

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำรวจการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และจัดทำ จัดทำ ใช้ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ และได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งได้ให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนรู้ในการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนผ่านระบบ และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ มีกิจกรรม ดังนี้

1. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความสามารถในการผลิตสื่อ และนำสื่อขึ้นเผยแพร่ในระบบ Obec content Center

2. จัดทำหลักสูตรแบบทดสอบออนไลน์ บนเว็บไซต์ เพื่อให้ครูได้ศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ให้กำลังใจในการจัดกิจกรรม

3. พัฒนาระบบนิเทศออนไลน์ ร่วมกับเครือข่ายสำนักงานจังหวัดอื่น ๆ โดยนำระบบนิเทศออนไลน์มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูในสังกัด โดยจะมีการพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ร่วมกัน ครูจัดการเรียนการสอนโดยการอัดคลิป และส่งคลิปเข้าในระบบนิเทศออนไลน์ ได้ตอบกับศึกษานิเทศก์ในการพัฒนา ตลอดจนการนิเทศการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

4. มีการใช้ช่องทางสื่อสารจากหน่วยงานต้นสังกัดกับโรงเรียนโดยตรง ที่สำนักงานเขตนำสื่อการเรียนการสอนมาลงไว้ และครูในสังกัดสามารถเข้ามาเลือกและนำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนได้ตลอดเวลา

5. มีการนำสื่อ คลิปวิดีโอจากการผลิตของโรงเรียนในโครงการต่าง ๆ ที่ส่งเข้าประกวดขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขต เพื่อให้ผู้สนใจ นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อของตนเอง

การส่งเสริม สนับสนุนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา รวมทั้ง สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” โดยมีช่องทางแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาและสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับสถานศึกษา ดังนี้

- Youtube Channel ของ หน่วยงานต้นสังกัด
- Youtube Channel ของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- Facebook Fanpage ของ หน่วยงานต้นสังกัด
- Facebook Fanpage กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

- เว็บไซต์ระบบการสอบออนไลน์ ของ สสวท <https://teacherpd.ipst.ac.th>
- มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ <https://www.dltv.ac.th/>
- <https://www.obectv.tv/>
- โครงการพัฒนาค้างข้อสอบมาตรฐาน <http://161.82.218.12/BetObecQbank/Pages/Home>
- ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA <https://ipst-pisatest.ipst.ac.th/> ของ สสวท.
- ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA <https://pisastyle.pisacenterobec.org/>
- หอสมุดแห่งชาติ ห้องสมุดดิจิทัล <https://mobile.nlt.go.th/>
- google classroom
- การอบรม ออนไลน์เกี่ยวกับการสร้างสื่อผ่านทาง <https://www.fietconnect.com/>

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

**1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย (ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ที่มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์ม การเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย มีความพึงพอใจมากที่สุด)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ในสังกัด จัดหาอุปกรณ์ / สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าถึง แพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายโดยการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด เป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบ ไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น OBEC Content Center ในการให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็น แพลตฟอร์มเทคโนโลยี ดิจิทัลสำหรับผู้สนใจได้รับความรู้และนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างกลุ่มเครือข่ายสังคมแห่งการ เรียนรู้ในอนาคตและจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ (On-line Learning Platform) และที่เอื้อให้ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือ และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้การเรียนรู้มิได้จำกัด

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ สถานศึกษาทุกแห่ง ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เข้า ศึกษาหาความรู้ในการเรียนในหลักสูตรระยะสั้น รูปแบบออนไลน์ โดยใช้คอมพิวเตอร์ของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชัยภูมิ เด็กพิการทุกประเภทที่รับบริการแบบไป-กลับ และ รับบริการที่หน่วยบริการ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชัยภูมิ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำหรับรายการค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ภาครัฐให้การสนับสนุนครบทุกคน

**2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน (ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการสนับสนุนให้ครูผู้สอน แสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอนมากขึ้น)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ในสังกัด จัดหาอุปกรณ์ / สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนทุกโรง ในสังกัดจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ครบถ้วนทุกระดับชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วย DLTV เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ตรง วิชาเอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แต่งตั้งครูที่ผ่านการอบรมการใช้งาน แพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาต่างๆ และคุณครูที่มีผลปฏิบัติงานด้านการใช้แพลตฟอร์มที่เป็นเลิศ เป็นคณะ วิทยากรเพื่อเผยแพร่ช่องทาง วิธีการ ในการเข้าใช้งานในแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา เพื่อให้ครูในสังกัดนำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ สนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดของแต่ละบุคคลได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านแพลตฟอร์มระบบ คลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และจากแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ต่าง ๆ

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ สถานศึกษาทุกแห่ง มีนโยบายสนับสนุนให้ครูผู้สอน จัดหารูปแบบการสอน และอุปกรณ์การสอนใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้การเรียนรู้ใน ห้องเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

**3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ในสังกัด จัดหาอุปกรณ์ / สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 สนับสนุน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยแสวงหาความร่วมมือภาคเครือข่ายภาคเอกชน มาร่วมส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าเรียน เรียนฟรี มีงานทำ เช่น การทำความตกลงร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยี ชุมแพไทย - เยอรมัน (จีเทค) อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีแพลตฟอร์มที่รวบรวมจากแหล่ง ต่างๆ เช่น Youtube Facebook OBEC CC ทรูปลูกปัญญา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมและให้ความรู้เพื่อพัฒนา OBEC Content Center และส่งเสริมเครือข่ายมี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีจากระบบคลังความรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล และแพลตฟอร์มการเรียนรู้

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับความร่วมมือจากภาคเอกชนใน การสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
งบประมาณในการดำเนินการล่าช้าและมีงบประมาณในการดำเนินการน้อย	ของงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน	ได้รับงบประมาณในการบริหารจัดการมากขึ้น
ขาดการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยแสวงหาความร่วมมือภาคเครือข่ายภาคเอกชนมาร่วมส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าเรียน เรียนฟรี มีงานทำ	ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยแสวงหาความร่วมมือภาคเครือข่ายภาคเอกชนมาร่วมส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าเรียน เรียนฟรี มีงานทำ	ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยแสวงหาความร่วมมือภาคเครือข่ายภาคเอกชนมาร่วมส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าเรียน เรียนฟรี มีงานทำมากยิ่งขึ้น
ขาดการสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย	ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย	ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายมากยิ่งขึ้น
ขาดการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนทุกโรงในสังกัดจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ครบถ้วนทุกระดับชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนทุกโรงในสังกัดจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ครบถ้วนทุกระดับชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนทุกโรงในสังกัดมีอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ครบถ้วนทุกระดับชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่จะส่งเสริมสนับสนุนในการเรียน	จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ	นักเรียน ครู ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่มีความรู้ ความเข้าใจต่อการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล	จัดอบรมเพื่อส่งเสริมและให้ความรู้ เพื่อพัฒนา OBEC Content Center และส่งเสริมเครือข่ายมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การเรียนรู้	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และระบบคลังความรู้ เทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังเข้าร่วมโครงการไม่ถึง 80%	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการให้มากขึ้น	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
นักเรียน ครู และสถานศึกษา ขาดแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพไม่หลากหลายในการเรียนรู้	ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู และสถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หลากหลาย สามารถใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา	นักเรียน ครู และสถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ หลากหลาย สามารถใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่มีความรู้ ความเข้าใจต่อการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล	ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมเพื่อมีความรู้ ความเข้าใจต่อการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80
ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจไม่ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจและประทับใจในการอบรม	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน	ใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีในท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน แทนการจัดซื้ออุปกรณ์ใหม่ๆ	การเรียนการสอนในสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น และผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข”

#### 5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยแสวงหาความร่วมมือภาคเครือข่ายภาคเอกชนมาร่วมส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าเรียน เรียนฟรี มีงานทำ
2. สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนทุกโรงในสังกัดจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ครบถ้วนทุกระดับชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ความตั้งใจพัฒนาผู้เรียนของครูผู้สอน และนักเรียน
4. มีการบริหารจัดการ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ส่งเสริมให้ความรู้คุณครูที่รับผิดชอบโดยการ Re-skill, Up-skill และ New skill เพื่อสร้างช่องทาง การประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสู่คุณครูและผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมและให้ความรู้ เพื่อพัฒนา OBEC Content Center และส่งเสริมเครือข่ายมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีจากระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และจัดการประกวดคัดเลือกผลงานที่มีผล การปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)
5. ความแปลกใหม่ หรือความหลากหลายต่อรูปแบบการทำงาน ทำให้ไม่เกิดความเบื่อหน่ายต่อผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียน ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

#### 5.5 ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานต้นสังกัดควรมีโครงการพัฒนาจัดทำสื่อที่หลากหลายในทุกระดับช่วงวัย มีการจัดอบรมมีงบประมาณสนับสนุนในการขยายผลให้แก่ครูในโรงเรียนต่างๆ ในสังกัด

2.ควรมีการสนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยแสวงหาความร่วมมือภาคเครือข่ายภาคเอกชนมาร่วมส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าเรียน เรียนฟรี มีงานทำ

3.ควรมีการสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

4.ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนทุกโรงในสังกัดจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ครบถ้วนทุกระดับชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ควรมีการสนับสนุนอุปกรณ์ เครื่องมือให้เพียงพอ

5.ควรมีการพัฒนาต่อยอดเครื่องมือ สื่อที่นำไปใช้พัฒนากับนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเมื่อนำสื่อที่พัฒนาไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6.ควรจัดให้มีการฝึกอบรมครู เกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการสอบแบบสมัยใหม่ เพื่อนำความรู้ไปถ่ายทอด พร้อมทั้งจะผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

### 5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

มีการวางแผนทางจัดการประกวดคัดเลือกผลงานนวัตกรรมที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ(Best Practice) ในประเภทต่างๆเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยการออกแบบการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดของบุคคลตามข้อมูลดังนี้

- ผลการประกวดโครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ : กิจกรรมการประกวดผลงานสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบคลังสื่อออนไลน์ (OBEC Content Center) ประจำปีการศึกษา 2567 ผลการประกวดฯ ตามรายละเอียดดังนี้

**ประเภทที่ 1 : ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล**  
ผลการประกวดฯ ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	คะแนน	รางวัล
1.	นายอริคม ศรีใส	สตรีชัยภูมิ	97	เหรียญทองชนะเลิศ
2.	นางณัฏฐ์ภาพร พิชญภูษิต	เจียงทองพิทยาคม	94	รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง
3.	นายณัฐดนัย โมขุนทด	เจียงทองพิทยาคม	93	รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง
4.	นางสาววารุณี ชำนาญ	ภักดีชุมพลวิทยา	92	เหรียญทอง
	นายรุ่งโรจน์ มณีกุล	ภักดีชุมพลวิทยา	92	เหรียญทอง
	นางจิววรรณ แสงทอง	คอนสวรรค์	92	เหรียญทอง
5.	นายเกียรติภูมิ แสนโสม	ภักดีชุมพลวิทยา	91	เหรียญทอง
6.	นางสาวพิชญา สายประดิษฐ์	บ้านค่ายวิทยา	90	เหรียญทอง
	นางสาวสุพิชชา ภูริธร	คอนสวรรค์	90	เหรียญทอง

**ประเภทที่ 2 : ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผลการประกวดฯ ดังนี้**

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	คะแนน	รางวัล
1.	นางสาววิศรา ปลายชัยภูมิ	สตรีชัยภูมิ	95	เหรียญทองชนะเลิศ
2.	นางวราพร รุ่งฤทธิ์ประภากร	พระธาตุหนองสามหมื่น	94	รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง
3.	นางสาวยุภา บุญสระ	เจียงทองพิทยาคม	93	รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง
4.	นางสาวจิระพร คู่ยศรี	คอนสารพิทยาคม	92	เหรียญทอง
	นางณัฐฎาพร พิชญภูสिति	เจียงทองพิทยาคม	92	เหรียญทอง
	นางสาวจิระวดี ยูพงษ์ฉาย	ภักดีชุมพลวิทยา	92	เหรียญทอง
5.	นางสาวอภิญา กิจอุดมสุข	ภักดีชุมพลวิทยา	90	เหรียญทอง
	นางสาวเสาวภา เกียรชัยภูมิ	นayangลักษ์พิทยาคม	90	เหรียญทอง
	นางสาวขวัญฤทัย จันบุตรสา	พระธาตุหนองสามหมื่น	90	เหรียญทอง
6.	นายปฏิยุทธ์ ชาคาร	คอนสวรรค์	87	เหรียญเงิน
	นายณัทสพล ขุนสูงเนิน	คอนสวรรค์	87	เหรียญเงิน
	นางญาณภัทร ครองถิ่น	คอนสวรรค์	87	เหรียญเงิน

**ประเภทที่ 3 : ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา ผลการประกวดฯ ดังนี้**

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	คะแนน	รางวัล
1.	นายฉัตรพล อัครปฐม	คอนสวรรค์	97.91	เหรียญทองชนะเลิศ
2.	นางสาวเนตรทราย สุขนาแซง	ภักดีชุมพลวิทยา	91.70	รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง

**ประเภทที่ 4 : ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ผลการประกวดฯ ดังนี้**

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
1.	นางสาวรณณญา รักษาพันธุ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ	ชนะเลิศเหรียญทอง