

การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยการจัดการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์ GPAS 5 Steps ร่วมกับแหล่งเรียนรู้
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

นายคชานน สุวรรณพันธ์
ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านหนองเอี่ยนดง “ราษฎร์สงเคราะห์” สพป.มุกดาหาร



คณะทำงาน

ดร.ศิวพร อาจหาญ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ดร.กึ่งแก้ว ภูทองเงิน
ศึกษานิเทศก์ สพป.มุกดาหาร

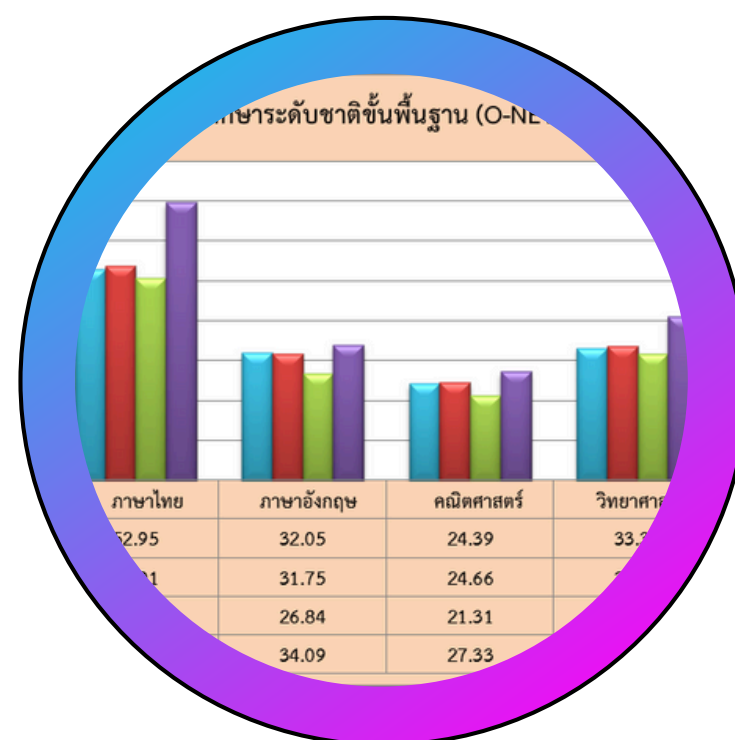
นายคชานน สุวรรณพันธ์
นางสาวปราณี เสียงล้ำ
นางสาวขวัญเรือน จูมแพง
นางสาวกมลพร คนที
ครูโรงเรียนบ้านหนองเอี่ยนดง “ราชภรฺสงเคราะห์”



ความสำคัญ/ ความจำเป็น



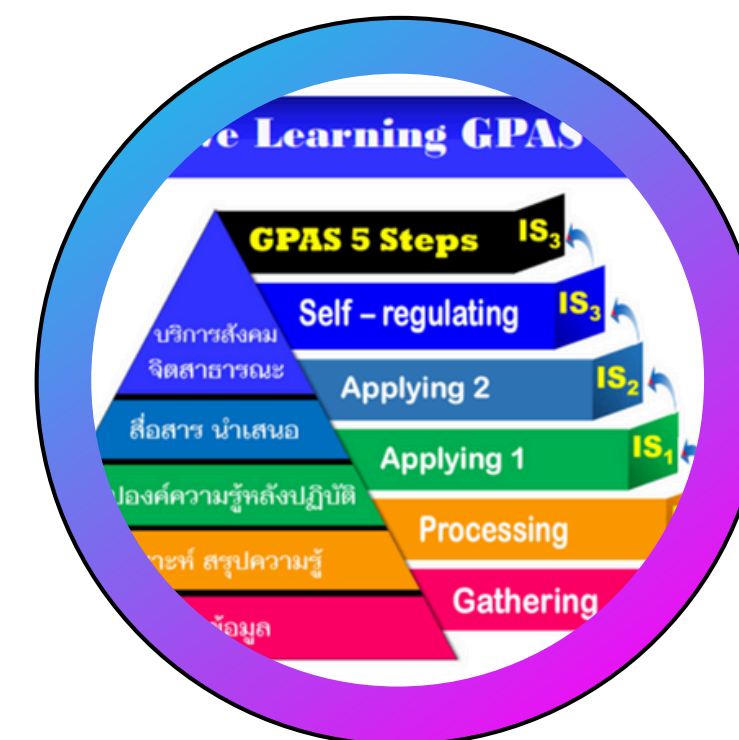
วิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา



การทดสอบคุณภาพการศึกษา
ศึกษาระดับชาติ (O-NET)



การศึกษางานวิจัย





วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ด้วยการจัดการเรียนรู้ GPAS 5 Steps ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 60 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียน บ้านหนองเอี่ยนดง "ราษฎร์สงเคราะห์"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี



นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ **1**
จำนวน **23** คน



นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ **2**
จำนวน **14** คน



นักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ **3**
จำนวน **23** คน

ความรู้/นวัตกรรมจากการวิจัย



การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้ GPAS 5 Steps ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ ศศิกานต์ หลวงนุช

ผลของการใช้กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอนที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพ็ญพัทธ์ ช่วยพันธ์ ปีที่วิจัย 2558

เรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการคิดวิเคราะห์ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เรื่อง กรัฟยากรรณิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พิรุณียิ่งนอก ปีที่วิจัย 2564

เรื่องการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเหล่าหนาด จักรพงศ์วรสาร ปีที่วิจัย 2564

การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมยกระดับคุณภาพการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามแนวคิด GPAS 5 Steps เพื่อพัฒนาพหุปัญญาและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ขับเคลื่อนสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

โครงการความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)



รูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบนิเวศ ของ ศศิกานต์ ทองนุช



แผนการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 5 ขั้นตอน

ความรู้/ นวัตกรรม จากการวิจัย

แบบวัดทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์



The background image shows a large, calm pond with brownish water. In the distance, a group of people are standing on a grassy bank. A single, tall, thin tree stands on the right side of the pond. The sky is bright blue with scattered white clouds. The overall scene is a natural, outdoor setting.

การดำเนินงาน

สำรวจแหล่งเรียนรู้
ทั้งในโรงเรียนและ
นอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

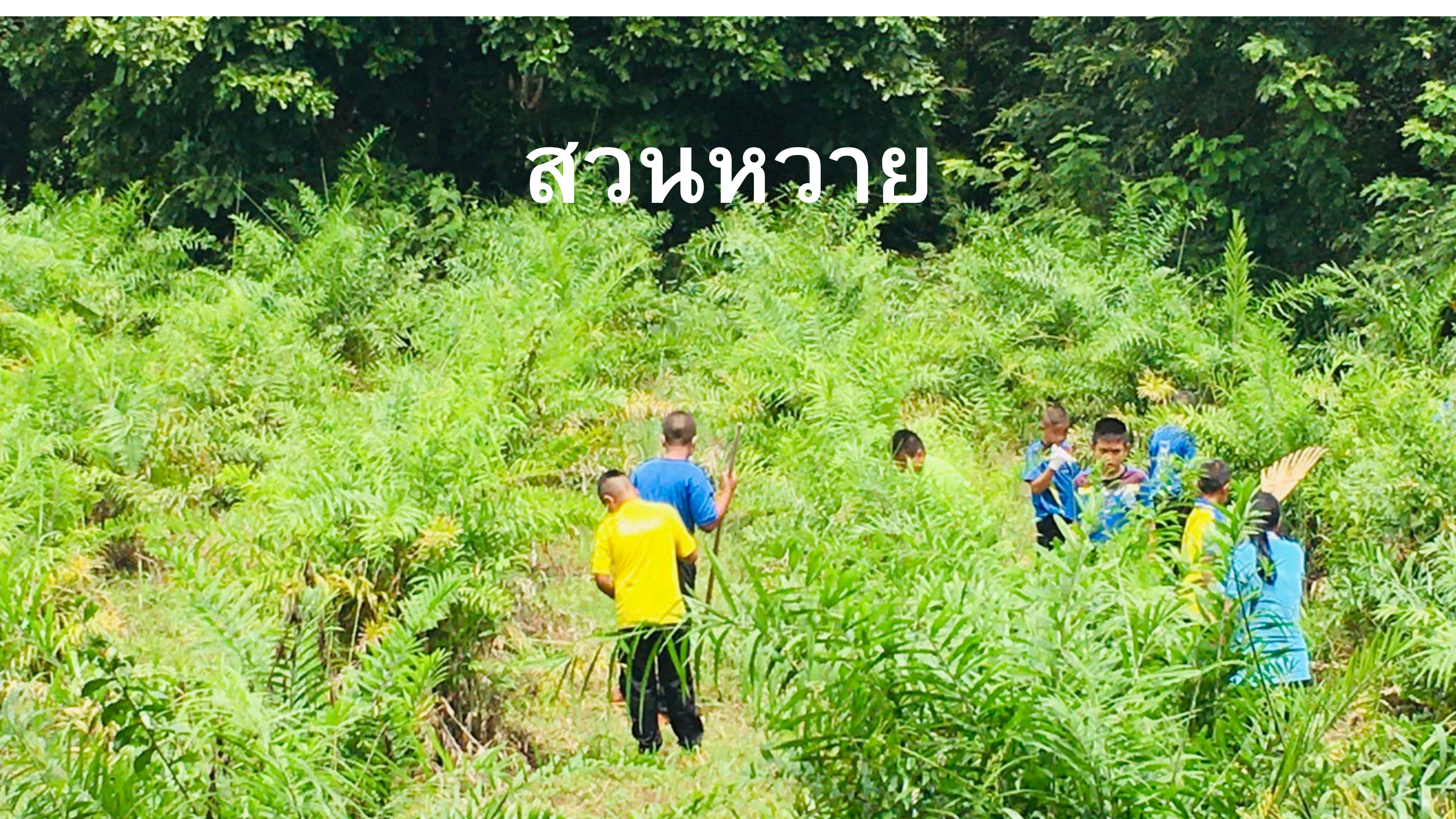
สวนยางพารา



สวนแฉะ



สวนหวาย



๕๕ โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสายพันธุ์กล้วย

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

อ่างเก็บน้ำห้วยมุก



หนองเอียนแดง



LARANA COMPANY

ภูน้ำอ้อย



ภูแก่นจันทร์





ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี"
อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร



แผนการจัดการเรียนรู้

ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ การดำรงชีวิตของพืช

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนบ้านหนองเอี่ยนดง "ราษฎร์สงเคราะห์"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โลกและการเปลี่ยนแปลง



ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนบ้านหนองเอี่ยนดง "ราษฎร์สงเคราะห์"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ



ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนบ้านหนองเอี่ยนดง "ราษฎร์สงเคราะห์"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



Active Learning GPAS 5 Steps































การนิเทศ ติดตามจากผู้อำนวยการ และสำนักงานเขตพื้นที่



การเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้น





นักศึกษาเรียนร่วมมือกันในการทำงาน



มีทักษะการสื่อสาร



มีทักษะการแก้ปัญหา

มีจิตสำนึกตอบแทนสังคม





ปรัชญา

ปัญญา อาวุธ เสบียง
ปัญญา ประคองตั้งอาวุธ



โรงเรียนบ้านหนองเอี่ยนดง “ราษฎร์สงเคราะห์”
BAN NONG-IAN-DONG (RATSONGKRO) SCHOOL
ตำบลน้ำเที่ยง อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

คำขวัญ

เรียนรู้ สร้างสรรค์ ร่วมกันพัฒนา
ใฝ่หาความรู้ อยู่ด้วยคุณธรรม





สวัสดีครับ