

## นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

### นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

... สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติ ยังไม่ได้ดำเนินการในการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านกระบวนการจัดทำที่เป็นรูปธรรมส่วนกลาง (วก.พล)

... การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแต่ละสาขาวิชา (วก.หนองสองห้อง)

... ประชาสัมพันธ์การจัดทำระบบวัดผลและประเมินผลการศึกษา โดยการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ และผู้ปกครองเพื่อรับทราบนโยบายการจัดการเรียนการสอน

... ลงในเพจประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยฯ

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

... สถานศึกษามีการศึกษาข้อมูลเบื้องต้น แต่ตอนนี้ยังรอรอบเบียบวัดผลหลักสูตร ๒๕๖๗ (วก.พล)

... การดำเนินการเปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทุกสาขาวิชา (วก.หนองสองห้อง)

... สร้างการรับรู้เกี่ยวกับระบบการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผล

... จัดอบรมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

.....  
.....  
.....

๙.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.งบประมาณในการจัดหาครุภัณฑ์	๑.ขอให้รัฐบาลสนับสนุน	๑.ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์

๒. การประชาสัมพันธ์ให้กับชุมชนไม่ทั่วถึง	๒. จดหมาย สื่อประชาสัมพันธ์ผ่าน Line กลุ่ม, เพจ, Facebook	๒. ทำให้ทุกคนได้รับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำระบบวัดผลที่ยกระดับการศึกษา
--	---	---

**๙.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

...บุคลากร นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำระบบวัดผลที่ยกระดับการศึกษา

**๙.๔ ข้อเสนอแนะ**

...อยากให้ส่วนกลางมีรูปแบบการจัดทำที่ชัดเจน หรือจัดอบรมการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลที่ยกระดับการศึกษา

**๙.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)**

.....

.....

.....