

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
๑๐. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๐. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑๐.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ ต่อผู้เรียน

-ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความถนัดและเหมาะสมกับวัย กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ และสนับสนุนให้นักเรียนมีงานทำระหว่างเรียนและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริตในอนาคต ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต รับผิดชอบ ต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

๑.๒ ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความถนัดและเหมาะสมกับวัย กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ และสนับสนุนให้นักเรียนมีงานทำระหว่างเรียนและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริตในอนาคต ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

๑.๓ ต่อสถานศึกษา

-สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ วางแผนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความถนัด และเหมาะสมกับวัย กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ และสนับสนุนให้นักเรียนมีงานทำระหว่างเรียนและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริตในอนาคต ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

-สถานศึกษาร่วมนำเสนอผลการปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพ และการมีงานทำของผู้เรียน และสามารถเป็นแบบอย่างได้ จำนวน ๒๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘๐

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑.....ดำเนินกิจกรรมครูแนะแนวและ
แกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) ตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน
สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรี
และครอบครัววัฒนาภา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น (เอกสารอ้างอิงแนบท้าย) เพื่อสนับสนุนการ
ดำเนินงานแนะแนวที่ครอบคลุม ๓ ขอบข่าย ได้แก่...๑) การแนะแนวด้านการศึกษา ๒) ด้านอาชีพ และ ๓)
ด้านส่วนตัวและสังคม ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักและค้นพบตนเอง ตัดสินใจและวางแผนการศึกษาต่อหรือการ
ประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม เตรียมความพร้อมเข้าสู่โลกอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ในรูปแบบวิถี
ชีวิตใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีถัดไป (Next Normal) รวมทั้งลดพฤติกรรมเสี่ยงและอัตราการออก
กลางคัน โดยมีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๖๑ คน.....

..... - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ให้ความร่วมมือในโครงการ
เครือข่ายพันธมิตรเพื่อการศึกษาและฝึกงานทำ กับ ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์ ขอนแก่น เพื่อสนับสนุน
นโยบายการจัดการอาชีวศึกษาของประเทศและสนับสนุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่
ประสงค์เรียนสายอาชีพในสาขาธุรกิจค้าปลีกให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เทียบกันอย่างเป็นระบบและ
ต่อเนื่อง (รายละเอียดเอกสารอ้างอิงผลการดำเนินงานที่แนบท้าย)

..... - การพัฒนาทักษะวิชาชีพการเป็นผู้ประกอบการ โดยการดำเนินโครงการอบรมการเป็น
ผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ ภายใต้การดำเนินโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๗

..... - การฝึกอาชีพในสถานประกอบการขนาดใหญ่

..... - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรม (การเขียนแผนธุรกิจ)

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมี
สมรรถนะวิชาชีพที่ต้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีการแสวงหาเครือข่าย
สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ต้องกับความต้องการ
ของสถานประกอบการ กับสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้ยังมีการบันทึกข้อตกลงกับสถาน
ประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพที่ต้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เช่น

๑. สถาบันการจัดการปัญญาวิวัฒน์ (PIM)

๒. วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น

๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี วิทยาเขตขอนแก่น

๔. ศูนย์ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนวันออกเฉียงเหนือ

๕. วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่

๖. วิทยาลัยการอาชีพพล เป็นต้น

..... - เครือข่ายที่ ๑ ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัววัดนาภาพังจังหวัดขอนแก่น เพื่อให้ผู้เรียน
ได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ค้นหาความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดทักษะอาชีพ ซึ่งเป็น
การเรียนรู้ระยะสั้นวิชาชีพต่างๆ ได้ตามความต้องการและทักษะของผู้เรียน

..... - เครือข่ายที่ ๒ ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์ ขอนแก่น เพื่อประสานความร่วมมือในโครงการ
เครือข่ายพันธมิตรเพื่อการศึกษาและฝึกงานทำ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

..... ทั้งนี้ เครือข่ายดังกล่าวข้างต้น ได้เสนอแนะและให้ข้อเสนอแนะในการต่อยอดของความร่วมมือ
เพื่อเพิ่มเครือข่ายรวมถึงแนะแนวทางให้ผู้เรียนได้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

..... - การส่งนักเรียนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด
กับสถานประกอบการที่หลากหลาย

..... - มีการจัดทำความร่วมมือ MOU กับสถานประกอบการเพิ่มขึ้นทุกปี และมีการจัดทำแผนการฝึก
อาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ทุกสาขาวิชาชีพที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

..... - มีการติดต่อกับสถานประกอบการขนาดใหญ่ในแนวโน้มที่มากขึ้น

๑๐.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
---------------	---------------------	---------------------

๑. ความไม่ต่อเนื่องของบุคลากรวิทยากรเฉพาะทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	๑. จัดหาวิทยากรเฉพาะทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	๑. มีวิทยากรเฉพาะทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
๒. การขยายผลด้านการสร้างทักษะอาชีพเพื่อให้นักเรียนค้นพบตัวเองถูกจำกัดด้วยงบประมาณเพื่อที่จะให้ครอบคลุมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	๒. สำรวจความต้องการผู้เรียนที่สนใจด้านสายอาชีพเพื่อเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องในการค้นหาตนเองตามความต้องการและความถนัดของตนเอง	๒. นักเรียนค้นพบตนเองหรือมีแนวทางในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นให้สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของตนเอง
๓. นักเรียนเข้าร่วมโครงการเครือข่ายพันธมิตรเพื่อการศึกษาและฝึกงานทำ กับ ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์ ขอนแก่น ยังเข้าใจวัตถุประสงค์ที่คลาดเคลื่อนและไม่มั่นใจในตนเอง	๓. ยกระดับความเข้มข้นในการเชิญชวนหรือประชาสัมพันธ์เพื่อชี้แจงให้ผู้เรียนที่สนใจด้านสายอาชีพแบบเจาะกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะเจาะจง อาจจะในรูปแบบออนไลน์หรือเชิงประจักษ์	๓. จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมโครงการเครือข่ายพันธมิตรเพื่อการศึกษาและฝึกงานทำ กับ ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์ ขอนแก่น เพิ่มขึ้น
๔. นักเรียน นักศึกษาไม่มีเวลาดำเนินงาน	๔. จัดกิจกรรมบางช่วงเวลา	๔. นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ด้านการดำเนินธุรกิจเบื้องต้น
๕. งบประมาณน้อย	๕. จัดสรรให้มากขึ้น	๕. มีความคล่องตัวในการดำเนินงานมากขึ้น
๖. ภาระงานครูเยอะขึ้น ไม่ได้ทำหน้าที่สอนอย่างเดียว	๖. ช่วยกันทุกคนในแผนกวิชา	๖. การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๗. ยังไม่มีแผนฝึกอาชีพที่เป็นสากล	๗. ส่งครูฝึกไปทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	๗. แผนการฝึกอาชีพ

๑๐.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑๐.๓.๑ ผู้เรียน

-ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความถนัดและเหมาะสมกับวัย กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ และสนับสนุนให้นักเรียนมีงานทำระหว่างเรียนและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริตในอนาคต ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต รับผิดชอบ ต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

๑๐.๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความถนัดและเหมาะสมกับวัย กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ และสนับสนุนให้นักเรียนมีงานทำระหว่างเรียนและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริตในอนาคต ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

๑๐.๓.๓ สถานศึกษา

-สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาวางแผนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความถนัดและเหมาะสมกับวัย กิจกรรม

ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ และสนับสนุนให้นักเรียนมีงานทำระหว่างเรียนและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริตในอนาคต ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

.....๑) ด้วยภูมิศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ตั้งอยู่ใกล้ ศูนย์กลางของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในส่วนภูมิภาค ทำให้โอกาสในการแสวงหาภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องหรือโอกาสในการเข้าถึงความต้องการของผู้เรียนมีโอกาสมากขึ้น

.....๒) ผู้บริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้เห็นความสำคัญกับโอกาสของผู้เรียนที่สนใจด้านสายด้านอาชีพเพื่อต่อยอดในการประกอบอาชีพและมีรายได้ ในอนาคตตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๐.๔ ข้อเสนอแนะ

เห็นควรแสวงหาภาคีเครือข่ายเพิ่มเติมที่เหมาะสมกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงองค์กรหรือบุคคลทั่วไป

๑๐.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๑) การให้ความร่วมมือกันเครือข่ายที่มีอยู่เดิมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องอย่างจริงจัง

.....๒) แสวงหาเครือข่ายเพิ่มเติมที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

.....๓) นำรูปแบบหรือวิธีการประสานงาน หรือการดำเนินงานทั้งเครือข่ายเดิมและเครือข่าย ใหม่บูรณาการเข้าด้วยกันให้เป็นรูปแบบของตนเอง

๔) แอปพลิเคชัน การรายงานรูปแบบการสอบ การรายงานต่างๆ สำนักงาน สกร.

5) แอปพลิเคชัน OOCC สำนักงาน สกร. (ONIE Online Commerce Center)