



หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๗

ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

นวัตกรรม : รูปแบบเรือโมเดล (RUEA MODEL)
ที่ส่งเสริมคุณธรรมโดยน้อมนำศาสตร์พระราชา ของสถานักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ

ระยะเวลาดำเนินงานตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เป็นผลงานที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา

โรงเรียนชุมชนหนองเรือ
เลขที่ ๔๐๒ หมู่ ๑๓ ถนน มะลิวรรณ
ตำบลหนองเรือ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๑๐ โทรศัพท์ ๐๔๓ - ๒๙๔๑๑๔ โทรสาร ๐๔๓ - ๒๙๔๑๑๔
สังกัด สพป. ขอนแก่น เขต ๕

ผู้บริหารสถานศึกษา
นายถาวร จิבจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองเรือ

คณะผู้ร่วมพัฒนาผลงานนวัตกรรม
นางสุดารัตน์ จิบจันทร์ ครูชำนาญการพิเศษ
นางจริยา กมลคุณากร ครูชำนาญการพิเศษ
นางสาวสุนิสา พลตรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองเรือ

โรงเรียนชุมชนหนองเรือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๗
โรงเรียนชุมชนหนองเรือ สพป.ขอนแก่น เขต ๕

๑) ชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน นวัตกรรม รูปแบบ เรือโมเดล (RUEA MODEL) ที่ส่งเสริมคุณธรรมโดย
น้อมนำศาสตร์พระราชา ของสถานักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ

๒) ระยะเวลาดำเนินงานตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓) การส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน นวัตกรรม (กรุณาระบุ ลงใน ที่ตรงกับผลงาน)

เป็นผลงานที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา

เป็นผลงานที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา ปี เรื่องแต่ไม่ได้รับรางวัลของคุรุสภา

เป็นผลงานที่เคยได้รับรางวัลของคุรุสภาและมีการนำมาพัฒนาเพิ่มเติม หรือต่อยอดนวัตกรรม

๔) ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน นวัตกรรม (กรุณาระบุ ลงใน ที่ตรงกับผลงาน)

การจัดการเรียนรู้

สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้

การบริหารและการจัดการสถานศึกษา

การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

การวัดและประเมินผล

๕) ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนหนองเรือ เลขที่ ๔๐๒ หมู่ ๑๓ ถนน มะลิวรรณ

ตำบลหนองเรือ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๑๐ โทรศัพท์ ๐๔๓ - ๒๙๔๑๑๔ โทรสาร ๐๔๓ - ๒๙๔๑๑๔

๖) สังกัด

๑. สพป. ขอนแก่น เขต ๕ ๒. สพม.... เขต

๓. สอศ.

๔. สช.

๕. กทม.

๖. อปท.

๗. กศน.

๘. ศูนย์การศึกษาพิเศษ

๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๗) ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นายถาวร นามสกุล จิบจันทร์

เลขบัตรประชาชน ๓ ๓๓๐๔ ๐๑๔๖๙ ๓๕ ๔ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองเรือ

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑ - ๐๔๘๐๖๐๓ E-mail : Thaw.chi@gmail.com

๘) คณะผู้ร่วมพัฒนาผลงานนวัตกรรม (ครู /นักเรียน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวนตามจริง)

๘.๑) (ผู้ประสานงาน) นางสุดารัตน์ นามสกุล จิบจันทร์

เลขบัตรประชาชน ๕ ๔๐๐๔ ๐๐๐๔๙ ๕๖ ๐ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๘-๕๖๐๕๑๔๔ E-mail : pchibchan@gmail.com

๘.๒) นางจริยา นามสกุล กมลคุณากร

เลขบัตรประชาชน ๓ ๔๐๐๑ ๐๑๔๑๖ ๙๒ ๑ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๕ ๓๙๑๖๕๙๔ E-mail : krupaya@gmail.com

๘.๓) นางสาวสุนิสา นามสกุล พลตรี

เลขบัตรประชาชน ๓ ๔๐๐๑ ๐๐๒๓๕ ๓๕ ๓ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๓ ๒๙๔๒๒๖๔ E-mail : sunisaphontree@gmail.com

ลงชื่อ

(นายถาวร จิบจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองเรือ

๒. บทสรุป

(นำเสนอเนื้อหาที่มีความยาว ๑-๒ หน้ากระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร 16pt โดยเสนอจุดเด่นของนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา และเป็นแบบอย่างได้)



นวัตกรรม รูปแบบ RUEA MODEL (เรือ โมเดล) เพื่อส่งเสริม

คุณธรรม จริยธรรม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาโดยสภา

นักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ สพป.ขอนแก่น เขต ๕

เป็นนวัตกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เนื่องจากรูปแบบ เรือโมเดลเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ของโรงเรียนชุมชนหนองเรือ และมีการพัฒนา กิจกรรมมาตลอดต่อเนื่อง สำหรับผู้นำนักเรียนให้สามารถดำเนิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาตนเอง เพื่อนสมาชิกในโรงเรียน โรงเรียน สังคม และชุมชน

พระบรมราโชวาท ความว่า “เด็กๆ นอกจากจะต้องเรียนความรู้ แล้วยังต้องหัดทำการทำงาน และทำความดีด้วย เพราะการทำงานจะช่วยให้มีความสามารถ มีความขยันอดทนพึ่งตนเองได้ และการทำดีนั้นจะช่วยให้มีความสุขความเจริญ ทั้งป้องกันตนไว้ไม่ให้ตกต่ำ (พระบรมราโชวาท ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ พระราชทานเพื่อเชิญลงพิมพ์ในหนังสือวันเด็ก พ.ศ. ๒๕๓๐)

เรือโมเดล เป็นรูปแบบพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยน้อมนำ ศาสตร์พระราชา ประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก ๔ ด้าน คือ R U E และ A โดยมีกระบวนการ PDCA กำกับ ทุกขั้นตอนเพื่อให้เด็กๆ ใช้เป็นกรอบแนวคิดในการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียน สถานักเรียน ดังนี้

R Respect ความเคารพในมติ กฎ ระเบียบ สิทธิ เสรีภาพ และเคารพในความถูกต้องดังงามอย่างมีเหตุผล

U Unity สามัคคี ความเป็นอันหนึ่งเดียวกันของหมู่คณะ ความพร้อมเพรียงกัน

ความกลมเกลียวกัน ความปรองดองกัน ร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามที่ต้องการ เกิดงานการอย่าง สร้างสรรค์

E Ethic หลักคุณธรรม หลักคุณธรรมที่ยึดถือ คือคุณธรรมตามวิถีประชาธิปไตย คารวธรรม

สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และ คุณธรรมตามหลักปรัชญาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุล

เดช ในรัชกาล ที่ ๙ และพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระมหาจักรีบรมราชินี บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวง ในรัชกาลที่ ๑๐ เรื่องการมีจิตอาสา การทำความดีด้วยหัวใจ

A Activity กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการจัดการกิจกรรมนักเรียนเพื่อสร้างสรรค์ส่งเสริม

ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อย่างมีระบบเกิดทักษะกระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา

วัตถุประสงค์ ๑) เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียน สมาชิกสถานักเรียน

๒) เพื่อให้สมาชิกสถานักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติงานพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓) เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมพร้อมที่จะเป็นคนดีของประเทศชาติ ทำให้ลดพฤติกรรมเสี่ยง เพิ่มพฤติกรรม

บ่งชี้เชิงบวกได้ในแต่ละปีการศึกษา ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เกิดความพึงพอใจในระดับ มากขึ้นไป ตลอดจนมีสมาชิกเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี อาทิ กลุ่มยอดมนุษย์

ตัวนิคพิชิตสิ่งแวมดล่อม ผลิตถุงวิเศษกับอุปกรณ์มหัศจรรย์ (The magic bags and the magic items) กลุ่ม

เด็กสามดี จิตอาสา ผลิต นวัตกรรมวงล้อเด็กสามดี (๓D Spin the wheels) กลุ่มดนตรีจิตอาสา จัดกิจกรรม

ดนตรีจิตอาสา ละครจิตอาสาหาทุนช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่ขาดแคลนและชาวบ้านที่ยากไร้ในชุมชน ร่วมงาน

บุญ งานกุศล งานรักษาวินัย กฎ ระเบียบโรงเรียนผ่านการประชุมสถานักเรียน เป็นต้น ตลอดจนทำโครงการ

สืบสานปณิธานความดี ทำดีได้เริ่มต้นที่ตัวเรา เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แต่องค์พระบาทสมเด็จพระบรมชน

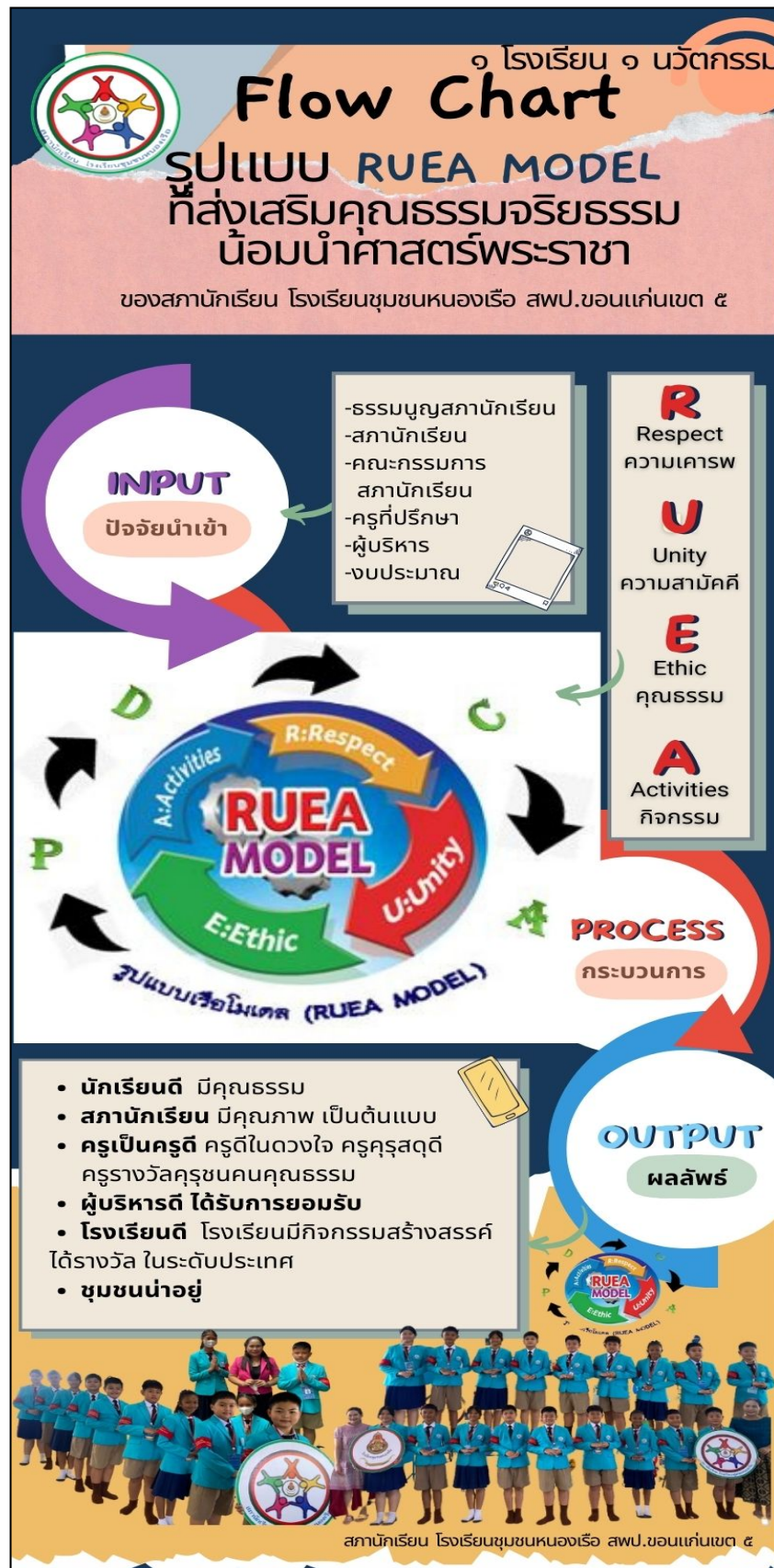
กาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือร่วมใจระหว่างนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และพระภิกษุสงฆ์ในชุมชน เป็นผู้ให้ความรู้และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ผลสำเร็จของการรูปแบบเรือ โมเดล ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมนักเรียนและมีกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน อาทิ กลุ่มเยาวชนต้นแบบ กลุ่มหนองเรือจิตอาสากล้าทำดี กลุ่มดนตรีจิตอาสา กลุ่มหุ่นน้อย เต็กดี มีจิตอาสา กลุ่มละครหุ่นกระบอกจิตอาสา กลุ่มพี่สอนน้อง และกลุ่มเด็กดีของพ่อ สายลับคุณธรรม กิจกรรมกระบอกบุญ ผลการปฏิบัติงานของฝ่ายงานต่างๆ กิจกรรมการสร้างเครือข่ายประชาธิปไตยและสภานักเรียน กิจกรรมน้องไหว้พี่-พี่รับไหว้น้อง การประชุมสภานักเรียน และการจัดประสบการณ์ด้านจิตอาสา กิจกรรมเขตรับผิดชอบ กิจกรรมจิตอาสาบริจาค โครงการบุญวันละบาท บริจาคเงินวันละ ๑ บาทลงในกระบอกบุญ แล้วนำเงินที่ได้ไปมอบให้กับครอบครัวบุญคุณ เป็นต้น

สภานักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือประสบผลสำเร็จ ในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เกิดเครือข่ายประชาธิปไตยนอกโรงเรียนจำนวน ๑๖ โรงเรียน มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - จนกระทั่งปัจจุบัน ในระดับประเทศ สภานักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ จากการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับประถมศึกษา ในระดับประเทศ ณ จังหวัดศรีสะเกษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ **รางวัลชนะเลิศการแข่งขันผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสภานักเรียน Best practice ของสภานักเรียน ระดับภูมิภาค ปีการศึกษา ๒๕๖๔** รางวัลเหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ในระดับประเทศ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ**รางวัลชนะเลิศ** การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับภูมิภาค รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ โดยสภานักเรียนได้จัดตั้งกลุ่มโครงการ ผลิตภัณฑ์กรรมภูษิตกับอุปกรณ์มหัศจรรย์ รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ โครงการของมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ ปี ๒๕๖๒ นักเรียน โครงการ ระดับ ดีมาก โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง ปีที่ ๑๗ ระดับ ป. ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ นอกจากนี้ กลุ่มเด็กสามดี ของสภานักเรียนยังได้ทำกิจกรรมโครงการ ผลิตภัณฑ์กรรมภูษิตสามดี ทำกิจกรรมโครงการปณิธานความดี ทำความดีถวายในหลวง ได้รับเกียรติบัตรรางวัล จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลของเรือ โมเดล (RUEA MODEL) จึงมีประโยชน์ และมีคุณค่า นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดการสร้างเครือข่ายประชาธิปไตยในโรงเรียนประสบผลสำเร็จ คือ มีเครือข่ายประชาธิปไตยในชั้นเรียน กรรมการชั้นเรียน และมีกลุ่มประชาธิปไตย สภานักเรียน และจิตอาสา ต่าง ๆ มีเครือข่ายประชาธิปไตย และสภานักเรียน โดยการไปทำกิจกรรมสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนในชั่วโมงกิจกรรม กับโรงเรียนใกล้เคียง อีกทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ และ ศึกษาดูงานด้านสภานักเรียน สภานักเรียนยังเป็นผู้แนะนำเสนอกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนต่อ คณะผู้มาศึกษาดูงานโรงเรียน และคณะศึกษาดูงานด้านสภานักเรียนโดยตรงอีกจำนวนมากทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย อาทิ จังหวัดเชียงใหม่ ยะลา หนองบัวลำภู ชัยภูมิ ศรีสะเกษ บุรีรัมย์ เป็นต้น

กระบวนการพัฒนาผลงานนวัตกรรม รูปแบบ เรือ โมเดล (RUEA MODEL) ที่ส่งเสริมคุณธรรมโดย
 น้อมนำศาสตร์พระราชาราชของสถานักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ มีกระบวนการพัฒนา ดังนี้



รูปภาพ แสดง Flow Chart ของการพัฒนาารูปแบบ เรือ โมเดล (RUEA MODEL)

จากแผนภาพ แสดงให้เห็นขั้นตอนวิธีการการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานักเรียน Best Practice ด้วยรูปแบบ RUEA MODEL ของสถานักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ มีรายละเอียด ดังนี้

(๑) ปัจจัยนำเข้า (Input) ประกอบด้วย

ธรรมเนียมสถานักเรียน สถานักเรียน คณะกรรมการสถานักเรียน ครูที่ปรึกษา ผู้บริหาร และงบประมาณ เป็นปัจจัยในการปฏิบัติงาน โดยปัจจัยนำเข้า ของสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองเรือ มีคุณภาพ จึงส่งผลให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

(๒) กระบวนการ (Process) ประกอบด้วย

กระบวนการนำ RUEA MODEL มาใช้ในการปฏิบัติงาน จัดตั้งกลุ่มนักเรียนคุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมนักเรียนในกิจการส่งเสริมด้านคุณธรรม

(๓) ผลลัพธ์ (Output) ประกอบด้วย

จากกระบวนการปฏิบัติงานส่งผลให้ นักเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรม

ปัญญาธรรม มีจิตอาสา ยึดมั่นค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และสถานักเรียนมีคุณภาพได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ มากมาย

ด้านคุณธรรม ศาสตร์พระราชา ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน จะต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวัง หรือ แนวทางการปฏิบัติตน และการดำเนินชีวิตอันพึงประสงค์ ดังนี้

(1) ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนเองที่มีอยู่

(2) ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติสิ่งต่าง ๆ บนพื้นฐานของความมีสติปัญญา ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ

(3) มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ

(4) มีความรอบรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง สามารถคิดวิเคราะห์และปฏิบัติด้วยความรอบคอบระมัดระวัง

(5) ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน เพียรพยายาม แบ่งปัน มีสติปัญญา มีวินัย พึ่งตนเอง แบ่งปัน เอื้ออาทร รับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ด้านวิถีประชาธิปไตย เกิดกระบวนการตามวิถีประชาธิปไตย คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม อันมีจุดเริ่มต้นจากกระบวนการเลือกตั้ง และการประชุมสถานักเรียน

ส่งผลต่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ และวิถีพุทธจิตอาสา กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนธนาคาร ในเชิงบวก และส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน และชุมชนให้น่าอยู่ อีกทั้งยังส่งผลให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ อย่างยั่งยืน

๑) สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา

(สภาพปัญหาที่ต้องแก้ไขหรือข้อจำกัดที่ต้องการพัฒนา เช่น ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ ศักยภาพ หรือพฤติกรรมผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ของครู หรือปัญหาที่เกิดกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง)

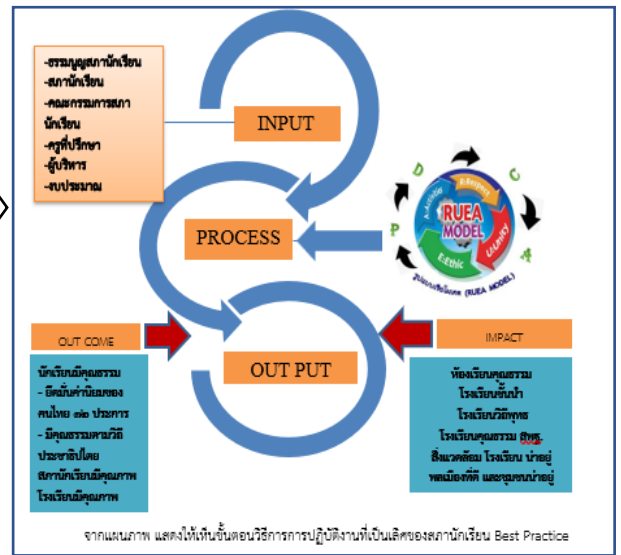
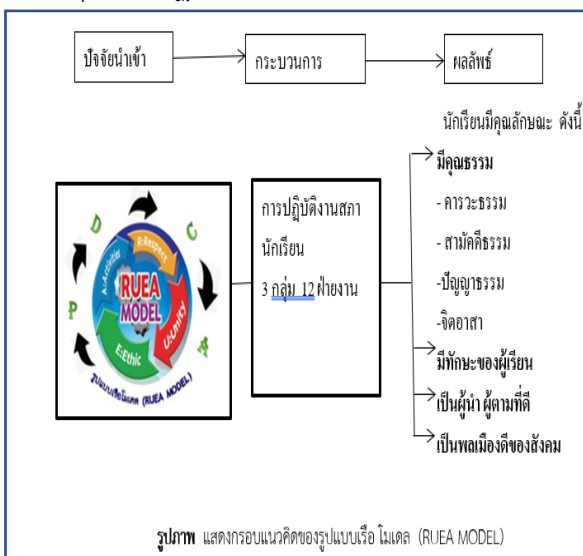
โรงเรียนชุมชนหนองเรือ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ มีวินัย พอเพียง จิตอาสา รับผิดชอบ เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ให้นักเรียนมีคุณธรรม ลดพฤติกรรมเสี่ยง เพิ่มพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามความเห็นของนักเรียน บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย อีกทั้งนักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองเรือบางคน ขาดวินัย ไม่มีความพอเพียง ขาดน้ำใจในการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ไม่รู้จักการเสียสละ เอื้อเฟื้อ และแบ่งปัน

นักเรียนไม่รู้จักรับการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สมาชิกสภานักเรียนที่ทำหน้าที่ผู้นำนักเรียน ต้องรับการอบรมพัฒนาบ่อยครั้ง และนักเรียนบางคนในโรงเรียนชุมชนหนองเรือใช้เวลาว่างไม่เป็นประโยชน์ ตลอดจนปริมาณขยะในโรงเรียนมีมาก นักเรียนไม่มีวินัยในการทิ้งขยะ และไม่มีน้ำใจ ไม่มีความเสียสละในการช่วยกันเก็บรักษาความสะอาดของส่วนรวม ส่งผลให้ตัวนักเรียนไม่มีสมาธิในการเรียนหรือการทำกิจวัตรประจำวัน ตลอดจนส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม และบริเวณโดยรอบ อาทิ โรงเรียน บ้านเรือน และชุมชนไม่สะอาด เรียบร้อย ในอนาคตประเทศชาติก็จะไม่มีคนที่มีคุณภาพอีกด้วย เนื่องจาก ปัจจัยภายใน คือ นักเรียนรักสนุก ติดโทรศัพท์มือถือ ขาดวินัย และขาดความพอเพียงในการใช้จ่าย ภายในโรงเรียนมีร้านค้าขายสินค้าทำให้เกิดปัญหาขยะ และขาดจิตอาสาในการพัฒนาความสะอาดของโรงเรียน ปัจจัยภายนอก คือ สื่อ เทคโนโลยีมีหลากหลายรูปแบบทั้งที่ดี ไม่ดี และไม่มีประโยชน์ ตลอดจนแบบอย่างจากรุ่นพี่ที่เล่นเกม เสพสื่อที่ไม่ปลอดภัย ไม่รักษาความสะอาด อีกทั้งโดยรอบโรงเรียนเป็นแหล่งชุมชนมีโรงงาน ร้านค้าต่าง ๆ มากมาย มีประชากรในเขตอำเภอหลากหลาย มีทั้งนักเรียนระดับมัธยม และอุดมศึกษาเข้ามาภายในโรงเรียน เวลาหลังเลิกเรียนนักเรียน และตลอดวัน ทำให้ขาดต้นแบบที่ดีในการพัฒนานักเรียน

๒) การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

(กรอบแนวคิดในการพัฒนาที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างปัญหา แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่ใช้ วิธีการพัฒนา และผลสำเร็จที่พึงประสงค์)

การดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนโดยยึดหลักการของเรือโมเดล (RUEA MODEL) เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา ของสภานักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ มีการพัฒนาปรับปรุง และปฏิบัติได้จริง ดังนี้



รูปภาพ แสดงการปรับปรุงขั้นตอนกระบวนการพัฒนา และปรับผลลัพธ์จากการปฏิบัติงานของแต่ละปี

๑) นักเรียน คณะกรรมการสภานักเรียน มีคุณธรรมตามวิถีประชาธิปไตย ควาระธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา

๒) กิจกรรมสภานักเรียน มีรูปแบบที่ชัดเจน ในการดำเนินกิจกรรม มีหลักคุณธรรม เคารพเชื่อฟัง เคารพมติ เคารพผู้อาวุโส มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีการแสดงออกผ่านกิจกรรมต่างๆ โดยฝ่ายงานของสภานักเรียน

๓) สถานักเรียนมีประโยชน์ต่อส่วนรวมได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป จากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

การพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน ด้วยรูปแบบเรือ โมเดล จึงเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่ายิ่งต่อการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมไทย และวิถีประชาธิปไตยของนักเรียน ฝึกให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม การดำเนินงานให้มีใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย แม้กระทั่งนักเรียน ร่วมการวางแผนและการประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความชัดเจน เป็นระบบ และยืดหยุ่นมากขึ้น มีการติดตาม และประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง ควบคู่ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องกับโรงเรียนแกนนำสถานักเรียน และด้านประชาธิปไตยในระดับต่างๆ จนกระทั่งระดับประเทศ และสร้างเครือข่ายประชาธิปไตย ให้เกิดคุณลักษณะที่ดี รู้รักสามัคคี ลดความขัดแย้งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้งการสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้มีบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริงจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนา แม้กระทั่งนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องให้มีความชัดเจน เป็นระบบ และยืดหยุ่นมากขึ้น มีการติดตาม และประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง ตลอดจนการสร้างเครือข่ายประชาธิปไตย การการรู้รักสามัคคี ลดความขัดแย้งอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้มีบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง และยั่งยืน

๓) ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา

(ลำดับขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา และหาคุณภาพตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการพัฒนานำสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย)

รูปแบบเรือ โมเดล (RUEA MODEL) จึงเป็นวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานักเรียน อันส่งผลสำเร็จเป็นประจักษ์ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

- ๑) ความสำคัญของการพัฒนารูปแบบเรือ โมเดล (RUEA MODEL)
- ๒) กระบวนการการปฏิบัติงานครบวงจร ปรากฏเห็นอย่างชัดเจน
- ๓) การกำหนดรูปแบบ (RUEA Model) และวิธีการดำเนินงาน
- ๔) นวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนา
- ๕) ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ
- ๖) การยกย่องชมเชยจากองค์กรหน่วยงานอื่นๆ
- ๗) การพัฒนา ปรับปรุง และการปฏิบัติได้จริง

เรือโมเดล หมายถึง รูปแบบพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยน้อมนำ ศาสตร์พระราชา ประกอบ องค์ประกอบหลัก ๔ ด้าน คือ R U E และ A โดยมีกระบวนการ PDCA กำกับทุกขั้นตอน



รูปภาพ แสดง เรือ โมเดล (RUEA MODEL)

๓.๑ ความสำคัญของรูปแบบ คือ สถานักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ เป็นองค์กรเด็ก และเยาวชน ที่มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง โรงเรียนวิถิปุทธ (เน้นจิตอาสา) และโรงเรียนแม่ข่ายวิถิปุทธ โรงเรียนสุจริต และโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา ได้รับการยกย่องและยอมรับจากชุมชนทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด ตลอดจนทางสื่อโทรทัศน์ วิทยู และหนังสือพิมพ์ สถานักเรียนได้ให้ความร่วมมือ ขับเคลื่อนกิจกรรม ตลอดจน ร่วมวางแผน และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ มาด้วยดี มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้วยรูปแบบ RUEA MODEL โดยการยึดมั่นในหลักการของประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระมุข ในการดำเนินงาน มีการศึกษาประสิทธิภาพของรูปแบบ แล้วพบว่ามีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ด้านประสิทธิภาพในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน จริง

โดยสถานักเรียนยึดหลักการของ RUEA MODEL เป็นแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนซึ่งประกอบด้วยแนวคิด ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ ประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบหลัก ดังนี้
R Respect ความเคารพในมติ กฎ ระเบียบ สิทธิ เสรีภาพ และเคารพในความถูกต้องดีงามอย่างมีเหตุผล (Reason)

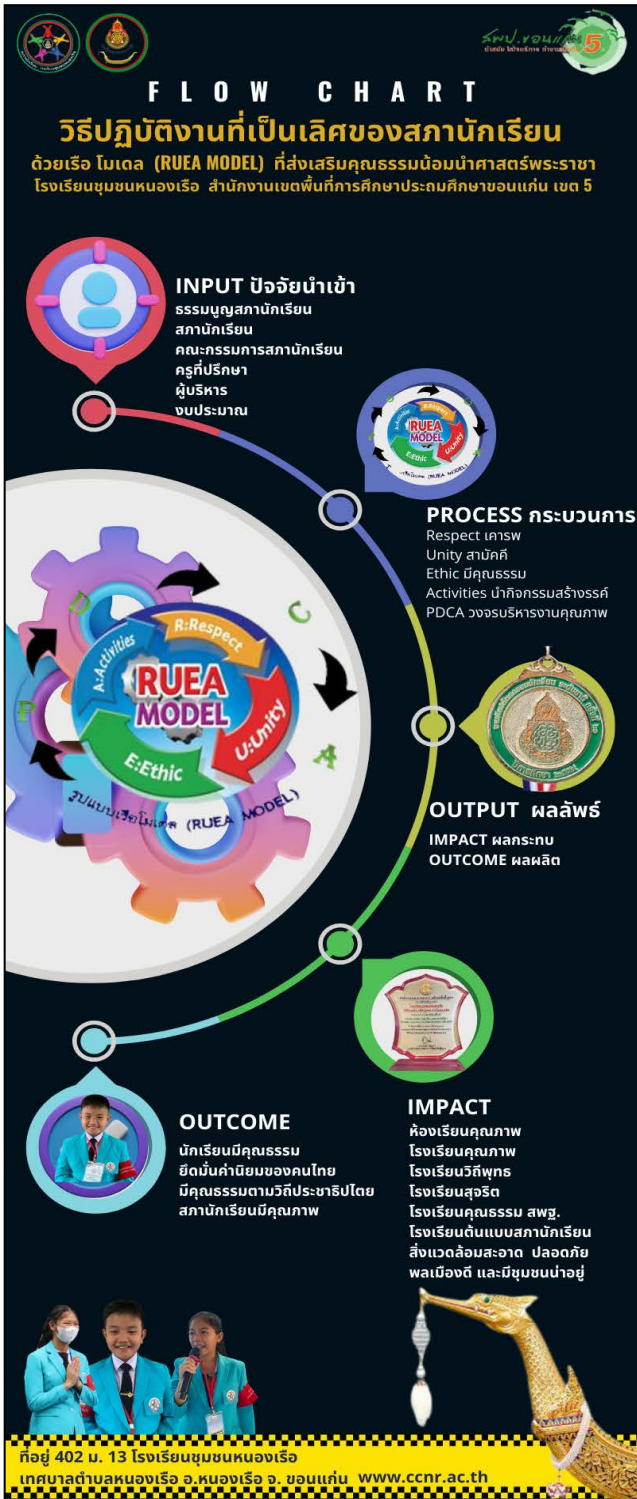
U Unity สามัคคี ความเป็นอันหนึ่งเดียวกันจงหมู่คณะ ความพร้อมเพรียงกัน ความกลมเกลียวกัน ความปรองดองกัน ร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามที่ต้องการ เกิดงานการอย่างสร้างสรรค์ ปราศจากการทะเลาะวิวาท ไม่เอาไรต์เอาเปรียบกัน เป็นการยอมรับความมีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด ความหลากหลายในเรื่องเชื้อชาติ ช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพื่อให้การงานสำเร็จ ลุล่วง

E Ethic หลักคุณธรรม หลักคุณธรรมที่ยึดถือ คือคุณธรรมตามวิถีประชาธิปไตย คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และ คุณธรรมตามหลักปรัชญาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในรัชกาล ที่ ๙ และพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระมหาชิรราชวงศ์ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงในรัชกาลที่ ๑๐ เรื่องการมีจิตอาสา การทำความดีด้วยหัวใจ

A Activity กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อย่างมีระบบเกิดทักษะกระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะทางด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะการพูด การสื่อสาร ทักษะการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ และทักษะทางด้านเทคโนโลยี เกิดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้
วิธีการดำเนินงาน

๓.๓ วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงาน

สถานักเรียนมีวงจรการปฏิบัติงานเริ่มจาก การจัดตั้งสถานักเรียนประจำปีผ่านการเลือกตั้งสมาชิกสถานักเรียน และประธานสถานักเรียน ปฐมนิเทศ จัดค่ายผู้นำนักเรียน วางแผน เขียนโครงการปฏิบัติงานดำเนินงานตามแผน ตามฝ่ายงาน ๓ กลุ่ม ๑๒ ฝ่ายงาน ปรับปรุง แก้ไข รายงาน ตลอดกระบวนการ ด้วยวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานักเรียนโดยอาศัยรูปแบบเรือ โมเดล (RUEA MODEL) ดังนี้



จากแผนภาพ แสดงให้เห็นขั้นตอนวิธีการการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานักเรียน ด้วยรูปแบบ RUEA MODEL ของสถานักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ

มีรายละเอียด ดังนี้

(๑) ปัจจัยนำเข้า (Input) ประกอบด้วย

ธรรมนูญสถานนักเรียน สถานนักเรียน คณะกรรมการสถานนักเรียน ครูที่ปรึกษา ผู้บริหาร และงบประมาณ เป็นปัจจัยในการปฏิบัติงาน โดยปัจจัยนำเข้า ของสถานนักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองเรือ มีคุณภาพ จึงส่งผลให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

(๒) กระบวนการ (Process) ประกอบด้วย

กระบวนการนำ RUEA MODEL มาใช้ในการปฏิบัติงาน จัดตั้งกลุ่มนักเรียนคุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมนักเรียนในการส่งเสริมด้านคุณธรรม

(๓) ผลลัพธ์ (Out put) ประกอบด้วย

จากกระบวนการปฏิบัติงานส่งผลให้ นักเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ปัญญาธรรม มีจิตอาสา ยึดมั่นค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และสถานนักเรียนมีคุณภาพได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ มากมาย

ด้านคุณธรรม ค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ นักเรียนได้เรียนรู้ การปลูกฝัง ค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ

ด้านวิถีประชาธิปไตย เกิดกระบวนการตามวิถีประชาธิปไตย คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม อันมีจุดเริ่มต้นจากกระบวนการเลือกตั้ง และการประชุมสถานนักเรียน

ส่งผลต่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ และวิถีพุทธจิตอาสา กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนธนาคาร ในเชิงบวก ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน และชุมชนให้น่าอยู่ อีกทั้งเยาวชนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติเรื่อยมา อย่างยั่งยืน

๔) ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

(ผลงานที่เป็นชิ้นงานนวัตกรรม และผลการใช้นวัตกรรมที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษาชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านพฤติกรรม พัฒนาการ หรือ การเรียนรู้)

นวัตกรรม รูปแบบเรือ โมเดล ของสถานนักเรียนเป็นรูปแบบที่สถานนักเรียนริเริ่มสร้างสรรค์ และประยุกต์ขึ้นมาใหม่ โดยสถานนักเรียนได้จัดทำคู่มือการใช้รูปแบบเรือโมเดล และคู่มือการปฏิบัติงานสถานนักเรียน Work Manual เพื่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ส่งผลให้ นักเรียนเป็นนักรบสร้าง สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมโครงการนักเรียน มากมาย อาทิ

(๓.๑) ฤงวิเศษกับอุปกรณ์มหัศจรรย์ (The magic bags and the magic items)



รูปภาพ แสดง ฤงวิเศษกับอุปกรณ์มหัศจรรย์

(๓.๒) บทละครเวทีจิตอาสา และดนตรีจิตอาสา ช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่ขาดแคลนและผู้ยากไร้ในชุมชน



รูปภาพ แสดงบทละครเวทีจิตอาสา และดนตรีจิตอาสา ช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่ขาดแคลน และชุมชน (๓.๓) เกมวงล้อเด็กสามดี (๓D Spin the wheels)



รูปภาพ แสดงการพัฒนานวัตกรรมนักเรียน เกมวงล้อเด็กสามดี (3D Spin the wheels)

(๓.๔) แกนนำนักเรียน และมหาดไทย ใส่ใจกฎ กติกาโรงเรียน กับนักเรียนसारว้ตร



รูปภาพ แสดงการปฏิบัติงานของสภานักเรียน ฝ่ายมหาดไทย โดยนักเรียนसारว้ตร เพื่อการดูแลวินัย และการรักษากฎ กติกาของโรงเรียน ร่วมกับครูเวรประจำวัน

(๓.๕) กิจกรรมของสถานักเรียนอื่น ๆ ที่ส่งเสริมค่านิยมไทย ๑๒ ประการ



รูปภาพ แสดงการปฏิบัติงานของสถานักเรียน ที่ส่งเสริมค่านิยมไทย ๑๒ ประการ

(๓.๖) กิจกรรมของสถานักเรียนอื่น ๆ อาทิ การประชุมสถานักเรียน



รูปภาพ แสดงการปฏิบัติงานของสภาด้านการประชุมสถานักเรียน

๕) สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น

(ข้อคิด ประสบการณ์ องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนา รวมทั้งปัญหาที่เกิดและการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาผลงานนวัตกรรมให้ดีขึ้น)

ข้อคิด ประสบการณ์ องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนา รวมทั้งปัญหาที่เกิดและการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาผลงานนวัตกรรมให้ดีขึ้น ควรคำนึงและวางแผนการประยุกต์ใช้กับกิจกรรม ต่อไปนี้ให้ละเอียด และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้รอบด้าน

๑) การวางแผน และวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และแนวทางพัฒนาโรงเรียน จนกระทั่งกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน สถานักเรียนได้ขับเคลื่อนกิจกรรม งานโครงการของทางโรงเรียนไปได้ด้วยดี และสนองต่อความต้องการของนักเรียน และทุก ๆ ฝ่าย อาทิ การจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ การจัดกิจกรรมวันไหว้ครู การจัดกิจกรรมวันแม่ การจัดบริการอาหารกลางวันนักเรียน การบริการห้องสมุด การปรับปรุงวินัย และการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน จนโรงเรียนผ่านการประเมินทุกระดับ ผลการประเมินในระดับมากที่สุด

๒) การรณรงค์ เรื่องโทษของยาเสพติด นักเรียน และคณะกรรมการสถานักเรียนแกนนำ ขับเคลื่อนกิจกรรม ส่งผลผลให้โรงเรียนชุมชนหนองเรือปลอดยาเสพติด ร้อยละ 100 (โครงการรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด)

๓) กิจกรรมเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย การฝึกการเป็น ผู้นำ ผู้ตามที่ดี สถานักเรียนได้ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการอันประสบผลสำเร็จได้รับการยอมรับ โดยมี การเรียนรู้บูรณาการในชั้นเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านการดำเนินงานของฝ่ายงานต่าง ๆ อาทิ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร กับรายการเสียงตามสาย และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ฝ่ายศึกษาธิการ กิจกรรมสายลับคุณธรรม ฝ่ายชั้นเรียน กิจกรรมกระบอกบุญ ฝ่ายวัฒนธรรม ผลการปฏิบัติงานของฝ่ายงาน ต่างๆ ในระดับมากที่สุด

๔) สถานักเรียนได้ดำเนินกิจกรรมสร้างเครือข่ายประชาธิปไตย และสถานักเรียน ภายใน โรงเรียนผ่านกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และเวทีประชาธิปไตย และเกิดเครือข่ายประชาธิปไตย นอกโรงเรียน

๕) สถานักเรียนได้ดำเนินกิจกรรม รณรงค์การเลือกตั้งร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในอำเภอหนอง เรือ

๖) การนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติ และด้านวิถีประชาธิปไตย คารวธรรม ผ่านกิจกรรม นื่องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง สามัคคีธรรม ดั่งการประชุมสถานักเรียน ปัญญาธรรม การดำเนินกิจกรรมของ คณะกรรมการทั้ง 12 ฝ่าย ร่วมกิจกรรม และการจัดประสบการณ์ด้านจิตอาสา ผ่านการดำเนินงานฝ่าย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนผ่านกิจกรรมเขตรับผิดชอบ ของฝ่ายสิ่งแวดล้อมทุก ๆ วัน ฝ่ายวัฒนธรรม รับผิดชอบ กิจกรรมจิตอาสาบริจาค แบ่งปัน กับโครงการบุญวันละบาท บริจาคเงินวันละ 1 บาทลงในกระบอก บุญ แล้วนำเงินที่ได้ไปมอบให้กับครอบครัวบุญคุณ คนยากไร้ในชุมชน เป็นต้น

๗) การดำเนินโครงการ กิจกรรมสถานักเรียนที่ส่งเสริมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ผ่านกิจกรรมค่ายคุณธรรม แถวคุณธรรม นื่องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง กิจกรรมวาท ธรรม กิจกรรมจิตศึกษา เป็นต้น

๘) กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมการดูแลการเข้า-ออกบริเวณโรงเรียนของนักเรียน กิจกรรม การบริการด้านอนามัยนักเรียน กิจกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อติดตามตรวจสอบความสะอาดเรียบร้อยของห้องเรียน และเขตบริเวณโรงเรียน ตลอดจนกิจกรรม Big Cleaning Day กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์ช่วยเหลือ คนยากจนในอำเภอหนองเรือ ร่วมกันรับบริจาคเงิน และสิ่งของเพื่อนำไปบริจาค

๙) กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน และคณะกรรมการสถานักเรียน ประสบผลสำเร็จ ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยนี้

๑๐) คณะกรรมการสถานักเรียนได้ร่วมวางแผน และวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และแนวทาง พัฒนาโรงเรียน จนกระทั่งกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนขับเคลื่อนไปได้ด้วยดี และสนองต่อความต้องการ ของนักเรียน และทุก ๆ ฝ่าย อาทิ การจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ การจัดกิจกรรมวันไหว้ครู การจัด กิจกรรมวันแม่ การจัดบริการอาหารกลางวันนักเรียน การบริการห้องสมุด การปรับปรุงวินัย และการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ทั้งนี้คณะกรรมการสถานักเรียนมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และสนับสนุนกิจกรรม ของโรงเรียนจนกระทั่งโรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างสะดวก ราบรื่น จนได้รับการยอมรับจาก หน่วยงานต่างๆทั้งระดับโรงเรียน ชุมชน ระดับจังหวัด ภูมิภาค และระดับประเทศ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพ ประสบผลสำเร็จ

๖) การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา

(นำผลิตภัณฑ์ รูปแบบ หรือวิธีการพัฒนาไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ภายใต้บริบทเดียวกัน เผยแพร่ผลการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ สู่เพื่อนร่วมวิชาชีพ วิธีการ และผลการเผยแพร่นวัตกรรม)

รูปแบบ เรือ โมเดล ได้เผยแพร่ ตลอดจนขยายผลไปยังโรงเรียนต่าง ๆ เกิดเป็นเครือข่ายสถานักเรียน มีการลงนามข้อตกลงร่วมกันในการพัฒนางานสถานักเรียน ดังนี้

กิจกรรมสถานักเรียนมีส่วนช่วยให้โรงเรียนได้ประสานงาน ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน รวมทั้ง การให้และการรับการสนับสนุน และความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งส่วนราชการและเอกชนในชุมชน คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน โดยมีหน่วยงานต่างๆ ประสานความร่วมมือ เช่น เทศบาลตำบลหนองเรือ สถานีตำรวจภูธรอำเภอหนองเรือ ที่ว่าการอำเภอหนองเรือ โรงพยาบาลหนองเรือ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเรือ โรงเรียนหนองเรือวิทยา วิทยาลัยเกษตรอำเภอหนองเรือ บริษัท รวมเกษตรอุตสาหกรรมจำกัด (โรงงานน้ำตาลมิตรภูเวียง) การประสานส่วนภูมิภาคหนองเรือ บริษัทหัตถ์มงคล บริษัทเนสเล่ประเทศไทย ผู้ใหญ่บ้าน ศูนย์ช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเอดส์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ศูนย์เครือข่ายหนองเรือภูเม็ง สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ดังภาพต่อไปนี้



รูปภาพ แสดงการประสานงานกับองค์กรต่างๆ

โรงพยาบาลหนองเรือ โรงงานน้ำตาลมิตรภูเวียง และบริษัทนม ไมโลประเทศไทย จำกัด



รูปภาพ การเป็นเครือข่ายสถานักเรียนกับโรงเรียนภายนอก เป็นวิทยากรค่ายผู้นำนักเรียน สถานักเรียน ณ โรงเรียนบ้านหว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนชุมชนหนองเรือมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองกึ่งชนบท ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประกอบอาชีพที่หลากหลาย เช่น ค้าขาย รับราชการ เกษตรกร รับจ้าง ธุรกิจส่วนตัว อาชีพหลักของชุมชนยังทำการเกษตรอยู่มากและมีแหล่งน้ำไหลผ่าน โรงเรียนจึงมีแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชน ที่หลากหลายรายรอบ ซึ่งสมาชิกสถานักเรียน และนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจึงได้รับการประสานงานให้ และรับความร่วมมือระหว่างชุมชนมาโดยตลอด เช่น วัดสิทธิการาม วัดตลาดหนองเรือ วัดป่าสิทธาราม โรงงานรวมเกษตรอุตสาหกรรมจำกัด โรงงานขนมปังสวีทมาเก็ดตั้งจำกัด โรงงานแหวน ห้องสมุดประชาชน อ่างน้ำหนองแขง หุ่นกระบอกอีสาน โรงพยาบาลหนองเรือ สถานีตำรวจภูธรหนองเรือ เทศบาลตำบลหนองเรือ เป็นต้น รวมถึงประเพณีสำคัญของท้องถิ่นอำเภอหนองเรือ นอกจากนี้ยังมีการอนุรักษ์สืบทอดประเพณีต่าง ๆ เช่น ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีบุญข้าวประดับดิน ประเพณีบุญมหาชาติ ประเพณีบุญข้าวสาก ประเพณีประกวดก่อกุพระทราย ประเพณีสงฆ์น้ำพระแห่น ประเพณีสักการะศาลเจ้าพ่อแสนเมือง เป็นต้น

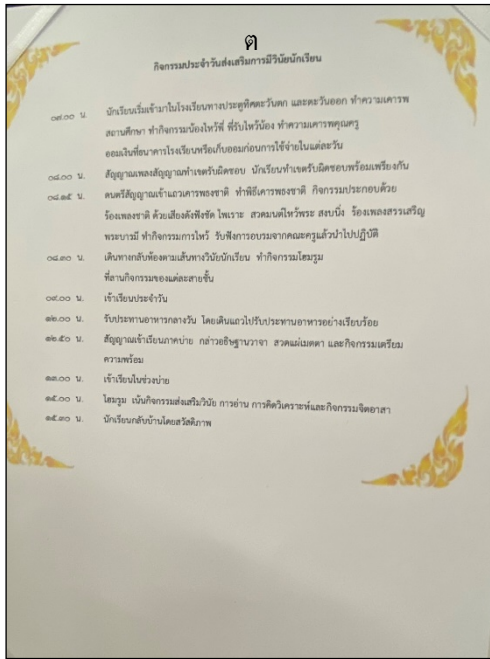
ทั้งนี้คณะกรรมการสถานักเรียนมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนจนกระทั่งโรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งระดับประเทศ ระดับจังหวัด และ ชุมชน โดยทั่วไป ดังภาพต่อไปนี้



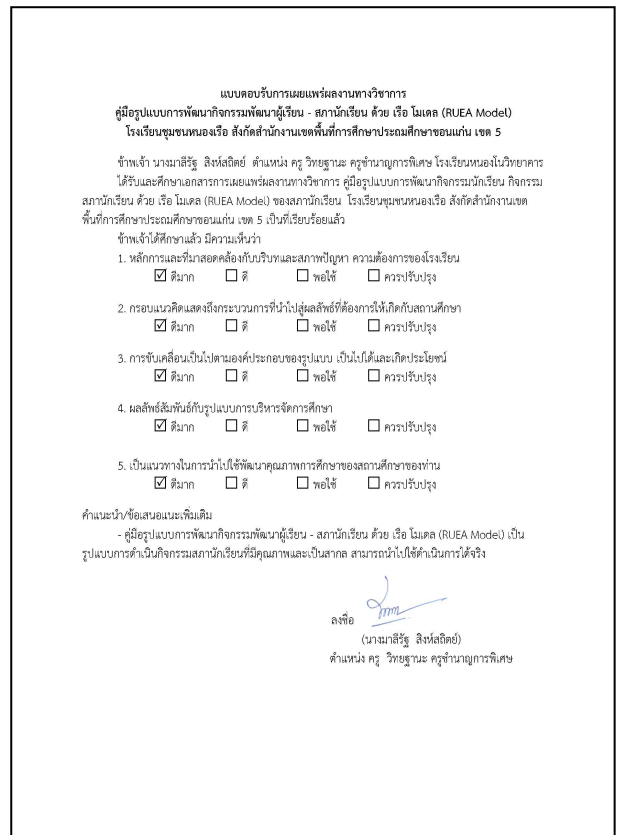
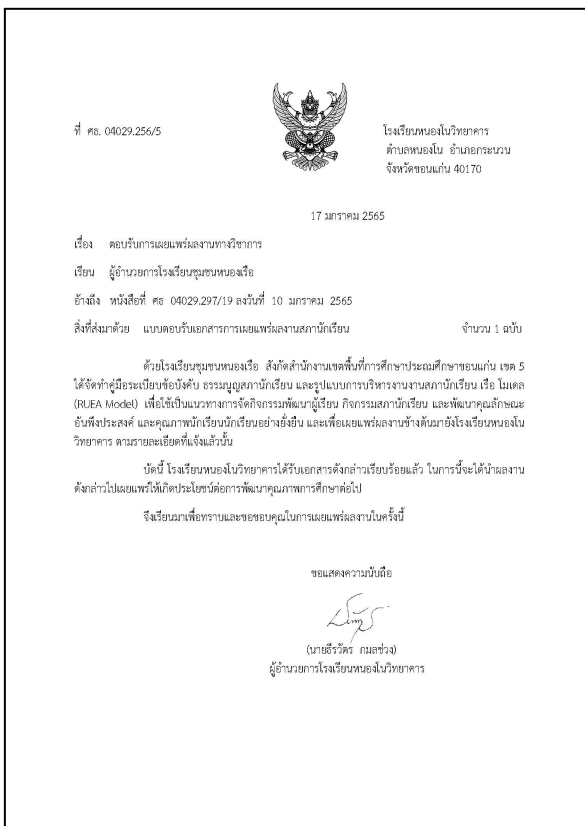
รูปภาพ แสดงการร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมในชุมชน



รูปภาพ แสดงกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในชุมชน
รณรงค์เลือกตั้ง สส.และ สืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในชุมชน



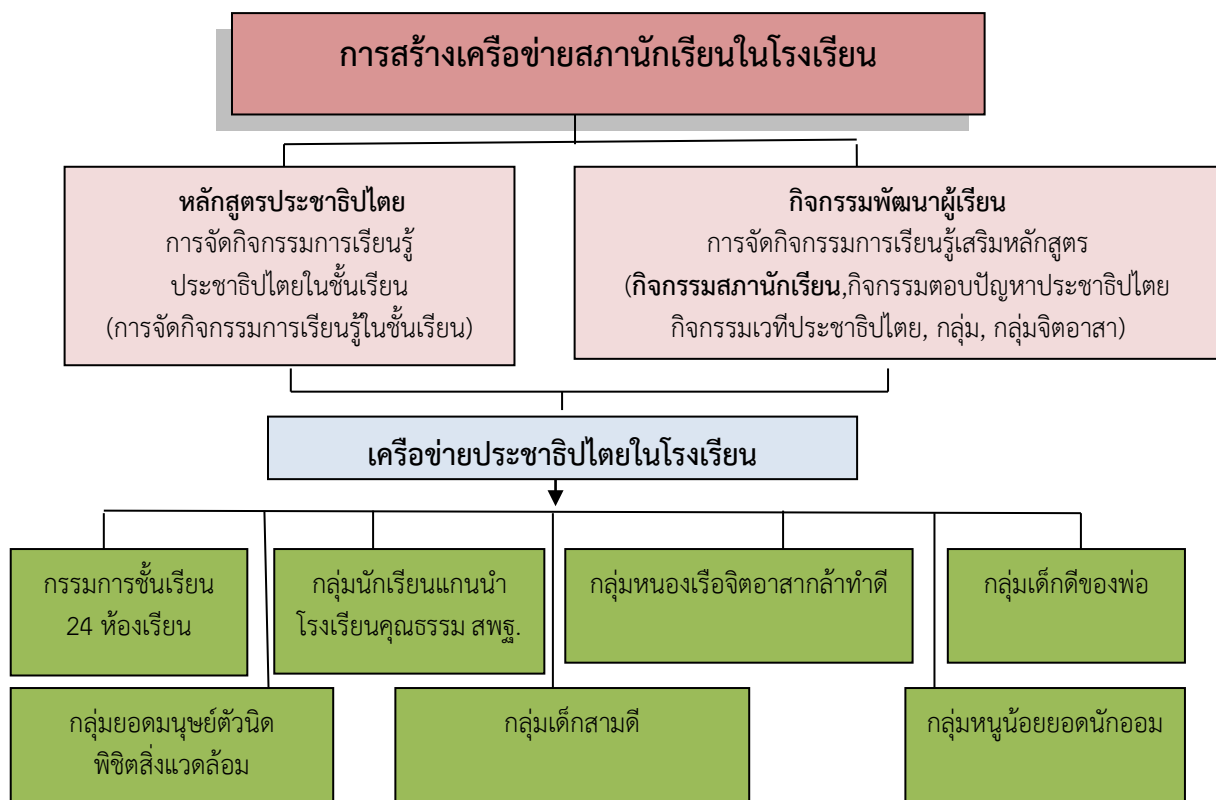
รูปภาพ แสดงการสร้างเครือข่ายประชาธิปไตยในสถานศึกษา ด้วยการทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน สภานักเรียนร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนชุมชนหนองเรือ กับห้องเรียนต่างๆ ๒๔ ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



รูปภาพ แสดงการเผยแพร่ผลงาน รูปแบบ เรือโมเดล ด้วยหนังสือราชการ

ผลสำเร็จด้านการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ผลสำเร็จด้านการประสานงานกับองค์กร และการสร้างเครือข่ายสถานักเรียนภายในสถานศึกษา

ผลสำเร็จด้านการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนจากการขยายผล และเผยแพร่ผลงานสถานักเรียน การจัดตั้งเครือข่ายสถานักเรียน ทั้งภายในโรงเรียน และการสร้างเครือข่ายประชาธิปไตย และสถานักเรียน ภายนอกสถานศึกษา กับโรงเรียนภายนอก และหน่วยงานต่างๆ ที่มีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กันกับงานสถานักเรียนด้านต่างๆ โดยเกิดผลสำเร็จ มีเครือข่ายตามชั้นเรียน จำนวน 24 ห้องเรียน และกลุ่มกิจกรรมนักเรียนต่างๆ ของสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองเรือ นอกจากนี้ยังมีการสร้างเครือข่ายประชาธิปไตยภายใน และภายนอกสถานศึกษา โดยวิธีการต่างๆ คือ การสร้างเครือข่ายประชาธิปไตยทางตรง โดยสร้างความร่วมมือ (MOU) กับห้องเรียนต่างๆ ภายในโรงเรียน 24 ห้องเรียน และโรงเรียนต่างๆ ที่สนใจสมัครเป็นเครือข่ายประชาธิปไตย มีโรงเรียนที่ลงนามความร่วมมือด้านสถานักเรียน 7 โรงเรียน และในปีการศึกษา 2562-2566 มีโรงเรียนที่ร่วมเครือข่ายสถานักเรียน และประชาธิปไตย จำนวน 16 โรงเรียน ทั้งนี้ ยังไม่นับรวมโรงเรียนต่างๆ ที่มาศึกษาดูงาน และสถานักเรียนได้ให้คำแนะนำ และเผยแพร่ผลงานมาตลอดระยะเวลาหลายปี โดยมีการวางแผนการพัฒนางานส่งเสริมประชาธิปไตยร่วมกัน ส่วนการสร้างเครือข่ายประชาธิปไตยโดยทางอ้อม คือ การสร้างสื่อบนเครือข่าย (ออนไลน์) ประชาสัมพันธ์ข่าวสารสถานักเรียน และประชาธิปไตย แก่ผู้สนใจทั่วไป คือ เว็บไซต์สถานักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ และเว็บเพจ Facebook สถานักเรียนเครือข่ายประชาธิปไตย เป็นต้น



รูปภาพ แสดงการสร้างเครือข่ายประชาธิปไตยในโรงเรียน

ผลการสร้างเครือข่ายประชาธิปไตยในโรงเรียน ทำให้โรงเรียนชุมชนหนองเรือมีเครือข่ายประชาธิปไตย ในชั้นเรียน มีคณะกรรมการชั้นเรียนในการประสานการดำเนินงานด้านต่างๆ และมีกลุ่มประชาธิปไตย สภา

นักเรียน และจิตอาสา ต่างๆ ดังนี้ กลุ่มนักเรียนแกนนำ กลุ่มหนองเรือจิตอาสาเกล้าทำดี กลุ่มเด็กดี กลุ่มจิตอาสา รักสิ่งแวดล้อม กลุ่มจิตอาสาธารน้ำใจ ชนร. กลุ่มจิตอาสาธนาคารขยะ กลุ่มดนตรีจิตอาสา กลุ่มยอดมนุษย์ตัวนิคพิชิตสิ่งแวดล้อม เป็นต้น



รูปภาพ แสดงการลงนาม MOU สร้างเครือข่ายประชาธิปไตย และสถานักเรียนกับ ๒๔ ห้องเรียน

ผลสำเร็จด้านการประสานงานกับองค์กร และการสร้างเครือข่ายสถานักเรียนภายนอกสถานศึกษา
สถานักเรียนได้ประสานความร่วมมือกับองค์กร และหน่วยงานภายนอกโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ โดยได้ทำข้อตกลงในการพัฒนางานร่วมกันกับหน่วยงาน (MOU) โรงเรียนภายนอกโรงเรียน
เรื่อยมาตั้งครั้งแรก ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ กับ โรงเรียนในศูนย์เครือข่าย ๑๗ โรงเรียน และห้องเรียนใน
โรงเรียน ๒๔ ครั้ง ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทำ MOU เพิ่มเติม กับหน่วยงานภายนอก คือ สถานีตำรวจภูธร
อำเภอหนองเรือ และที่ว่าการอำเภอหนองเรือ ครั้งที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทำ MOU พัฒนางานระหว่างสภา
นักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองเรือ กับโรงเรียนบ้านหนองไผ่ดู่สิตประชาสรรค์ และปีการศึกษา ๒๕๖๕
ทำ MOU พัฒนางานระหว่างสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองเรือ กับ สถานักเรียนโรงเรียนบ้านหว่า โดยมี
การลงนามระหว่างประธานสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองเรือ กับหัวหน้าส่วนราชการ โรงเรียนภายนอก
อื่นๆ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับผู้บริหารโรงเรียน และครูที่ปรึกษา อีกด้วย

นอกจากนี้ยังมีการประสานกับองค์กรต่าง ๆ จนได้รับการยอมรับ ทั้งการให้ และรับบริการกับทาง
โรงเรียนเรื่อยมา ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันกีฬาของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กีฬาโรงงานน้ำตาล กีฬา วันตำรวจ
แห่งชาติ ตลอดจนเป็นสถานที่แข่งขันทักษะวิชาการทั้งระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และระดับภูมิภาค
สถานักเรียนจะให้บริการการจราจรภายในสถานศึกษา บริการเสิร์ฟน้ำ และเป็นเจ้าบ้านที่ดีในการต้อนรับต่างๆ



รูปภาพ แสดงการสร้างเครือข่ายประชาธิปไตย และสถานักเรียนภายนอกโรงเรียน และ การทำข้อตกลง
ในการพัฒนางานMOU ระหว่างสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองเรือ กับสถานักเรียนโรงเรียนบ้านหว่า



รูปภาพ แสดงการสร้างเครือข่ายประชาธิปไตยและสถานักเรียน ภายนอกโรงเรียน และ การทำข้อตกลง ในการพัฒนางานMOU ระหว่างสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองเรือ กับหน่วยงานอื่นๆ

ด้านการดำเนินการสร้างเครือข่ายประชาธิปไตย สถานักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองเรือ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา ก่อให้เกิดผลสำเร็จ คือ การดำเนินงานสถานักเรียนฝ่ายต่างๆ สำเร็จลุล่วงด้วยดีตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เครือข่ายประชาธิปไตยมีกิจกรรมสัมพันธ์ที่สร้างสรรค์ ระหว่างโรงเรียนในชั่วโมงกิจกรรมกับโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อพัฒนางานประชาธิปไตยให้ดียิ่งขึ้น โดยเฉพาะมี การทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนร่วมกัน ก่อให้เกิดโรงเรียนเครือข่ายสถานักเรียน และ ประชาธิปไตยขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

รูปแบบเรือ โมเดล และการสร้างเครือข่ายของสถานักเรียนกับชุมชนและองค์กรต่างๆ ที่กล่าวมานั้น ส่งผลให้สถานักเรียนได้รับประโยชน์ในด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานประชาธิปไตยกับ โรงเรียนภายนอก เผยแพร่วิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เป็นที่เลื่อง เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ โรงเรียนบ้านหัวด้านกิจกรรมสถานักเรียน อีกทั้งยังมีการช่วยเหลือเกื้อกูล และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเปิดโลกทัศน์และเป็นเวทีที่สามารถ ส่งเสริมความสามารถนักเรียน และวิถีประชาธิปไตย นอกจากนี้การให้ความร่วมมือและการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานเอกชน ไม่ว่าจะเป็นโรงงานน้ำตาลมิตรภูเวียง สถานีตำรวจ เทศบาลหนองเรือ นั้นได้ส่งผล ให้สถานักเรียน และนักเรียนได้รับประโยชน์ด้านการบริการข้อมูลข่าวสาร การสนับสนุนงบประมาณในการ ดำเนินกิจกรรม อาทิได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ในการแยกขยะจากเทศบาล การได้รับงบประมาณสนับสนุนในการ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ และสถานักเรียน ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานกิจกรรม ต่าง ๆ ยังได้รับประสบการณ์ในการปฏิบัติงานก่อเกิดทักษะชีวิตอีกด้วย

๖. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(ระบุข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากการข้อค้นพบ ผลกระทบที่เกิดจากการคิดค้นหรือพัฒนาผลงานนวัตกรรมในครั้งนี้)

ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา และผลกระทบ

เรือ โมเดล RUEA MODEL ของสถานักเรียนเป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศมีประสิทธิภาพ มีประโยชน์สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ โดยส่งผลให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยกระบวนการกลุ่มและกระบวนการของระบบประชาธิปไตย นักเรียนได้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีนวัตกรรมของแต่ละปีการศึกษา เป็นตัวแทนของโรงเรียน ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ กิจกรรม วันสำคัญ โครงการนักเรียน โครงการของสถานักเรียน กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมการประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดจนนักเรียนมีคุณธรรมตามวิถีประชาธิปไตย คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม มีค่านิยมอันดีงาม โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเห็นว่ากิจกรรม สถานักเรียน มีคุณภาพ มีระดับความพึงพอใจในผลการปฏิบัติงาน ในระดับมากที่สุด

กิจกรรมสถานักเรียนเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่ายิ่งต่อการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม ในการดำเนินงานให้มีใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย โดยเฉพาะความคิดเห็นของนักเรียน มีวางแผนและการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องให้มีความชัดเจน เป็นระบบ และยืดหยุ่นมากขึ้น มีการติดตาม และประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง ควรศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบกับโรงเรียนแกนนำประชาธิปไตย และสร้างเครือข่ายประชาธิปไตยให้กว้างขวาง มีการรู้จักสามัคคี ลดความขัดแย้งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้งสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้มีบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตย เป็นแบบอย่างประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาต่าง ๆ ได้

๗. จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม

(ระบุรายละเอียดที่แสดงถึงจุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ส่งเข้ารับการคัดสรร เช่น ความโดดเด่น ความแตกต่างหรือความแปลกใหม่จากผลงานอื่น ๆ รางวัลต่าง ๆ ที่เคยได้รับในระดับประเทศและระดับนานาชาติ)

เรือ โมเดล เป็นนวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จได้รับรางวัลในระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ดังนี้

กิจกรรมสถานักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ ดำเนินกิจกรรมมามากกว่า ๒๐ ปี มีผลการดำเนินงานและมีวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้วยรูปแบบ RUEA MODEL ของสถานักเรียน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา **ที่ประสบผลสำเร็จได้รับรางวัลสูงสุด ชนะเลิศการประกวดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานักเรียน ระดับประถมศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔** ล่าสุดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๕ และกำลังการคัดเลือกในระดับ สพฐ. อีกทั้งยังได้รับรางวัลระดับดีเด่น กิจกรรม Soft power TSC เทศกาลต่างๆที่บ้านฉัน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถานักเรียนระดับประเทศ

นอกจากนี้กิจกรรมสถานักเรียนยังประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานตั้งแต่อดีต ถึงปัจจุบัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน (รองชนะเลิศ อันดับ ๑) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ และ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ รางวัลเหรียญทอง **ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับประเทศ** ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับประเทศ ณ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะกรรมการสถานักเรียนดำเนินงานด้านคุณธรรมร่วมประกวดโครงการคุณธรรมจริยธรรม ได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ โครงการมูลนิธิพลเอกเปรมดิณสุลานนท์ ณ จังหวัดนครราชสีมา และปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับประถมศึกษา ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อีกทั้ง ยังเป็นสถานที่ศึกษาดูงานด้านสถานักเรียนมาตั้งแต่อดีต จนกระทั่ง ปัจจุบัน ดังนี้

สถานักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ ได้ดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนโดย ยึดรูปแบบ RUEA MODEL มาตลอดระยะเวลา ๑๐ กว่าปี โดยประสบผลสำเร็จมาตลอดระยะเวลา มากกว่า ๑๐ ปี และภายใน ๓ ปีย้อนหลัง มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ดังนี้

ระดับประเทศ สถานักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน **ในระดับประเทศ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ในปีการศึกษา ๒๕๖๕**





รูปภาพ รางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ จากการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับประเทศ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับภูมิภาค ผลสำเร็จในระดับภูมิภาค สภานักเรียนได้ประสบความสำเร็จในระดับภูมิภาค ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสภานักเรียน ระดับประถมศึกษา



รูปภาพ ชนะเลิศ การประกวดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสภานักเรียน ระดับประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

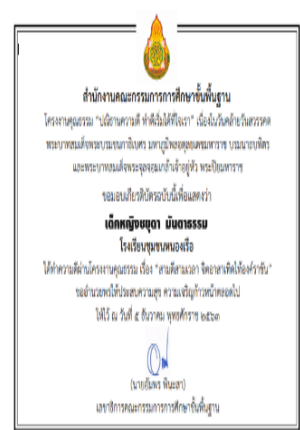
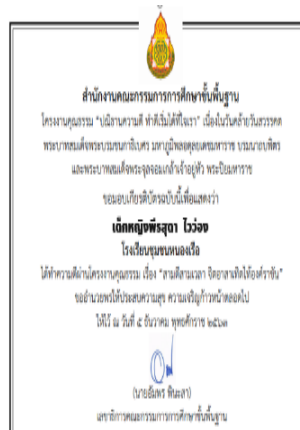
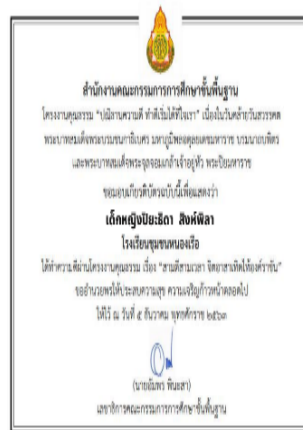
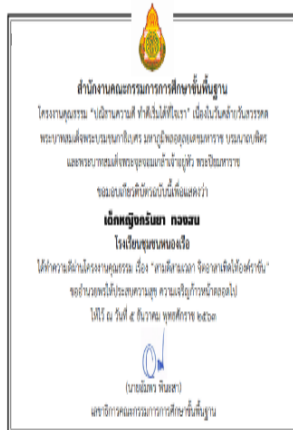
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ สถานักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ ได้รับ
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับประถมศึกษา



รูปภาพ รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ มากกว่า ๑๘ ปี จนกระทั่งปัจจุบัน

7.2.2 ผลสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมของสถานักเรียนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

- ในระดับประเทศ สพฐ. สถานักเรียนได้รับเกียรติบัตร รางวัลโครงการคุณธรรมจากการ
ดำเนินกิจกรรมโครงการปณิธานความดี ทำความดีเริ่มได้ที่ใจเรา เรื่อง สามดี สามเวลา จิตอาสาเทิดไท้องค์
ราชัน จำนวน ๑๒ คน



รูปภาพ โครงการคุณธรรมจากการดำเนินกิจกรรมโครงการปณิธานความดี ทำความดีเริ่มได้ที่ใจเรา
ระดับ สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมของสถานักเรียนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ระดับเขตตรวจราชการ รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว โดยสถานักเรียนดำเนิน
กิจกรรมเป็นนักเรียนแกนนำ และขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการคุณธรรมชั้นเรียน เป็นตัวแทนในการนำเสนอและ
สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร่วมกับผู้บริหารและครู ุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทำให้โรงเรียนผ่านการประเมินได้รับการรับรอง โดยเขตตรวจราชการที่ ๑๒
ร้อยแก่นสารสินธุ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

เลขที่ ๘๓๔/๒๕๖๔

เขตตรวจราชการที่ ๑๒ “ร้อยแก่นสารสินธุ์”

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนชุมชนหนองเรือ

สพฐ. เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ขอให้มุ่งมั่น รักษาคุณงามความดี และสร้างคนดีให้บ้านเมืองอย่างต่อเนื่องต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายธนภุต ศิริภิรมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ปฏิบัติราชการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒



รูปภาพ แสดงการนำเสนอและเกียรติบัตรรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

- ระดับสูงสุด ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สถานักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานักเรียน (Best Practice) ในระดับประถมศึกษา โดยรูปแบบ เรือ โมเดล ที่ส่งเสริมคุณธรรมโดยน้อมนำศาสตร์พระราชายึดมั่นค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ผลสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมของสถานักเรียนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ให้คณะกรรมการสถานักเรียน และครูที่ปรึกษาสถานักเรียนเป็นวิทยากรด้านคุณธรรม ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเป็นวิทยากรอบรมให้กับนักเรียนสถานักเรียน โรงเรียนอื่นๆในระดับมัธยมศึกษา คือโรงเรียนบ้านห้วย ส่งผลให้คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมีคุณภาพเป็นตัวแทนนำเสนอกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน อาทิ การนำเสนอการประกวดสถานศึกษาพอเพียง และเป็นพิธีกรในพิธีการประเมินสถานศึกษารางวัล IQA Awards ได้รับรางวัลชนะเลิศ และต้อนรับรัฐมนตรีกระทรวงการต่างประเทศในพิธีเปิดห้องสมุดอาเซียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้น



รูปภาพ แสดงผลสำเร็จของสถานักเรียนในการเป็นพิธีกร นำเสนอผลงาน และต้อนรับรัฐมนตรี
ผู้ช่วยรัฐมนตรีกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ และคณะกรรมการประเมินโรงเรียน
ในการประกวดประเมินสถานศึกษารางวัล IQA Awards ปีการศึกษา ๒๕๖๕

7.2.5 ผลสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมของสถานักเรียนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองเรือ ร่วมกิจกรรมกับสถานักเรียนระดับประเทศ ได้รับรางวัล ระดับ
ดีเด่น กิจกรรม Soft power TSC เทศกาลดี ๆ ที่บ้านฉัน และเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ และกำลังดำเนินการในระดับต่อไป

ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ให้คณะกรรมการสถานักเรียน และครูที่ปรึกษาสภา
นักเรียนเป็นวิทยากรด้านคุณธรรม ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเป็นวิทยากรอบรมให้กับนักเรียนสถานักเรียน โรงเรียนอื่นๆในระดับ
มัธยมศึกษา คือโรงเรียนบ้านหว้า ส่งผลให้คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบ้านหว้ามีคุณภาพเป็นตัวแทน
นำเสนอกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน และได้รับรางวัลระดับสูงสุดมากมาย อีกด้วย



รูปภาพ แสดงรางวัลดีเด่นกิจกรรม Soft power TSC เทศกาลดี ๆ ที่บ้านฉัน ผลสำเร็จของสถานักเรียนใน
การร่วมกิจกรรมกับสถานักเรียนระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



รูปภาพ แสดงการประเมินโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน
โดยสภานักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองเรือ เป็นโรงเรียนต้นแบบ ปี 2566 สพ.ขอนแก่น เขต 5



รูปภาพ แสดงการเป็นตัวแทนโรงเรียนต้อนรับคณะกรรมการและต้อนรับคณะศึกษาดูงานจาก
หน่วยอื่น ๆ อาทิ ชมรมผู้บริหารสตรีจังหวัดมหาสารคาม จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นต้น



รูปภาพ แสดงผลสำเร็จของสภานักเรียน
ในการประกวด และคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2537). **แนวการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และชุมชน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถานักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองเรือ. (2560). **ผลการดำเนินงานสถานักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 5**. ขอนแก่น : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สถานักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองเรือ. (2561). **ผลการดำเนินงานสถานักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5**. ขอนแก่น : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สถานักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองเรือ. (2562). **ผลการดำเนินงานสถานักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5**. ขอนแก่น : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สถานักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองเรือ. (2564). **ผลการดำเนินงานสถานักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5**. ขอนแก่น : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สถานักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองเรือ. (2565). **รายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5**. ขอนแก่น : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สุดารัตน์ จิบจันทร์ และคณะ. (2566). **รายงานการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 5 ปีการศึกษา 2566**. ขอนแก่น : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง, กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตย สำหรับ ครู อาจารย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3**. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด.
- _____. (2551). **คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตย สำหรับ ครู อาจารย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6**. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด.
- สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **สถานักเรียน หลักการและแนวทางในการดำเนินงาน (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
- โรงเรียนชุมชนหนองเรือ. (2565). **แผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนหนองเรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5**. ขอนแก่น : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

ภาคผนวก

ผลสำเร็จของเรือ โมเดล (RUEA MODEL)

กิจกรรมที่ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย การระดมสมอง สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม กิจกรรมการเลือกตั้ง



นางสาวณัฐพร นามะ
ผู้สมัครหมายเลข 1
พรรคประชาชนไทย



นางสาวณัฐพร นามะ
เลขที่ 12 อนุบาล 1
โรงเรียนชุมชนหนองเรือ
อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

นางสาวณัฐพร นามะ
ผู้สมัครหมายเลข 2
พรรคประชาชนไทย



นางสาวณัฐพร นามะ
เลขที่ 12 อนุบาล 1
โรงเรียนชุมชนหนองเรือ
อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

นางสาวณัฐพร นามะ
ผู้สมัครหมายเลข 3
พรรคประชาชนไทย



นางสาวณัฐพร นามะ
เลขที่ 12 อนุบาล 1
โรงเรียนชุมชนหนองเรือ
อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

นางสาวณัฐพร นามะ
ผู้สมัครหมายเลข 4
พรรคประชาชนไทย



นางสาวณัฐพร นามะ
เลขที่ 12 อนุบาล 1
โรงเรียนชุมชนหนองเรือ
อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

นางสาวณัฐพร นามะ
ผู้สมัครหมายเลข 5
พรรคประชาชนไทย



นางสาวณัฐพร นามะ
เลขที่ 12 อนุบาล 1
โรงเรียนชุมชนหนองเรือ
อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

รูปภาพ แสดงการเลือกตั้ง การนับคะแนนการเลือกตั้ง และประกาศผู้ดำเนินการเลือกตั้ง
ประธานสถานักเรียน ปีการศึกษา 256

กิจกรรมที่ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
กิจกรรมการประชุมสภานักเรียน



รูปภาพ แสดงบรรยากาศการประชุมสภานักเรียน ประจำเดือน
 ผลการปฏิบัติงาน กิจกรรมของคณะกรรมการสภานักเรียน ตามฝ่ายงาน๑๒ ฝ่าย
 “บันทึกการปฏิบัติงาน”

บันทึกสิ่งแวดล้อม

วัน	ที่	เดือน	พ.ศ.
อังคาร	21	มิถุนายน	2565
ชื่อ	รายงาน	ตรวจพบ	ผู้ตรวจ
(กรรท.เขตบว.เรอช)	ดีมาก	ดี	หทัย
สายชั้นป.1-2	✓		
สายชั้นป.3	✓		
สายชั้นป.4		✓	
สายชั้นป.5		✓	
สายชั้นป.6		✓	
ส.ส.ฝ่ายปกครอง			
รายชื่อคนทำผิด			

บันทึกสิ่งแวดล้อม

วัน	ที่	เดือน	พ.ศ.
ที่	รายงาน	ตรวจพบ	ผู้ตรวจ
	ดีมาก	ดี	หทัย
สายชั้น ป. 3	✓		
สายชั้น ป. 2		✓	
สายชั้น ป. 1		✓	
สายชั้น ป. 4		✓	
สายชั้น ป. 5	✓		
สายชั้น ป. 6		✓	
สนามเด็กเล่น			✓
โรงอาหาร		✓	
สนามฟุตบอล		✓	



ภาพกิจกรรมสถานักเรียน ค่ายผู้นำนักเรียน



รูปภาพ แสดงกิจกรรมค่ายผู้นำนักเรียน
ปีการศึกษา 2565

รูปภาพ แสดงกิจกรรมค่ายผู้นำนักเรียน
ปีการศึกษา 2566



รูปภาพ แสดงกิจกรรมค่ายผู้นำนักเรียน สถานักเรียน
ปีการศึกษา 2564 - ปีการศึกษา 2566

ภาพกิจกรรมสภานักเรียน รณรงค์เลือกตั้ง
และกิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย ปีการศึกษา 2566



รูปภาพ แสดงกิจกรรม รณรงค์การเลือกตั้ง
ภาพกิจกรรมสภานักเรียน การขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน



รูปภาพ แสดงการร่วมกิจกรรมและเป็นแกนนำขับเคลื่อนกิจกรรมของทางโรงเรียน



รูปภาพ แสดงกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

ภาพกิจกรรมสถานักเรียน



รูปภาพ แสดงกิจกรรมการทำจิตอาสาสู่สังคมและ อสม.จิตว์ บริการด้านอนามัยแก่เพื่อนนักเรียน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด 2519



รูปภาพ แสดงกิจกรรมการเป็นตัวแทนคณะครู นักเรียนในการให้ข้อมูล และนำเสนอกิจกรรม
การประเมินสถานศึกษาในวาระต่าง ๆ ปีการศึกษา 2564 – 2566

ภาพกิจกรรมสถานักเรียน



รูปภาพ การประชุมทีมบริหารงานสถานักเรียน ปีการศึกษา 2564 - 2566



รูปภาพ วางแผนงาน และขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการคุณธรรมชั้นเรียน
ในการประชุมสถานักเรียน และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่หน้าเสาธง

ภาพกิจกรรมจิตอาสา



รูปภาพ แสดงกิจกรรมจิตอาสา การออกเยี่ยมเยียนผู้ยากไร้ในชุมชน การขอรับบริจาค และ การถวายน้ำปานะ

ภาพกิจกรรมสถานักเรียน จิตอาสา



รูปภาพ ทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยงานกฐินวัดตลาดหนองเรือ



ภาพ ทำกิจกรรมจิตอาาร่วมกันทำความสะอาดบริเวณชุมชนโดยรอบสถานศึกษา



รูปภาพ แสดงการทำกิจกรรมจิตอาสาด้วยถุงพิเศษกับอุปกรณ์หัตถ์จรรยา หลังเลิกเรียน

ภาพกิจกรรมสถานักเรียน



รูปภาพ แสดงกิจกรรมการซ้อมดนตรีจิตอาสา และประชาสัมพันธ์หาทุนบริจาคช่วยเหลือ บ้านเพื่อนนักเรียนที่ถูกไฟไหม้



รูปภาพ แสดงกิจกรรมสนับสุนน และเป็นแกนนำจัดกิจกรรมแสดงมุทิตาจิตแด่คุณครูที่เกษียณอายุราชการ ของโรงเรียนชุมชนหนองเรือ

ภาพกิจกรรมสถานักเรียน



รูปภาพ แสดงกิจกรรมการเป็นแกนนำประสานงานโรงเรียนในการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน
รุ่นพี่โดยสถานักเรียนรุ่นใหม่ของแต่ละปีการศึกษา และการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ



รูปภาพ แสดงการทำกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก และกิจกรรมจิตอาสา
ของนักเรียนจิตอาสาพระราชทาน สถานักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ ปี 2564-2566

ภาพกิจกรรมสถานักเรียน
ตามโครงสร้างการบริหารงาน 3 กลุ่ม 12 ฝ่ายงาน



รูปภาพ แสดงการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนฝ่ายเลขานุการสถานักเรียน



รูปภาพ แสดงการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์



รูปภาพ แสดงการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของฝ่ายมหาดไทย



รูปภาพ แสดงการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของฝ่ายวัฒนธรรม



ภาพกิจกรรมสถานักเรียน
ตามโครงสร้างการบริหารงาน 3 กลุ่ม 12 ฝ่ายงาน



รูปภาพ แสดงการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของฝ่ายดนตรีและนันทนาการ



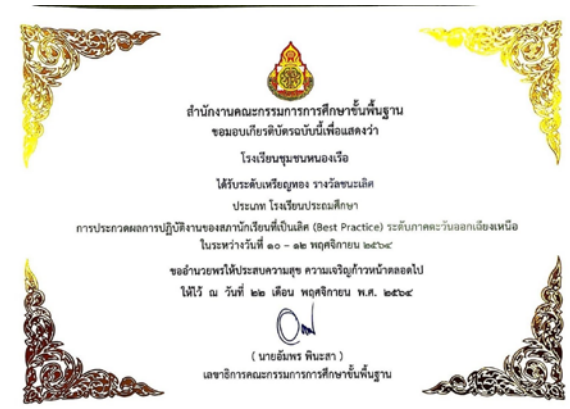
รูปภาพ แสดงการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของฝ่ายสิ่งแวดล้อม



รูปภาพ แสดงการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของฝ่ายพาณิชย์



รูปภาพ แสดงการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของฝ่ายสาธารณสุข



๑๐. การเผยแพร่ผลงาน

เครือข่ายออนไลน์ เฟซบุ๊กสถานักเรียน และช่อง Youtube ของสถานักเรียน โรงเรียนชุมชนหนองเรือ

