

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1.1 การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

๑.๑.๑.๑ มีการเสริมสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับวิธีการในการประเมิน วิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยบุคลากรมีความเข้าใจสามารถตรวจสอบคุณสมบัติของตนเอง และขอรับการประเมินวิทยฐานะได้ตามกำหนดเมื่อมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์

๑.๑.๑.๒ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามกฎหมาย มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑.๑.๓ กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) กับผู้บังคับบัญชา เพื่อใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานในการเลื่อนเงินเดือนและประเมินเพื่อคงสภาพและมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑.๑.๓ จัดทำประกาศวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

๑.๑.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและกลั่นกรองการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งและประเด็นท้าทาย เป็นไปตามแนวทางการประเมินตามหลักเกณฑ์ ดังแสดงในภาพที่ ๑



ภาพที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและกลั่นกรองการจัดทำข้อตกลงใน

การพัฒนางาน (PA)

๑.๑.๑.๔ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี มีการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA) ทางช่องทางออนไลน์ของ สำนักงานเขตทุกช่องทาง โดยทำเป็นข้อสรุปและขั้นตอนอย่างชัดเจนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ ฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เป็นตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ดำเนินงานด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๑.๑.๕ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี มีการดำเนินการตรวจสอบสมบัติของผู้ ส่งคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA เป็นไปตามหลักเกณฑ์และฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เป็นตาม หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ดำเนินงานด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิ บาล ระบบ DPA อำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติและประสงค์ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยไม่ต้องจัดทำเอกสารรูปเล่ม หรือเตรียมรับการประเมิน ณ ที่ตั้ง ลดภาระ ลดค่าใช้จ่าย ลดระยะเวลา ลด ขั้นตอน สามารถติดตามความคืบหน้าได้ทางระบบ DPA และ E-mail ส่วนตัวของผู้ส่งคำขอ รวมทั้งการแจ้ง ผลการประเมินด้วย

๑.๑.๑.๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการการขยายผลเพื่อขับเคลื่อนหลักเกณฑ์ PA สำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๑.๑.๗ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการ พัฒนางาน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อติดตาม ให้คำแนะนำ เสนอแนะวิธีการดำเนินการให้บรรลุ ตามระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวัง รอบ 6 เดือน

๑.๑.๑.๘ ติดตามการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ทุกราย

๑.๑.๑.๙ ชี้แจงแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องให้ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาทราบ และนำไปปฏิบัติได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๑.๑.๑.๑๐ ได้ให้บริการตอบข้อซักถามและติดตามข่าวสารประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ผ่านกลุ่ม Line OpenChat “DPA สพป.อุดรธานี เขต 4” ซึ่งเป็นลักษณะการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการใช้ งานผ่านระบบ DPA ในลักษณะ Real time ซึ่งทำให้การใช้งานผ่านระบบง่ายและรวดเร็วยิ่งขึ้น

๑.๑.๑.๑๑ หน่วยงานในพื้นที่ ได้ดำเนินโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างกลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงระบบการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา (School PA Support Team) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑) เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ว PA

๒) เพื่อให้ทราบแนวทางการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ที่จะใช้ยื่นขออนุมัติต่อผู้บังคับบัญชาในต้นรอบปีงบประมาณ

3) เพื่อทราบแนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ในระหว่างปีงบประมาณ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4) เพื่อทราบขั้นตอนและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) และนำไปใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา 55 และเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว PA

5) เพื่อทราบขั้นตอนและวิธีการใช้งานในระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) โดยมีเป้าหมายการดำเนินโครงการฯ ดังนี้

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างกลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงระบบการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุเทศ์ และผู้บริหารการศึกษา (School PA Support Team) มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการใช้งานระบบ DPA

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

(2.1) ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างกลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงระบบการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุเทศ์ และผู้บริหารการศึกษา (School PA Support Team) มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการใช้งานระบบ DPA และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดหรือขยายผลภายในสถานศึกษาได้

(2.2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานีทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(๓) กิจกรรมการดำเนินโครงการ

(1) จัดอบรม School PA Support Team จำนวน 63 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครูผู้รับผิดชอบงานวิทยฐานะ จำนวน 1 คน และครูผู้ดูแลระบบ DPA ของสถานศึกษา จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น 189 คน โดยมีหัวข้อการบรรยาย ดังนี้

(1.1) การบรรยายพิเศษบทบาทหน้าที่ของ PA Support Team

(1.2) การบรรยายหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว 9/2564) และตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา (ว 10/2564)

(1.3) การใช้งานระบบสำหรับผู้ดูแลระบบของ สถานศึกษา

(1.4) การใช้งานระบบสำหรับผู้ดูแลระบบของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

(1.5) กิจกรรมถามตอบประเด็นปัญหา โดยทีมวิทยากร

๑.๑.๑.๑2 สร้างเพจ PA /คลินิก PA ออนไลน์ และกลุ่มไลน์ School PA Support Team หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและตอบปัญหา ในการดำเนินการ ขอประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ว PA โดยมี สมาชิกในกลุ่มไลน์ School PA Support Team ของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี จำนวน 170 คน ภายหลังการอบรมมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ และวิธีการขอมี หรือเลื่อนวิทยฐานะ และการใช้ งานระบบ DPA ตลอดจนมีการถามตอบประเด็นปัญหาในการใช้งานระบบ DPA ด้วย

๑) ความสำเร็จจากการดำเนินโครงการ

(1) เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีทุกคน จำนวน 189 คน ได้รับความรู้แนวทาง และขั้นตอนการ ดำเนินงานการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(2) เชิงคุณภาพ

(2.1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้แนวทาง และขั้นตอนการดำเนินงานการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ร้อยละ 88.55

(2.2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำ ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100

(2.3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม สามารถไปขยายผล ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดตนเอง ได้เป็นอย่างดี ร้อยละ 85.86

๑.๑.๑.๑๓ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ส่งเสริมให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจ และได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (เกณฑ์ PA) ในหลากหลายช่องทาง เช่น สำนักงานก.ค.ศ. การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Youtube ,การร่วมจัดนิทรรศการ การประเมิน PA ของผู้บริหาร, ประชุมชี้แจงบุคลากรอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง, แนะนำคู่มือ และที่มาของ “ตัวชี้วัดในการประเมินวิทยฐานะตามเกณฑ์ฯ ใหม่ เป็นต้น

1.1.2 ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

๑.๑.๒.๑ ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างกลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงระบบการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา (School PA Support Team) มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการใช้งานระบบ DPA ได้เป็นอย่างดี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดหรือขยายผลภายในสถานศึกษาได้

๑.๑.๒.๒ มีการนำหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวไปปฏิบัติพร้อมเข้าสู่ระบบ PA เป็นการอบรมผ่านระบบออนไลน์ เพื่อสร้างความเข้าใจแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนข้อสงสัยต่างๆ ในการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

1.2 ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับดังแสดงในตารางที่ ๑

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ผู้รับการประเมินที่ยื่นคำขอเข้าไปในระบบ DPA ได้รับการประเมินช้าทำให้เสียเวลาในการทำงานต่อไป	1. ควรสรรหาคณะกรรมการให้เพียงพอ และเหมาะสมเพื่อทำการประเมินผลงานของข้าราชการในทุกตำแหน่งให้รวดเร็วยิ่งขึ้น	1. ผู้รับการประเมินที่ยื่นคำขอผ่านระบบ DPA ได้รับการประเมินที่เร็วขึ้น และได้รับการแต่งตั้งวิทยฐานะเร็วขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๒.การยื่นคำขอในระบบ DPA โรงเรียนกรอกข้อมูลไม่ครบ ไม่สมบูรณ์ ไม่ถูกต้อง ทำให้ต้องส่งคืนคำขอให้โรงเรียนแก้ไข เกิดปัญหา/อุปสรรคในการส่งคืนคำขอให้โรงเรียน และโรงเรียนต้องยื่นคำขอในระบบ DPA ใหม่ กลับไป-มาหลาย ครั้ง	๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับโรงเรียนทางไลน์กลุ่ม Admin โรงเรียนและประสานโดยตรงกับครูผู้ยื่นคำขอเพื่อสอบถามข้อมูลเพิ่มในการตรวจสอบคุณสมบัติ	๒. โรงเรียนและผู้ยื่นสามารถที่จะเข้าถึงและตรวจสอบคุณสมบัติได้
๓.ระบบ DPA ไม่ได้ระบุวิชาเอกเพื่อเลือกวิชาเอกตามคุณวุฒิ ในแบบคำขอ ครูค้นหาข้อมูลวิชาเอกไม่พบ ทำให้เกิดปัญหาข้อมูลในการยื่นคำขอ มวลไม่ถูกต้องสมบูรณ์ ต้องส่งคืนคำขอ	๓.จัดทำ Time Line ขั้นตอนในการสืบค้นข้อมูลและทำความเข้าใจ ความรู้ ความเข้าใจ	๓.เจ้าหน้าที่สามารถตรวจสอบได้และเข้าใจในการสืบค้นหาข้อมูล
๔. ให้จัดส่งเอกสารเพื่อประกอบการตรวจสอบคำสั่งแต่งตั้ง	๔. ให้บันทึกเอกสารประกอบต่างๆ ในระบบ DPA	๔. โรงเรียนจะได้มีอุปกรณ์ทางด้าน ICT ครบถ้วน
๕. บุคลากรด้าน ICT ไม่เพียงพอ	๕. ควรมีการจัดอบรมด้าน ICT ให้แก่บุคลากร	๕. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น
๖.สถานศึกษามีอุปกรณ์ด้าน ICT ไม่เพียงพอ	๖. ควรจัดสรรครุภัณฑ์ ICT ให้กับ หน่วยงาน และสถานศึกษา ให้เพียงพอ	๖. ผู้ใช้งานมีความชำนาญในการใช้งานในระบบ DPA
๗. สถานศึกษา มีการเปลี่ยนแปลง ผู้รับผิดชอบด้าน ICT บ่อย	๗. ควรจัดให้มีคณะทำงาน และจัดทำคู่มือการใช้งานให้ละเอียดครบถ้วน	๗. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และมีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ

๘. Admin สถานศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบ DPA แต่ยังคงขาดความชำนาญในการเข้าใช้งานในระบบ	๘. จัดทำคู่มือให้สถานศึกษา และตอบข้อซักถามผ่านทางกลุ่ม Line	๘. สถานศึกษาได้ครูที่มีสมรรถนะสูง มีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น
---	---	--

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๙. กลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงระบบการประเมินวิทยฐานะฯ PA Support Team ได้รับความอบรมล่าช้า ประกอบกับมีเงื่อนไขระยะเวลาไม่สะดวกต่อการจัดอบรม ทำให้การจัดการอบรมมีความล่าช้า	๙. จัดอบรมกระจายไปตามสหวิทยาเขต	๙. ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของสถานศึกษาสูงขึ้น
๑๐. งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัด ไม่สามารถจัดการอบรมได้อย่างทั่วถึง	๑๐. จัดสรรงบประมาณให้มากขึ้น	
๑๑. หัวข้อประเด็นท้าทายที่นำมาพัฒนาให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน		
๑๒. ความเข้าใจหลักเกณฑ์ในการประเมินช่วงระยะเวลาระหว่างประเมินแบบ ว ๒๑ กับประเมินแบบ PA ที่เป็นรอยต่อกัน		
๑๓. ระบบการบางครั้งไม่เสถียร การบันทึกข้อมูลเกิดความผิดพลาด		

1.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑.๓.๑ ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์สามารถขอรับการประเมินวิทยฐานะได้ตามระยะเวลาที่กำหนด และได้รับการประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มมากขึ้น โดยในปีงบประมาณ 2567 มีข้าราชการครูที่ผ่านการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะ จำนวน 5 ราย

1.๓.๒ ทีม PA Support ที่ร่วมสร้างความเข้าใจ และการดำเนินงาน

๑.๓.๓ การส่งเสริมของผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียน

๑.๓.๔ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี มีความตระหนักถึงบทบาท อำนาจ และหน้าที่ของตนเอง ใช้หลักการบริหารงานบุคคลที่เป็นไปตามคุณธรรม ยึดความถูกต้องเป็นธรรม คำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการได้รับเป็นสำคัญมีการดำเนินงานตามขั้นตอน กระบวนการ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง และข้อกฎหมายที่กำหนด การบริหารงานบุคคลด้วยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี กระบวนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักเกณฑ์และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑.๓.๕ ระบบ DPA ช่วยลดภาระหลายอย่างในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู มีความรวดเร็ว เป็นแรงผลักดันให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียนหรือการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นส่วนประกอบของการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

๑.๓.๖ ได้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการตอบข้อซักถามและติดตามข่าวสารประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ผ่านกลุ่ม Line Open Chat ทำให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าใช้งานในระบบได้ดียิ่งขึ้น

๑.๓.๗ คณะผู้บริหารในสำนักงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ให้การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินโครงการฯ เป็นอย่างดี ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ให้ความร่วมมือ และเห็นความสำคัญของการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างกลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงระบบการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา (School PA Support Team)

1.4 ข้อเสนอแนะ

1.๔.๑ นับประสบการณ์แล้วปรับให้ได้ตามผลการเลื่อนเงิน เดือนหรือระยะเวลา การดำรงตำแหน่ง

๑.๔.2 มีผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการสอน เช่น ผล O-NET บวก NT ที่ผ่านหรือสูงกว่าระดับชาติ

๑.๔.๓ การจัดส่งเอกสารประกอบการตรวจสอบคำสั่งแต่งตั้งวิทยฐานะ ควรให้ผู้ยื่นคำขอบันทึกในระบบออนไลน์ ในคราวเดียวกับการยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA พร้อมเลย

๑.๔.๔ เมื่อมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหลักเกณฑ์ หรือวิธีปฏิบัติ สำนักงาน ก.ค.ศ. ควรจัดทำสื่อมัลติมีเดียประกอบ เพื่อให้ข้าราชการครูได้ศึกษาและมีความเข้าใจที่ถูกต้องในทิศทางเดียวกัน

๑.๔.๕ ควรมีการจัดการอบรมกระจายไปตามสหวิทยาเขต เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสามารถเข้ารับการอบรมได้ทุกคน

๑.๔.๖ ควรมีการจัดสรรงบประมาณในเรื่องของการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในเรื่องของความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ

๑.๔.๗ ผู้บริหารกับครูดำเนินประชุม PLC เพื่อทำความเข้าใจตรงกัน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานร่วมกันตามวิสัยทัศน์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔.๘ มีการประชุมทำความเข้าใจรอบในการประเมิน และเกณฑ์การให้คะแนน

๑.๔.๙ ผู้บริหารและครู สัมผัสเข้าร่วม DPA ของ ก.ค.ศ. เพื่อพัฒนาตนเองให้เข้าใจและใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือเพื่อนผู้บริหาร ครูทั้งในและระดับสำนักงาน

๑.๔.๑๐ ศึกษาเกณฑ์ในเรื่องคุณสมบัติ การนับเวลา และเอกสารหลักฐานประกอบจากคู่มือ/คลิป ที่ออกโดยสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑.๔.๑๑ ควรชี้แจง ทำความเข้าใจทั้งนโยบาย แนวปฏิบัติต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับหน่วยงานระดับจังหวัดในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ให้มีความชัดเจนตามเจตนารมณ์ของ ก.ค.ศ. ที่กำหนดให้ใช้หลักเกณฑ์ PA เพื่อประโยชน์โดยตรงต่อการคงอยู่ ขอบมีและเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดความตระหนกและความวิตกกังวล และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๕ ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

ปรับการขอมือ ขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นการให้มี หรือให้เลื่อนเมื่อจำนวนปีในการปฏิบัติหน้าที่ถึง หรือเงินเดือนถึง และมีผลงานที่เกิดกับนักเรียนเป็นเชิงประจักษ์ โดยไม่ต้องทำผลงานวิชาการหรือจัดทำเอกสารที่ยุ่งยาก

1.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)



ภาพที่ ๒ อบรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา PA สร้างเสริมคิดเรียน ปฏิบัติ

๑.๕.๑ การให้บริการตอบข้อซักถามและติดตามข่าวสารประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ผ่านกลุ่ม Line Open Chat “DPA หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี” ซึ่งสามารถตอบข้อซักถาม และติดตามสถานะต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

๑.๕.๒ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีดำเนินการสร้างเพจ PA /คลินิก PA ออนไลน์ และกลุ่มไลน์ School PA Support Team ระดับหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตอบปัญหา ในการดำเนินการขอประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ว PA และภายหลังการอบรมมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการใช้งานระบบ DPA ตลอดจนมีการถามตอบประเด็นปัญหาในการใช้งานระบบ DPA

๑.๕.๓ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีศึกษาทำความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการจาก ก.ค.ศ. เป็นหลัก ไม่ใช่ข้อมูลจากการบอกเล่าหรือการโพสตามสื่ออินเทอร์เน็ต มาเป็นแนวทางในการกำหนดข้อปฏิบัติในสถานศึกษา

๑.๕.๔ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติ การร่วมประชุม การ PLC และการส่งงานตามปฏิทิน ที่ทางสถานศึกษากำหนด

๑.๕.๕ รับฟังและปรับปรุงพัฒนางานตามข้อเสนอแนะ คำแนะนำของผู้บริหาร

๑.๕.๖ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรับผิดชอบและเอาใจใส่