

Best Practice

๑. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

๒. ภูมิหลังความสำคัญและปัญหา

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน กับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและ การประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถาน ประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐเพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน สถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งในหลายรูปแบบรวมกันก็ได้ ทั้งนี้ สถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันนั้น ต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ

การสร้างการแข่งขันและความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในภาวะการแข่งขันปัจจุบัน และ อนาคตจำเป็นต้องมีกำลังแรงงานในประเทศที่มีคุณภาพ การอาชีวศึกษาซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการผลิตกำลังคน สู่งานอาชีพจึงต้องมีการพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการโดยหลักสูตรต้องมีความ ยืดหยุ่น ง่ายต่อการปรับเปลี่ยนให้ตรงตามความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนต้องเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและการประเมินตามสภาพจริงตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยฯ เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน และตรงตาม เป้าหมายของหลักสูตร งานทวิภาคีจึงได้จัดทำโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คุณภาพสูงขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจในรูปแบบ ขั้นตอน และกระบวนการจัดการศึกษาโดยการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มา ใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาในงานอาชีพและการดำรงชีวิต ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความถนัด ความสนใจ และความ แตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้มีการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน ซึ่ง สอดคล้องกับแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญา มา พัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ และมีสมรรถนะสามารถนำไปใช้งานได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

- ๓.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๓.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน แผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ การวัดและผลประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ
- ๓.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการประเมินผลการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

๔. เป้าหมายการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

๑. การจัดการเรียนการสอน แผนการฝึก การวัดและผลประเมินผลไม่น้อยกว่า ๙ สาขางาน
๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูนิเทศ ครูฝึกและผู้ควบคุมการฝึก นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน เข้าใจหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษา ในระดับต่างๆได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการเลือกเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาและครูผู้สอน ครูนิเทศ ครูฝึกและผู้ควบคุมการฝึกเข้าใจรูปแบบและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕. วิธีการ/แนวทาง/กระบวนการ/กลยุทธ์/ในการดำเนินงาน

- ๕.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถาน
- ๕.๒ สร้างความสัมพันธ์และติดต่อประสานงานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
- ๕.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศการจัดการศึกษาระบบทวิ
- ๕.๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การนิเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๕.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
- ๕.๖ ส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผล

๖. ผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมาย

- ๖.๑ นักศึกษาและผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๖.๒ สร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน แผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ การวัดและผลประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ
- ๖.๓ ได้เตรียมความพร้อมด้านการประเมินผลการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

๗. เงื่อนไขความสำเร็จ

- ๗.๑ การติดตามและประเมินคุณภาพของผู้ที่สำเร็จการศึกษา ในระบบทวิภาคี
- ๗.๒ ความพร้อมด้านทรัพยากรของสถานศึกษาและสถานประกอบการในการจัดการระบบทวิภาคี
- ๗.๓ ความคล่องตัวในการดำเนินการเสนอหลักสูตรทวิภาคี
- ๗.๔ การมีหน่วยงานทวิภาคี ที่เป็นองค์กรอิสระโดยมีทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นกรรมการทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๗.๕ การพัฒนาหลักสูตรด้านวิชาชีพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๗.๖ นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ตรงกับสาขาที่เรียน
- ๗.๗ ความชัดเจนในเรื่องนโยบายการจ่ายค่าตอบแทนให้กับนักเรียนนักศึกษาที่มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ๗.๘ การประเมินเพื่อประกันคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- ๗.๙ ความรู้ ความเข้าใจในด้านกฎหมาย และกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๗.๑๐ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย และถูกต้อง

๗.๑๑ การจัดโครงสร้างก หนดกลุ่มงาน และ ผู้รับผิดชอบดำเนินงานทวิภาคีที่ชัดเจน

๘. ปัญหา

๘.๑ งบประมาณที่จัดสรรสำหรับการจัดการการศึกษาระบบทวิภาคีขาดแคลนและไม่เพียงพอ

๘.๒ การจัดทำแผนการฝึกอาชีพถือเป็นส่วนสำคัญในระบบทวิภาคี

๘.๓ ในบางสาขาวิชา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาที่มีความเสี่ยงต่ออันตรายที่จะเกิดขึ้น เช่น สาขาวิชาไฟฟ้า นักเรียนนักศึกษาจำเป็นจะต้องได้รับการฝึกและควบคุมอย่างเข้มงวด เพื่อไม่ให้เกิดอันตรายและความเสียหายในสถานประกอบการ

๘.๔ สถานที่ตั้งของสถานศึกษาที่ห่างไกลจากสถานประกอบการ

๘.๕ การศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับต่างประเทศนั้นมีความน่าสนใจ และสามารถพัฒนาความสามารถนักเรียนนักศึกษาได้ ส่วนกลางควรให้ความช่วยเหลือเรื่องเงินทุนการศึกษา

๘.๖ ความสำเร็จในการจัดการการศึกษาระบบทวิภาคีนั้นจะต้องมีความพร้อมในทุกด้าน

๘.๗ พฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาที่มีสิ่งเร้า เช่น ยาเสพติด ชู้สาว ทำให้ไม่สามารถรับผิดชอบงานได้อย่างเต็มที่

๘.๘ ทศนคติของผู้ปกครองที่เชื่อว่านักเรียนนักศึกษาที่เรียนระบบทวิภาคีนั้นเป็นกลุ่มเด็กที่มาจากครอบครัวยากจน

๙. ข้อเสนอแนะ/ระดับปฏิบัติ/เชิงนโยบาย

๙.๑ จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๙.๒ มีการอบรมให้ความรู้กับสาขาที่จะอาจเกิดอันตรายขณะออกฝึกอาชีพ

๙.๓ จัดหาสถานประกอบการที่ใกล้สถานศึกษาเพื่อรองรับกับนักเรียนนักศึกษาที่ไม่สามารถออกฝึกอาชีพต่างจังหวัดได้

๙.๔ ให้ความรู้ในเรื่องของยาเสพติดและภัยของยาเสพติด การประพฤติดนขณะกำลังฝึกอาชีพ

๙.๕ สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

ภาคผนวก



ภาพประกอบโครงการพิธีลงนามความร่วมมือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพพัตตานี





ภาพประกอบโครงการพิธีลงนามความร่วมมือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม





ภาพประกอบโครงการปฐมนิเทศก่อนออกฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพพรรณานิคม





ภาพประกอบโครงการปฐมนิเทศก่อนออกฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพพรรณานิคม





ภาพประกอบโครงการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม





ภาพประกอบโครงการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม



โครงการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอน



ภาพประกอบโครงการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม



แผนกวิชาช่างยนต์ ระดับชั้น ปวส.
บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด



ภาพประกอบโครงการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม



แผนวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับชั้น ปวส.
บริษัท นิวอิเล็กทรอนิกส์ เพาเวอร์ จำกัด



ภาพประกอบโครงการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพพรณานิคม



แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ระดับชั้น ปวส.
บริษัท แม่น้ำเมคคานิกา จำกัด



ภาพประกอบโครงการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม



แผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวส.
บริษัท พี เอส ที ทรานสปอร์ต แอนด์ เซอร์วิส จำกัด



ภาพประกอบโครงการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม



แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวส.
บริษัท นิปปอ แม็คคาทรอนิกส์ (ไทยแลนด์) จำกัด



ภาพประกอบโครงการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม



แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก ระดับชั้น ปวช. และ ปวส.
บริษัท เอ็ม บี ซี แลนด์ จำกัด



ภาพประกอบโครงการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม



แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ระดับชั้น ปวช.
โรงกลึงศักดิ์รวมช่าง



ภาพประกอบโครงการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม



แผนกวิชาการโรงแรม ระดับชั้น ปวช.
โรงแรมโกลเด้นบีช พัทยา



ภาพประกอบโครงการสัมมนาหลังฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม





ภาพประกอบโครงการสัมมนาหลังฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพพรณานิคม



