

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๕. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

จัดกิจกรรมเข้าค่ายการผลิต/สร้างแพลตฟอร์มเพื่อประกอบการเรียนรู้ และการใช้งานระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยใช้งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัดและเครือข่ายทางการศึกษา

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอน

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิต/สร้างสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน

๔. จัดการอบรมพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอนต่อยอดจัดทำโครงการสร้างรายได้ระหว่างเรียนระยะที่ ๓ โครงการปั้นฝันด้วยพหุปัญญา

พัฒนาทักษะอาชีพสู่ฐานอนาคตที่มั่นคง ระยะที่ ๓

๑. แจ้งโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาถึงวัตถุประสงค์ของโครงการระยะที่ ๓

๒. รับสมัครโรงเรียนร่วมโครงการเรียนสะสมหน่วยกิตและการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๓. จัดทำหลักสูตรด้านอาชีพร่วมกับวิทยาลัยไทยเยอรมันชุมแพ จีเทค

๔. จัดทำระบบคลังสะสมหน่วยกิต เรียนผ่านระบบตามสาขาวิชาที่นักเรียนสมัคร

๕. นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ นวัตกรรม แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้

ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๖. ประกวด คัดเลือก สื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผ่านแพลตฟอร์มเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Ceter ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

๑. ได้รับจัดสรรงบประมาณ จาก สพฐ.ในการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๒. ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จาก อบจ.ขอนแก่นในขับเคลื่อนโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.การสร้างรายได้ระหว่างเรียนจัดทำหลักสูตรด้านอาชีพร่วมกับวิทยาลัยไทยเยอรมันชุมแพ จีเทค

๕.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.การเข้าระบบการน าสื่อไปใช้ หรือการสร้างสื่อเทคโนโลยี มี ขั้นตอนการใช้งานที่ค่อนข้าง ซับซ้อนและยุ่งยากสำหรับผู้เริ่มต้น การใช้งาน	๑.ควรมีการพัฒนาขั้นตอนการใช้งานที่ง่ายต่อการเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล	๑. เกิดกระบวนการถอดบทเรียน จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ ครูและนักเรียน
๒. สื่อ/เกมในบางเรื่องเฉลยผิดทำให้การเรียนรู้คลาดเคลื่อนไป	๒.ควรตรวจสอบสื่อให้มีความ ถูกต้องชัดเจน	๒. พบองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ คือ ที่สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลบน ระบบคลังสื่อ
๓. การจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วย สื่อดิจิทัลของครูยังขาดวัสดุอุปกรณ์ ที่จะใช้ประกอบการจัดกิจกรรม เช่น โทรศัพท์มือถือที่มีสัญญาณ	๓. สพฐ. ควรจัดสรรอุปกรณ์ที่สามารถรองรับการใช้งานระบบ ดิจิทัลให้กับโรงเรียน	๓.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๓ สามารถบริการ จัดการและยกระดับการจัดการ เรียนรู้ให้เข้ากับยุคสมัย สร้างการ

อินเทอร์เน็ตที่มีความสามารถรองรับแอปพลิเคชันต่าง ๆ ได้		มีส่วนร่วมจากครูในพื้นที่ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ได้ทุกโรงเรียน
๔. ปัญหา อุปสรรค การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) คือ สัญญาณอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนไม่ทั่วถึง	๔. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาและส่งเสริมครู	๔. โรงเรียนในสังกัดมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนไม่ทั่วถึง
๕. ผู้รับผิดชอบการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ยังไม่มีการขยายผลในโรงเรียน เนื่องจากยังขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการใช้แพลตฟอร์มต่าง ๆ ได้อย่างเชี่ยวชาญในการออกแบบและใช้งาน	๕. จัดสรรสื่อและอุปกรณ์ที่นำมาใช้ เช่น ไอแพด โน้ตบุ๊ก หรืออุปกรณ์อื่นให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน	๕. ได้รับการจัดสรรสื่อและอุปกรณ์ที่นำมาใช้ เช่น ไอแพด โน้ตบุ๊ก หรืออุปกรณ์อื่นให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

๕.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผลสำเร็จของการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE เกิดจากการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑) ส่งเสริม ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ จากคู่มือการติดตั้งและใช้งานเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center) ที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำและเผยแพร่

๒) จัดตั้งกลุ่มไลน์ OBEC CC-Supervisor Teams เพื่อเป็นช่องทางออนไลน์สื่อกลางในการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ดูแลระบบคลังสื่อฯ และศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบทั่วประเทศ โดยมีผู้ดูแลระบบคอยให้ คำแนะนำ และตอบปัญหา อย่างรวดเร็ว

๓) มีการประชุมชี้แจงคลินิกออนไลน์ให้คำปรึกษาแนวทางการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่าน

ระบบ Video Conference (ZOOM)

๔) จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบดูแลระบบคลังสื่อ เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ การสร้างสื่อ ระบบกลั่นกรองสื่อก่อนการอนุมัติสื่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ส่งผลให้การดำเนินงานขับเคลื่อนประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ดังนี้

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลใช้เป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้และนำสื่อการเรียนรู้เข้าสู่ระบบ OBEC Content Center ผ่านระบบบริหารจัดการ เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (Content Management System : CMS) ที่ถูกลิขสิทธิ์ตามสัญญาอนุญาตครีเอทีฟ คอมมอนส์ (Creative Commons Licenses : CC) ส่งผลให้เป็นที่ยอมรับจากการเข้าร่วมส่งผลงานการ ประกวดการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๒ ได้รับรางวัล ระดับดี ประเภทผลงานครูผู้ใช้อื่นๆ พร้อมเกียรติบัตรระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๒

๒) มีการสร้างเครือข่ายผ่านช่องทางออนไลน์โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศ กำกับติดตาม และส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ผ่านการสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนผ่านศึกษานิเทศก์ ประจำวิทยาเขตในสังกัด

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

๑. ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างสื่อในระบบคลังสื่อ เพื่อใช้ ในการจัดการเรียนรู้และควรสร้างเครือข่ายผู้ดูแลระบบ ผู้กลั่นกรองเนื้อหาของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็น สื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมทั้งการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของสื่อแต่ละประเภท หรือแต่ละรายการ ในกรณี ที่ผู้กลั่นกรองเนื้อหาของบางเขตพื้นที่การศึกษาอาจจะยังไม่มี ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาในบางเรื่อง เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพของสื่อที่จะอนุมัติและเผยแพร่ในระบบคลังสื่อ ส่งผลให้ระบบคลังสื่อเกิด ความน่าเชื่อถือได้มากยิ่งขึ้น

๒. ผลจากการ นิเทศติดตาม พบว่าการดำเนินการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่ พบว่า ปัญหา อุปสรรค การ ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) คือ สัญญาณอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนไม่ทั่วถึง ผู้รับผิดชอบการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ยังไม่มีการขยายผลในโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัดควรสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้ทั่วถึง

๕.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ทันสมัยไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือบุคลากรทางการศึกษาในการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ สำหรับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครูมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้โดยสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา โดยนำเอาแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา

ข้อมูลเพิ่มเติม : https://drive.google.com/drive/folders/1ZhphehZFkh_AXCDuwO_gxhCfOwt-k9uC?usp=sharing