

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๖ ด้าน ดังนี้

นโยบายการตรวจฯ ด้านที่ ๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

การสนับสนุนด้านงบประมาณการฝึกอาชีพจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอกับความต้องการการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เนื่องจากลักษณะการจัดการเรียนการสอนแบบ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เป็นการเรียนรู้ที่ให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย ส่งผลให้ความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์บางรายการไม่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึง

แนวโน้มการดำเนินงานเพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย คือ ปรับ เพิ่มงบประมาณในการฝึกอบรมด้านวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความต้องการของแหล่งชุมชน รวมถึงการจัดปัจจัยเสริม เพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ทั้งด้านเทคโนโลยี และสร้างเครือข่ายการดำเนินงานในชุมชน และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑. มีการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. ทำให้ผู้ปกครองและชุมชนและสถานศึกษามีความรู้สร้างความรู้ความเข้าใจมากขึ้น

๓. ส่งเสริมครู นำเทคโนโลยี Application มาใช้ในการพบกลุ่มการเรียนรู้ออนไลน์ ผ่านช่อง ETV Chanel การค้นคว้าหาข้อมูล การฝึกทำแบบทดสอบ (Online)

๔. มีการวางแผนการดำเนินงาน จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ด้านงบประมาณ จังหวัดได้รับจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาด้านอาชีพ ไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

๒. หลักเกณฑ์ในการเบิกจ่ายค่าวัสดุกลุ่มฝึก เป็นยอดงบประมาณที่ประเมินไว้นานแล้ว ซึ่งในปัจจุบันวัสดุในการฝึกมีราคาสูงเป็นเท่าตัว ทำให้บที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงกับจำนวนผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม
๓. หลักสูตรในการจัดฝึก เป็นหลักสูตรเดิม ๆ ไม่ตรงกับความต้องการของตลาด
๔. ขาดแคลนวิทยากรในการฝึกอาชีพที่ตลาดต้องการ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ควรปรับปรุงงบประมาณในการฝึกอบรมด้านอาชีพ
๒. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนผลิตภัณฑ์กลุ่มอาชีพชุมชน จากทุกภาคส่วนของภาครัฐและเอกชน เช่น การประชาสัมพันธ์ในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ อย่างทั่วถึง
๓. ควรมีการจัดเตรียมตลาดจัดจำหน่าย เพจกลางในการขายผลิตภัณฑ์ออนไลน์ เพื่อรองรับแรงงานด้านอาชีพชุมชน ผลิตภัณฑ์จากอาชีพชุมชน

