

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาทุกๆ ปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความรู้ มีทักษะ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่ายสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประเมินเทียบระดับการศึกษา เพื่อประเมินคุณวุฒิ ตามประสบการณ์และความรู้ของผู้เรียนได้

9.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดหนองคายได้ดำเนินการจัดให้มีระบบประเมินผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการเรียน ทุกๆ ปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความรู้ มีทักษะ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่ายสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประเมินเทียบระดับการศึกษา เพื่อประเมินคุณวุฒิตามประสบการณ์และความรู้ของผู้เรียนได้

วิทยาลัยเทคนิคหนองคายได้จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา ทั้งหมด 4 สาขา ดังนี้

1. สาขาวิชาช่างยนต์
2. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

และยังได้ดำเนินการดูแลนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด จำนวน 129 คน เป็นนักศึกษา กลุ่ม PRE-VED

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

9.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

9.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ได้รับความสนใจจากผู้ที่ต้องการยกระดับการศึกษาแต่ไม่มีเวลามาพบกลุ่มเหมือนนักศึกษาทั่วไป

9.5 ข้อเสนอแนะ

9.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ผู้ที่ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษาส่วนมากเป็นผู้ที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว

ภาพกิจกรรมการจัดการประเมินเทียบระดับการศึกษา

