

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๗. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๗. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๗.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำและเสนอโครงการขับเคลื่อนงานแนะแนว แจ้งนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานแก่ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด และมอบหมายงานการจัดกระบวนการแนะแนวสำหรับผู้เรียน (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและจิตนักเรียน ด้วยโปรแกรม School Health Hero สู่วิถีความสำเร็จของนักเรียน โรงเรียน” (กิจกรรมตามบริบทและปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียน และผลการคัดกรองด้านพหุปัญญาของ สพร. และ Soft Power) ส่งการปฏิบัติ เพื่อคัดกรองความรู้ความสามารถพิเศษของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาต่อยอดความสามารถให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพได้เด่นชัดขึ้น

- ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ แนะนำการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนแนะแนวในโรงเรียน เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานแนะแนวของโรงเรียน

- การนิเทศภายในของสถานศึกษาด้านการจัดกิจกรรมแนะแนว (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

-...โครงการแนะแนวผู้เรียน การแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ.

-...ขับเคลื่อนการฝึกอาชีพพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวให้ผู้เรียนได้รับค่าตอบแทนที่ดี

-...มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและทันสมัยเหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ Block Course และมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (การจัดการเรียนการสอน เน้นแนว coaching

๒) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

- แจ้งนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด /กลุ่มไลน์ครูแนะแนวขอนแก่น ๓ / ส่งสื่อเอกสารงานแนะแนว เรียนรู้ต้นแบบงานแนะแนว ให้กับครูผู้สอนแนะแนว เพื่อสร้างองค์ความรู้งานแนะแนว การบริการงานแนะแนวทั้ง ๕ ด้าน การส่งเสริมพหุปัญญา การส่งเสริม Soft Power สู่อาชีพในอนาคตของนักเรียน

- ส่งเสริมครูแนะแนวต้นแบบ และ ครูศูนย์แนะแนวเข้าร่วมอบรมพัฒนาองค์ความรู้ และส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขัน

-...มีการจัดอบรมเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้กับครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนเพื่อเป็นการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด

- มีการจัดการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่และการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาเพื่อรับฟังนโยบายการจัดการเรียนการสอน และเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- การจัดประชุมหัวหน้าแผนกวิชาต่างๆ เพื่อร่วมหารือและวางแผนการออกแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในสถานศึกษา

-...วางแผนวิธีการในการแนะแนวผู้เรียนเมื่อผู้เรียนเกิดปัญหาให้กับครูที่ปรึกษา

-...สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง.....

-...มีการจัดอบรมครูผู้สอนในด้านสาขาวิชาชีพที่เปิดสอนของครูแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในงานอาชีพของตนเอง และสามารถถ่ายทอดให้ผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๓.๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรม home room เกี่ยวกับสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน ดังนี้

- เผยแพร่ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของสุขภาพกายและสุขภาพจิตผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ โซเชียลมีเดีย

- จัดอบรมออนไลน์ให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง ระบบ School Health Hero เพื่อเฝ้าระวังสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน

- ส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย เช่น กิจกรรมกีฬา เดินแอโรบิก

- กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนจัดการความเครียด เช่น การฝึกสมาธิ การพูดคุยปัญหา

- กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เช่น กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมจิตอาสา

๓.๒) มีการส่งเสริมให้ครูแกนนำของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา / จังหวัดที่ได้รับการอบรมแล้วมีการขยายผลการดำเนินงาน

- ศูนย์แนะแนวจัดอบรมครูแนะแนวเพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจในระบบบริการงานแนะแนวในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนขยายโอกาส “โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูแนะแนววิถีใหม่

- ศูนย์แนะแนวจัดอบรมนักเรียน “แนะแนวเพื่อสร้างอาชีพ”

- ส่งครูแนะแนวศูนย์แนะแนวฯ เข้าร่วมพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ สพฐ.

- พัฒนาห้องศูนย์แนะแนว

----- มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง กิจกรรมชั่วโมงโฮมรูม(Hoome Room) ผู้เรียน และมีการสื่อสารแนะแนวให้นักเรียน นักศึกษาผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น Line Messenger Facebook เป็นต้น

...การออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน

...มีการใช้ระบบ RMS เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

...การแต่งตั้งคำสั่งครูปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา

...การจัดให้มีกิจกรรม Home Room ผู้เรียน เพื่อติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

...มีการระดมทุนการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก เพื่อมอบในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

ของสถานศึกษา

- มีการจัดโครงการโดยเชิญนักจิตวิทยา มาพบปะพูดคุยกับนักเรียน นักศึกษา โดยมุ่งเน้นนักเรียน นักศึกษาที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา รวมถึงกลุ่มปกติ

...มีทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานศึกษา กรมอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัย ภาคเอกชน ชุมชน เป็นต้น

(๑) ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดทำโครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการพัฒนาอาชีพ โครงการค่ายเยาวชน หรือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

(๒) จัดอบรมและสัมมนา ได้แก่ ให้ความรู้แก่ครูแนะแนว ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ในการจัดกิจกรรมแนะแนว

(๓) สพท. และหน่วยงานภายนอก จัดงานวันอาชีพ จัดนิทรรศการ หรือการแข่งขันต่างๆ เป็นต้น

(๔) ประสานไปยังหน่วยงานภายนอก ขอใช้ทรัพยากรที่มีร่วมกัน เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ เพื่อลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมแนะแนว

(๕) จัดทำ MOU ระหว่างเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ประสพการณ์ และแนวทางปฏิบัติที่ดี ...มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการมาให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในเรื่องต่างๆ เช่น เรื่องยาเสพติด เชิญตำรวจจากสถานีตำรวจมาให้ความรู้ในเรื่องโทษและผลจากการใช้สารเสพติด / การป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยโรงพยาบาล เป็นต้น

(๖) ผู้ใหญ่บ้าน อบต. ผู้นำชุมชน ประธานชมรมผู้ปกครอง

(๗) การสร้างเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชน ในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาด้านต่างๆของผู้เรียน

๗.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญห และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ขาดบุคลากรที่จบการศึกษา - มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เน้นแนว ด้านพหุปัญญา และ Soft Power	๑. อบรมพัฒนา สร้างองค์ความรู้ งานแนะแนว ทักษะการปฏิบัติให้ผู้ปฏิบัติงาน การใช้งานระบบ School Heath Hero ร่วมกับ เครือข่าย / สหวิชาชีพ	๑.
๒. ครูผู้สอนแนะแนวขาดองค์ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดในกระบวนการแนะแนวในโรงเรียน	๒. จัดกิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนแนะแนวให้เป็นครูแนะแนวต้นแบบ หรือเวทีแสดงผลภาพความสำเร็จ	๒.
๓. กิจกรรมการเรียนการสอนแนะแนวไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ทำให้กิจกรรมการเรียนไม่น่าสนใจ	๓. ศึกษาดูงาน เรียนรู้และปรับประยุกต์ใช้กระบวนการทำงาน จากความสำเร็จสู่ความสำเร็จ เช่น โรงเรียนต้นแบบ บุคคลต้นแบบ แหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการ หน่วยงานราชการที่มีภาระงานที่เกี่ยวข้อง	๓.
๔. ขาดงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม / โครงการ ที่เกี่ยวข้องงานแนะแนว	๔. สนับสนุนงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ครูแนะแนวดีเด่น/ต้นแบบ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาดีเด่นด้านงานแนะแนว และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔.
	๔. เครื่องมือนิเทศที่มีตัวชี้วัดที่ชัดเจน หรือการประเมินครูแนะแนวเชิงประจักษ์	
	๖. เสนอ สพฐ. ปรับปรุงระบบโปรแกรม ระบบ mi-test (พหุปัญญาวัดแววความสามารถพิเศษ), School Heath Hero ให้	

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	สมบูรณ์ ใช้งานได้สะดวก และครอบคลุมพฤติกรรมนักเรียน	
	๗. ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา รวมทั้งหน่วยงานราชการ เอกชนในพื้นที่ในการพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนผ่านกระบวนการแนะแนว Coaching รวมทั้งการลดภาระงานของคณะครู	
๕.ขาดบุคลากรที่มีวุฒิทางการแนะแนว	๕. กำหนดอัตรากำลังเพื่อบรรจุแต่งตั้ง	๕. ได้รับการจัดสรรอัตรากำลัง
๖. ครูผู้ทำหน้าที่ขาดความรู้และประสบการณ์การแนะแนว	๖.อบรมรมให้ความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์	๖. ครูมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ทางการแนะแนว
๗.ผู้เรียนไม่ทราบถึงความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล ขนาดการตัดสินใจและวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อในอนาคต	๗. จัดกิจกรรมแนะแนว ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบตัวเอง เสริมสร้างทักษะชีวิตป้องกันแก้ไขปัญหาสุภาพจิต	๗.ผู้เรียนทราบถึงความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล ขนาดการตัดสินใจและวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อในอนาคตของตนเอง
๘.ความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา	๘.จัดกิจกรรมที่ให้ครูและนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมกัน	๘.นักเรียน นักศึกษาก้าวเปิดใจกับครูมากขึ้น
๙.ปัญหาความสัมพันธ์ที่ไม่ดีภายในครอบครัว	๙.ครูติดตามและให้คำแนะนำที่ถูกต้อง	๙.นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัว
๑๐.จำนวนข้าราชการมีน้อย	๑๐.ขอเพิ่มอัตราตำแหน่ง	๑๐.จำนวนนักเรียนและครูสมดุลกัน

๗.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๗.๓.๑ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ผู้บริหารสถานศึกษา : ให้ความสำคัญและสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนวอย่างจริงจัง จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็น

ครูแนะแนว : มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาและส่งเสริมผู้เรียน มีทักษะในการใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวที่หลากหลาย

ครูประจำชั้น : ร่วมมือกับครูแนะแนวในการสังเกตพฤติกรรมและความสนใจของผู้เรียน และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ครูแนะแนว

ผู้ปกครอง : ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของบุตรหลาน และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว

นักเรียน : มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว มีความตั้งใจในการเรียนรู้ และเปิดใจรับฟังคำแนะนำ

หน่วยงานภายนอก : เช่น มหาวิทยาลัย องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา จัดกิจกรรม และสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ

๗.๓.๒ การวางแผนและจัดระบบการแนะแนวอย่างเป็นระบบ

การจัดทำแผนการดำเนินงาน : มีการวางแผนการดำเนินงานแนะแนวที่ชัดเจน มีเป้าหมายที่วัดผลได้ และมีการกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย

การจัดตั้งคณะทำงาน : มีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานแนะแนว

การจัดทำฐานข้อมูล : มีการจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนการให้บริการแนะแนว

การประเมินผล : มีการประเมินผลการดำเนินงานแนะแนวอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

๗.๓.๓ การพัฒนาทักษะของบุคลากร

การจัดอบรม : จัดอบรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะให้กับครูแนะแนวและบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

การส่งเสริมการเรียนรู้ : สนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับการแนะแนว

การสร้างเครือข่าย : สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นๆ

๗.๔ ข้อเสนอแนะ

- จัดสรรงบประมาณสำหรับงานนักจิตวิทยาโรงเรียน
- การทำ MOU ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประสานงานที่มีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

๗.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -