

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
๘. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับ
ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๘. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับ
ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

คำชี้แจง :

๑. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) หมายถึง แนวทางการขับเคลื่อนเพื่อให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดการเรียนการสอน ได้สอดคล้องกับความต้องการของภาคประกอบการ โดยการเชื่อมโยงการศึกษา กับโลกการทำงานด้วยกลไกฐานอาชีพจากองค์กรรับรองมาตรฐานอาชีพ และกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ สร้างความพร้อม ทางเลือก และความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการเข้าสู่อาชีพตามความสนใจความถนัด และส่งเสริมการสะสมประสบการณ์ทางอาชีพทั้งในระหว่างเรียนและการทำงาน โดยผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพด้วยการนำหน่วยกิตสะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาสามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน ซึ่งเป็นการสร้างกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๒. หลักสูตรที่ เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสากล หมายถึง การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และหลักสูตรการฝึกอบรมที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องตามหลักการของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF) ที่เชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตรตามระดับการศึกษากับระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริม การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์ที่มีอยู่ก่อน (Recognition of Prior Learning: RPL) รองรับระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) จากมาตรฐานอาชีพ

๘.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และ ทบพวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

๑) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และ ทบพวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

...มีการจัดอบรมสาขาวิชาวนยนต์ไฟฟ้าให้แก่ นักเรียน นักศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ ในสาขาวิชาใหม่ที่เป็นสาขาวิชาที่สถานประกอบการ/หน่วยงานภาคเอกชนมีความต้องการแรงงานในตลาดแรงงานจำนวนมาก (วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น)

...มีการจัดการหลักสูตรระยะสั้นการเรียนการสอนในสาขาวิชาช่างช่างอุตสาหกรรมในสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะและเทคนิคโลหะ...สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์...ให้กับผู้ต้องขังในเรือนจำกลางจังหวัดขอนแก่น (วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น, วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น)

...ประสานให้สถาบันฝีมือแรงงาน ๖ ขอนแก่น จัดทดสอบให้ครูและนักเรียน ในสาขาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ๑ (วิทยาลัยการอาชีพพล)

...เตรียมความพร้อมจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างกลึง ระดับ ๑ และสาขาช่างไฟฟ้ากำลังภายในอาคาร ระดับ ๑ (วิทยาลัยการอาชีพพล)

...ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับ ๑ สาขาช่างกลึงและสาขาติดตั้งไฟฟ้า (วท.หนองสองห้อง)

...การจัดอบรมโครงการต่างๆ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ ทักษะใหม่ๆ เพิ่มสมรรถนะและทบทวนทักษะ

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

...มีการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะและเทคนิคโลหะ และสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์...ให้กับผู้ต้องขังในเรือนจำกลางจังหวัดขอนแก่น (วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น และวิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น)

...มีการจัดอบรมการซ่อมจักรยานยนต์ไฟฟ้าให้กับนักเรียน นักศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น)

...จัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้แก่ผู้เรียนในสังกัด สพฐ. และประชาชนทั่วไป ในเขตพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน ๑๗ หลักสูตร (วิทยาลัยการอาชีพพล)

...มีการขับเคลื่อนอบรมระยะสั้นให้แก่โรงเรียนขยายโอกาสและชุมชน

...เปิดการจัดการเรียนการสอนระยะสั้นให้กับชุมชน ประชาชน และผู้ที่ขาดโอกาสในการเรียนรู้

๓) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

...มีการขอความร่วมมือในการทดสอบฝีมือแรงงานระดับต้นกับหน่วยงานศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๖ ขอนแก่น

ตารางรายงานผลนโยบายที่ ๔ แสดงหลักสูตรที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสากล

สังกัด	จำนวนหลักสูตรที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสากล	โปรดระบุรายชื่อหลักสูตร
สอศ.	๒	-ปวช.๖๗, ปวส.๖๗ (วิทยาลัยการอาชีพพล)
	๑	ช่างกลึงและช่างติดตั้งไฟฟ้า (วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง)

	๘	๑.ช่างยนต์ ๒. ช่างไฟฟ้ากำลัง ๓.ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๔. ยานยนต์ไฟฟ้า ๕.การบัญชี ๖. คอมพิวเตอร์ ๗.เทคโนโลยีดิจิทัล ๘. การโรงแรม (วิทยาลัยการอาชีพกระนวน)
	๒	๑.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ๒.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น)
รวม	๑๓	

๘.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.บุคลากรในวิทยาลัยไม่สามารถเป็นผู้ทดสอบเองได้	๑.ส่งครูเข้าอบรมผู้ทดสอบ	๑.สามารถทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานได้ด้วยตนเอง
๒.สื่อการเรียนการสอนหรือครุภัณฑ์ไม่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่เปิดสอน	๒.จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	๒.ได้งบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่ทันสมัย
๓.วิทยาลัยฯไม่ได้มีการแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นเพื่อขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	๓.วิทยาลัยฯ แสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นเพื่อขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	๓.วิทยาลัยฯ มีการรับรองมาตรฐานวิชาชีพจากหน่วยงานอื่น

๘.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ... การทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก..
- ... การพัฒนาครูผู้สอน
- ... มีหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนหลากหลาย
- ... มีปริมาณผู้เรียนในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น

๘.๔ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๘.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

.....

