

2. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.1 การดำเนินงานตามนโยบาย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ที่เป็นหนึ่งในนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ ประกอบกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน (Quick Win) ที่ต้องการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 ดำเนินการ ดังนี้

1. คัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” โดยคัดเลือกอำเภอละ 2 โรงเรียน รายงานสพฐ. โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอที่คัดเลือก จำนวน 12 โรงเรียน ดังนี้

- | | |
|--------------|---|
| อำเภอเมือง | 1. โรงเรียนบ้านดอนแดงเจริญทอง 2. โรงเรียนบ้านวังตามัว |
| อำเภอธาตุพนม | 1. โรงเรียนนาถ่อนวิทยานุกูล 2. โรงเรียนบ้านฝั่งแดงฯ |
| อำเภอเรณูนคร | 1. โรงเรียนบ้านโคกหินแฮ่ 2. โรงเรียนเรณูวิทยาคาร |
| อำเภอนาแก | 1. โรงเรียนธารน้ำใจ 2. โรงเรียนหนองสังข์ราษฎร์บำรุง |
| อำเภอปลาปาก | 1. โรงเรียนบ้านกุดตาไก้ 2. โรงเรียนชุมชนหนองฮีสามัคคี |
| อำเภอวังยาง | 1. โรงเรียนบ้านวังยาง 2. โรงเรียนบ้านยอดเขาวิทยา |

2. ดำเนินการจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของโรงเรียนที่คัดเลือก พร้อมรับรองข้อมูลส่ง สพฐ.

3. สพฐ. คัดเลือกโดยคัดเลือกอำเภอละ 1 โรงเรียน ดังนี้

- | | |
|--------------|------------------------------|
| อำเภอเมือง | โรงเรียนบ้านดอนแดงเจริญทอง |
| อำเภอธาตุพนม | โรงเรียนนาถ่อนวิทยานุกูล |
| อำเภอเรณูนคร | โรงเรียนเรณูวิทยาคาร |
| อำเภอนาแก | โรงเรียนหนองสังข์ราษฎร์บำรุง |
| อำเภอปลาปาก | โรงเรียนบ้านกุดตาไก้ |
| อำเภอวังยาง | โรงเรียนบ้านวังยาง |

4. ทำแผนที่โรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงโรงเรียนคุณภาพไม่เกิน 5 กิโลเมตร เพื่อสำรวจข้อมูล

2.2. ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

- 2.2.1 โรงเรียนมีความพร้อมในด้านครูผู้สอน ครูครบชั้น ครบวิชา
- 2.2.2 โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2.3 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ที่มีมาตรฐานและความปลอดภัย
- 2.2.4 มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

2.3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
1. ความชัดเจนในการสนับสนุนงบประมาณ 2. การสื่อสารกับโรงเรียนเครือข่าย	1. สร้างการรับรู้ / ทำความเข้าใจ /กับผู้บริหาร / คณะครู / ชุมชน

2.4 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา

2.5 ข้อเสนอแนะ

2.5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

- มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน ควบคู่กับการสนับสนุนด้านอาคารสถานที่

2.5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

- สร้างการรับรู้ในเป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ว่าเป็นการสร้างโรงเรียนที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสมโดยไม่มีการยุบ

- ประสานความร่วมมือ / สร้างการรับรู้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จะทำให้การดำเนินงานก้าวไปสู่ความสำเร็จ

