

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน  
ภูมิลาเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน2.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน  
ระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้ประชาสัมพันธ์การย้าย  
สับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบจับคู่-  
ครูคืนถิ่น : TMS ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์ข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัดทราบ
2. ประชาสัมพันธ์ให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ประชาสัมพันธ์เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
4. ประชาสัมพันธ์ช่องทางที่เป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่  
ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัดได้รับทราบข้อมูลและ  
หลักเกณฑ์การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น : TMS และมีผู้แจ้งความประสงค์ จำนวน 2 คู่ ได้แก่**คู่ที่ 1** นางสาวกฤษณา แซ่มือ ครู คศ.1 วุฒิ ค.บ. ภาษาไทย โรงเรียนบ้านแม่ย้อย  
(เจียร-สมศรี วังทองคำ) อัตรากำลัง -1 สังกัดสพป.เชียงใหม่ เขต 2 ขอย้ายสับเปลี่ยนกับ นางปรียาภรณ์ ไชยมงคล  
ครู คศ.1 วุฒิ ศศ.บ.ภาษาไทย โรงเรียนบ้านหลวงใต้ อัตรากำลัง -2 สังกัด สพป.ลำปาง เขต 1**คู่ที่ 2** นายนิธิโรจน์ ดวงธีระกาญจน์ ครู คศ.1 วุฒิ ค.บ.การประถมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่แต  
สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ขอย้ายสับเปลี่ยนกับ นางชนิดา ชนุคุณากุล ครู คศ. 3 วุฒิ ค.บ/ศษ.ม.  
การประถมศึกษา/การบริหารการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยบอน อัตรากำลัง -1 สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 3

ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการพิจารณาย้าย (ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗)

2.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ไม่มี -

2.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการ  
ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูได้ทราบอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ข้าราชการครูได้รับทราบและม  
ความเข้าใจในระบบ TMS สามารถเข้าถึงและจัดเตรียมสิ่งที่เกี่ยวข้องได้ทันระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.  
กำหนด2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ให้ความสำคัญในการดำเนินการ ได้มีการกำกับ ติดตาม  
ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการในระบบ TMS เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และปฏิทินที่กำหนด

## 2.4 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

## 2.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -



### จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มงานบริหารส่วนบุคคล สพป.เชียงใหม่ เขต 2

ประจำวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ.2567



**การประชุมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครูกรณีพิเศษและการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูผ่านระบบ TMS  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2**



วันที่ 8 สิงหาคม 2567 เวลา 13.00 น. นายอุดมพร กันทะใจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 พร้อมด้วย นายบรรจงศักดิ์ สมส่วน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และบุคลากรในสังกัดได้เข้าร่วมการประชุมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูกรณีพิเศษและการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูผ่านระบบ TMS สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ณ ห้องประชุมพืชมงคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลุ่มบริหารงานบุคคล



053 465 555 ต่อ 110



personnel.cme2.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๓

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน  
ภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชั่น

2.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้เข้าร่วมรับฟังการประชุมแบบออนไลน์ ก.ค.ศ. Forum เรื่อง การดำเนินการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2567 ผ่านระบบ TMS รอบที่ 2 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2567 ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำเว็บไซต์เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับระบบ TMS ซึ่งประกอบไปด้วยหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติ คู่มือการใช้งานระบบ ทั้งสำหรับเจ้าหน้าที่ระบบ และสำหรับครู รวมไปถึง Infographic ขั้นตอนต่างๆ เพื่อให้ครู และเจ้าหน้าที่ ผู้ดูแลระบบ ได้ศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนฯ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้ประชาสัมพันธ์ ให้ข้าราชการครูในสังกัดได้ทราบโดยทั่วกันด้วยในหลากหลายช่องทาง เช่น ทางหนังสือราชการ ทาง Facebook กลุ่มบริหารงานบุคคล ทางกลุ่มไลน์ต่างๆ เป็นต้น

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบที่ 2 จำนวน 14 ราย (7 คู่) เป็นการย้ายสับเปลี่ยนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คู่ และการย้ายสับเปลี่ยนกับต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6 คู่ ทำให้ข้าราชการครูได้ย้ายกลับภูมิลำเนาตามความประสงค์ มีความสุขในการทำงาน

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

ระบบยังไม่สามารถดูข้อมูลของผู้ประสงค์ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนมาดำรงตำแหน่ง ในสังกัดได้ทั้งหมด หรือข้อมูลของบุคลากรในสังกัดที่มีความประสงค์ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา ระบบไม่สามารถใช้งานได้จริงตรงตามปฏิทินที่กำหนด ทำให้เจ้าหน้าที่ดูแลระบบไม่สามารถเข้าไป ใช้งานได้

## 2.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ระบบยังไม่เสถียร	1. ควรมีการพัฒนาระบบให้ดีขึ้น	1. การใช้งานระบบที่ดีขึ้นในรอบการย้ายรอบต่อไป
2. การใช้ Username ที่ยุ่งยาก	2. ควรมีการจัดการการตั้งค่าการใช้งาน Username ที่ง่ายและสะดวกสำหรับเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ	2. เจ้าหน้าที่ดูแลระบบสามารถตั้งค่า Username ที่ใช้งานได้สะดวกตามต้องการ
3. ข้าราชการครูและเจ้าหน้าที่ไม่มี ความรู้ ความเข้าใจในระบบเท่าที่ควร เนื่องจากเป็นเรื่องใหม่	3. ควรมีการจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบ	3. ข้าราชการครูและเจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบได้อย่างถูกต้อง และสามารถดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

## 2.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางทั้งหนังสือราชการ Facebook กลุ่มไลน์ จึงทำให้ครูในสังกัดมีการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบที่ 2 จำนวน 14 ราย (7 คู่) เป็นการย้ายสับเปลี่ยนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวน 1 คู่ และการย้ายสับเปลี่ยนกับต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6 คู่ ทำให้ข้าราชการครูได้ย้าย กลับภูมิลำเนาตามความประสงค์ มีความสุขในการทำงาน

#### 2.4 ข้อเสนอแนะ

ระบบควรมีเมนูเฉพาะสำหรับเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ TMS ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดู ข้อมูลรายละเอียดการยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนในระบบ TMS ของข้าราชการครูในสังกัดได้

#### 2.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๔

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน ภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ฯ

๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน ระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนา หลักเกณฑ์ของ ก.ค.ศ. โดยการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย แนวปฏิบัติและประเด็นน่ารู้เกี่ยวกับการ ย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) ข้อกำหนดและเงื่อนไขการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS รวมทั้ง คู่มือการใช้งานระบบ TMS ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบโดยทั่วกัน ผ่านทุก ช่องทางการสื่อสาร ได้แก่ ระบบรับ-ส่งหนังสือราชการ AMSS++ กลุ่มไลน์สายด่วนผู้บริหาร กลุ่มไลน์ ประชาสัมพันธ์ และทุกกลุ่มไลน์ที่ใช้สำหรับแจ้งข้อมูลข่าวสารทางราชการ นำแจ้งที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ที่ ประชุมที่มบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บอร์ดประชาสัมพันธ์ เฟสบุ๊กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ หน้าเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ และในทุก ช่องทางที่สามารถสื่อสารได้ถึงครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยทั่วกัน

๒) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ เป็น เครื่องมืออำนวยความสะดวกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับการดำเนินงานย้าย สับเปลี่ยนที่สะดวก รวดเร็ว ลดภาระค่าใช้จ่ายให้แก่ครูในการจัดทำรูปเล่มเอกสารหลักฐานประกอบการขอย้าย

#### ๒.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ๑. เมนูการทำงานในระบบบาง รายการ ไม่มีคำอธิบายการใช้งาน ในคู่มือ	ควรจัดทำคู่มือที่มีรายละเอียด ขั้นตอนในการใช้งานในระบบให้มีความละเอียดชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อความสะดวกในการใช้งาน	การใช้งานระบบจับคู่ครูคืน ถิ่น (TMS) สามารถ ดำเนินงาน ได้ง่าย สะดวก มากยิ่งขึ้น
๒. ระบบไม่มีเมนูให้กลับไปแก้ไข รายการได้ เช่น กรณีแนบเอกสารในระบบไม่ครบถ้วนและกดปุ่มยืนยันการทำรายการแล้ว จะไม่สามารถกลับไป แก้ไขหรือแนบเอกสารเพิ่มเติมได้		

## ๒.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การประชาสัมพันธ์ในการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) มีความชัดเจน ระบบใช้งานได้สะดวก ครูสามารถยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบออนไลน์ได้ ๒๔ ชั่วโมง

## ๒.๔ ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มขั้นตอนการตรวจสอบข้อมูลของผู้ยื่นคำร้องย้ายให้ครบถ้วนตามขั้นตอนในหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

---

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๕

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้ดำเนินการย้ายตาม หลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทางกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคของตนเองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2567 มีมติอนุมัติให้ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน 29 ราย และอ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2567 มีมติอนุมัติให้ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน 1 ราย มาดำรงตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 และจำนวน 30 ราย ย้ายกลับภูมิลำเนาตามที่ตนเองประสงค์ขอย้าย

2) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว 16/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้ดำเนินการย้ายตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 16 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2567 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่างพร้อมข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและวิชาเอกที่ต้องการของแต่ละสถานศึกษา ให้ผู้ที่ประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) โดยมีข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน ได้รับการตอบรับการย้ายสับเปลี่ยน จำนวน 1 ราย คือนายสุมิตร สมสวย ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านแควมะกอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จับคู่กับนางสาวกนกอรดา ขจีพนาลี ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านสันตันหมื้อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 อยู่ระหว่างการดำเนินการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในวันที่ 30 สิงหาคม 2567 และให้ออกคำสั่งย้ายภายในวันที่ 4 กันยายน 2567 ให้คำสั่งมีผลวันที่ 15 ตุลาคม 2567 เข้าปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่ที่รับย้าย ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2567

## 2.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. การย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีอัตราว่างที่ใช้ในการรับย้ายในแต่ละรอบจำนวนมาก แต่ด้วยพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 โดยส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่สูงจึงทำให้ไม่มีผู้ประสงค์ย้ายจึงทำให้โรงเรียนขาดครูผู้สอนตอนเปิดภาคเรียน ในอัตราที่โรงเรียนควรได้รับ</p> <p>- การส่งคำสั่งขอย้ายด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นโรงเรียนพื้นที่สูงส่วนใหญ่ จึงทำให้ยากต่อการเดินทาง ปัจจุบันการส่งคำสั่งขอย้ายยังคงต้องเดินเอกสารมาส่งในเวลาทีปฏิบัติกำหนด ทำให้ลำบากต่อการเดินทางหากเอกสารไม่ครบตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นกำหนดต้องกลับไปยังโรงเรียนจึงทำให้ใช้เวลาในการเดินทางนาน การส่งเอกสารก็ล่าช้าตามไปด้วย</p>	<p>1.จัดให้มีระบบการยื่นคำร้องขอออนไลน์เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว โดยไม่ต้องเดินทางเป็นระยะทางที่ไกลเพื่อมาส่งคำร้องขอย้าย สะดวกต่อข้าราชการครูผู้ซึ่งปฏิบัติราชการในโรงเรียนพื้นที่สูงยากต่อการเดินทาง</p>	<p>1.หากมีระบบการยื่นคำร้องขอย้ายออนไลน์ดังกล่าวสามารถยื่นคำขอไม่ว่าจะอยู่ในพื้นที่สูงได้เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว</p>
<p>2. การย้ายย้ายสับเปลี่ยนจากระบบ TMS</p> <p>- การย้ายสับเปลี่ยนจากระบบ TMS โดยให้ดำเนินการผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นโรงเรียนพื้นที่สูงส่วนใหญ่ จึงทำให้การจับคู่ในระบบไม่มีใครข้าราชการครูจับคู่กันได้ สาเหตุ</p>	<p>2. การสับเปลี่ยนจากระบบ TMS ควรจัดให้เจ้าหน้าที่ดูรายละเอียดของข้าราชการครูในสังกัดที่ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนในระบบ TMS</p>	<p>2. หากเจ้าหน้าที่สามารถเข้าไปดูรายละเอียดของข้าราชการครูในสังกัดที่ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนในระบบ TMS ได้จะสามารถให้คำแนะนำสำหรับการสัมภาษณ์เกี่ยวกับ การอัปเดตเอกสารได้ถูกต้อง</p>

<p>วิชาเอกที่โรงเรียนต้องการ ไม่ตรงตามผู้ประสงค์ขอย้าย และไม่มีผู้ประสงค์ขอย้ายตามที่ข้าราชการครูจับคู่</p> <p>- เจ้าหน้าที่ที่ดูแลระบบ TMS ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่สามารถเข้าไปดูรายละเอียดของข้าราชการครูในสังกัดที่ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนในระบบ TMS ได้</p>		
---	--	--

### 2.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การย้ายแบบระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว โดยไม่ต้องเดินทางเป็นระยะทางที่ไกลเพื่อมาส่งคำร้องขอย้าย สะดวกต่อข้าราชการครูผู้ซึ่งปฏิบัติราชการในโรงเรียนพื้นที่สูงยากต่อการเดินทาง

### 2.4 ข้อเสนอแนะ

1. การย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ควรจัดทำการย้ายแบบระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว โดยไม่ต้องเดินทางเป็นระยะทางที่ไกลเพื่อมาส่งคำร้องขอย้าย สะดวกต่อข้าราชการครูผู้ซึ่งปฏิบัติราชการในโรงเรียนพื้นที่สูงยากต่อการเดินทาง

2. ระบบควรมีเมนูสำหรับเจ้าหน้าที่ที่ดูแลระบบ TMS ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับดูข้อมูลรายละเอียดการยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนในระบบ TMS ของข้าราชการครูในสังกัดได้

### 2.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

### สำนักส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงใหม่

**๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น**

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

#### ๑.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา

- การย้ายโดยปกติของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการยื่นคำขอย้ายได้ ปีละ ๒ ครั้ง ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง แต่เนื่องจากโครงสร้างของหน่วยงานยังไม่แล้วเสร็จ จึงได้มีการชะลอการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา จนกว่าจะมีการประกาศกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

#### ๑.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

- ยังไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๗๐๐๗/๗๙๑ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง แนวทางปฏิบัติการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ “ด้วย สำนักงาน ก.ค. ศ. มีมติกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ดำเนินการผ่าน

ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น Teacher Matching System : TMS) ทั้งนี้ สำหรับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ชะลอการดำเนินการตามแนวปฏิบัตินี้ จนกว่าจะมีกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้”

## ๒) ปัญหาอุปสรรค

๑. การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากโครงสร้างของหน่วยงานยังไม่แล้วเสร็จ จึงปัญหาส่งผลกระทบต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์จะย้ายกลับภูมิลำเนา

๒. ข้าราชการครู ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ในพื้นที่ทรงงานตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ในจังหวัดเชียงใหม่ แต่มีเลขที่ตำแหน่งอยู่ในพื้นที่จังหวัดอื่น ยังไม่ได้รับการแก้ไข

## ๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ไม่มี-

## ศูนย์การศึกษาพิเศษ

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

1. การประชาสัมพันธ์ระบบ TMS การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของหน่วยงาน, โซเชียลมีเดีย เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบถึงความสำคัญและประโยชน์ของระบบนี้

2. การเผยแพร่ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับกระบวนการย้ายและความโปร่งใส เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาการย้ายที่ชัดเจน รวมถึงการใช้ระบบ TMS ในการจัดการข้อมูลการย้าย เพื่อสร้างความมั่นใจว่าการดำเนินการเป็นไปอย่างโปร่งใสและปราศจากการทุจริต

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- ยังไม่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีความประสงค์ในการโอนย้าย

2.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ไม่มี -

2.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. การที่ผู้บริหารโรงเรียนและหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ ให้การสนับสนุนระบบ TMS และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้ระบบนี้ จะเป็นปัจจัยสำคัญในการทำให้ระบบมีประสิทธิภาพและได้รับความไว้วางใจจากผู้ใช้งาน

2. การฝึกอบรมและให้คำแนะนำการใช้งานระบบ การให้ความรู้และการฝึกอบรมครูและบุคลากรในการใช้งานระบบ TMS อย่างถูกต้องและเต็มที่ จะช่วยให้การใช้งานเป็นไปอย่างราบรื่นลดข้อผิดพลาดและความสับสนที่อาจเกิดขึ้น

2.4 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

2.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

