

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนและให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว โดยได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมภายใต้หลักหรือกรอบในการดำเนินการ 5 ประการ คือ 1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว 2) พ่อแม่ต้องมีอิสระในการดำเนินการมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ 3) มีความสอดคล้องกับหลักและแนวทางในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 4) มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และ 5) ความเป็นสากลเทียบเคียงกับต่างประเทศได้ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. 2547 เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัวและตอบสนองการจัดการศึกษาที่มีความแตกต่างด้านเป้าหมาย แผนการจัดการศึกษา และแผนการเรียนการสอนตามปรัชญา จุดเน้น หรือศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 มีผู้ขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัว จัดการศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 3 ครอบครัว ประกอบด้วย

- 1) บ้านเรียนสุขใจ ผู้ขออนุญาต คือ นางสาวพิมพ์พญา วัจนชาติรัตน์ ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ให้แก่ เด็กชายบุญฤทธิ์ธีราช วัจนชาติรัตน์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2/2563 ป.1 - ป.6
- 2) บ้านเรียนโคลอี้ ผู้ขออนุญาต คือ นางสาววิภาดา อุปพงษ์ ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ให้แก่ เด็กหญิงญาดา โคลอี้ เมธาคัลป์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2/2563 ป.1 - ป.6
- 3) บ้านเรียนสามัคคีชุมชน ผู้ขออนุญาต คือ นางสาวลักขณ์ ศิริวรเดชกุล ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ให้แก่ เด็กชายสุทธิลักษณ์ ศิริวรเดชกุล ตั้งแต่ปีการศึกษา 2/2563 อ.2 - อ.3

5.2 ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

5.2.1 การให้ความร่วมมือของผู้ปกครอง ผู้ขออนุญาต และตัวนักเรียน

5.2.2. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของเขตพื้นที่การศึกษา

5.3 ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
1. เด็กมีโอกาสเข้าสังคมน้อย จึงอาจเสี่ยงต่อการขาดทักษะการเข้าสังคมได้ง่าย	1. ผู้ปกครองต้องให้นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกการเข้าสังคม หรือหมั่นพาไปทำกิจกรรมรวมกลุ่มกับ Home School บ้านอื่น
2. ลูกมีอิสระจนควบคุมไม่ได้ เพราะพ่อแม่เข้าใจว่าการเรียนแบบ Home School คือการปล่อยให้ลูกมีอิสระ ซึ่งบางครั้งอาจจะมากเกินไป	2. ผู้ปกครองควรทำความเข้าใจกับเด็กก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่ควรปล่อยให้เด็กมีอิสระมากเกินไป
3. ผู้ปกครองบางครอบครัวไม่อัปเดตตัวเอง ให้นับต่อความรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ	3. ผู้ปกครองต้องวางหลักสูตรการเรียนการสอนเป็น อย่างดี ศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ปรับปรุงความรู้ที่มีให้ทัน

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
4. ผู้ปกครองต้องใช้เวลาให้กับเด็ก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน 4. ผู้ปกครองต้องแบ่งเวลา ตารางการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และจะต้องมีเวลาให้กับเด็ก ซึ่งต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมพอสมควร

5.4 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

การใช้สื่อการเรียนการสอนทางออนไลน์ เพื่อเสริมเนื้อหาหลัก รวมถึงการประสานงานผู้ปกครอง และนักเรียนผ่านทาง Social media

5.5 ข้อเสนอแนะ

5.5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

ระหว่างปีการศึกษา ผู้ปกครองควรมีการจัดเก็บร่องรอยอย่างเป็นระบบ แยกตามรายวิชา หรือประเภทกิจกรรม ชิ้นงาน แบบฝึกหัด รวมทั้งภาพถ่ายกิจกรรมขณะเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้ง่ายในการประเมินผล และทางเขตพื้นที่การศึกษา ควรประสานงานผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

5.5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย



(อาชีวศึกษา) ..5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1 การดำเนินงานตามนโยบาย

เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

5.2 ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

- สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้ารับการประเมินความรู้จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI) และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อนำมาเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา
- มีการส่งเสริมการเทียบระดับการศึกษา และคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเทียบผลการเรียนได้

5.3 ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
1. บางรายวิชาไม่สามารถเทียบโอนได้เนื่องจากไม่เป็นไปตามระเบียบการเทียบโอน	1. มีการประสานให้ความรู้เรื่องการเทียบโอนตามระเบียบฯ

5.4 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

การเทียบโอนผ่านระบบ ศธ.02 ออนไลน์

การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

ผลผลิตที่ได้รับ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม)

๓.๑ จำนวนหลักสูตรทั้งหมด ๑ หลักสูตร

๑) ชื่อหลักสูตร หลักสูตรการพัฒนาเกษตรและเทคโนโลยีในเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดนครพนม
สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา สถาบันอุดมศึกษาคณะเกษตรและเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยนครพนม ร่วมกับ
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน ๖ โรงเรียน คือ

๑) โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา

๒) โรงเรียนคำเตยอุบลมณี

๓) โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม

๔) โรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์

๕) โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๑ นครพนม

๖) โรงเรียนไชยบุรีพิทยาคม

๓.๒ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงที่เทียบโอนหน่วยกิต

ชื่อหลักสูตร	รายวิชา	ระดับการเชื่อมโยง	จำนวนผู้เรียนในหลักสูตร	จำนวนผู้เรียนที่เรียนต่อสายอาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่เรียนต่อสายสามัญ	จำนวนผู้ไม่เรียนต่อมีอาชีพและมีงานทำ
หลักสูตรการพัฒนา เกษตรและ เทคโนโลยีใน เขตเศรษฐกิจ พิเศษจังหวัด นครพนม	รายวิชา เพิ่มเติม	๒. ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับ อาชีวศึกษา (ระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย สามารถเทียบ โอนผลการเรียน กับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง // ม.๔-๖ เทียบโอนกับ ปวส.	๒๕๘ คน	๔	-	-

หมายเหตุ ระดับการเชื่อมโยง คือ :

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับอาชีวศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

// ม.1-3 เทียบโอนกับ ปวช.)

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับอาชีวศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

// ม.4-6 เทียบโอนกับ ปวส.)

3. ระดับการศึกษาอาชีวศึกษา เชื่อมโยงกับ ระดับอุดมศึกษา (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสามารถเทียบโอนผลการเรียน // ปวช. หรือ ปวส. เทียบโอนกับ ป.ตรี)

4. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับอุดมศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับ ป.ตรี)

(ม. 4-6 เทียบโอนกับ ป.ตรี)

5. การศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียน // ปวช. หรือ ปวส. เทียบโอนกับ ป.ตรี)



NEWS

ฉบับที่ ๒

จดหมายข่าว

โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์รังสรรค์
Phonsawansa Rajaratana Rangsarit

วันจันทร์ที่ ๓๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์รังสรรค์ได้มีงานทำพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม โดยมีนายสมศักดิ์ งามน้อมสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์รังสรรค์ และนายสุวิทย์ งามน้อมสกุล ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ณ ห้องประชุมโรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์รังสรรค์ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕