

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

๖.๑.๑ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ระหว่างวันที่ 29-31 มีนาคม 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการ และการจัดทำแผนการขับเคลื่อนโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการ ทั้งนี้

๖.๑.๒ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ได้จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพเพื่อชี้แจง และทำความเข้าใจการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพโดยมีรายละเอียดหัวข้อสำคัญดังนี้

๖.1.๒.1 แผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

๖.1.2.๒ นโยบายโรงเรียนคุณภาพ

๖.1.๒.3 องค์ประกอบโรงเรียนคุณภาพ

๖.1.๒.4 ตารางการขับเคลื่อนตามองค์ประกอบโรงเรียนคุณภาพ

๖.1.๒.5 Timeline การปฏิบัติการขับเคลื่อน

๖.1.๒.6 ภารกิจ ระดับ สพท. และ ระดับโรงเรียน

๖.1.๒.๗ QR Code เข้า Google Site ดูข้อมูล Grading

๖.1.๒.8 Grading School QSCH2567

๖.1.๒.9 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT)ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคุณภาพในหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

๖.1.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สพท.อุดรธานี เขต 2 ทำให้ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพมีความเข้าใจและทราบแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปบริหารจัดการและลงสู่การพัฒนาโรงเรียน

๖.1.๔ นอกจากนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังได้จัดการประชุมทางไกลผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”วันที่ 26 มิถุนายน2567 และวันที่ 4 กรกฎาคม 2567 และหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการจัดประชุมโรงเรียนคุณภาพครั้งที่ 2 โดยมีรายละเอียดนโยบายจาก สพฐ. ให้ สพท.รับทราบ และดำเนินการดังนี้

๖.1.๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เปิด ระบบ Power BI เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาได้เข้าไปติดตามข้อมูลเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการหาแนวทางการพัฒนา และการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนคุณภาพในเขตพื้นที่ว่าโรงเรียนมีข้อมูลทั้ง 5 องค์ประกอบเป็นอย่างไร จะ

ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขอย่างไร ให้มีระดับที่ดีขึ้น (โรงเรียนที่มีระดับสีแดง และระดับสีเหลือง โรงเรียนจะดำเนินการอย่างไรเพื่อเป็นสีเขียว)โดยเขตพื้นที่การศึกษา จะดำเนินการออกเยี่ยมนิเทศเพื่อรับทราบข้อปัญหาอุปสรรคของแต่ละโรงเรียนในโครงการ/บันทึกข้อมูล/เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายและรายงานผลทั้งนี้ ขอให้ทุกโรงเรียนเตรียมความพร้อมในการเข้าระบบสำหรับการประเมินความพร้อมโรงเรียนคุณภาพ ครั้งที่ 2 ในห้วงระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน 2567

๖.1.๖ ภาควิชาช่วยร่วมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนที่แจ้งความประสงค์ให้ความช่วยเหลือตามบริบท คือ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ในทุกพื้นที่ หากโรงเรียนต้องการความช่วยเหลือในเรื่องใด ให้โรงเรียนติดต่อสอบถามและประสานงานไปที่สถาบัน/หน่วยงาน ของภาควิชาช่วยอาชีวศึกษาใกล้โรงเรียน

๖.1.๗ ผู้ตรวจราชการ จะลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในโครงการฯ กำหนดการจะแจ้งให้ทราบในลำดับต่อไป

๖.1.๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จะดำเนินการสอบถามข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ในรูปแบบ การกรอกข้อมูล ผ่านระบบ Google Form กำหนดการจะแจ้งให้ทราบในลำดับต่อไป

๖.1.๙ โรงเรียนในโครงการ ได้จัดทำสไลด์ Canva แนะนำโรงเรียนคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลจัดสรรงบประมาณปี 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสมบูรณ์

๖.1.๑๐ การเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR คือ เกณฑ์สำคัญในนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ CEFR ถือว่าเป็นมาตรฐานในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และปีที่ 6 โดยใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม และหลักการของเกม (Gamification) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรฯ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนคุณภาพ

๖.1.๑๑ การพัฒนาแพลตฟอร์มเว็บไซต์โรงเรียนคุณภาพ และการจัดทำวีดิทัศน์โรงเรียนคุณภาพ (ความยาวไม่เกิน 7 นาที) เพื่อนำเสนอการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ด้านได้แก่

๖.1.๑๑.๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน

๖.1.๑๑.๒ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.1.๑๑.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๖.1.๑๑.๔ ด้านการจัดการเรียนรู้

๖.1.๑๑.๕ ด้านผู้เรียนเพื่อนำเสนอและรับการติดตามจากโครงการโรงเรียนคุณภาพ

๖.1.๑๒ การจัดทำ สรุปผลข้อมูล เพื่อการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data) บนเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การดำเนินการประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 6 โรงเรียนโดยได้ดำเนินการประชุมออนไลน์ไปแล้วเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้สำรวจและให้โรงเรียนกรอกข้อมูลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)ไปใช้ในสถานศึกษาโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในแบบฟอร์มออนไลน์แล้วเมื่อ 30 มิถุนายน 2567

๖.1.๑๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับโรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยให้โรงเรียนในโครงการฯ ดำเนินการ เบิกงบประมาณดังกล่าวเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ เพื่อการจัดทำรายงานการใช้งบประมาณและข้อมูลการรับนักเรียนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

๖.1.๑๔ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี มีกำหนดการนิเทศติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย 5 ด้าน เพื่อเก็บข้อมูลและรายงานผล ในระหว่างวันที่ 14-16 สิงหาคม ๒๕๖๗

๖.1.๑๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 จะดำเนินการ เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) โดยให้โรงเรียนคุณภาพ ทุกโรงเรียน ทุกเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำ/พัฒนาการประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพให้มีนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการคัดเลือก หรือสรรหาวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เป็นผลงานยอดเยี่ยมระดับภาค เพื่อได้รับเกียรติบัตร และเข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค จำนวน 4 ประเภท ได้แก่

๖.1.๑๕.1 ผลงานยอดเยี่ยมด้านการบริหารจัดการศึกษา

๖.1.๑๕.2 ผลงานยอดเยี่ยมด้านการจัดการเรียนรู้

๖.1.๑๕.3 ผลงานยอดเยี่ยมด้านผู้ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ (ไม่เจาะจง)

๖.1.๑๕.4 ผลงานยอดเยี่ยมด้านผู้เรียน

๖.1.๑๖ วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่มีรูปแบบ แนวทาง นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและยั่งยืน ผลลัพธ์ จังหวัดมีศูนย์การเรียนรู้ที่มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนว ทางการพัฒนา

นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๕ ด้านเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา  
 อย่างน้อย ๑ แห่ง ในการสร้างนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรม  
 ทางการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา  
 โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพให้โรงเรียนคุณภาพ

| ลำดับ | รหัสสถานศึกษา | ชื่อโรงเรียน              | สพท.               | ภาค                | จังหวัด  | ความพึงพอใจด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน | ความพึงพอใจด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา | ความพึงพอใจด้านการบริหารจัดการ | ความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนรู้ | ความพึงพอใจด้านนิเทศ | ผลรวมความพึงพอใจ 5 ด้าน |
|-------|---------------|---------------------------|--------------------|--------------------|----------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 844   | 1041880616    | อนุบาลโนนสะอาด            | สพท.อุดรธานี เขต 2 | ตะวันออกเฉียงเหนือ | อุดรธานี | 92.75                                                  | 100.00                                             | 99.00                          | 100.00                           | 92.80                | 95.27                   |
| 845   | 1041880186    | บ้านดงเมือง(ดงเมืองวิทยา) | สพท.อุดรธานี เขต 2 | ตะวันออกเฉียงเหนือ | อุดรธานี | 76.75                                                  | 94.67                                              | 85.33                          | 97.67                            | 98.00                | 91.09                   |
| 846   | 1041880679    | อนุบาลศรีสามหมอ           | สพท.อุดรธานี เขต 2 | ตะวันออกเฉียงเหนือ | อุดรธานี | 82.50                                                  | 99.00                                              | 97.82                          | 96.50                            | 79.87                | 89.77                   |
| 847   | 1041880437    | อนุบาลศึกษา               | สพท.อุดรธานี เขต 2 | ตะวันออกเฉียงเหนือ | อุดรธานี | 77.25                                                  | 95.75                                              | 85.00                          | 100.00                           | 77.80                | 88.99                   |
| 848   | 1041880738    | อนุบาลดงอเนก              | สพท.อุดรธานี เขต 2 | ตะวันออกเฉียงเหนือ | อุดรธานี | 66.67                                                  | 88.52                                              | 83.00                          | 100.00                           | 79.07                | 83.72                   |
| 849   | 1041880616    | บ้านโนนสมบูรณ์            | สพท.อุดรธานี เขต 2 | ตะวันออกเฉียงเหนือ | อุดรธานี | 58.03                                                  | 86.38                                              | 85.47                          | 90.90                            | 82.47                | 81.98                   |

## ภาพที่ ๒๗ ผลการประเมินตนเองโครงการโรงเรียนคุณภาพครั้งที่ 1

### ๖.๑.1๗ ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

#### ๖.1.๗.๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

๑) จากการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพทั้ง 4 โรงเรียนตามเกณฑ์การประเมินความพร้อมของ สพฐ. ผลอยู่ในระดับสีแดง ซึ่งต้องได้รับการช่วยเหลือโดยด่วน ในประเด็นต่อไปนี้

- (1) บ้านพักครูหรือบ้านพักนักเรียน
- (2) อาคารเรียนและอาคารประกอบ
- (3) พื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้และห้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๖.1.๗.๒ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีได้วางแผนร่วมกับโรงเรียนให้การช่วยเหลือโดยกลุ่มนโยบายและแผน ในการเสนอของบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัด และกลุ่มนิเทศฯ ได้ชี้แจงแนวทางการใช้ห้องให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการกำหนดนโยบายโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม

๖.1.๗.๓ โรงเรียนคุณภาพมีโครงสร้างพื้นฐานมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย มีความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภค อย่างเพียงพอ และมีระบบสนับสนุนนักเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีระบบความปลอดภัยได้มาตรฐาน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และองค์ประกอบของโครงการ จากการนิเทศ ติดตามการดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ พบว่า โรงเรียนอนุบาลหนองแสงและโรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ มีผลการขับเคลื่อนที่เพิ่มขึ้น แต่ยังอยู่ในโซนสีแดง โรงเรียนบ้านดงเมือง (ดงเมืองวิทยา), โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุและโรงเรียนอนุบาลวังสามหมอ มีผลการขับเคลื่อนเพิ่มขึ้น แต่ยังอยู่ในโซนสีเหลือง และโรงเรียนอนุบาลโนนสะอาด มีผลการดำเนินงานลดลงเล็กน้อยอยู่ในโซนสีเขียว

#### ๖.1.1๘ ด้านที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

##### ๖.1.1๘.๑ การขับเคลื่อนระบบความปลอดภัย ในรูปแบบ PADTHO (ปาด...โท)

Modelการดำเนินงานระบบ OBEC CARE และ SCHOOL HEALTH HERO

๖.1.1๘.๒ ระบบ OBEC CARE โรงเรียนนาร่อง จำนวน 27 โรงเรียน

๖.1.1๘.๓ ระบบ School Health HERO โรงเรียนในสังกัดทั้งหมด 203 โรงเรียน

๖.1.1๘.๔ โรงเรียน 1 นักจิตวิทยาจัดอบรมเชิงปฏิบัติการครู เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 แบบออนไลน์

๖.1.1๘.๕ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีได้อำนวยความสะดวก เป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนในการเสนองบประมาณในการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานให้มีความเหมาะสมตามบริบท เป็นไปตามความต้องการและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน (Stakeholder)

๖.1.1๘.๖ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีได้อำนวยความสะดวก เป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนในการพัฒนาและดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้

1) โรงเรียนมีกระบวนการ และขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

2) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

3) สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

4) นักเรียนรู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

5) ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็งจริงจัง ด้วยความเสียสละ เอาใจใส่

จากการดำเนินการส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน โดยการดำเนินโครงการตามแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ได้แก่ ๑) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ตามโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๒) โครงการกำกับติดตามและส่งเสริมการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน DLTV DLIT ๓) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย ให้กับโรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๒๐ โรงเรียน มีผลการดำเนินการขับเคลื่อนดังนี้

๑. โรงเรียนคุณภาพร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมด้านสาธารณูปโภค ซึ่งประกอบด้วย ไฟฟ้า ระบบน้ำ อินเทอร์เน็ต เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๒. โรงเรียนคุณภาพร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมด้านระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุดที่มีความพร้อม ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความพร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

๓. โรงเรียนคุณภาพร้อยละ ๑๐๐ มีระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีรั้วรอบขอบชิด มีระบบกล้องวงจรปิด รวมถึงมีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น กิจกรรมต้านยาเสพติด กิจกรรมปลอดภัยใส่หมวกกันน็อก กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### ๖.๑.1๙ ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖.๑.1๙.๑ จากการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพทั้ง 4 โรงเรียน ตามเกณฑ์การประเมินความพร้อมของ สพฐ. ผลอยู่ในระดับสีเขียว เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ได้กำหนดนโยบาย 3 ดี (บริหารดี สอนดี นิเทศดี) 4 รู้ (รู้หน้าที่ รู้เป้าหมาย รู้วิธีการ รู้ความสำเร็จ) 3 สุข (สุขกาย-สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนสู่คุณภาพ จึงทำให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เป็นผู้นำด้านวิชาการ มีความสามารถในการบริหารโดยเน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เป็นผู้บริหารมืออาชีพ ส่วนครูมีการพัฒนาตนเองอยู่อย่างสม่ำเสมอ เป็นผู้เชี่ยวชาญทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การแก้ปัญหาในชั้นเรียน มีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยี วัดและประเมินผลนักเรียนได้ตามสภาพจริง

#### ๖.๑.๒๐ ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖.๑.๒๐.๑ ผู้บริหารโรงเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัล มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารเชิงบวก การบริการชุมชนและเครือข่ายสามารถบริหารจัดการงาน 4 ด้านสู่ความเป็นเลิศ และมีการบริหารตามแนวทางธรรมาภิบาล รวมถึงพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning ผู้สมรรถนะผู้เรียน มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถสร้าง หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียน มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอนรักษาระยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งวิชาชีพ สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะด้าน ICT และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พบว่า ทุกโรงเรียนคุณภาพ มีผลการดำเนินการลดลงและเพิ่มขึ้นเล็กน้อยยังอยู่ในโซนสีเขียว

๖.๑.๒๐.๒ จัดทำ MOU การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

๖.๑.๒๐.๓ เข้าร่วมโครงการผู้นำเทคโนโลยีด้านการศึกษา ICT TALENT  
ภาครัฐประจำปีการศึกษา 2567 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครู เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2567

๖.๑.๒๐.๔ การประกาศย้ายผู้บริหารสถานศึกษากรณีเพื่อประโยชน์ทางราชการ

๖.๑.๒๐.๕ จัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คือ การพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบมีส่วนร่วมอย่างมืออาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดหลักสูตร ให้เกิดทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยดำเนินการพัฒนา ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามขั้นตอนดังนี้

๑) ประชุมวางแผนคณะกรรมการการดำเนินการ /เสวนา  
ถอดบทเรียนเพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2) ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพตามองค์ประกอบของโรงเรียนคุณภาพ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีมาเป็นวิทยากรให้ความรู้เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ค้นหาจุดเด่นของตนเอง จนสามารถสังเคราะห์เป็นแนวทางการพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถของแต่ละบุคคลสามารถนำไปพัฒนางานในหน้าที่ และพัฒนานักเรียนที่ดูแลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) แลกเปลี่ยนนำเสนอผลวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ครั้งที่ ๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลการพัฒนามาสะท้อนผลให้ผู้เชี่ยวชาญรับทราบเพื่อรับข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับใช้ให้ดีขึ้นและเหมาะสมยิ่งขึ้น

4) นิเทศติดตาม โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกตชั้นเรียน การซักถาม พูดคุย เป็นต้น

5) แลกเปลี่ยนนำเสนอผลวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ครั้งที่ ๒

6) นิเทศติดตาม

7) แลกเปลี่ยนนำเสนอผลวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ครั้งที่ ๓

8) นิเทศติดตาม

9) สรุป รายงานผล

๖.๑.๒๐.๖ จากการดำเนินการส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการดำเนินโครงการตามแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ได้แก่ ๑) โครงการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ๒) โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนด้วย การจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี มีผลการดำเนินการขับเคลื่อนดังนี้

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัล

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะทางวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ครูผู้สอน ในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔) ครูผู้สอน ในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

๖.๑.๒๑ ด้านการบริหารจัดการ

๖.๑.๒๑.๑ จากการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพทั้ง 4 โรงเรียน ตามเกณฑ์การประเมินความพร้อมของ สพฐ. ผลอยู่ในระดับสีเขียว เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนมีโครงสร้างบริหารองค์กรของโรงเรียนที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ด้านทรัพยากรบุคคล การบริหารงบประมาณ ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยโรงเรียนบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๑.๒๑.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการทุกด้านอย่างมีคุณภาพ ได้แก่ โครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น มีแผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) มีแผนเผชิญเหตุ มีการบริหารทรัพยากรบุคคล ครูครบชั้น ครบวิชา ส่งเสริมให้บุคลากรมีวิชาชีพที่สูงขึ้น มีวัสดุ อุปกรณ์ มีความพร้อม และสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งนำข้อมูลระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวมถึง มีการประชาสัมพันธ์ และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน และภายนอกอย่างมีคุณภาพ พบว่า ทุกโรงเรียนในโครงการมีผลการดำเนินการขับเคลื่อนเพิ่มขึ้นเล็กน้อย อยู่ในโซนสีเขียว

๖.๑.๒๑.๓ การขับเคลื่อนการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยใช้แบบคัดกรองภาษาไทย โดยใช้เครื่องมือการคัดกรองการอ่านและการเขียน

๖.๑.๒๑.๔ การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่าน เพื่อวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น โดยใช้ PSDC MODEL (นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย)

๖.๑.๒๑.๕ จัดโครงการพัฒนาความสามารถด้านการเขียนของผู้เรียน จากรายงานข้อค้นพบจากการทดสอบ O-NET ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2566-2567

๖.๑.๒๑.๖ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีได้อำนวยความสะดวก เป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนอย่างใกล้ชิด

๖.๑.๒๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อ การบริหารจัดการ จนได้รับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ระดับเงิน

๖.๑.๒๑.๘ โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูในโรงเรียนส่งวิธีปฏิบัติที่ดีด้านคุณชนคนคุณธรรมทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖.๑.๒๑.๙ โรงเรียนให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุม ด้วยการมีส่วนร่วมจึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความสามารถในการดูแลเด็กของผู้ปกครองร่วมกับครูประจำชั้น เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย โดยกำหนดอบรมระหว่างวันที่ ๒๕- ๒๖ มีนาคม ๒๕67



๖.๑.๒๑.๑๐ จากการดำเนินการส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ ด้านการบริหารจัดการ โดยดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ได้แก่ ๑) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ตามโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๒) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย ๓) กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล และยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของครู โรงเรียนในสังกัดหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ๔) โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของสถานศึกษา ออนไลน์ และ ๕) โครงการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มีผลการดำเนินการขับเคลื่อน ดังนี้

๑) สถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒) สถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ มีมาตรการ แผนเผชิญเหตุ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นมาตรฐานสอดคล้องกับระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform)

๓) สถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสได้คะแนน ๙๐ คะแนนขึ้นไป

๔) สถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ มีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕) สถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

#### ๖.๑.๒๒ ด้านการจัดการเรียนรู้

๖.๑.๒๒.๑ จากการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพทั้ง 4 โรงเรียน ตามเกณฑ์การประเมินความพร้อมของ สพฐ. ผลอยู่ในระดับสีเขียว เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สอดคล้องตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ปี 2551 มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ สามารถจัดชั้นเรียนได้เป็นไปตามนโยบายโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม มีการประเมินผลและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำ PLC พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนนวัตกรรม เช่น โครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการงานอาชีพ เป็นต้น

๖.๑.๒๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในชั้นเรียนและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนอย่างต่อเนื่อง พบว่าทุกโรงเรียนมีผลการขับเคลื่อนที่เพิ่มขึ้นและลดลงเพียงเล็กน้อยและจัดอยู่ในโซนสีเขียว

๖.๑.๒๒.๓ จัดการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2567 เพื่อดำเนินงานและติดตามตามการใช้งานงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้รับงบประมาณจัดสรรเขตพื้นที่ 25,000 บาท

๖.๑.๒๒.๔ ร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาครูให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก รุ่นที่ 2 สำหรับผู้บริหาร วันที่ 24 มิถุนายน 2567 ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในวันที่ 22-23 มิถุนายน 2567 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ร่วมกับสพป.อุดรธานี เขต 1-4

๖.๑.๒๒.๕ ร่วมโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับครูผู้สอนและนักเรียนชั้น ป.5 และ ป.6 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ ในวันที่ 11 มิ.ย. 2567 เวลา 13.00 - 16.30 น.จัดโดยสพฐ. ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ร่วมกับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

๖.๑.๒๒.๖ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) และเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต ทั้ง 6 โรงเรียน

๖.๑.๒๒.๗ จากการดำเนินการส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ ด้านการจัดการเรียนรู้ โดยการดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ได้แก่ ๑) กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากับการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) โครงการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ๓) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ตามโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ มีผลการดำเนินการขับเคลื่อน ดังนี้

๑) สถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง

๒) สถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

๓) สถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔) สถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

#### ๖.๑.๒๓ ด้านผู้เรียน

๖.๑.๒๓.๑ จากการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพทั้ง 4 โรงเรียน ตามเกณฑ์การประเมินความพร้อมของ สพฐ. ผลอยู่ในระดับสีเหลือง ซึ่งทางเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนในเรื่องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น การส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน เน้นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทำให้โรงเรียนผ่านการประเมินในระดับ 2 ดาว 3 ดาว และโรงเรียนสุจริต ได้ระดับ AA การส่งเสริม 1 โรงเรียน 1 อาชีพ ซึ่งทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 เป็นต้น

๖.๑.๒๓.๒ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT, O-NET และ PISA สูงขึ้น มีทักษะการอ่านการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด และแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด รวมถึงมีอัตราการเข้าเรียน และการศึกษาต่อ มีทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนตามความเหมาะสมของสภาพบริบทพื้นที่ พบว่า โรงเรียนอนุบาลหนองแสง มีผลการดำเนินการลดลง จากโซนสีเหลือง 79.07 ลงมาอยู่โซนสีแดง 74.87 โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ มีผลการดำเนินการลดลง อยู่ในโซนสีเหลืองเดิม ส่วนโรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ และโรงเรียนอนุบาลวังสามหมอ มีผลการดำเนินการเพิ่มขึ้น จากโซนสีเหลืองเป็นโซนสีเขียว

๖.๑.๒๔ การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๑.๒๔.๑ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ ได้ 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนสามพร้าว โรงเรียนบ้านโคกกลาง โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ และโรงเรียนอนุบาลสร้างคอม สามารถเป็นแบบอย่างได้ทั้ง 4 โรงเรียน

๖.๑.๒๔.๒ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี จะดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการคัดเลือก หรือสรรหาวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เป็นผลงานยอดเยี่ยมระดับภาค เพื่อได้รับเกียรติบัตร และเข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่มีรูปแบบ แนวทาง นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและยั่งยืน ผลลัพธ์ มีศูนย์การเรียนรู้ที่มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนหรือแนว ทางการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๖.๑.๒๔.๓ กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การถอดบทเรียนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน 20 หมวด 73 ตัวชี้วัดย่อย (SCHOOL GRADING) 1 ห้องเรียน 1

โครงการ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 6 โรงเรียน ในวันที่ 8 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านหนองหาน(วันครู 2502)

จากการดำเนินการส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ ด้านผู้เรียน โดยการดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ได้แก่ ๑) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยตามนโยบาย เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ทุกคน (โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) ๓) กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมแนะแนวสำหรับครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ๔) กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพบนพื้นฐานวัฒนธรรมท้องถิ่น มีผลการดำเนินการขับเคลื่อน ดังนี้

๑) สถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและคำนวณตามมาตรฐานสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ มีการส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ ๑ คน ต่อ ๑ อาชีพ

## ๖.2 การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๒.๑ ได้รับรางวัลนักส่งเสริมประชาสัมพันธ์ ระดับดี ด้านการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวกิจกรรมของโรงเรียนในสังกัดอย่างสม่ำเสมอ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) เมื่อวันที่

๖.๒.2 ได้รับรางวัลส่งเสริมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)



ภาพที่ ๒๘ เกียรติบัตรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๖.๓ ความโดดเด่นของเขตพื้นที่

การยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

๖.๓.1 เกียรติบัตรคะแนนพัฒนาการดีเยี่ยม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นลำดับที่ 6 ของประเทศ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557

๖.๓.2 เกียรติบัตรคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นลำดับที่ 8 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทั่วประเทศ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561

๖.๓.3 เกียรติบัตรคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นลำดับที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทั่วประเทศ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

๖.๓.๔ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน: การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ O-NET, NT, RT ปีการศึกษา 2566

๖.๓.๕. มีสถานศึกษาจำนวน 2 โรงเรียน ที่มีนักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้คะแนน O-NET 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ 1.อนุบาลศรีสุทโธ ๖.๓.๖ บ้านหนองหาน (วันครู 2502)

๖.๓.๗ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 2566 ที่ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม มีสถานศึกษาจำนวน 23 โรงเรียนในสังกัด เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ 1) อนุบาลศรีสุทโธ 2) บ้านหนองหาน (วันครู 2502) 3) อนุบาลทุ่งฝน และ 4) ร่มเกล้า 2

๖.๓.๘ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2566 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม มีสถานศึกษาจำนวน 58 โรงเรียนในสังกัด เป็นรร.ในโครงการโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ 1) อนุบาลศรีสุทโธ 2) บ้านหนองหาน (วันครู 2502) 3) อนุบาลทุ่งฝน 4) ร่มเกล้า 2 และ 5) บ้านค้อดอนแคน

๖.๓.๙ รางวัลและผลงาน ของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

๖.๓.๑๐ รางวัล และผลงาน หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

๖.๓.๑๐.1 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษายอดเยี่ยมด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัล สพฐ. OBEC  
AWARDS ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับชาติ

๖.๓.๑๐.2 รางวัลเหรียญทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายอดเยี่ยม ด้าน  
บริหารจัดการ รางวัล สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชาติ

๖.๓.๑๑ ได้อำนวยความสะดวก เป็นพี่เลี้ยง โดยมีศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียนให้การ  
ดูแล ช่วยเหลือ แนะนำ ให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

๖.๓.๑๒ ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้  
ต่อเนื่องจนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวิชาเอกที่รับผิดชอบ

๖.๓.๑๓ ร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนร่วมนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยการสังเกตการสอนในชั้น  
เรียน เพื่อให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูต่อไป

๖.๓.๑๔ ร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนร่วมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยการ  
สังเกต การสนทนา การประเมินความสามารถทางวิชาการ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ คำแนะ นำที่เป็นประโยชน์  
ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูต่อไป

๖.๓.๑๕ จากการดำเนินการส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ ด้านการจัดการเรียนรู้ โดยการ  
ดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ได้แก่ ๑) กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูด้านการ  
จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากับการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อ  
พัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) โครงการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยี  
ดิจิทัล ๓) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔) โครงการส่งเสริมการจัด การศึกษาโรงเรียนคุณภาพ  
ประจำอำเภอ ตามโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ มีผลการดำเนินการขับเคลื่อนดังนี้

๑) สถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตร  
สถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง

๒) สถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ มีการ  
จัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

๓) สถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ มีการ  
บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔) สถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ มีการ  
ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

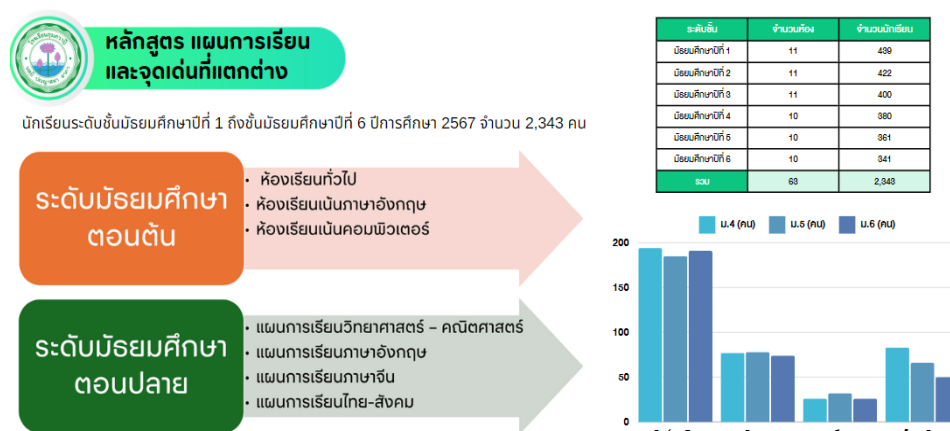
๖.๓.๑๖ ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนคุณภาพ ตามโครงการ ๑ อำเภอ ๑  
โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑ โรงเรียน คือโรงเรียนกุ่มกาวปี ดังนี้

๖.๓.๑๖.๑ การสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนนักเรียน ซึ่งโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในการสร้างอาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง และได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ VR ประกอบการจัดการเรียนรู้ 3 มิติ

๖.๓.๑๖.๒ ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการพัฒนาครูและผู้บริหารตามโครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานีจัดขึ้น ส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกในชั้นเรียนได้ทุกคน

๖.๓.๑๖.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยดำเนินการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ตามบริบทของสถานศึกษา พบว่าโรงเรียนสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.๓.๑๖.๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ โดยดำเนินการส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบท พบว่าโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา นอกจากนี้ยังส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ เทคนิค วิธีการสอน ให้กับครูผู้สอน ส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกในชั้นเรียนได้ทุกคน

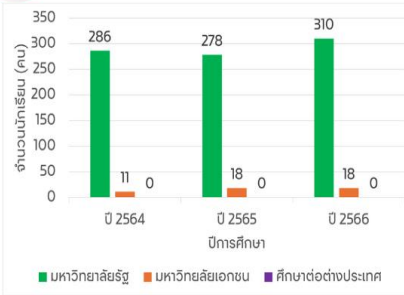


ภาพที่ ๒๙ หลักสูตร แผนการเรียน และจุดเด่นที่แตกต่าง

๖.๓.๑๖.๕ ด้านผู้เรียน โดยการเสริมสร้างความเข้าใจในการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอน ส่งผลให้นักเรียนสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง



## การสอบเข้ามหาวิทยาลัย



| มหาวิทยาลัย        | 2564 | 2565 | 2566 | รวม |
|--------------------|------|------|------|-----|
| มหาวิทยาลัยรัฐ     | 286  | 278  | 310  | 874 |
| มหาวิทยาลัยเอกชน   | 11   | 18   | 18   | 47  |
| ศึกษาต่อต่างประเทศ | 0    | 0    | 0    | 0   |



| สาขา                      | ปีการศึกษา 2564 |         |     | ปีการศึกษา 2565 |         |     | ปีการศึกษา 2566 |         |     |
|---------------------------|-----------------|---------|-----|-----------------|---------|-----|-----------------|---------|-----|
|                           | ม.รัฐ           | ม.เอกชน | รวม | ม.รัฐ           | ม.เอกชน | รวม | ม.รัฐ           | ม.เอกชน | รวม |
| แพทยศาสตร์                | 0               | 0       | 0   | 0               | 0       | 0   | 0               | 0       | 0   |
| วิศวกรรมฯ                 | 22              | 0       | 22  | 30              | 0       | 30  | 15              | 0       | 15  |
| บัญชี                     | 3               | 0       | 3   | 10              | 5       | 15  | 2               | 5       | 7   |
| เศรษฐศาสตร์               | 2               | 0       | 2   | 5               | 0       | 5   | 11              | 0       | 11  |
| นิติศาสตร์                | 5               | 0       | 5   | 10              | 0       | 10  | 5               | 0       | 5   |
| ศิลปศาสตร์                | 15              | 0       | 15  | 20              | 0       | 20  | 15              | 0       | 15  |
| รัฐศาสตร์                 | 20              | 0       | 20  | 12              | 0       | 12  | 10              | 0       | 10  |
| ครุฯ/ศึกษาศาสตร์          | 30              | 0       | 30  | 30              | 0       | 30  | 30              | 0       | 30  |
| เกษตรศาสตร์               | 5               | 5       | 10  | 15              | 5       | 20  | 8               | 5       | 13  |
| เภสัชศาสตร์               | 0               | 0       | 0   | 0               | 0       | 0   | 1               | 0       | 1   |
| วิทยาศาสตร์               | 15              | 0       | 15  | 10              | 0       | 10  | 10              | 0       | 10  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ         | 5               | 0       | 5   | 5               | 0       | 5   | 10              | 0       | 10  |
| บริหารธุรกิจ              | 10              | 0       | 10  | 10              | 8       | 18  | 10              | 8       | 18  |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 20              | 0       | 20  | 12              | 0       | 12  | 15              | 0       | 15  |
| อื่นๆ                     | 134             | 6       | 140 | 109             | 0       | 109 | 168             | 0       | 168 |
| รวม                       | 286             | 11      | 297 | 278             | 18      | 296 | 310             | 18      | 328 |

## ภาพที่ ๓๐ ข้อมูลการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
Office of the Basic Education Commission

เรียนดี มีความสุข

### ผลงานและความภาคภูมิใจ

1. นักเรียนโรงเรียนบุญกวาได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในกิจกรรม "ร้อยเรียง เปลี่ยนผ่าน สู่ความยั่งยืน 1 คอวธรรษราชภัฏอุดรธานี" ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (สามพร้าว) ในวันที่ 3 พฤศจิกายน 2566
2. นักเรียนโรงเรียนบุญกวาได้รับรางวัลชนะเลิศลำดับที่ 1 การประกวดแข่งขันตอบข้อสอบจริง เวทีงานชีวเมืองท่าบุญกวา โดยเทศบาลตำบลเมืองคอน ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2566
3. นักเรียนโรงเรียนบุญกวาได้รับรางวัลชนะเลิศลำดับที่ 5 การประกวดแข่งขันตอบข้อสอบจริง เวทีงานชีวเมืองท่าบุญกวา โดยเทศบาลตำบลเมืองคอน ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2566
4. นักเรียนโรงเรียนบุญกวาได้รับรางวัลลำดับที่ 5 จาก 63 ทีม การแข่งขันตอบคำถามภาษาไทย (คำคม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในรายการ VTEA ALL STAR THAILAND 2023 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยา จังหวัดขอนแก่น ในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2566
5. นักเรียนโรงเรียนบุญกวาได้รับลำดับที่ 28 จาก 63 ทีม การแข่งขันตอบคำถามภาษาไทย (คำคม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในรายการ VTEA ALL STAR THAILAND 2023 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยา จังหวัดขอนแก่น ในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2566
6. นักเรียนโรงเรียนบุญกวาได้รับลำดับที่ 16 จาก 51 ทีม การแข่งขันตอบคำถามภาษาไทย (คำคม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรายการ VTEA ALL STAR THAILAND 2023 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยา จังหวัดขอนแก่น ในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2566
7. นักเรียนโรงเรียนบุญกวาได้รับลำดับที่ 49 การแข่งขันตอบคำถามการคิดสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในรายการ VTEA ALL STAR THAILAND 2023 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยา จังหวัดขอนแก่น ในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2566
8. นักเรียนโรงเรียนบุญกวาได้รับลำดับที่ 12 และลำดับที่ 17 การแข่งขันตอบคำถามการคิดสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรายการ VTEA ALL STAR THAILAND 2023 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยา จังหวัดขอนแก่น ในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2566
9. นักเรียนโรงเรียนบุญกวาได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาทางเทคโนโลยีชีวภาพ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 16 - 18 สิงหาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (ศูนย์สามพร้าว)
10. นางลาวอาชญ์ กับเบ็ญจ นักเรียนโรงเรียนบุญกวาได้รับเหรียญเงิน กีฬา BOBSLEIGH ในการแข่งขันกีฬายุทธธินิกฤดูหนาว 2024 ณ ประเทศเกาหลีใต้
11. นักเรียนโรงเรียนบุญกวาได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ รายการการอ่านมาตรฐาน การแข่งขันทักษะทางนาฏศิลป์ระดับชาติครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 2-4 กุมภาพันธ์ 2567 ณ จังหวัดปทุมธานี
12. นักเรียนโรงเรียนบุญกวาได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์จากเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับประถมศึกษา จากการแข่งขันประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์จากเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับประถมศึกษา วันที่ 9-10 มีนาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
13. นักเรียนโรงเรียนราชวังทองแต่นับ 2 ในงานประกวดร้องเพลงลูกทุ่งไทยขวัญใจชาวอุดร วันที่ 10 ธันวาคม 2566 โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี

## ภาพที่ ๓๑ ผลงานและความภาคภูมิใจ



### ๖.๔ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค                                                                                                                               | แนวทางการแก้ไขปัญหา                                                                           | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การวางแผนการดำเนินงานจาก สพฐ. ค่อนข้างช้า                                                                                                | 1. ต้นสังกัดควรมีการวางแผนและออกแบบให้ครบถ้วนเพื่อโรงเรียนจะได้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. มีแผนหรือกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน                                                                   |
| 2. การติดตามการดำเนินงานมาจากหลายหน่วย ไม่แชร์ข้อมูลร่วมกันจึงทำให้เพิ่มภาระงาน                                                             | 2. หน่วยงานต้นสังกัดควรพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อมูล และควรถามประเด็นที่แตกต่าง                      | 2. ต้นสังกัด PLC                                                                                        |
| 3. โรงเรียนเพิ่งเริ่มดำเนินการตามองค์ประกอบ แต่ต้นสังกัดอยากได้ผลเร็ว                                                                       | 3. ต้นสังกัดควรมีห้วงเวลาเพื่อให้โรงเรียนได้มีโอกาสดำเนินงาน/พัฒนางาน                         | 3. โรงเรียนมีโอกาที่จะบริหารจัดการ 5 องค์ประกอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                   |
| ๔. โรงเรียนคุณภาพไม่สามารถดึงโรงเรียนเครือข่ายมาเรียนร่วมกับโรงเรียนคุณภาพ                                                                  | ๔. กำหนดจุดผ่อนปรนในพื้นที่ตามบริบท                                                           | ๔. ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม                                     |
| ๕. อัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียนคุณภาพไม่เพียงพอและขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ                                                          | ๕. จัดสรรอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมในแต่ละโรงเรียน                                            | ๕. มีบุคลากรที่ครบชั้น ครบวิชาเอก และยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                             |
| ๖. ขาดแคลนด้านอาคารสถานที่ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา และงบประมาณในการส่งเสริม พัฒนา ทักษะความสามารถทางการเรียนรู้ตามความถนัดของนักเรียน | ๖. จัดสรรงบประมาณด้านโครงสร้างพื้นฐานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และความต้องการของโรงเรียน      | ๖. มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมและเพียงพอ                                                  |
| ๗. ครูผู้สอน มีเวลาสอนไม่เต็มเวลาและไม่เต็มตามศักยภาพเนื่องจากมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการสอน เช่น                                           | ๗. มีการกำหนดมาตรการ ในบทบาทหน้าที่และการลดภาระครูอย่างชัดเจน                                 | ๗. ครูมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น |

|                                                      |  |  |
|------------------------------------------------------|--|--|
| งานโครงการอาหารกลางวัน<br>งานการเงินและพัสดุโรงเรียน |  |  |
|------------------------------------------------------|--|--|

| ปัญหา/อุปสรรค                                                                                                                                                     | แนวทางการแก้ไขปัญหา                                                                                                 | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๘.โรงเรียนคุณภาพไม่สามารถ<br>ตั้งโรงเรียนเครือข่ายมาเรียน<br>ร่วมกับโรงเรียนคุณภาพ                                                                                | ๘.กำหนดจุดผ่อนปรนใน<br>พื้นที่ตามบริบท                                                                              | ๘.ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อ<br>การพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเท่า<br>เทียม                                          |
| ๙.อัตรากำลังบุคลากรของ<br>โรงเรียนคุณภาพไม่เพียงพอ<br>และขาดบุคลากรที่มีความรู้<br>ความสามารถ                                                                     | ๙.จัดสรรอัตรากำลังให้มี<br>ความเหมาะสมในแต่ละ<br>โรงเรียน                                                           | ๙.มีบุคลากรที่ครบชั้น ครบวิชาเอก<br>และยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                   |
| ๑๐.ขาดแคลนด้านอาคาร<br>สถานที่ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์<br>ทางการศึกษา และงบประมาณ<br>ในการส่งเสริม พัฒนา ทักษะ<br>ความสามารถทางการเรียนรู้<br>ตามความถนัดของนักเรียน   | ๑๐.จัดสรรงบประมาณด้าน<br>โครงสร้างพื้นฐานให้<br>สอดคล้องกับวัตถุประสงค์<br>และความต้องการของ<br>โรงเรียน            | ๑๐.มีความพร้อมด้านโครงสร้าง<br>พื้นฐานที่เหมาะสมและเพียงพอ                                                          |
| ๑๑. โรงเรียนยังขาดขาดแคลน<br>ห้องปฏิบัติการเฉพาะด้านที่มี<br>ประสิทธิภาพ และวัสดุ<br>ครุภัณฑ์ประจำห้อง เช่น<br>ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์<br>ห้องปฏิบัติการทางภาษา | ๑๑. งบประมาณในการ<br>ดำเนินงานตามองค์ประกอบ<br>๕ ด้านมีอยู่อย่างจำกัด                                               | ๑๑. สถานศึกษาในโครงการมีความรู้<br>ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อน<br>โรงเรียนตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑<br>โรงเรียนคุณภาพ |
| ๑๒. โรงเรียนยังขาดขาดแคลน<br>ห้องปฏิบัติการเฉพาะด้านที่มี<br>ประสิทธิภาพ และวัสดุ<br>ครุภัณฑ์ประจำห้อง เช่น<br>ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์<br>ห้องปฏิบัติการทางภาษา | ๑๒. การขับเคลื่อนลงพื้นที่<br>การเรียนรู้รวมค่อนข้างล่าช้า<br>เพราะความเข้มแข็งของ บ้าน<br>วัด โรงเรียน ค่อนข้างสูง | ๑๒. ส่วนกลางได้รับข้อมูลที่ทันตาม<br>กำหนด สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการ<br>วางแผนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพได้            |

| ปัญหา/อุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                                              | แนวทางการแก้ไขปัญหา                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๓. เกณฑ์การประเมินโรงเรียนในโครงการฯ ที่ทาง สพฐ. ปรับใหม่ ไม่สามารถนำมาใช้ประเมินได้ทันตามกำหนด มีปัญหาในการปรับเปลี่ยนจุดเน้นนโยบายของโรงเรียน มีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงยังไม่ครอบคลุม และขาดอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย | ๑๓. งบประมาณในการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 5 ด้านมีอยู่อย่างจำกัด                                                                                                                                                                                                       | ๑๓. สถานศึกษาในโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ               |
| ๑๔. ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพในมิติต่าง ๆ ในช่วงแรกส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า                                                                                                                                                              | ๑๔. การขับเคลื่อนลงพื้นที่การเรียนรวมค่อนข้างลำบาก เพราะความเข้มแข็งของ บ้าน วัด โรงเรียน ค่อนข้างสูง                                                                                                                                                                | ๑๔. การนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพมีความมั่นใจในการดำเนินงานขับเคลื่อนตามองค์ประกอบที่ สพฐ. กำหนด |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑๕. นำเกณฑ์การประเมินเดิมมาใช้ในการประเมินก่อน จากนั้นนิเทศติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง จัดทำคำขอของบประมาณเพื่อขอรับการสนับสนุน ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสวงหาการใช้ทรัพยากรร่วมกัน | ๑๕. โรงเรียนมีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ทำให้สามารถบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามบริบท              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑๖. เขียนโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                                                                                                                                                                 | ๑๖. สถานศึกษาในโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ               |

๖.๓.1 ผู้บริหารทางการศึกษาให้ความสำคัญ มีความเข้าใจและให้การสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอ

๖.๓.2 การทำงานอย่างมีส่วนร่วมของคณะทำงานจากทุกภาคส่วน ทุกฝ่าย

๖.๓.3 การมองภาพแบบองค์รวมในการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ให้ทุกมิติเชื่อมโยงกัน เช่น การบริหารงานบุคคล การบริหารด้านนโยบายและแผน การบริหารด้านงบประมาณ เป็นต้น

๒.๓.๕ สร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานหรือองค์กร

6.3.๖ การส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการตามนโยบาย Fast6 Model นโยบายโรงเรียนคุณภาพ สะอาดปลอดภัย โรงเรียนจัดหา,จัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้ อุปกรณ์ มีห้องสมุดมาตรฐาน เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนแหล่งเรียนรู้ เครือข่าย ภูมิปัญญา รวมทั้งเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผู้เรียนให้ได้ประโยชน์อย่างสูงสุด และเป็นที่ยอมรับของสังคม รวมถึงการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม อาคาร สถานที่ ห้องปฏิบัติการ และชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินงานสนองต่อผู้เรียนมากที่สุด

6.3.๗ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2567 เด็กอุดร2 เรียนดี มีความสุขโดยการส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการตามนโยบาย Fast6 Model นโยบาย ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ, ศึกษานิเทศก์ นิเทศดี มีนวัตกรรม,ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำ มีนวัตกรรม มีกระบวนการวิเคราะห์เป้าหมาย เสริมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หาผลสำเร็จและการทำงานเป็นทีมอย่างมีส่วนร่วม อันจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียน

6.3.๘ ด้านการบริหารจัดการหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการ1 อำเภอ 1โรงเรียนคุณภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเป้าหมายในโครงการส่งเสริม 5 จุดเน้นเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย 1อำเภอ 1โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กโดยให้มีโรงเรียนคุณภาพ เป็นศูนย์กลางการเรียนเพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดการยอมรับในการเปลี่ยนแปลงโดยหลักการคัดเลือกโรงเรียนหลักของชุมชน มีการบริหารจัดการงบประมาณ บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อม ทำโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นขนาดใหญ่ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการได้ และเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

6.3.๙ ด้านการจัดการเรียนรู้ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ส่งเสริมให้โรงเรียน ดำเนินการตามนโยบาย Fast6 Model นโยบาย “เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน” โดยมีรายละเอียดกิจกรรม การดำเนินการ ดังนี้

๖.๓.๙.1 กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จุดเน้นเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน (อ่านออกเสียง/อ่านรู้เรื่อง)สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๖.๓.๙.2 กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จุดเน้นเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน (ภาษาไทย/คณิตศาสตร์)สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๖.๓.๙.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จุดเน้นเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

6.3.๑๐ ด้านผู้เรียนหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีได้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน โครงการ1 อำเภอ 1โรงเรียนคุณภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเป้าหมายในโครงการ “ส่งเสริม 5 จุดเน้นเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย 1อำเภอ 1โรงเรียนคุณภาพ” ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับผู้เรียน และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้ปกครอง

6.3.๑๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีศึกษานิเทศก์และผู้ประสานงานที่เพียงพอ รวมถึง สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณภาพมีผู้บริหาร รวมถึงบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการ ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนตามนโยบาย

6.3.๑๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารจัดการและการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณภาพที่เป็นระบบตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้การขับเคลื่อนดำเนินการตามแผนเพื่อ ส่งเสริมการขับเคลื่อนจากส่วนกลางในแต่ละขั้นตอน

6.3.๑๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี การศึกษา 2566 วิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ 100 คะแนน มีผลการประเมินความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2566 ที่ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม และมีการจัดทำมาตรฐานความ ปลอดภัยในโรงเรียน

6.3.๑๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีศึกษานิเทศก์และผู้ประสานงานที่เพียงพอ รวมถึง สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณภาพมีผู้บริหาร รวมถึงบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการ ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนตามนโยบาย

6.3.๑๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารจัดการและการขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพที่เป็นระบบตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้การขับเคลื่อนดำเนินการตามแผนเพื่อส่งเสริม การขับเคลื่อนจากส่วนกลางในแต่ละขั้นตอน

#### 6.4 ข้อเสนอแนะ

๖.๔.๑ หน่วยงานต้นสังกัดวางแผนออกแบบให้ครอบคลุม ประสานงานกับกลุ่ม/ฝ่ายให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อให้การทำงานราบรื่น

๖.๔.๒ โครงการโรงเรียนคุณภาพ หากมีระยะเวลาในการดำเนินการที่เหมาะสม ย่อมมีผลตามวัตถุประสงค์ที่ดีต่อโครงการ การเร่งดำเนินการโครงการไม่ส่งผลดีทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

๖.๔.๓ เอกสารจากส่วนกลางควรส่งถึงสำนักงานเขตก่อนวันกำหนดส่งอย่างน้อย ๑-๒ สัปดาห์ เพื่อให้มีเวลาในการประสานงานและให้สถานศึกษาสามารถกรอกข้อมูลได้อย่างครบถ้วนและตรงตามความเป็นจริง

๖.๔.๔ ผู้ประสานงานจากส่วนกลาง (บางท่าน) ไม่มีมนุษยสัมพันธ์ในการประสานงานทั้งทางโทรศัพท์และกลุ่มไลน์ ควรปรับปรุงในประเด็นนี้เพื่อให้เกิดความราบรื่นและสามารถสื่อสารการดำเนินโครงการมายังสำนักงานเขตทุกเขตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข

๖.๔.๕ เอกสารจากส่วนกลางควรส่งถึงสำนักงานเขตก่อนวันกำหนดส่งอย่างน้อย ๑- ๒ สัปดาห์ เพื่อให้มีเวลาในการประสานงาน และให้สถานศึกษาสามารถกรอกข้อมูลได้อย่างครบถ้วน และตรงตามความเป็นจริง

๖.๔.๖ ส่วนกลางควรมี Timeline ในการดำเนินการที่ชัดเจนว่าจะดำเนินการประเด็นใดในช่วงไหน และดำเนินการตาม Timeline ดังกล่าว

๖.๔.๗ ผู้ประสานงานจากส่วนกลาง (บางท่าน) ไม่มีมนุษยสัมพันธ์ในการประสานงานทั้งทางโทรศัพท์และกลุ่มไลน์ ควรปรับปรุงในประเด็นนี้เพื่อให้เกิดความราบรื่นและสามารถสื่อสารการดำเนินโครงการมายังสำนักงานเขตทุกเขตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข

#### 6.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๖.๕.๑ การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้ UDON1 Model เสริมด้วย 3ดี 4รู้ 3สุข มีการขับเคลื่อนนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน (ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน) อย่างไรก็ตามกระบวนการดำเนินการขับเคลื่อน ดังนี้

##### ๖.๕.๑.๑ Plan : การวางแผนดำเนินงาน

1) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียน" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันจันทร์ที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ.2566 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมในหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

2) สรุปแบบสำรวจรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ "1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ผลการพิจารณาคัดเลือก ระดับกลุ่มโรงเรียน ทั้ง 6 อำเภอ

(อิงเกณฑ์) คัดเลือกโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ของท่าน อำเภอละ 2 โรงเรียน (รอผลการพิจารณาคัดเลือกระดับ สพฐ.)

3) ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ (อ้างอิง หนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04008.1/ว4558 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2566)

#### ๖.๕.๑.๒ Do : การลงมือปฏิบัติ

๑) สพฐ.ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการ เมื่อวันที่ 29-31 มีนาคม 2567

๒) สํารวจความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ ตาม KPIs 5 ด้าน ดังแสดงดัง

ภาพที่

| ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. | ผลการประเมินคุณภาพ                                                   |                                                         |                                  |                                    |                       |                           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
|                    | ด้านที่ ๑<br>โครงสร้าง<br>พื้นฐาน<br>และระบบ<br>สนับสนุน<br>นักเรียน | ด้านที่ ๒<br>ผู้บริหาร ครู<br>และบุคลากร<br>ทางการศึกษา | ด้านที่ ๓<br>การบริหาร<br>จัดการ | ด้านที่ ๔<br>การจัด<br>การเรียนรู้ | ด้านที่ ๕<br>นักเรียน | ผลรวม<br>เฉลี่ย<br>๕ ด้าน |
| ๒๕๖๗               | ๖๕.๑๔                                                                | ๙๖.๖๓                                                   | ๘๘.๖๒                            | ๙๕.๐๘                              | ๘๙.๒๒                 | ๘๗.๙๘                     |

ภาพที่ ๓๒ สํารวจความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ ตาม KPIs 5 ด้าน

#### ๓) จัดทำแผนการเรียนรวมของโรงเรียนเครือข่าย

| รายชื่อโรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่าย            |                    |                    |              |          |                       |              |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------|----------|-----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 |                    |                    |              |          |                       |              |                                                                                                           |
| ลำดับที่                                           | สังกัด             | ชื่อโรงเรียนหลัก   | อำเภอ        | ลำดับที่ | ชื่อโรงเรียนเครือข่าย | อำเภอ        | หมายเหตุ                                                                                                  |
| 1                                                  | สพป.อุดรธานี เขต 3 | บ้านหนองหลัก       | ไชยวาน       | 1        | บ้านหนองอิ้ว          | ไชยวาน       | เรียนรวมทุกชั้น อ.3-ป.6 (รอประกาศยุบเลิก สพฐ.)                                                            |
| 2                                                  | สพป.อุดรธานี เขต 3 | บ้านดอนกลอย        | พิบูลย์รักษ์ | 2        | บ้านไทย               | พิบูลย์รักษ์ | เรียนรวม ป.5-ป.6                                                                                          |
| 3                                                  | สพป.อุดรธานี เขต 3 | บ้านนิคมหนองตาล    | หนองหาน      | 3        | บ้านสะคาม             | หนองหาน      | เรียนรวมทุกชั้น (รอประกาศยุบเลิก สพฐ.)                                                                    |
| 4                                                  | สพป.อุดรธานี เขต 3 | บ้านด้องหนองสระปลา | หนองหาน      | 4        | บ้านหนองบัวน้อย       | หนองหาน      | เรียนรวมทุกชั้น (รอประกาศยุบเลิก สพฐ.)                                                                    |
| 5                                                  | สพป.อุดรธานี เขต 3 | บ้านจันทน์         | บ้านดุง      | 5        | บ้านดุม               | บ้านดุง      | เรียนรวมทุกชั้น (รอประกาศยุบเลิก สพฐ.)                                                                    |
| 6                                                  | สพป.อุดรธานี เขต 3 | บ้านนาดี           | หนองหาน      | 6        | บ้านม่วง              | หนองหาน      | เรียนรวมทุกชั้น 1 วัน 1 (บ้านดุง) 2 วัน 1 (บ้านดุง) 3 วัน 1 (บ้านดุง) 4 วัน 1 (บ้านดุง) 5 วัน 1 (บ้านดุง) |
| 7                                                  | สพป.อุดรธานี เขต 3 | บ้านกุ่ม 2         | ไชยวาน       | 7        | บ้านคำยาง             | ไชยวาน       | เรียนรวมทุกชั้น (รอประกาศยุบเลิก สพฐ.)                                                                    |
| 8                                                  | สพป.อุดรธานี เขต 3 | อนุบาลหนองหาน      | ไชยวาน       | 8        | บ้านหนองสนาย          | หนองหาน      | เรียนรวมทุกชั้น (รอประกาศยุบเลิก สพฐ.)                                                                    |
| จัดชุด ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2567                   |                    |                    |              |          |                       |              |                                                                                                           |

ภาพที่ ๓๓ รายชื่อโรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่าย

๔). จัดทำแผนที่สถานศึกษาจำนวน 6 อำเภอ 6 โรงเรียน

๕) การแต่งตั้งคำสั่งระดับเขตพื้นที่ และระดับสถานศึกษา

๖) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้อง  
แนวทางการพัฒนา 5 ด้าน โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม และนำส่งข้อมูลในรูปแบบไฟล์ในระบบสำหรับเขตพื้นที่  
การศึกษา และตารางการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 5 ด้าน ระดับเขตพื้นที่ เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2567

๗) การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of  
Understanding : MOU) การขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับการพัฒนาทั้ง 5 ด้าน  
ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2567



ภาพที่ ๓๔ พิธีลงนามข้อตกลง โครงการ ๑ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน  
คุณภาพ

#### ๖.๕.๑.๓ Check: การตรวจสอบ

1) ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนและดำเนินงาน สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา  
และ ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพ เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2567



ภาพที่ ๓๕ การประชุมขับเคลื่อน ๑ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

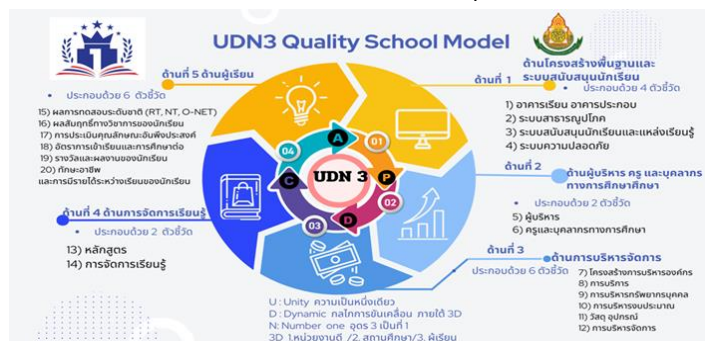


#### ๖.๕.๑.๔ Action: ปรับปรุงหรือนำไปใช้

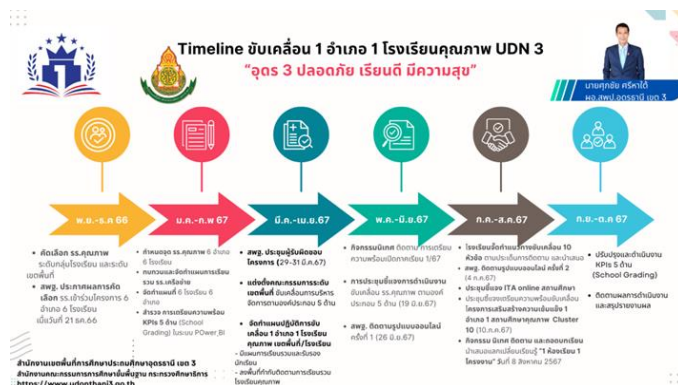
ผลการดำเนินงาน ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน ดังนี้

๑) ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการตามองค์ประกอบ 5 ด้าน ด้วย

กระบวนการทำงาน PDCA ภายใต้บริบทพื้นที่ อัตลักษณ์สพ.อุดรธานี เขต 3 (UDN3)



ภาพที่ ๓๖ UDN3 Quality school Model



ภาพที่ ๓๗ Timeline การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

๖.๕.๒ ผู้บริหาร นางสาวดารุณี อัครเทพ อนุบาลบ้านเพียมิตรภาพที่ 138

๖.๕.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การเสริมสร้างปัญญา และพัฒนาคุณธรรม ด้วย SMART PLOT Model

๖.๕.๔ ครูผู้สอน

๖.๕.๔.1 นางสาวสุภาพร มีอาษา อนุบาลบ้านเพียมิตรภาพที่ 138

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก เพื่อส่งเสริมความสามารถการอ่านและเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยรูปแบบ SUPAPORN Model

๖.๕.๔.๒ นายสรล จริญญาบุญอนุบาลบ้านเพียมิตรภาพที่ 138

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วย 4P Model

๖.๕.๔.๓ ชื่อผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่  
เป็นเลิศ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพด้วยวงจร PDCA Plus R

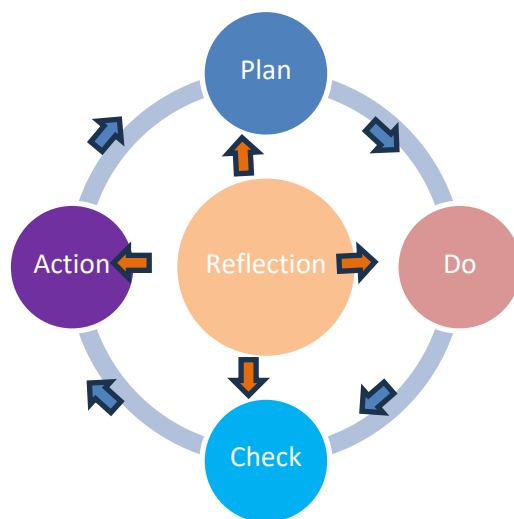
๑) ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการโดยสังเขป

P+R= Plan + Reflection การประชุมให้แนวทาง และการ  
วางแผนร่วมกับการสะท้อนผลจากผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้บริหารการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ รวมถึงการใช้ข้อมูล School  
Grading มาใช้ในการวางแผน

D+R= Do + Reflection การปฏิบัติตามแผนร่วมกับการสะท้อนผลหลัง  
การปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย การดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน  
โรงเรียนคุณภาพ

C+R= Check + Reflection การพิจารณา ไตร่ตรอง ตรวจสอบ  
การดำเนินงานทั้งหมดจากนั้นสะท้อนผลการดำเนินงานทั้งหมดจากนั้นสรุปผลการดำเนินโครงการ

A+R= Action + Reflection คณะผู้รับผิดชอบโรงเรียนคุณภาพ  
ดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน



ภาพที่ ๓๘ แผนภาพการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพด้วยวงจร PDCA Plus R

๖.๕.๔.๔ ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เห็นเป็นรูปธรรม คือการบริหารจัดการ  
โรงเรียนคุณภาพจนสามารถดำเนินการขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในโครงการ ๑๕ จาก ๒๐ โรงเรียน มีภาพรวม  
การประเมิน School Grading เป็นสีเขียว จากตอนเริ่มโครงการมีโรงเรียนที่มีผลการประเมิน School  
Grading สีเขียวเพียง ๑๐ โรงเรียน

