โนเทโรร)

๔.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
งบประมาณในการจัดหาครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด	จัดสรรงบประมาณในการจัดหาเทคโนโลยี สื่อ และนวัตกรรม ประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยให้กับสถานศึกษาทุกแห่งอย่างเพียงพอ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้

๔.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....-.....

๔.๔ ข้อเสนอแนะ

.....-.....

๔.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....-.....

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน โดยการจัดอบรมให้ความรู้ครู และ บุคลากร ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ทุกปีการศึกษา เรื่อง การขอรับเงินอุดหนุนคู่มือการศึกษา รายการสื่อบัญชี ข ให้กับนักเรียน เพื่อจัดหาอุปกรณ์ สื่อ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียน

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่ สนับสนุน การจัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โดยการให้ความรู้ครู และ บุคลากร ในศูนย์การศึกษาพิเศษ เรื่องการขอยืมสื่อการเรียนการสอนในรายการสื่อบัญชี ก มีการประชาสัมพันธ์ให้ครู บุคลากร กรอกขอยืมสื่อให้กับผู้เรียนทุกปีการศึกษา และสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองในเรื่องการขอยืมสื่อ

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่ มีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ ในการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน และจัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้กับเด็กพิการหรือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในจังหวัดเชียงใหม่ มีการทำหนังสือ และสร้างกลุ่มไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจให้กับครูโรงเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการขอยืมสื่อการเรียนการสอนในรายการสื่อบัญชี ก และการขอรับเงินอุดหนุนคู่มือการศึกษา รายการสื่อบัญชี ข และ บัญชี ค ทุกปีการศึกษา

4) การเก็บข้อมูลจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน โดยแยกตามหน่วยงานที่สนับสนุน

1. จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน แห่ง (* ข้อมูลจากระบบฯ)
2. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจำนวน..... แห่ง
3. สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้
- 3.1 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน แห่ง
- 3.2 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากเครือข่ายภาครัฐ จำนวน แห่ง
- 3.3 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากเครือข่ายภาคเอกชน จำนวน แห่ง
- 3.4 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากแหล่งอื่นๆ จำนวน แห่ง

(โปรดระบุชื่อแหล่งที่สนับสนุน)

4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ครูผู้สอนบางส่วน ให้ความสำคัญกับการขอยืมสื่อเช่น แท็บเล็ต หรืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์น้อย เนื่องจากมีขั้นตอนหลายขั้นตอนในการจัดทำเอกสารการขอยืม	จัดอบรม ให้ความรู้ด้าน สร้างความเข้าใจในการดำเนินการเอกสารทุกปีการศึกษา	มีแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการพัฒนานักเรียนในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

4.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ครูผู้สอนมีความตระหนักในการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

4.4 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

4.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -